

Institut für Geschichtswissenschaften - Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis SoSe 2004 -

Veranstaltungsübersicht - (geordnet nach Bereichen)

Die Angaben in der Übersicht dokumentieren den Stand vom 21. Januar 2004.

Die Änderungen zum gedruckten Vorlesungsverzeichnis nach dem diesem Datum sind
gesondert aufgeführt!

-
- [Alte Geschichte](#)
 - [Mittelalterliche Geschichte](#)
 - [Neuere Geschichte/Frühe Neuzeit](#)
 - [19. und 20. Jahrhundert](#)
 - [Fachdidaktik](#)
 - [Ur- und Frühgeschichte](#)
 - [Europäische Ethnologie](#)
 - [Ergänzungsstudiengang Geschichte der
Berlin-Brandenburgischen Kulturlandschaft](#)

[Änderungen zum KVV](#)

[Sprechzeiten](#) der Lehrenden im SS 04

Hinweise und Kritik an: [Kerstin Gruihn](#)

Alte Geschichte

Nummer	Typ	Dozent	Titel	Tag	Zeit	Zyklus	Beginn	Ort
51101	VL	Hartmann, Elke	Die athenische Demokratie und ihr Gerichtswesen (A, a, f)	Do	14-16	wöch.	15.4.2004	UL 6, 3075
51102	VL	Johne, Klaus-Peter	Römer und Germanen. Die Geschichte ihrer Beziehungen nach griechisch-römischen Schriftquellen, Teil II: Vom 2. bis zum 6. Jahrhundert (A, a, f)	Mi	10-12	wöch.	14.4.2004	UL 6, 3059
51102	UE	N.N.	Antike Martyrien (A, f)	Do	10-12	wöch.	15.4.2004	DOR 24, 214
51104	UE	Blümel, Thomas, Krämer, Johannes	Quellenlektüre für Historiker. Die römische Frühzeit (A, f)	Do	16-18	wöch.	15.4.2004	DOR 24, 214
51105	UE	Krämer, Johannes	Quellenlektüre für Historiker - Velleius Paterculus (A, f)	Mi	16-18	wöch.	14.4.2004	DOR 24, 214
51106	UE	Kohring, Andreas	Alte Geschichte und Multimedia (f, g)	Do	14-16	wöch.	15.4.2004	UL 6, 3088A+B
51107	UE	Gerhardt, Thomas	Erziehung und Bildung in Rom (A, f)	Do	08-10	wöch.	15.4.2004	UL 6, 3054
51108	UE	Johne, Klaus-Peter	Lateinische Inschriften an Rhein und Donau. Eine Einführung in die Epigraphik. (A, f)	Do	14-16	wöch.	15.4.2004	DOR 24, 109
51126	UE	Krämer, Johannes	Quellenlektüre für Historiker - Plutarch: Numa (A, f)	Do	18-20	wöch.	15.4.2004	DOR 24, 214
51110	TU	Umpfenbach, Katharina	Arbeitstechniken in der Alten Geschichte (Zu "Römer und Perser") (a)	Di	15-16	wöch.	13.4.2004	UL 6, 2060
51112	TU	Wannack, Katja	Arbeitstechniken in der Alten Geschichte (zu Perserkriege) (a)	Do	14-15	wöch.	15.4.2004	DOR 24, 209
51115	TU	Schlaak, Daniel	Arbeitstechniken in der Alten Geschichte (zu Christenverfolgungen/Nero) (a)	Do	12-13	wöch.	15.4.2004	UL 6, 2060
51117	TU	Blehschmidt, Horst	Arbeitstechniken in der Alten Geschichte (zu Olympia) (a)	Do	15-16	wöch.	15.4.2004	DOR 24, 209
51119	TU	Bahr, Damaris	Arbeitstechniken in der Alten Geschichte (zu Krise) (a)	Do	13-14	wöch.	15.4.2004	UL 6, 2060
51109	PS/TU	Hartmann, Udo	Römer und Perser im 3. Jahrhundert (a) (Anmeldung ist erforderlich, da Teilnehmerzahl begrenzt.)	Di	16-18	wöch.	13.4.2004	UL 6, 2060
51111	PS/TU	Kohring, Andreas	Die Perserkriege (a) (Anmeldung ist erforderlich, da Teilnehmerzahl begrenzt.)	Mi	12-14	wöch.	14.4.2004	UL 6, 3086
51113	PS/TU	Kohring, Andreas	Nero (a) (Anmeldung ist erforderlich, da Teilnehmerzahl begrenzt.)	Di	18-20	wöch.	13.4.2004	UL 6, 3088A+B
51114	PS/TU	N.N.	Christenverfolgungen (a) (Anmeldung ist erforderlich, da Teilnehmerzahl begrenzt.)	Mi	16-18	wöch.	14.4.2004	DOR 24, 307
51116	PS/TU	Hartmann, Udo	Olympia (a) (Anmeldung ist erforderlich, da Teilnehmerzahl begrenzt.)	Mo	16-18	wöch.	19.4.2004	UL 6, 3092
51118	PS/TU	Kohring, Andreas	Die Krise der späten römischen Republik (a) (Anmeldung ist erforderlich, da Teilnehmerzahl begrenzt.)	Do	12-14	wöch.	15.4.2004	UL 6, 3088A+B
51120	HS	Johne, Klaus-Peter	Von Maximinus Thrax bis Probus. Senats- und Soldatenkaiser im 3. Jahrhundert (A) (Anmeldung ist erforderlich, da Teilnehmerzahl begrenzt.)	Mi	14-16	wöch.	14.4.2004	UL 6, 3086
		Johne, Klaus-	Von der Sklaverei zum Kolonat. Soziale Aspekte					UL 6,

51121	HS	Peter	der römischen Landwirtschaft. (A) (Anmeldung ist erforderlich, da Teilnehmerzahl begrenzt.)	Do	10-12	wöch.	15.4.2004	3092
51123	HS	Schulz, Raimund	Der Peloponnesische Krieg (A) (Anmeldung ist erforderlich, da Teilnehmerzahl begrenzt.)	Fr	16-20	14tgl./1	16.4.2004	UL 6, 3092
51125	CO	Nippel, Wilfried	Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte (f)	Mi	19-21	14tgl./2	21.4.2004	UL 6, 2060
51124	OS	Hartmann, Elke	Begleitendes Seminar für Examenskandidaten und -kandidatinnen der Alten Geschichte (A)	Fr	10-12	wöch.	16.4.2004	UL 6, 2060

[Mittelalterliche Geschichte](#) ▶

Mittelalterliche Geschichte

Nummer	Typ	Dozent	Titel	Tag	Zeit	Zyklus	Beginn	Ort
51201	VL	Böcker, Heidlore	Wirtschafts- und Sozialgeschichte im hohen und im späten Mittelalter ((B), (b), (f))	Di	14-16	wöch.	13.4.2004	UL 6, 2014A
51202	VL	Helmrath, Johannes	Einführung in die Geschichte des Mittelalters (B), (b), (f)	Do	12-14	wöch.	15.4.2004	UL 6, 3075
51203	VL	Menzel, Michael	Brandenburg im Mittelalter: I. Von den Hevellern bis zum Ende der Askanier (B), (b), (f)	Mi	10-12	wöch.	14.4.2004	UL 6, 3038/035
51205	UE	Borgolte, Michael	Europa im Mittelalter: Neue Forschungsliteratur (B,e)	Di	16-18	wöch.	20.4.2004	DOR 24, 502
51206	UE	Helmrath, Johannes	Mittelalterforschung an der Berliner Universität (1810-1882) (B), (f)	Di	16-18	wöch.	20.4.2004	DOR 24, 214
51207	UE	Gebuhr, Ralf	Religiöse Volkskultur in der Niederlausitz im Mittelalter und in der frühen Neuzeit (B), (f)	Fr	12-14	wöch.	23.4.2004	UL 6, 3086
51208	UE	Müller, Harald	Mittelalterliche Quellen zur Geschichte Stolbergs (Rheinland) in einem antiquarischen Bericht des Jahres 1771: Vorbereitung einer kommentierten Textausgabe (B), (f)	Fr	10-12	wöch.	16.4.2004	DOR 24, 214
51209	UE	Scheller, Benjamin	Max Weber und die mittelalterliche Geschichte (B), (f)	Mo	14-16	wöch.	19.4.2004	UL 6, 2060
51214	TU	Lohse, Tillmann	zum PS 51213	Mi	18-19	wöch.	14.4.2004	DOR 26, 118
51216	TU	Scheller, Benjamin	zum PS 51215	Di	12-13	wöch.	13.4.2004	UL 6, 2014B
51218	TU	Brauer, Michael	zum PS 51217	Di	14-15	wöch.	13.4.2004	DOR 24, 307
51210	PS	Borgolte, Michael	Reisen und Erfahrung im Mittelalter (b)	Mo	12-14	wöch.	19.4.2004	UL 6, 1070
51211	PS	Müller, Harald	Der Papst auf Reisen: Unterwegssein als Herrschaftskonzept der römischen Bischöfe im hohen Mittelalter (b)	Di	12-14	wöch.	13.4.2004	BA 9, 2.5
51212	PS	Jaser, Christian	Gewalt im Mittelalter (b)	Fr	10-12	wöch.	16.4.2004	UL 6, 3086
51213	PS/TU	Lohse, Tillmann	Endzeiterwartungen im Mittelalter (b)	Mi	16-18	wöch.	14.4.2004	ZI13c, 410
51215	PS/TU	Scheller, Benjamin	Haus, Geschlecht und Clan: Elementare Strukturen der Familie im späten Mittelalter (b)	Di	10-12	wöch.	13.4.2004	UL 6, 2014B
51217	PS/TU	Brauer, Michael	Siedlung und Kreuzzug:: Beispiele des Kulturkontakts zwischen Okzident und Osteuropa (b)	Di	12-14	wöch.	13.4.2004	DOR 24, 307
51219	HS	Böcker, Heidlore	Die Pest - Krisen, Konflikte, Kommunikation (B)	Do	14-16	wöch.	15.4.2004	UL 6, 2060
51220	HS	Borgolte, Michael	Missionen und Konversionen im Mittelalter (B)	Mo	14-16	wöch.	19.4.2004	DOR 24, 214
51221	HS	Helmrath, Johannes	Rom und Konstantinopel im Mittelalter. Ein Vergleich (B)	Mi	16-18	wöch.	21.4.2004	UL 6, 2060
51222	HS	Huschner, Wolfgang	Berlin und Prag im Mittelalter (B)	Do	16-18	wöch.	15.4.2004	UL 6, 2014B
51223	HS	Prietzl, Malte	Helden, Krieger und Chronisten: Zur Kriegsführung im Hochmittelalter (B)	Di	14-16	wöch.	13.4.2004	BA 9, 2.5
51224	HS	Menzel, Michael	Mittelalterliche Krönungen: Europäische Beispiele im Vergleich (B)	Mi	14-16	wöch.	14.4.2004	DOR 24, 403
		Borgolte,	Zu aktuellen Forschungsproblemen der mittelalterlichen					UL 6,

51225	CO	Michael	Geschichte (f)	Mo	18-20	wöch.	19.4.2004	2060
51226	CO	Helmrath, Johannes	Kolloquium zur mittelalterlichen Geschichte (f)	Mi	18-20	wöch.	14.4.2004	DOR 24, 214
51227	CO	Schich, Winfried	Mittelalterliche Geschichte und Neuere Geschichte bis 1789 (f)	Di	18-20	wöch.	20.4.2004	ZI13c, 410

◀ [Alte Geschichte](#)

[Frühe Neuzeit](#) ▶

Frühe Neuzeit

Nummer	Typ	Dozent	Titel	Tag	Zeit	Zyklus	Beginn	Ort
51301	VL	Schilling, Heinz	"Deutsche und europäische Geschichte im konfessionellen Zeitalter, 1555-1610 VL+CO (c, C, f)	Mi Do	10-12 10-12	wöch. wöch.	14.4.2004 15.4.2004	UL6, 2091/92 UL 6, 3075
51302	VL	Rieke Müller, Annelore	Welterfahrung und Selbsterfahrung. Deutsche Reiseberichte des 18. Jahrhunderts (C,f)	Do	14-16	14tgl./1	15.4.2004	UL 6, 2014A
51303	VL	Abellán, Joaquín	Staat und Religion im Spanien der Frühen Neuzeit (c)	Mi	10-12	wöch.	14.4.2004	UL 6, 2014A
51304	UE	Ehrenpreis, Stefan	Lektürekurs Erhard Weigel (C)	Do	10-12	wöch.	15.4.2004	DOR 24, 307
51305	UE	Lotz-Heumann, Ute	Krankheit, Körper, Medizin in der Frühen Neuzeit	Do (geändert!)	10-12	wöch.	13.4.2004	wird noch bekanntgegeben
51306	TU	Lotz-Heumann, Ute	Arbeitstechniken (Frühe) Neuzeit	Mi	9-10 (geändert!)	wöch.	14.4.2004	wird noch bekanntgegeben
51307	PS	Ehrenpreis, Stefan	Juden in der Frühen Neuzeit	Mi	12-14	wöch.	14.4.2004	UL 6, 2060
51308	PS	Lotz-Heumann, Ute	Die politische Verfaßtheit des frühmodernen Reiches	Do	08-10	wöch.	15.4.2004	UL 6, 3088A+B
51309	HS	Ottomeyer, Hans, Schilling, Heinz	"Die Geschichte des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation - Strukturen und Wendepunkte. Möglichkeiten der Geschichtsdarstellung im Museum" (C, HS)	Mi	18-20	wöch.	14.4.2004	UL 6, 3054
51310	HS	Ottomeyer, Hans, Schilling, Heinz	Die Geschichte des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation - Strukturen und Wendepunkte. Möglichkeiten der Geschichtsdarstellung im Museum (C, HS)	Mi	18-20	wöch.	14.4.2004	UL6, 3054
51311	OS	Schilling, Heinz	Aktuelle Forschungen zur Geschichte der Frühen Neuzeit	Do	16-18	wöch.	15.4.2004	UL 6, 3054

◀ [Mittelalterliche Geschichte](#)

[19. und 20. Jahrhundert](#) ▶

19. und 20. Jahrhundert

Nummer	Typ	Dozent	Titel	Tag	Zeit	Zyklus	Beginn	Ort
51401	VL	Schödl, Günter	Geschichte der Habsburgermonarchie (1526 - 1918) D, C, c, d, f,	Mi	12-14	wöch.	14.4.2004	UL 6, 2097
51402	VL	vom Bruch, Rüdiger	Deutsche Universitätsgeschichte	Di	14-16	wöch.	13.4.2004	UL 6, 3059
51403	VL	Demps, Laurenz	Geschichte der Berlin-Brandenburgischen Kulturlandschaft Teil II (1648 bis 1871)	Di	14-16	wöch.	13.4.2004	HVPL 5-7; SR I
51405	VL	Kaelble, Hartmut	Sozialgeschichte Europas seit 1945, Teil II (D)	Di	16-18	wöch.	20.4.2004	UL 6, 2097
51406	VL	Wurm, Clemens A.	Geschichte der europäischen Integration im 20. Jahrhundert d, D, f,	Do	16-18	wöch.	15.4.2004	UL 6, 3075
51408	VL	Abellán, Joaquín	"Spanien 1917-1957: Prozesse der Modernisierung und ihre Spannung	Di	14-16	wöch.	13.4.2004	UL 6, 1070
51409	VL	Müller, Rolf-Dieter	Der Luftkrieg in Deutschland 1914-1968 (d, D, f)	Mi	16-18	wöch.	14.4.2004	UL 6, 3059
51410	VL	Baberowski, Jörg, Sundhausen	Ethnische Säuberungen im 20. Jahrhundert	Di	18-20	wöch.	20.4.2004	FU s. Aushang
51494	BS	Jordan, Ingo Julien	Der Traum vom "Großgermanischen Reich": Blockveranstaltung	Di, 20.04.	18 Uhr	Block	20.4.2004	UL6, 3051a
51407	UE	Hardtwig, Wolfgang	Grundprobleme der Aufklärung in Deutschland (e)	Mo	14-16	wöch.	19.4.2004	UL 6, 2014B
51414	UE	Hohls, Rüdiger	Geschichte der europäischen Integration in Quellen: Erschließung, Lektüre, Edition (C, D, e, f)	Di	16-18	wöch.	13.4.2004	UL 6, 3054
51415	UE	vom Bruch, Rüdiger	Erinnerungsformen und Erinnerungskultur deutscher Universitäten mit ihrer NS-Vergangenheit (f)	Mo	14-16	wöch.	19.4.2004	UL 6, 3054
51416	UE	Hardtwig, Wolfgang	Grundprobleme der Geschichtstheorie (c, d, e)	Mo	10-12	wöch.	19.4.2004	DOR 24, 307
51417	UE	Schröder, Iris	Quellen zur europäischen Geschichte - Ein Lektürekurs	Do	14-16	wöch.	15.4.2004	UL 6, 3054
51419	UE	Winkler, Heinrich August	Politik und Medien in der Berufspraxis von Historiker(innen)	Do	16-18	wöch.	15.4.2004	UL 6, 3015
51420	UE	Demps, Laurenz	Geschichte vor Ort (mit Exkursion)	Mo	10-12	wöch.	19.4.2004	DOR 24, 214
51421	UE	Föllmer, Moritz, Schalenberg, Marc	Milieus und Biographien. Berlin als Lebenswelt vom 18. bis zum 20. Jh.	Mo	18-20	wöch.	19.4.2004	DOR 24, 407
51422	UE	Patel, Kiran Klaus	Geschichte und Kommunikation (in Zusammenarbeit mit Dr. Wigan Salazar, Associate Partner, Publicis GmbH Germany) (e)	Mi	14-16	wöch.	14.4.2004	UL 6, 3015
51423	UE	Schulz, Jörg	Medizin und Wissenschaftsentwicklung im Kontext der Entwicklung moderner Sozietäten (D, f)	Di	12-14	wöch.	13.4.2004	DOR 24, 214
51425	UE	Hohls, Rüdiger	Historische Fachportale: exemplare Einführung anhand von Beispielen aus der	Do	10-12	wöch.	15.4.2004	DOR 26, 118

			Neueren und Neuesten Geschichte (e, f, g)					
51427	UE	Loose, Ingo	Jiddisch für Historiker, Teil 1 (Sprachkurs) (f): Nur mit Anmeldung!	Mi	14-16	wöch.	14.4.2004	DOR 24, 214
51428	UE	Rolf, Malte	Stalinismus und Terror	Do	10-12	wöch.	15.4.2004	ZI13c, 410
51429	UE	Müller, Rolf-Dieter	Einführung in die Militärgeschichte: Probleme der Operationsführung am Beispiel eines Armeekorps im Ostkrieg 1941 (D, f)	Mi	18-20	wöch.	14.4.2004	UL 6, 3059
51430	UE	Schattenberg, Susanne	"Mit Gott und langen Unterhosen" - Neue Ansätze zur russischen Diplomatiegeschichte	Mi	14-16	wöch.	21.4.2004	ZI13c, 410
51431	UE	Bussenius, Daniel, Ullrich, Sebastian	Von Korea bis Kosovo: Kriegslegitimation in westlichen Demokratien seit dem Zweiten Weltkrieg (From Korea to Kosovo: Legitimizing War in Western Democracies since World War II) (F): Veranstaltungssprache Englisch	Fr	10-12	wöch.	16.4.2004	UL 6, 3015
51432	UE	Schüring, Michael	Deutsch-Amerikanische Wissenschaftsbeziehungen im 20. Jahrhundert (D)	Fr	12-14	wöch.	16.4.2004	UL 6, 2060
51433	UE	Henning, Eckart	Aktenkunde 16.-20. Jh.	Mi	16-17	wöch.	14.4.2004	DOR 24, 412
51434	UE	Henning, Eckart	Heraldik für Historiker und Kunsthistoriker	Mi	17-18	wöch.	14.4.2004	DOR 24, 412
51435	UE	Burckhardt, Daniel	Wissensstandort Berlin. Die multimediale Aufbereitung eines historischen Themas	Mo	12-14	wöch.	19.4.2004	DOR 26, 118
51436	UE	Olschowsky, Burkhard	Die deutsch-polnischen Beziehungen und die europäische Integration nach 1989	Mi	16-18	wöch.	14.4.2004	UL 6, 3015
51437	UE	Bialkowski, Blazej	Werner Conze und Herbert Ludat im Vergleich. Ansätze zur Strukturgeschichte Ostmitteleuropas.	Do	14-16	wöch.	15.4.2004	ZI13c, 410
51478	UE	Saehrendt, Christian	mit EX: Kommunismus in Berlin. Authentische Orte und museale Inszenierung (D)	Fr	10-12	wöch.	30.4.2004	ZI13c, 410
51480	UE	Baberowski, Jörg	Gewalt verstehen. Neue Forschungen zur Theorie und Praxis der Gewalt	Di	10-12	wöch.	20.4.2004	ZI13c, 410
51481	UE	Geisthövel, Alexa, Leo, Per	Eisenbahnen und Männerphantasien. Geschichtswissenschaft außerhalb der akademischen Institutionen (e)	Mo	12-14	wöch.	19.4.2004	BA 9, 2.5
51482	UE	Hofmeister, Björn	Völkischer Nationalismus als kulturelle und soziale Bewegung 1890-1939. (D, f)	Do	12-14	wöch.	15.4.2004	UL 6, 3054
51483	UE	Jahr, Christoph, Kiewitz, Susanne (MKB)	Alltag schreiben. Feldpost des Zweiten Weltkriegs als historische Quelle (D)	Fr	13-16	wöch.	16.4.2004	UL 6, 3015
51486	UE	Vogel, Regina	Neue Perspektiven in der Historiographie (D)	Di	16-18	wöch.	13.4.2004	BA 9, 2.5
51491	UE	Gönczi, Katalin	Verfassung und nationale Selbstbestimmung im Ancien Régime Ungarns (D): Blockveranstaltung	s. Aushang	s. Aushang	wöch.		s. Aushang
51492	UE	Leiserowitz, Ruth	Es begann mit der Schlußakte...Die osteuropäische Bürgerrechtsbewegung der 70/80er Jahre (D)	Mo	12-16	wöch.	19.4.2004	UL 6, 3015
51438	TU	Bialkowski,	zum PS 51455 (d, e)	Mo	16-17	wöch.	19.4.2004	ZI13c,

		Blazej						410
51439	TU	Schröder, Iris	zu PS 51448 (d)	Mi	12-14	14tgl./1	14.4.2004	DOR 24, 214
51440	TU	Lehmann, Maike	Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens: Theorien und Methoden in der Geschichte Osteuropas	Mi	12-14	14tgl./2	21.4.2004	ZI13c, 410
51454	TU	Loose, Ingo	zu 51453 (d)	Di	14-15	wöch.	13.4.2004	ZI13c, 410
51457	TU	Schmidt, Anna, Schultz, Maria	zu PS 51451 (c, d)	Mo	n.V.	wöch.	12.4.2004	UL 6, 3015
51488	TU	Wenzel, Kay	zu 51486 (d)	Mo	12-13	wöch.	19.4.2004	DOR 24, 214
51490	TU	Böhmer, Katharina	zu 51446 (d)	Di	14-15	wöch.	13.4.2004	UL 6, 2060
51499	TU	Schödl, Günter	zu PS 51450 (c, d)	s. Aushang	s. Aushang	wöch.		s. Aushang
51411	PS	Terwey, Susanne	Antisemitismus und Germanophobie in Großbritannien während des Ersten Weltkrieges	Fr	08-10	wöch.	16.4.2004	DOR 24, 507
51412	PS	Dünn, Michael	"Untergang des Abendlandes? Kulturkritische Positionen in Philosophie und Kunst des 20. Jahrhunderts"	Fr	10-12	wöch.	16.4.2004	UL 6, 3054
51442	PS	Schattenberg, Susanne	Zwischen Ausbeutung, Aufstand und Apathie - Rußlands Adel 1762 - 1917	Mi	10-12	wöch.	14.4.2004	ZI13c, 410
51443	PS	Schalenberg, Marc	Die preußischen Reformen 1806 - 1819	Do	14-16	wöch.	15.4.2004	DOR 24, 214
51444	PS	Hoffmann, Dierk	"Biographie und Geschichte. Konrad Adenauer, Kurt Schumacher, Walter Ulbricht und Otto Grotewohl." (d)	Di	12-14	wöch.	20.4.2004	UL 6, 3054
51445	PS	Föllmer, Moritz	Frankreich 1940-1944: Vichy-Regime und deutsche Besatzung	Mi	10-12	wöch.	14.4.2004	DOR 24, 214
51446	PS	Böhmer, Katharina	Frankreich während der "Belle Époque": Politik, Kultur und Gesellschaft um 1900 (d)	Di	12-14	wöch.	13.4.2004	UL 6, 2060
51447	PS	Vogt, Annette, Walther, Peter Th.	Heimkehr in die Fremde? - RemigrantInnen (aus Politik, Kultur und Wissenschaft) nach Ost- und Westdeutschland (d)	Fr	12-14	wöch.	16.4.2004	DOR 24, 214
51448	PS/TU	Schröder, Iris	Die Erfahrung der Ferne: Europäische Weltreisende und Ihre Berichte, 1750- 1850) (c, d)	Mi	10-12	14tgl./1	14.4.2004	UL 6, 3086
51449	PS/TU	Oberländer, Alexandra	Zwischen Syphilis und Migration: Rußland in Bewegung 1861 - 1914.	Do	16-19	wöch.	15.4.2004	ZI13c, 410
51450	PS/TU	Schödl, Günter	Imperialismus	Mi	14-16	wöch.	14.4.2004	DOR 24, 307
51451	PS/TU	Winkler, Heinrich August	Zerfall einer Demokratie Die Krise des parlamentarischen Systems in Deutschland 1928 - 1930 (c, d)	Do	14-16	wöch.	15.4.2004	UL 6, 3015
51453	PS/TU	Loose, Ingo	Deutsch-polnische Beziehungen im 20. Jahrhundert (d)	Di	12-14	wöch.	13.4.2004	ZI13c, 410
51455	PS/TU	Bialkowski, Blazej	Vergleich und Transfargeschichte. Einführung in die Methoden der Geschichtswissenschaft am Beispiel Ostmitteleuropas (c, d, e)	Mo	14-16	wöch.	19.4.2004	ZI13c, 410
		Dietrich,	Politisches System und politische					UL 6,

51456	PS	Gerd	Generationen in der DDR (1945-1990) (d)	Mi	10-12	wöch.	14.4.2004	3092
51479	PS	Rolf, Malte	Überwachen und Strafen: Polizei, Justiz und Gesellschaft im späten Zarenreich und in der frühen Sowjetunion	Mi	10-12	wöch.	14.4.2004	DOR 24, 109
51484	PS	Jahr, Christoph	Die Preußische Polizei in der Weimarer Republik (d)	Mo	10-12	wöch.	19.4.2004	UL 6, 3015
51487	PS/TU	Wenzel, Kay	Kriegsdarstellung und Kriegserinnerung in Deutschland seit 1871	Mo	10-12	wöch.	19.4.2004	BA 9, 2,5
51489	PS	Schüler, Anja	Coming to America: Amerikanische Sozialgeschichte als Migrationsgeschichte	Mo	10-12	wöch.	19.4.2004	UL 6, 2060
51493	PS	Schneck, Stefan	Kulturgeschichte Russlands der frühen Neuzeit. Von Ivan dem Schrecklichen zu Peter dem Großen (Blockveranstaltung)	s. Aushang	s. Aushang	Block		DOR 24, 108
51494	PS	Lund, Hannah, Musser, Ricarda	Exil-Gestalten: Exil gestalten (d)	Di	18-20	wöch.	20.4.2004	s. Aushang
51460	HS	Baberowski, Jörg	Die Sowjetunion im Zweiten Weltkrieg	Mi	10-12	wöch.	21.4.2004	UL 6, 3054
51463	HS	Demps, Laurenz	Stadtplanungsgeschichte Berlins von 1648-1920	Mo	16-18	wöch.	19.4.2004	HVPL 5-7; SR I
51465	HS	Eisenberg, Christiane	"Commerce, leisure and pleasure": Zur Kultur-, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Großbritanniens im 18. Jahrhundert	Di	16-18	wöch.	13.4.2004	GBZ, JÄ10-12, 006
51466	HS	Patel, Kiran Klaus	Hegemony by Integration? The United States of America and the Process of European Integration, 1945-2004	Mi	10-12	wöch.	14.4.2004	UL 6, 3015
51468	HS	Hardtwig, Wolfgang	Deutschlands Stellung in der Welt. Raum und Grenzdiskurse 1900 - 1938	Mi	10-12	wöch.	21.4.2004	DOR 24, 307
51469	HS	Schödl, Günter	Ungarische Geschichte im 19. und 20. Jh.: Schwerpunkte und Tendenzen der Forschung (D)	Di	10-12	wöch.	13.4.2004	DOR 24, 507
51470	HS	vom Bruch, Rüdiger	Forschungsförderung in Deutschland: Die DFG 1920 - 1960 (D)	Do	16-18	wöch.	15.4.2004	UL 6, 2060
51471	HS	Kaelble, Hartmut	Französische und deutsche Gesellschaft und Kultur, 1940-2000.	Mi	12-14	wöch.	21.4.2004	UL 6, 3054
51472	HS	Wurm, Clemens A.	Wege nach "Europa": Frankreich und Großbritannien 1945-1973 (D)	Di	10-12	wöch.	13.4.2004	DOR 24, 307
51473	HS	Winkler, Heinrich August	Westanbindung im Widerstreit: Grundsatzdebatten in der Bundesrepublik 1949-1961 (C, D)	Di	14-16	wöch.	13.4.2004	UL 6, 3015
51474	HS	Abellán, Joaquín	Spanien und Europa: Kontinuität und Wandel auf dem Weg der Integration, 1957-2003 (d)	Mi	16-18	wöch.	14.4.2004	DOR 24, 507
51475	HS	Zimmering, Raina	Soziale Bewegungen in Lateinamerika in den letzten 20 Jahren (D)	Do	12-14	wöch.	15.4.2004	UL 6, 3092
51476	HS	Dietrich, Gerd	Tradition und Moderne in Geschichte, Kultur und Politik der SBZ/DDR	Fr	10-12	wöch.	16.4.2004	UL 6, 3092
51418	CO	Schödl, Günter	Colloquium für Examenskandidaten und Fortgeschrittene (f)	Di	16-18	wöch.	13.4.2004	ZI13c, 410
51426	CO	Wurm, Clemens A.	Colloquium zur VL "Geschichte der europäischen Integration im 20. Jahrhundert" (d, D, f)	Do	18-20	wöch.	15.4.2004	UL 6, 3054
51441	CO	vom Bruch, Rüdiger	Vorstellung laufender Abschlusarbeiten (D)	Do	18-20	wöch.	15.4.2004	UL 6, 2060

51452	CO	Kaelble, Hartmut	Kolloquium zur Vorlesung "Sozialgeschichte Europas"	Di	18-20	wöch.	20.4.2004	UL 6, 3051
51458	CO	Kaelble, Hartmut	Kolloquium zur vergleichenden Sozialgeschichte (zus. mit Prof. Dr. J. Kocka, Prof. Dr. M. Hildermeier, Prof. Dr. Holm Sundhausen)	Mo	17-20	wöch.	19.4.2004	FU, Koserstr. 20
51459	CO	Kaelble, Hartmut	Kolloquium für Doktoranden: 14tg, Beginn nach Vereinbarung	Mo	n.V.	wöch.	19.4.2004	UL 6, 3050
51461	CO	Abellán, Joaquín	Kolloquium zu beiden Vorlesungen	Do	10-12	wöch.	15.4.2004	UL 6, 2014B
51462	CO	Demps, Laurenz	Colloquium für Examenskandidaten	Di	18-20	wöch.	13.4.2004	HVPL 5-7; SR III
51464	CO	Hardtwig, Wolfgang	Colloquium für Magistranden und Doktoranden	Mi	16-18	wöch.	21.4.2004	UL 6, 3086
51467	CO	Winkler, Heinrich August	Kandidat(innen)seminar	Di	16-18	wöch.	13.4.2004	UL 6, 3015
51485	CO	Baberowski, Jörg	Oberseminar zur Geschichte Osteuropas	Mi	18-20	wöch.	21.4.2004	UL 6, 3119
51413	OS	Wurm, Clemens A.	Oberseminar für Magistranden, Examenskandidaten und Doktoranden	Do	10-12	wöch.	15.4.2004	UL 6, 2060

◀ [Frühe Neuzeit](#)

[Fachdidaktik](#) ▶

Fachdidaktik

Nummer	Typ	Dozent	Titel	Tag	Zeit	Zyklus	Beginn	Ort
51506	PR	Toepfer, Michael	Unterrichtspraktikum Geschichte (semesterbegleitend)	s. Aushang	s. Aushang	wöch.		
51507	PR	Toepfer, Michael	Unterrichtspraktikum Geschichte (Block)	s. Aushang	s. Aushang	wöch.	19.4.2004	
51508	PR	Bayer, Brigitte	Unterrichtspraktikum Geschichte (semesterbegleitend)	s. Aushang	s. Aushang	wöch.		
51509	PR	Bayer, Brigitte	Unterrichtspraktikum Geschichte (Block)	s. Aushang	s. Aushang	wöch.	12.4.2004	
51501	UE	Toepfer, Michael	Einführung in die Fachdidaktik Geschichte	Di	08-10	wöch.	20.4.2004	UL 6, 2060
51502	UE	Bayer, Brigitte	Einführung in die Fachdidaktik Geschichte	Di	10-12	wöch.	13.4.2004	UL 6, 3054
51510	UE	Bayer, Brigitte	Projektorientiertes Lernen in der Grundschule, Sekundarstufe I und Sekundarstufe II am Beispiel je einer ausgewählten Unterrichtssequenz	Mi	14-16	wöch.	14.4.2004	UL 6, 3054
51511	UE	Bayer, Brigitte	Schülerinteressen und Lernmotivationen - Möglichkeiten und Widerstände exemplarisch erarbeitet für die Jahrgangsstufe 10	Do	10-12	wöch.	15.4.2004	UL 6, 3054
51514	UE	Toepfer, Michael	Vorbereitung auf die Abschlussprüfung in der Fachdidaktik Geschichte	Fr	10-12	wöch.	23.4.2004	DOR 24, 307
51503	PS	Toepfer, Michael	Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum	Mi	08-10	wöch.	21.4.2004	UL 6, 2060
51504	PS	Bayer, Brigitte	Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum	Di	14-16	wöch.	13.4.2004	UL 6, 3054
51505	PS	Bayer, Brigitte	Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum	Mi	10-12	wöch.	14.4.2004	UL 6, 2060
51512	HS	Toepfer, Michael	Regionalgeschichte und historisches Lernen	Di	10-12	wöch.	20.4.2004	UL 6, 2060
51513	HS	Toepfer, Michael	Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen im Geschichtsunterricht	Fr	08-10	wöch.	23.4.2004	UL 6, 2060

◀ [19. und 20. Jahrhundert](#)

[Ur- und Frühgeschichte](#) ▶

Ur- und Frühgeschichte

Nummer	Typ	Dozent	Titel	Tag	Zeit	Zyklus	Beginn	Ort
51601	VL	Callmer, Johan	Einführung in die ur- und frühgeschichtliche Archäologie	Di	10-12	wöch.	20.4.2004	HVPL 5-7; 412
51602	VL	Kleemann, Jörg	Die archäologischen Kulturen der jüngeren vorrömischen Eisen-, Kaiser- und älteren Völkerwanderungszeit in Polen	Mo	14-16	wöch.	19.4.2004	HVPL 5-7; 412
51603	VL	Struwe, Ruth	Die Höhlen- und Kleinkunst aus dem Jungpaläolithikum Europas	Di	12-14	wöch.	20.4.2004	HVPL 5-7; SR I
51604	VL	Theune-Vogt, Claudia	Die römische Kaiserzeit und die Völkerwanderungszeit in Europa. Grundkurs III.	Mi	10-12	wöch.	14.4.2004	HVPL 5-7; SR I
51605	VL	Ullrich, Herbert	Einführung in die Prähistorische Anthropologie	Do	08-10	wöch.	15.4.2004	LU 57
51625	PR	Meyer, Michael	Lehrgrabung	s. Aushang	s. Aushang	Block		s. Aushang
51626	EX	Sasse-Kunst, Brigitte, Theune-Vogt, Claudia	Zwischen Europa und Afrika. Eine Exkursion zur Archäologie Spaniens.	s. Aushang	s. Aushang	Block		s. Aushang
51627	PR	Zimmermann, Hajo	Geländepraktikum Wilhelmshaven	s. Aushang	s. Aushang	Block		s. Aushang
51629	VL	Juschus, Olaf	und UE: Grundlagen der Geologie, Geomorphologie und Bodenkunde für Archäologen. Bodenkundliche Kartierübung.	Mo	08-10	wöch.	19.4.2004	HVPL 5-7; 412
51630	PR	Theune-Vogt, Claudia	Lehrgrabung	s. Aushang	s. Aushang	Block		s. Aushang
51608	UE	Halle, Uta	Einführung in die Quellen und Methoden der Ur- und Frühgeschichte	Do	14-16	wöch.	15.4.2004	HVPL 5-7; 412
51615	UE	Benecke, Norbert	Tierische Rohstoffe - Gewinnung und Verarbeitung in ur- und frühgeschichtlicher Zeit	Di	16-18	wöch.	13.4.2004	HVPL 5-7; 412
51616	UE	Heinrich-Tamaska	Geschichte und Archäologie des Großmährischen Reiches: Blockveranstaltung	Do	14-16	wöch.	29.4.2004	s. Aushang
51617	UE	Kirsch, Eberhard	Sachkultur zwischen Mittelalter und früher Neuzeit in Norddeutschland anhand von Beispielen	Mi	12-14	wöch.	14.4.2004	HVPL 5-7; 412
51618	UE	Leineweber, Rosemarie	Einführung in die experimentelle Archäologie	Fr	11-15	14tgl./2	23.4.2004	HVPL 5-7; 412
51619	UE	Schäfer, Joachim	Siedlungsverhalten und Ressourcennutzung im Paläolithikum (Teil 1: Steinartefakte)	Mo	10-12	wöch.	19.4.2004	HVPL 5-7; SR III
51620	UE	Nitsche, Dieter, Smolnik, Regina	Archäologie und Museum II	Do	10-12	wöch.	15.4.2004	HVPL 5-7; 412
51621	UE	Struwe, Ruth	Von den gesellschaftlichen Anfängen bis zur Erfindung der Metallurgie: Ausgewählte archäologische Befunde aus Europa	Mi	14-16	wöch.	14.4.2004	HVPL 5-7; SR III

51622	UE	Schultze, Erdmute	Keramik der römischen Kaiserzeit im Barbaricum - Formen, Entwicklung, Herstellung	Di	16-18	wöch.	13.4.2004	HVPL 5-7; SR I
51623	UE	Meyer, Michael	Vermessungsübung	s. Aushang	s. Aushang	wöch.	12.4.2004	s. Aushang
51624	UE	Sasse-Kunst, Brigitte, Theune-Vogt, Claudia	Zwischen Europa und Afrika.	s. Aushang	s. Aushang	wöch.	12.4.2004	HVPL 5-7; 412
51628	UE	Weski, Timm	Ausgewählte Wrackfunde aus den Niederlanden: Blockveranstaltung	s. Aushang	s. Aushang	Block		s. Aushang
51606	PS	Armbrüster, Tanya	Franken - Sachsen - Friesen - Thüringer - Alamannen - vom Söldner in römischen Diensten zur Herrschaft in Mitteleuropa (350 - 750 n. Chr.)	Mo	10-12	wöch.	19.4.2004	HVPL 5-7; 412
51607	PS	Callmer, Johan	Vorgeschichte des Ostseeraums: Ökonomie und Kultur	Di	14-16	wöch.	20.4.2004	HVPL 5-7; 412
51609	PS	Kunow, Jürgen	Ur- und Frühgeschichtliche Geländedenkmäler im Land Brandenburg (mit Kurzexkursionen)	Do	16-18	14tgl./2	22.4.2004	HVPL 5-7; 412
51610	HS	Callmer, Johan	Ausgewählte Probleme der ur- und frühgeschichtlichen Archäologie	Mi	14-16	wöch.	21.4.2004	HVPL 5-7; 412
51611	HS	Callmer, Johan, Jäger, Klaus-Dieter	Umwelt und Landnutzung in ur- und frühgeschichtlicher Zeit	Mi	10-12	wöch.	21.4.2004	HVPL 5-7; 412
51612	HS	Gringmuth-Dallmer, Eike	Umweltarchäologie	Mo	16-18	wöch.	12.4.2004	HVPL 5-7; 412
51613	HS	Theune-Vogt, Claudia	Sakral oder Profan. Aufbau und Funktion unterschiedlicher Bautypen des Mittelalters	Di	12-14	wöch.	13.4.2004	HVPL 5-7; 412
51614	HS	alle Lehrenden	Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden	s. Aushang	s. Aushang	14tgl./1		s. Aushang

◀ [Fachdidaktik](#)

Europäische Ethnologie

Nummer	Typ	Dozent	Titel	Tag	Zeit	Zyklus	Beginn	Ort
51701	SE	Dietzsch, Ina	Ist der Osten anders?: Kulturelle Dimensionen der Transformationsprozesse in den neuen Bundesländern (Grund- und Hauptstudium)	Mo	10-12	wöch.	21.4.2004	SD 19, 210
51702	SE	Esch, Micheal G.	Historiographie und Ethnologie in der Migrationsforschung:: Ansätze, Möglichkeiten, Probleme (Grund- und Hauptstudium)	Mi	16-18	wöch.	23.4.2004	SD 19, CMB, 114
51703	SE	Hegner, Victoria	Wie religiös ist die Stadt und wie urban ist die Religion?: Grund- und Hauptstudium	Mo	14-16	wöch.	21.4.2004	SD 19, 210
51704	SE	Scholze-Irrlitz, Leonore, Wolf, Monika	"Dem Morgenrot entgegen...": DDR-Volkskunde auf dem Marsch in die Moderne? Die 1950/60er Jahre (Grund- und Hauptstudium)	Do	12-14	wöch.	24.4.2004	SD 19, 210
51705	SE	Kaschuba, Wolfgang	Europäisierung Europas: Grund- und Hauptstudium	Di	10-12	wöch.	22.4.2004	SD 19, 210
51706	SE	Knecht, Michi	Religion - Politik - Geschlecht. Eine Einführung in die Religionsethnologie: Grund- und Hauptstudium	Do	09-11	wöch.	24.4.2004	SD 19, 001
51707	SE	Knecht, Michi, Sperling, Stefan (Harvard University)	Kulturanthropologie der Bioethik: Grund- und Hauptstudium	Do	14-16	wöch.	24.4.2004	SD 19, 001
51708	SE	Krankenhagen, Stefan	Aus der Halbdistanz.: Fußballbiografien und Fußballkulturen heute (Grund- und Hauptstudium)	Do	18-20	wöch.	24.4.2004	SD 19, 001
51709	SE	Lehne, Otto	Biopolitics in practice.: Paradigms, Prevention, and Public Health in the 20. Century	Ende April, Anfang Juni		kompakt		n. V.
51710	SE	Lindner, Rolf	Sound of the City. Klänge der Stadt II: Grund- und Hauptstudium	Do	10-12	wöch.	24.4.2004	SD 19, 210
51711	SE	Matthiesen, Ulf	Kost the Ost: Grund- und Hauptstudium	Fr	14-16	wöch.	25.4.2004	SD 19, 210
51712	SE	Niedermüller, Peter	Migration und Integration: Ein europäischer Überblick: Grund- und Hauptstudium	Mi	10-12	wöch.	23.4.2004	SD 19, 001
51713	SE	Panova, Gergana	Die ethnische Debatte in Bulgarien und ihre musikalische Erkenntnis: Grund- und Hauptstudium	Di	08-08	erste Veranstaltung am 23. 04. 2004, 10.00 - 16.00 Uhr, Blockveranstaltungen	22.4.2004	SD 19, 001
			Art Worlds, Scenes, and					

51714	SE	Stahl, Geoff	Bohemias: Grund- und Hauptstudium	Mi	12-14	wöch.	23.4.2004	SD 19, 210
51715	SE	Färber, Alexa, Gdaniec, Cordula	Kreative Städte?: Aktuelle Ethnographien europäischer Städte im Vergleich (Grund- und Hauptstudium) (Lektüreseminar)	Mo	12-14	wöch.	21.4.2004	SD 19, 210
51716	SE	Lindner, Rolf	Von Simmel bis Zukin. Klassische Essays über die Kultur der Stadt: Grund- und Hauptstudium (Lektüreseminar)	Mi	12-14	wöch.	23.4.2004	SD 19, 001
51726	SE	Meyer-Renschhausen, Elisabeth, Scholze-Irrlitz, Leonore	"Polen in der EU oder die EU in Polen?": Selbstversorgerlandwirtschaft, Ökotourismus und Naturschutz als Entwicklungsperspektive für ein agrarstrukturell geprägtes Land? (Grund- und Hauptstudium)	Mo	08-08	Blockveranstaltung 30. 04. 2004, 10.00 - 15.00 Uhr, Exkursion 07. - 14. 05. 2004	21.4.2004	SD 19, 001
51729	SE	Kallinich, Joachim	Feldpost - ein interdisziplinäres Ausstellungsprojekt: (SP I)	Fr	16-18	wöch.	25.4.2004	Museum für Kommunikation Berlin, Leipziger Str. 16
51727	CO	alle Lehrenden	Forschungskolloquium: Hauptstudium	Di	16-18	wöch.	22.4.2004	SD 19, 210
51728	CO	alle Lehrenden	Institutskolloquium: Grund- und Hauptstudium	Di	18-20	wöch.	22.4.2004	SD 19, 001
51717	PS	Knecht, Michi, Niedermüller, Peter	Einführung in die Kulturtheorien: Grundstudium	Mi	14-17	wöch.	23.4.2004	SD 19, 001
51721	PJ	Beck, Stefan	Utopien und Dystopien des Alter(n)s (SP I): Hauptstudium	Do	16-19	wöch.	24.4.2004	SD 19, 210
51722	PJ	Blask, Falk, Friedrich, Thomas	Menschenbild und Volksgesicht (SPIII) : Porträtfotografie. Volkskunde. Nationalsozialismus (Hauptstudium)	Mo	16-19	wöch.	21.4.2004	SD 19, 210
51723	PJ	Jacobeit, Sigrid	Konzentrationslager für Frauen im KZ-System des Dritten Reiches zwischen 1933 und 1945 (SPI): Hauptstudium	Mo	16-19	wöch.	21.4.2004	SD 19, 001
51724	PJ	Lindner, Rolf, Moser, Johannes (Dresden)	Dresden. Ethnographische Erkundungen (in) einer Residenzstadt SP I: Hauptstudium	Mi	16-19	wöch.	23.4.2004	SD 19, 210
51725	PJ	Peller, Anni	Gesichter einer Stadt SP III: Hauptstudium	Mo	08-12	wöch.	21.4.2004	SD 19, 001
51718	HS	Kaschuba, Wolfgang	Ethnologisches Schreiben: Hauptstudium (25 Teilnehmer)	Mi	14-16	wöch.	23.4.2004	SD 19, 210
		Kaschuba, Wolfgang,	Kunst und Wissenschaft: Rituale, Präsentationen,					

51719	HS	Knapp, Wolfgang (UdK)	Selbstinszenierung: Hauptstudium (10 Teilnehmer UdK, 20 Teilnehmer Ethnologie)	Mi	09-11	wöch.	23.4.2004	SD 19, 210
51720	HS	Niedermüller, Peter	Tradition und Moderne: Zur Theorie und Geschichte einer Dichotomie: Hauptstudium	Di	10-12	wöch.	22.4.2004	SD 19, 001

GBBK

Nummer	Typ	Dozent	Titel	Tag	Zeit	Zyklus	Beginn	Ort
	VL	N.N.	Geschichte des konstruktiven Ingenieurbaus	Do	16-18	14tgl./2	22.4.2004	HVPL 5-7; 001
51801	VL	Demps, Laurenz	Landesgeschichte Berlin-Brandenburg II (Frühe Neuzeit)	Di	16-18	wöch.	13.4.2004	S. Aushang
51802	VL	Reinisch, Ulrich	Kunst- und Architekturgeschichte Berlin-Brandenburgs	Di	18-20	wöch.	13.4.2004	HVPL 5-7; 001
51803	VL	N.N.	Garten- und Landschaftsplanung in Berlin-Brandenburg	Do	16-18	14tgl./1	15.4.2004	HVPL 5-7; 001
51805	UE	Gebuhr, Ralf	Gedächtnis-Orte. Geschichtsdenkmäler in Berlin und Brandenburg	Do	18-20	14tgl./2	22.4.2004	HVPL 5-7; 001

◀ [19. und 20. Jahrhundert](#)

[Fachdidaktik](#) ▶

Übersicht der Änderungen

zum gedruckten Vorlesungsverzeichnis

SS 04

Stand: 29.04.2004 11:31

Änderungen zum Register der Lehrenden

Baberowski, Jörg: Tel: 2093-1761

Eisenberg, Christiane: Tel: 2093-5329

Scheller, Benjamin: UL6, 2064 Tel: 2093-2438

Vogt, Annette: Tel: 22667-133 und auch 2093-2791

Walther, Peter Th.: Tel: 2093-1760/2870/2791

Alte Geschichte

Entfallende Lehrveranstaltungen

51103 UE "Antike Martyrien" und 51114 PS "Christenverfolgungen" entfallen ersatzlos!

Zusätzliche Lehrveranstaltungen

Sonstige Änderungen

- (1) [51119 Bahr](#), Damaris TU "Arbeitstechniken" (zu PS "Krise") Do 14-15, DOR 24, 209
 - (2) [51112 Wannack](#), Katja TU "Arbeitstechniken" (zu PS "Perserkriege") Do 13-14, UL6, 2060
 - (3) [51109 Hartmann](#), Udo PS "Römer und Perser" Di 16-18, **UL6, 1070**
 - (4) [51107 Gerhardt](#), Thomas UE "Erziehung und Bildung" Do 8-10, **DOR24, 307**
-

Mittelalterliche Geschichte

Entfallende Lehrveranstaltungen

- (1) 51222 **Huschner**, Wolfgang HS Berlin und Prag im Mittelalter

Zusätzliche Veranstaltungen

- (1) [51228 Moddelmog](#), Claudia PS Elite oder Versorgungsfall: Frauen im Stift_Mi 12-14 wöch. DOR 24, 209

Sonstige Änderungen

- (1) [51220 Borgolte](#), Michael HS "Missionen und Konversionen" **UL6, 3094/96**
 - (2) [51221 Helmrath](#), Johannes HS " Rom und Konstantinopel" **UL6, 3086**
-

Neuere Geschichte/Frühe Neuzeit

Entfallende Lehrveranstaltungen

Zusätzliche Lehrveranstaltungen

Sonstige Änderungen

- (1) [51303 VL Abellán](#), Joaquín Beginn 28.04.2004

- (2) 51306 TU **Lotz-Heumann**, Ute, Mi 9-10; HVPL 5-7, S II
- (3) [51305](#) UE **Lotz-Heumann**, Ute, Do 10-12, HVPL 5-7, S III

19. und 20. Jahrhundert

Zusätzliche Lehrveranstaltungen

Lehrveranstaltungen von Prof. Dr. Jürgen Lütt, Institut für Asien- und Afrikawissenschaften der HU, im Sommersemester 2004.

Neue Adresse: Invalidenstr. 118/Schlegelstr. 26.

1. Die kleineren Staaten Südasiens seit 1947 (Pakistan, Bangladesh, Nepal, Sri Lanka, einschließlich Afghanistans)

VI 2st. Do 10-12 wöch. Invalidenstr. 113/Schlegelstr.26

Übung 2st. Fr. 10-12 wöch.

Kommentar: Im Gegensatz zu Indien sind die kleineren Staaten Südasiens seit 1947 durch Instabilität gekennzeichnet. Putsche, Militärregierungen, Sezessionen, Invasionen, Bürgerkriege führen diese Staaten immer wieder an den Rand des Abgrunds. Während die Vorlesung einen Abriss der Ereignisse und großen Entwicklungslinien bieten will, soll in der Übung der Stoff durch Lektüre zentraler Dokumente vertieft werden.

2. Der Ort Indiens in weltgeschichtlichen Entwürfen der Neuzeit.

HS 2st Do 16-18. wöch. Invalidenstr. 113/Schlegelstr. 26

Kommentar: Das Zusammenwachsen der Welt seit etwa 1500 macht es notwendig, den Ort der außereuropäischen Kulturen in der (Welt-)Geschichte zu bestimmen. Hegels Philosophie der Weltgeschichte hat für Jahrzehnte, ja bis heute, ein Muster vorgegeben. In dem HS sollen vor allem die philosophischen und spekulativen weltgeschichtlichen Entwürfe auf ihre Einordnung Indiens hin untersucht werden (Herder, Hegel, Marx/Engels, Gobineau, Spengler, Toynbee, Sri Aurobindo u.a.)

3. Forschungs- und Magstrandenseminar

CO Di wöch. 18-20 Invalidenstr. 113/Schlegelstr. 26

Examenskandidaten und Gastforscher berichten über ihre Arbeiten.

(2) 51495 **Weir**, Todd UE "Kulturkämpfe" in Deutschland 1844 bis 1945 Mo 16-18, UL6, 2060 Beginn: 19. April 2004

Durch die Lektüre ausgewählter Aufsätze und Quellen werden die Teilnehmer dieser Übung wichtige Kernfragen der Forschung zur Rolle religiöser Konflikte in der politischen Geschichte Deutschlands zwischen 1844 und 1945 diskutieren. Dabei soll auf folgende antiklerikale bzw. konfessionelle "Kulturkaempfe" eingegangen werden: Die Herausbildung politischer und religiöser Dissidenz im Vormärz, der "Materialismus-Streit" der 1850er Jahre, liberaler und sozialistischer Antiklerikalismus im "Kulturkampf" der Gründerzeit, der Berliner "Antisemitismus-Streit" der 1880er Jahre, die "Kirchenaustrittsbewegung" Anfang des 20. Jh.s, Freidenker und "Kulturbolschewismus" am Ende der Weimarer Republik und der "Kirchenkampf" des NS-Regimes.

Entfallende Lehrveranstaltungen

Sonstige Änderungen

- (1) [51428](#) **Rolf**, Malte UE+EX
- (2) [51408](#) **Abellán**, Joaquín VL Beginn 20.04.2004
- (3) [51474](#) **Abellán**, Joaquín HS Beginn 28.04.2004 1. Sitzung: DOR24, 507; ab 2. Sitzung: Mi 14-16 Uhr, UL6, 2014A
- (4) [51461](#) **Abellán**, Joaquín CO Beginn 28.04.2004
- (5) [51493](#) **Schneck**, Stefan PS Kulturgeschichte Rußlands der frühen Neuzeit. [...] Vorbesprechung/Beginn am 19.04.2004, 16.00 Uhr, DOR 24, 108
- (6) [51448](#) **Schröder**, Iris PS Die Erfahrung der Ferne: Europäische Weltreisende und Ihre Berichte, 1750-1850 Mi 10-12, **ACHTUNG: WÖCHENTLICH!**
- (7) Sämtliche Veranstaltungen von **Prof. Dr. H. A. Winkler** beginnen in der zweiten Woche!
- (8) [51447](#) **Vogt/Walther** PS "Heimkehr in die Fremde" Fr 12-14 **UL6, 3054**

(9) [51494 Musser/Lund](#) PS "Exil-Gestalten: Exil gestalten" Ort: DOR24, 209

(10) 51410 [Baberowski/Sundhausen](#) VL "Ethnische Säuberungen" Ort: FU Osteuropainstitut Garystr. 55, Hörsaal a

(11) [51494 Jordan](#), Ingo Julien Blockseminar "Der Traum vom Großgermanischen Reich"

Die Veranstaltung findet als dreitägiges Blockseminar statt. Vorbesprechung und Terminfindung ist am 20. April, 18.00 Uhr, Treffpunkt vor dem Sekretariat Zeitgeschichte, UL6, 3051a

(12) [51464 Hardtwig](#), Wolfgang CO **HVPL 5-7, S III**

(13) [51468 Hardtwig](#), Wolfgang HS "Deutschlands Stellung in der Welt" **UL6, 1072**

(14) [51416 Hardtwig](#), Wolfgang UE "Geschichtstheorie" **UL6, 2014A**

(15) [51431 Bussenius/Ullrich](#) UE "Von Korea bis Kosovo" **DOR24, 207**

(16) [51491 Gönczi](#), Katalin **Verfassung und nationale Selbstbestimmung im Ancien Régime Ungarns: Der Weg zur modernen Staatlichkeit**

Do., 6. 5.2004 14 – 18h HVPL 5-7, S III Vorbereitungs- und Einführungssitzung einschließlich Themenvergabe

Do., 3. 6.2004 14 – 18 h HVPL 5-7, S III Sitzung zum 15./16. Jahrhundert

Do., 17. 6.2004 14 – 18 h HVPL 5-7 S III Sitzung zum 17./18. Jahrhundert

Sa., 10.7.2004 10 – 18 h ZI 13c, 410 Blocktagung zum 19. Jahrhundert und Abschlusdiskussion

Konsultation bzw. Sprechstunde nach Vereinbarung unter: goenczi@jur.uni-frankfurt.de (Details zu den Inhalten der Sitzungen [hier](#))

Fachdidaktik

[Zusätzliche Lehrveranstaltungen](#)

[Entfallende Lehrveranstaltungen](#)

[Sonstige Änderungen](#)

Ur- und Frühgeschichte

[Entfallende Lehrveranstaltungen](#)

[Zusätzliche Lehrveranstaltungen](#)

(1) 51630 [Schäfer](#), Joachim Praktikum/Blockveranstaltung Termin und Ort siehe Aushang

Kommentar: An der jungpaläolithischen Freilandstation in Breitenbach sind in Zusammenarbeit mit dem Landesamt für Archäologie Sachsen-Anhalt neue Ausgrabungen vorgesehen. Zu diesem Zweck wird im Rahmen einer Lehrveranstaltung (Geländepraktikum/Lehrgrabung) ein Sondierungsprogramm durchgeführt.

[Sonstige Änderungen](#)

[51601 VL_Callmer](#), Johan **Mi 14-16**

[51611](#) HS Callmer/Jäger Die 10-12

[51610](#) HS Callmer, Johan Mi 10-12

Europäische Ethnologie

Entfallende Lehrveranstaltungen

Zusätzliche Lehrveranstaltungen

Sonstige Änderungen

Geschichte der Berlin-Brandenburgischen Kulturlandschaft

Entfallende Lehrveranstaltungen

Zusätzliche Lehrveranstaltungen

Sonstige Änderungen

VL 51801 **Demps**, Laurenz Di 18-20 HVPL 5-7; S I wöch.

VL 51802 **Reinisch**, Ulrich Di 16-18 Uhr, UL6, 3075 wöch.

VL 51804 **Schäche**, Wolfgang "Geschichte des konstruktiven Ingenieurbaus" HVPL 5-7, S I, 14tg/2

VL 51803 **Krosigk**, Klaus von "Garten- und Landschaftsplanung" HVPL 5-7, S I Do 16-18 14tg/2

VL 51806 **Haspel**, Jörg "Baugeschichte" HVPL 5-7, S I, Do 16-18 14tg/3

Ausgehend vom Etablissement und Retablisement behandelt die zweistündige Vorlesung die Prinzipien der Stadt- und Landesplanung, die Entwicklung des Haus- und Wohnungsgrundrisses und der Industriearchitektur. Der Anfang des 18. Jahrhunderts entwickelte Gedanke der Neuordnung der Städte in Brandenburg, in der die Stadt Berlin Modellcharakter besaß, wird in seinen Prinzipien und Planungsdokumenten behandelt.

Institut für Geschichtswissenschaften

Sprechstunden im Sommersemester 2004

Lehrstuhl	Name	Tag	Zeit	Ort	Besonderheiten
		28.04.2004			
		und			ohne Anmeldung; zusätzlich nach
Alte Geschichte	Nippel	19.05.2004	14.00-15.00 Uhr	UL6, 3087	Vereinbarung 2093 2711
Alte Geschichte	Johne	donnerstags	16.00-17.00 Uhr	UL6, 3089a	ohne Voranmeldung
Alte Geschichte	Hartmann, E.	freitags	12.00-13.00 Uhr	UL6, 3080	ohne Voranmeldung
					nach Vereinbarung: AudringG@geschichte.hu-berlin.de
Alte Geschichte	Audring				
Alte Geschichte	Kohring	mittwochs	10.00-11.00 Uhr	UL6, 3087a	ohne Voranmeldung
Alte Geschichte	Hartmann, U.	montags	18.00-19.00 Uhr	UL6, 3082	
Alte Geschichte	Gerhardt	donnerstags	10.00-11.00 Uhr	UL6, 3082	und nach Vereinbarung
Fachdidaktik	Bayer	mittwochs	12.00-14.00 Uhr	UL6, 3012	
Fachdidaktik	Toepfer	dienstags	10.00-12.00 Uhr	UL6, 3012	
Frühe Neuzeit	Schilling	donnerstags	14.00-15.00 Uhr	UL6, 3053	nach vorheriger Anmeldung
Frühe Neuzeit	Ehrenpreis	mittwochs	16.00-18.00 Uhr	Zi 13c, 506	
	Lotz-				
Frühe Neuzeit	Heumann	mittwochs	11.00-12.00 Uhr	Zi13c, 505	
Frühe Neuzeit	Rieke-Müller	donnerstags	16.00-17.00 Uhr	Zi13c, 505	14tg.
Frühe Neuzeit	Mommertz				auf Anfrage unter: 2093-2210
Geschichte Osteuropas	Baberowski	mittwochs	14.00-16.00 Uhr	Zi 13c, 405	
Geschichte Osteuropas	Rolf	donnerstags	13.00-15.00 Uhr	Zi 13c, 405	
Geschichte Osteuropas	Schattenberg	dienstags	15.00-16.00 Uhr	Zi 13c, 405	
Geschichte Osteuropas	Oberländer	donnerstags	14.00-16.00 Uhr	Zi 13c, 502	
Geschichte Osteuropas	Lehmann				nach Vereinbarung
Geschichte Osteuropas	Schneck				nach Vereinbarung; StefanSchneck@gmx.de
Geschichte Ostmitteleuropas	Schödl	dienstags	13:30-15:00 Uhr	Zi13c, 505	
Geschichte Ostmitteleuropas	Bialkowski	mittwochs	14.00-16.00 Uhr	Zi13c, 323	
Mittelalterliche Geschichte I	Borgolte	montags	16.00-17.00 Uhr	UL6, 2058	
Mittelalterliche Geschichte I	Huschner	mittwochs	17.00-18.00	Zi13c, 406	
Mittelalterliche Geschichte I	Scheller	montags	16.00-17.00 Uhr	UL6, 2064	
Mittelalterliche Geschichte I	Brauer	montags	16.00-17.00 Uhr	UL6, 2057	
Mittelalterliche Geschichte I	Lohse	dienstags	13.30-14.30 Uhr	Zi13c, 403	
Mittelalterliche Geschichte II	Helmrath	dienstags	12.00-13.00 Uhr	UL6, 2068	
Mittelalterliche Geschichte II	Prietzl	dienstags	12.30-13.30 Uhr	UL6, 2067	
Mittelalterliche Geschichte II	Müller	freitags	12.00-13.00 Uhr	UL6, 2067	
Mittelalterliche Geschichte II	Jaser	freitags	13.00-14.00 Uhr	UL6, 2062	
Mittelalterliche Geschichte II	Feuchter			UL6, 2062	nach Vereinbarung/Ankündigung
Mittelalterliche Geschichte & Landesgeschichte	Menzel	mittwochs	12.00-13.00 Uhr	Zi 13c, 119	
Mittelalterliche Geschichte & Landesgeschichte	Moddemog	montags	16.00-17.00 Uhr	Zi 13c, 117a	

Neueste Geschichte	Patel	mittwochs	12.00-13.00 Uhr	UL6, 3015a	
Neueste Geschichte	Winkler	dienstags	12.00-13.00 Uhr	UL 6, 3013	Anmeldung: 2093 2314
Neueste Geschichte	Ullrich	freitags	12.00-13.00 Uhr	UL 6, 3015	
Neueste Geschichte	Bussenius	freitags	12.00-13.00 Uhr	UL 6, 3015	
Neuere Geschichte	Hardtwig	mittwochs	14.00-16.00 Uhr	UL 6, 2042	
Neuere Geschichte	Föllmer	mittwochs	14.00-15.00 Uhr	Zi 13c, 408	
Neuere Geschichte	Wenzel	montags	15.00-16.00 Uhr	Zi 13c, 409	
Sozialgeschichte	Kaelble	mittwochs	14.30-16.00 Uhr	R. 3050	Anmeldung unter 2093 2236 oder kaelbleh@geschichte.hu-berlin.de
Sozialgeschichte	Abellán	mittwochs	12.00-13.00 Uhr		nach Vereinbarung: joaquin.abellan@terra.es
Sozialgeschichte	Bendikat				nach Vereinbarung e-mail: elfi.bendikat@rz.hu-berlin.de
Sozialgeschichte	Schröder	mittwochs	15.00-16.00 Uhr	HVPL 5-7, Raum 524	Schroederl@geschichte.hu-berlin.de
Sozialgeschichte	Zimmering	donnerstags	14.00-15.00 Uhr	R. 3050	und nach Vereinbarung: zimmering@t- online.de
Sozialgeschichte	Vogel				nach Vereinbarung: VogelR@geschichte.hu-berlin.de
Sozialgeschichte	Schüler				nach Vereinbarung: ams@zedat.fu- berlin.de
Westeuropa	Wurm			UL6, 3091	für alle Termine: Voranmeldung erbeten Tel: 2093 2240
Westeuropa	Böhmer	dienstags	15.30-16.30 Uhr	UL6, 3091	BoehmerK@geschichte.hu-berlin.de
Wissenschaftsgeschichte	vom Bruch	dienstags	11.00-12.00 Uhr	UL6, 3074	Anmeldung unter 2093 2870
Wissenschaftsgeschichte	Schalenberg	mittwochs	12.00-13.00	UL 6,3073	Tel.: 2093 2890 SchalenbergM@Geschichte.HU-Berlin.de
Wissenschaftsgeschichte	Hofmeister				nach der Übung und nach Vereinbarung 2093-2870
Wissenschaftsgeschichte	Schüring				nach der Übung und nach Vereinbarung mick@mpi-berlin.mpg.de
Wissenschaftsgeschichte	Schulz				nach der Übung und nach Vereinbarung Schulz.Joerg@berlin.de
Wissenschaftsgeschichte	Vogt				nach dem PS und nach tel. Vereinbarung: 22 66 71 33
Wissenschaftsgeschichte	Walther				nach dem PS und nach Vereinbarung: WaltherP@geschichte.hu-berlin.de
Zeitgeschichte	Herbst	siehe Aushang	siehe Aushang	UL6, 3051a	Tel.: 2093 2208 o. herbstl@geschichte.hu-berlin.de (nur mit Voranmeldung)
Zeitgeschichte	Dietrich	freitags	12.00-13.30	UL6, 3051a	Tel.: 2093 2208 o. dietrichg@geschichte.hu-berlin.de
Zeitgeschichte Ur- und Frühgeschichte	Loose	mittwochs	12.00-13.30 Uhr	HVPL 5-7, Raum 418	Tel.: 2093 1957 o. Loosel@geschichte.hu-berlin.de zu Erfragen im Sekretariat: 2093-4959

Prof. Dr. Hartmann, Elke**Die athenische Demokratie und ihr Gerichtswesen (A, a, f)**

Tag	Do	Ort	UL 6, 3075
Zeit	14-16	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In Athen entstand im 5. Jahrhundert v. Chr. die erste Demokratie der Weltgeschichte. Nicht nur die Entstehung und die Institutionen der athenischen Demokratie wollen erklärt sein, sondern auch die Mechanismen, die diese Ordnung prägten und in Gang hielten. Die Vorlesung gibt einen Überblick über die Geschichte Athens vom 6. bis zum 4. Jahrhundert v. Chr. und beschäftigt sich dabei u.a. mit folgenden Themen: der Aufstieg Athens zur Seemacht, die wichtigsten militärischen Auseinandersetzungen, die politische Ordnung, der Stellenwert des Gerichtswesens, die soziale Struktur der Stadt, die wirtschaftlichen Grundlagen, der Stellenwert von Religion und Kult, die "klassische Kultur", Alltagsleben und Geschlechterbeziehungen.

Literatur

J. Bleicken, Die athenische Demokratie, 2. Aufl. (1994). M.H. Hansen, Die athenische Demokratie im Zeitalter des Demosthenes. Struktur, Prinzipien, Selbstverständnis (dt. 1995). C. Schubert, Athen und Sparta in klassischer Zeit (2003). R. Schulz, Athen und Sparta (2003).

[vorwärts ▶](#)

N.N.

Antike Martyrien (A, f)

Tag	Do	Ort	DOR 24, 214
Zeit	10-12	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Im Mittelpunkt der Übung stehen Berichte über christliche Prozesse und Hinrichtungen in der römischen Antike. Diese sollen auf ihre sozialen Kontexte und diskursiven Strategien ebenso untersucht werden wie auf die verschiedenen Wirkungsabsichten. Damit verbunden sind Fragen nach den spezifischen Praktiken und Bedeutungen des Märtyrerkults. Literatur Ameling, W. (Hg.), Märtyrer und Märtyrerakten, Stuttgart 2002; Baumeister, Th., Heiligenverehrung, in: Reallexikon für Antike und Christentum 14 (1988) S. 96-150.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Blümel, Thomas, Krämer, Johannes**Quellenlektüre für Historiker. Die römische Frühzeit (A, f)**

Tag	Do	Ort	DOR 24, 214
Zeit	16-18	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Aeneas musste [...] aus seiner Heimat fliehen, aber ihn leiteten Schicksalssprüche zu größeren Anfängen. (Liv., 1,1,4) Der Fall Trojas und die Flucht des Aeneas sind, folgt man Livius, die ersten Anfänge Roms. Ausgehend von seiner Darstellung der römischen Frühzeit sollen im Seminar auch Texte anderer lateinischer und griechischer Autoren gelesen und interpretiert werden. Dabei bildet die Königszeit einen Schwerpunkt.

Literatur

Alföldy, A.: Römische Frühgeschichte: Kritik und Forschung seit 1964, Heidelberg 1976. Eigler, U. (Hrsg.): Formen römischer Geschichtsschreibung von den Anfängen bis Livius: Gattungen - Autoren - Kontexte, Darmstadt 2003. Hillen, H. J.: Von Aeneas zu Romulus: Die Legenden von der Gründung Roms, Düsseldorf 2003. Suerbaum, W.: Die archaische Literatur von den Anfängen bis Sullas Tod: Die vorliterarische Periode und die Zeit von 240 bis 78 v. Chr. (Handbuch der lateinischen Literatur der Antike, 1), Handbuch der Altertumswissenschaft 8,1, München 2002.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Krämer, Johannes**Quellenlektüre für Historiker - Velleius Paterculus (A, f)**

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 214
Zeit	16-18	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Als Ergänzung zu der Übung "Die römische Frühzeit" wird in dieser Veranstaltung die oben genannte Biographie gelesen. Zugrunde liegt die Ausgabe von Konrat Ziegler bei Teubner (Saur). Solide Griechischkenntnisse sind erforderlich.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Kohring, Andreas**Alte Geschichte und Multimedia (f, g)**

Tag	Do	Ort	UL 6, 3088A+B
Zeit	14-16	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Diese Lehrveranstaltung gibt einen einführenden Überblick zu EDV-gestützten Lehr- und Lernsystemen in der Alten Geschichte. Produkte wie Projekte aus den Bereichen Digitale Darstellungen, Lexika, Bibliographien, Quellendatenbanken, Selbstlernsysteme und Zeitschriften werden mit ihren Stärken und Schwächen vorgestellt.

Literatur

Jenks, Stuart / Marra, Stephanie (Hgg.): Internet-Handbuch Geschichte, Köln/Weimar/Wien 2001; Biste, Bärbel / Hohls, Rüdiger (Hgg.): Fachinformation und EDV-Arbeitstechniken für Historiker, Köln 2000; Fell, Martin / Spickermann, Wolfgang / Wierschowski, Lothar (Hgg.): Machina computatoria. Zur Anwendung von EDV in den Altertumswissenschaften, St. Katharinen 1997.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Gerhardt, Thomas**Erziehung und Bildung in Rom (A, f)**

Tag	Do	Ort	UL 6, 3054
Zeit	08-10	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das römische Bildungswesen ist gekennzeichnet von der weitgehenden Übernahme des griechischen Bildungssystems einerseits und dem Beharren auf altrömischer Tradition andererseits. In der Übung soll die Geschichte der römischen Erziehung und Bildung vom älteren Cato über das klassische dreistufige Bildungssystem bis hin zur Auseinandersetzung der Kirchenväter mit dem "heidnischen" Bildungsgut behandelt werden. Ein Schwerpunkt liegt dabei auf der besonders durch Quintilian gut bekannten rhetorischen Ausbildung der Kaiserzeit. Von den Teilnehmern werden die Bereitschaft zur Lektüre auch längerer Quellentexte, die Übernahme von Kurzreferaten sowie zumindest rudimentäre Lateinkenntnisse erwartet.

Literatur

Christes, Johannes, Bildung und Gesellschaft. Die Einschätzung der Bildung und ihrer Vermittler in der griechisch-römischen Antike, Darmstadt 1975 Marrou, Henri-Irénée, Geschichte der Erziehung im klassischen Altertum, Freiburg u. a. 1957 Ueding, Gert, Klassische Rhetorik, München 1995

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Johne, Klaus-Peter**Lateinische Inschriften an Rhein und Donau. Eine Einführung in die Epigraphik. (A, f)**

Tag	Do	Ort	DOR 24, 109
Zeit	14-16	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Epigraphik zählt zu den wichtigsten Spezialdisziplinen der Alten Geschichte. Sie ergänzt und korrigiert die literarische Überlieferung vor allem für die römische Kaiserzeit des 1. bis 3. Jh. n. Chr. Die Inschriften sind unmittelbare Zeugen der Vergangenheit und zudem eine Quellengruppe, die sich ständig durch Neufunde vermehrt. Die Übung will an ausgewählten Beispielen aus den römischen Provinzen an Rhein und Donau mit Bedeutung und Methode der Epigraphik, den Typen der Inschriften, ihrer Sprache und Datierung sowie mit den Hilfsmitteln dieser Disziplin bekannt machen. Lateinkenntnisse sind für die Teilnahme erforderlich.

Literatur

E. Meyer, Einführung in die lateinische Epigraphik, 3. Aufl. Darmstadt 1991; R. Günther/H. Köpstein (Hrsg.), Die Römer an Rhein und Donau, 3. Aufl. Berlin 1985; R. Wolters, Die Römer in Germanien, München 2000.

Texte

L. Schumacher (Hrsg.), Römische Inschriften, lat.-dt., Stuttgart 1988; G. Walser, Römische Inschriftenkunst, 2. Aufl. Stuttgart 1993.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Krämer, Johannes**Quellenlektüre für Historiker - Plutarch: Numa (A, f)**

Tag	Do	Ort	DOR 24, 214
Zeit	18-20	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Velleius Paterculus (ca. 20 v. - nach 30 n. Chr.), ein Zeitgenosse des Cremutius Cordus, widmet dem Konsul des Jahres 30, Marcus Vinicius, sein Geschichtswerk in zwei Büchern. Der uns erhaltene Text beginnt nach dem Untergang Trojas und reicht bis in die Zeit des Tiberius. Über die römische Geschichte hinaus werden u.a. die mythische Frühzeit Griechenlands, die Abfolge der großen Weltreiche und die griechische und römische Literaturgeschichte behandelt. Die Zerstörung Karthagos bildet den Einschnitt zwischen beiden Büchern. Bei aller Kritik, die dieses Werk über sich hat ergehen lassen müssen, ist Velleius als zeitgenössischer Historiker des frühen Prinzipates von Bedeutung.

Literatur

Watt, W. S. (Hg.): Vellei Paterculi historiarum ad M. Vinicium libri duo, Stuttgart/Leipzig 1998. Dihle, A.: Velleius Paterculus, RE 8 A/1955/Sp. 637-659. Kober, M.: Die politischen Anfänge Octavians in der Darstellung des Velleius und dessen Verhältnis zur historiographischen Tradition. Ein philologischer Quellenvergleich: Nikolaos von Damaskus, Appianos von Alexandria, Velleius Paterculus, Würzburg 2000. Schmitzer, U.: Velleius Paterculus und das Interesse an der Geschichte im Zeitalter des Tiberius, Heidelberg 2000

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

stud. phil. Umpfenbach, Katharina**Arbeitstechniken in der Alten Geschichte (Zu "Römer und Perser") (a)**

Tag	Di	Ort	UL 6, 2060
Zeit	15-16	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Der angeleitete Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit - d.h. Proseminarhausarbeit, die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken, die insbesondere auch für das Hauptstudium - nicht nur für Alte Geschichte - wichtig sind, stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Sie dient darüberhinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Zwischenprüfung durch Benennung und Training der unterschiedlichen Anforderungen (Grundwissen, Hilfsmittel, methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind u.a.: Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographie(re)n, Abkürzungen, Form und Stil einer wissenschaftlichen Arbeit. Der Besuch dieses Tutoriums setzt die Teilnahme am Proseminar bei Frau Pietzner oder Herrn Dr. Hartmann voraus. Von dieser Regelung kann nur nach vorheriger Absprache mit dem Tutor abgewichen werden. Studierende, die keinen Tutoriumsschein benötigen, sind von dieser Regelung ausgenommen.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

stud. phil. Wannack, Katja**Arbeitstechniken in der Alten Geschichte (zu Perserkriege) (a)**

Tag	Do	Ort	DOR 24, 209
Zeit	14-15	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Der angeleitete Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit - d.h. Proseminarhausarbeit, die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken, die insbesondere auch für das Hauptstudium - nicht nur für Alte Geschichte - wichtig sind, stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Sie dient darüberhinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Zwischenprüfung durch Benennung und Training der unterschiedlichen Anforderungen (Grundwissen, Hilfsmittel, methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind u.a.: Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographie(re)n, Abkürzungen, Form und Stil einer wissenschaftlichen Arbeit.

Literatur

R. Günther, Einführung in das Studium der Alten Geschichte, Paderborn, München 2001.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

stud. phil. Schlaak, Daniel**Arbeitstechniken in der Alten Geschichte (zu Christenverfolgungen/Nero) (a)**

Tag	Do	Ort	UL 6, 2060
Zeit	12-13	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Der angeleitete Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit - d.h. Proseminarhausarbeit, die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken, die insbesondere auch für das Hauptstudium - nicht nur für Alte Geschichte - wichtig sind, stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Sie dient darüberhinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Zwischenprüfung durch Benennung und Training der unterschiedlichen Anforderungen (Grundwissen, Hilfsmittel, methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind u.a.: Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographie(re)n, Abkürzungen, Form und Stil einer wissenschaftlichen Arbeit.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

stud. phil. Blechschmidt, Horst

Arbeitstechniken in der Alten Geschichte (zu Olympia) (a)

Tag	Do	Ort	DOR 24, 209
Zeit	15-16	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Der angeleitete Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit - d.h. Proseminarhausarbeit, die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken, die insbesondere auch für das Hauptstudium - nicht nur für Alte Geschichte - wichtig sind, stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Sie dient darüberhinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Zwischenprüfung durch Benennung und Training der unterschiedlichen Anforderungen (Grundwissen, Hilfsmittel, methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind u.a.: Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographie(re)n, Abkürzungen, Form und Stil einer wissenschaftlichen Arbeit.

Literatur

R. Günther, Einführung in das Studium der Alten Geschichte, Paderborn, München 2001.

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

stud. phil. Bahr, Damaris**Arbeitstechniken in der Alten Geschichte (zu Krise) (a)**

Tag	Do	Ort	UL 6, 2060
Zeit	13-14	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Der angeleitete Weg zur ersten eigenen wissenschaftlichen Arbeit, die Vermittlung von Lern- und Arbeitstechniken, die insbesondere auch für das Hauptstudium - nicht nur in der Alten Geschichte - wichtig sind, stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung. Sie dient darüber hinaus der Vorbereitung auf eine erfolgreiche Zwischenprüfung durch Benennung und Training der unterschiedlichen Anforderungen (Grundwissen, Hilfsmittel, methodische Kenntnisse). Themenbereiche sind u.a.: Quellenkunde, Hilfswissenschaften, Hilfsmittel, Nachschlagewerke, Bibliographie(re)n, Abkürzungen, Form und Stil einer wissenschaftlichen Arbeit. Der Besuch dieses Tutoriums setzt die Teilnahme am Proseminar "Die Krise der späten römischen Republik" bei Dr. Kohring voraus. Von dieser Regelung kann nur nach vorheriger Absprache mit dem Tutor abgewichen werden. Studierende, die keinen Tutoriumsschein benötigen, sind von dieser Regelung ausgenommen.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Hartmann, Udo**Römer und Perser im 3. Jahrhundert (a) (Anmeldung ist erforderlich, da Teilnehmerzahl begrenzt.)**

Tag	Di	Ort	UL 6, 2060
Zeit	16-18	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Um eine gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf alle Pro- bzw. Hauptseminare in der Alten Geschichte zu gewährleisten, wird im Sommersemester 2004 die Teilnehmerzahl auf 40 Studierende pro Seminar begrenzt. Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, muss sich verbindlich für das gewünschte Seminar schriftlich per E-mail unter WalczukY@geschichte.hu-berlin.de anmelden (benötigte Angaben: Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer, gewünschtes PS bzw. HS und eine mögliche Alternative; Anmeldefrist: 05.-07.04.2004). Die Anmeldung kann nur für ein Pro- bzw. Hauptseminar erfolgen. Lediglich die ersten 40 Interessenten werden jeweils berücksichtigt. Keine Anmeldung ist nötig, wenn jemand ohne Leistungsnachweis am Seminar teilnehmen möchte. Mit dem Aufstieg der persischen Herrscherdynastie der Sasaniden am Anfang des 3. Jahrhunderts n.Chr. war Rom im Osten mit einem neuen, starken Gegner konfrontiert. Das Römische Reich und das Sasanidenreich, das sich vom Euphrat bis nach Zentralasien erstreckte, führten in der Zeit der Soldatenkaiser mehrere erbitterte Kriege. Herausragend waren dabei die Feldzüge des Sasaniden Shapur. Im Proseminar soll diese konfliktreiche Beziehung untersucht werden. Außerdem werden die staatlichen Strukturen, Gesellschaften und unterschiedlichen Kulturen der beiden Großreiche vorgestellt. Dazu sollen nicht nur die griechischen und lateinischen, sondern auch die orientalischen Quellen herangezogen werden. Zugleich wird in die Hilfsmittel, Methoden und Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Alten Geschichte eingeführt.

Literatur

M. H. Dodgeon / S. N. C. Lieu (Hrsg.), *The Roman Eastern Frontier and the Persian Wars*, 1991 (Quellensammlung); K. Schippmann, *Grundzüge der Geschichte des sasanidischen Reiches*, 1990; J. Wiesehöfer, *Das antike Persien*, 1994.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Kohring, Andreas**Die Perserkriege (a) (Anmeldung ist erforderlich, da Teilnehmerzahl begrenzt.)**

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3086
Zeit	12-14	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Um die Wende vom sechsten zu fünften vorchristlichen Jahrhundert läßt die moderne Geschichtswissenschaft die Epoche des Klassischen Griechenlands beginnen. Die Auseinandersetzungen der griechischen Poliswelt mit dem letzten und größten altorientalischen Weltreich sind uns vor allem durch Herodot als die Perserkriege bekannt. Die sogenannte Einigung Griechenlands, die nach internen langen und quälenden Streitigkeiten über die Art der Kriegsführung die Abwehrrfolge über die Perser (Salamis, Plataiai, Mykale) ermöglichte, wurde rasch zum Mythos (Schlagworte waren und sind: Freiheit, Demokratie, nationale Einigung, Europa usw.). Die politischen und militärischen Auseinandersetzungen dieser Perserkriege vom Ionischen Aufstand (500 v. Chr.) bis zum Ausbruch des Peleoponnesischen Krieges (431 v. Chr.) stellen die Gegenstände Seminars, das so in die spezifischen Fragestellungen und Arbeitstechniken der Alten Geschichte als Teil der Geschichtswissenschaften einführt. Um eine gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf alle Pro- bzw. Hauptseminare in der Alten Geschichte zu gewährleisten, wird im Sommersemester 2004 die Teilnehmerzahl auf 40 Studierende pro Seminar begrenzt. Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, muss sich verbindlich für das gewünschte Seminar schriftlich per E-mail unter WalczukY@geschichte.hu-berlin.de anmelden (benötigte Angaben: Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer, gewünschtes PS bzw. HS und eine mögliche Alternative; Anmeldefrist: 05.-07.04.2004). Die Anmeldung kann nur für ein Pro- bzw. Hauptseminar erfolgen. Lediglich die ersten 40 Interessenten werden jeweils berücksichtigt. Keine Anmeldung ist nötig, wenn jemand ohne Leistungsnachweis am Seminar teilnehmen möchte.

Literatur

Schuller, Wolfgang: Griechische Geschichte (=OGG 1), München 2002; Weiler, Ingomar: Griechische Geschichte, Darmstadt 1988;

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Kohring, Andreas**Nero (a) (Anmeldung ist erforderlich, da Teilnehmerzahl begrenzt.)**

Tag	Di	Ort	UL 6, 3088A+B
Zeit	18-20	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Im Mittelpunkt dieses Proseminars stehen die Quellen und Rekonstruktionsversuche zu Nero, der sich als Beispiel für Kaisergeschichte und -geschichtsschreibung in seiner Drastizität gut eignet. Seine Gewalttaten und Perversionen, die Christenverfolgungen und seine Verschwendungssucht machten ihn schon früh zum Feind des Menschengeschlechts und später sah man ihn als Vorläufer des Antichrist. Im Seminar sollen die Selbstinszenierung des Künstlers als Kaiser und die Inszenierungen der Quellen erarbeitet werden und so in die spezifischen Fragestellungen und Arbeitstechniken der Alten Geschichte als Teil der Geschichtswissenschaften eingeführt werden. Um eine gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf alle Pro- bzw. Hauptseminare in der Alten Geschichte zu gewährleisten, wird im Sommersemester 2004 die Teilnehmerzahl auf 40 Studierende pro Seminar begrenzt. Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, muss sich verbindlich für das gewünschte Seminar schriftlich per E-mail unter WalczukY@geschichte.hu-berlin.de anmelden (benötigte Angaben: Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer, gewünschtes PS bzw. HS und eine mögliche Alternative; Anmeldefrist: 05.-07.04.2004). Die Anmeldung kann nur für ein Pro- bzw. Hauptseminar erfolgen. Lediglich die ersten 40 Interessenten werden jeweils berücksichtigt. Keine Anmeldung ist nötig, wenn jemand ohne Leistungsnachweis am Seminar teilnehmen möchte.

Literatur

Fuhrmann, Manfred: Seneca und Kaiser Nero, Frankfurt 1999; Malitz, Jürgen: Nero, München 1999

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

N.N.

Christenverfolgungen (a) (Anmeldung ist erforderlich, da Teilnehmerzahl begrenzt.)

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 307
Zeit	16-18	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Christen prägten in den ersten drei Jahrhunderten zunehmend das gesellschaftliche Leben im römischen Reich. Zugleich waren sie Verfolgungen ausgesetzt. Während diese anfangs lokal begrenzt waren und nur sporadisch stattfanden, änderte sich diese Situation in der Mitte des 3. Jahrhunderts. Warum dies so war, welche Gründe es für Konflikte, Prozesse und Verurteilungen gab, wie und mit welchen Folgen diese durchgeführt wurden, soll im Seminar unter verschiedenen Aspekten beleuchtet werden. Die Diskussion dieser Probleme ermöglicht einen Einstieg in das historische Arbeiten und in die methodischen Besonderheiten der Alten Geschichte. Ergänzend zum Proseminar wird empfohlen, die Übung "Antike Martyrien" sowie das Tutorium von Frau Katharina Umpfenbach zu besuchen. Um eine gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf alle Pro- bzw. Hauptseminare in der Alten Geschichte zu gewährleisten, wird im Sommersemester 2004 die Teilnehmerzahl auf 40 Studierende pro Seminar begrenzt. Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, muss sich verbindlich für das gewünschte Seminar schriftlich per E-mail unter WalczukY@geschichte.hu-berlin.de anmelden (benötigte Angaben: Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer, gewünschtes PS bzw. HS und eine mögliche Alternative; Anmeldefrist: 05.-07.04.2004). Die Anmeldung kann nur für ein Pro- bzw. Hauptseminar erfolgen. Lediglich die ersten 40 Interessenten werden jeweils berücksichtigt. Keine Anmeldung ist nötig, wenn jemand ohne Leistungsnachweis am Seminar teilnehmen möchte. Literatur Klein, R., P. Guyot (Hg.), Das frühe Christentum bis zum Ende der Verfolgungen: Eine Dokumentation, Darmstadt 1997; Vittinghoff, F., "Christianus sum" - das "Verbrechen" von Außenseitern der römischen Gesellschaft, in: Historia 33 (1984), S. 331-357.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Hartmann, Udo**Olympia (a) (Anmeldung ist erforderlich, da Teilnehmerzahl begrenzt.)**

Tag	Mo	Ort	UL 6, 3092
Zeit	16-18	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Um eine gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf alle Pro- bzw. Hauptseminare in der Alten Geschichte zu gewährleisten, wird im Sommersemester 2004 die Teilnehmerzahl auf 40 Studierende pro Seminar begrenzt. Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, muss sich verbindlich für das gewünschte Seminar schriftlich per E-mail unter WalczukY@geschichte.hu-berlin.de anmelden (benötigte Angaben: Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer, gewünschtes PS bzw. HS und eine mögliche Alternative; Anmeldefrist: 05.-07.04.2004). Die Anmeldung kann nur für ein Pro- bzw. Hauptseminar erfolgen. Lediglich die ersten 40 Interessenten werden jeweils berücksichtigt. Keine Anmeldung ist nötig, wenn jemand ohne Leistungsnachweis am Seminar teilnehmen möchte. Olympia war im antiken Griechenland nicht nur eine Stätte des sportlichen Wettkampfes, sondern auch ein Ort des Kultes und des kulturellen Austausches zwischen den Griechen. In diesem Proseminar soll die Geschichte Olympias von der archaischen Zeit bis in die Spätantike unter verschiedenen Aspekten nachvollzogen werden: die bauliche Entwicklung des Ortes, Tempel und Kulte, die olympischen Spiele, die politische Bedeutung Olympias, die wichtigsten an den Spielen beteiligten Poleis, die Rolle Olympias als Begegnungsstätte für die Griechen und als Forum der Dichter und Gelehrten sowie der Niedergang und das Ende Olympias in der Spätantike. Zugleich sollen die Grundlagen des wissenschaftlichen Arbeitens im Bereich der Alten Geschichte vermittelt werden.

Literatur

H.-V. Herrmann, Olympia, 1972; A. Mallwitz, Olympia und seine Bauten, 1972; U. Sinn, Olympia, 1996 (Einführung); I. Weiler / Chr. Ulf, Der Sport bei den Völkern der Alten Welt, 1988.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Kohring, Andreas**Die Krise der späten römischen Republik (a) (Anmeldung ist erforderlich, da Teilnehmerzahl begrenzt.)**

Tag	Do	Ort	UL 6, 3088A+B
Zeit	12-14	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Zwischen 200 und 30 v. Chr. vollzieht sich der Aufstieg der Römischen Republik zur Weltmacht im antiken Mittelmeerraum. In diesem Prozess löst sich parallel ihre alte Ordnung auf. Das Seminar zeichnet die wichtigsten Etappen von den Gracchen bis zum Aufstieg Octavians nach und führt so in die spezifischen Fragestellungen und Arbeitstechniken der Alten Geschichte als Teil der Geschichtswissenschaften ein. Um eine gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf alle Pro- bzw. Hauptseminare in der Alten Geschichte zu gewährleisten, wird im Sommersemester 2004 die Teilnehmerzahl auf 40 Studierende pro Seminar begrenzt. Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, muss sich verbindlich für das gewünschte Seminar schriftlich per E-mail unter WalczukY@geschichte.hu-berlin.de anmelden (benötigte Angaben: Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer, gewünschtes PS bzw. HS und eine mögliche Alternative; Anmeldefrist: 05.-07.04.2004). Die Anmeldung kann nur für ein Pro- bzw. Hauptseminar erfolgen. Lediglich die ersten 40 Interessenten werden jeweils berücksichtigt. Keine Anmeldung ist nötig, wenn jemand ohne Leistungsnachweis am Seminar teilnehmen möchte.

Literatur

Christ, Karl: Krise und Untergang der römischen Republik, Darmstadt 2000, 4. Auflage; Meier, Christian: Res publica amissa. Eine Studie zur Verfassung und Geschichte der späten römischen Republik, Wiesbaden 1980, 2. Aufl.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Johne, Klaus-Peter**Von Maximinus Thrax bis Probus. Senats- und Soldatenkaiser im 3. Jahrhundert (A) (Anmeldung ist erforderlich, da Teilnehmerzahl begrenzt.)**

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3086
Zeit	14-16	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In der Mitte des 3. Jahrhunderts n. Chr. geriet das Römische Reich in die größte Krise seiner bisherigen Geschichte. Häufige Thronwechsel, Usurpationen und Bürgerkriege schwächten den Staat so, dass er seine Grenzen nicht mehr erfolgreich verteidigen konnte und erste territoriale Verluste hinnehmen mußte. Die gravierenden Veränderungen in der Gesellschaft lassen sich am besten am Wandel des Kaisertums, der Senatsaristokratie, des Ritterstandes und der Armee studieren. Die Entwicklung dieser Bevölkerungsschichten zwischen 235 und 282 soll in die Gesamtproblematik der Reichskrise eingebunden werden. Um eine gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf alle Pro- bzw. Hauptseminare in der Alten Geschichte zu gewährleisten, wird im Sommersemester 2004 die Teilnehmerzahl auf 40 Studierende pro Seminar begrenzt. Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, muss sich verbindlich für das gewünschte Seminar schriftlich per E-mail unter WalczukY@geschichte.hu-berlin.de anmelden (benötigte Angaben: Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer, gewünschtes PS bzw. HS und eine mögliche Alternative; Anmeldefrist: 05.-07.04.2004). Die Anmeldung kann nur für ein Pro- bzw. Hauptseminar erfolgen. Lediglich die ersten 40 Interessenten werden jeweils berücksichtigt. Keine Anmeldung ist nötig, wenn jemand ohne Leistungsnachweis am Seminar teilnehmen möchte.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Johne, Klaus-Peter**Von der Sklaverei zum Kolonat. Soziale Aspekte der römischen Landwirtschaft. (A) (Anmeldung ist erforderlich, da Teilnehmerzahl begrenzt.)**

Tag	Do	Ort	UL 6, 3092
Zeit	10-12	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Im Römischen Reich war die Landwirtschaft der mit Abstand wichtigste Erwerbszweig. Die in ihr tätigen Arbeitskräfte waren im Zeitalter der späten Republik vorwiegend Sklaven, im frühen Kaiserreich freie, aber abhängige Pächter und in der Spätantike die bodengebundenen Kolonen. Die Verhältnisse von Sklaverei, Kolonenwirtschaft und Kolonat haben nicht nur den agrarischen Sektor Roms, sondern die Gesellschaft insgesamt nachhaltig geprägt. Dieser ökonomischen wie sozialgeschichtlichen Entwicklung soll in dem Seminar für die Zeit vom 2. Jh. v. Chr. bis zum 4. Jh. n. Chr. auf der Grundlage relevanter literarischer, juristischer und epigraphischer Quellen nachgegangen werden. Um eine gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf alle Pro- bzw. Hauptseminare in der Alten Geschichte zu gewährleisten, wird im Sommersemester 2004 die Teilnehmerzahl auf 40 Studierende pro Seminar begrenzt. Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, muss sich verbindlich für das gewünschte Seminar schriftlich per E-mail unter WalczukY@geschichte.hu-berlin.de anmelden (benötigte Angaben: Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer, gewünschtes PS bzw. HS und eine mögliche Alternative; Anmeldefrist: 05.-07.04.2004). Die Anmeldung kann nur für ein Pro- bzw. Hauptseminar erfolgen. Lediglich die ersten 40 Interessenten werden jeweils berücksichtigt. Keine Anmeldung ist nötig, wenn jemand ohne Leistungsnachweis am Seminar teilnehmen möchte.

Literatur

H.-J. Drexhage/H. Konen/K. Ruffing, Die Wirtschaft des Römischen Reiches, Berlin 2002; D. Flach, Römische Agrargeschichte, München 1990; K.-P. Johne/J. Köhn/V. Weber, Die Kolonen in Italien und den westlichen Provinzen des Römischen Reiches, Berlin 1983.

Texte

M. Terentius Varro, Gespräche über die Landwirtschaft, lat.-dt. von D. Flach, 3 Bände, Darmstadt 1996-2002; L. Iunius Moderatus Columella, 12 Bücher über Landwirtschaft, lat.-dt. von W. Richter und R. Heine, 3 Bände, München 1981-1983.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Schulz, Raimund**Der Peloponnesische Krieg (A) (Anmeldung ist erforderlich, da Teilnehmerzahl begrenzt.)**

Tag	Fr	Ort	UL 6, 3092
Zeit	16-20	Beginn	16.4.2004
Zyklus	14tgl./1		

Kommentar

Der Peloponnesische Krieg 431-404 v. Chr. bildet ein Epochenereignis der Griechischen Geschichte. Er zog schon nach wenigen Jahren fast die gesamte griechische Welt von Kleinasien über Makedonien bis nach Sizilien in seinen Bann und wurde umgekehrt auch von nichtgriechischen Mächten wie den Persern entscheidend beeinflusst. Man hat ihn deshalb zu Recht als antiken Weltkrieg bezeichnet. Der bedeutendste griechische Historiker hat ihn unter einem speziellen Blickwinkel zum Thema seines Geschichtswerkes gemacht, so dass wir - neben anderen Quellen - über eine vergleichsweise gute Quellenbasis verfügen. Das Hauptseminar soll die wesentlichen Probleme behandeln, die die Forschung noch heute beschäftigen: 1. Die Vorgeschichte des Krieges und die Kriegsursachen. 2. Die Interdependenz zwischen innenpolitisch-kultureller Entwicklung und den Kriegshandlungen; 3. Das Problem der literarischen Verarbeitung (oder Verfälschung?) der Ereignisse durch Thukydides; 4. Die große sizilische Expedition der Athener; 5. Die Gründe für die Niederlage Athens; 6. Die Diskussion über das Ende des Krieges; 7. Die mittel- und langfristigen Folgen des Krieges. Um eine gleichmäßige Verteilung der Studierenden auf alle Pro- bzw. Hauptseminare in der Alten Geschichte zu gewährleisten, wird im Sommersemester 2004 die Teilnehmerzahl auf 40 Studierende pro Seminar begrenzt. Wer einen Leistungsnachweis erwerben möchte, muss sich verbindlich für das gewünschte Seminar schriftlich per E-mail unter WalczukY@geschichte.hu-berlin.de anmelden (benötigte Angaben: Name, E-mail-Adresse, Immatrikulationsnummer, gewünschtes PS bzw. HS und eine mögliche Alternative; Anmeldefrist: 05.-07.04.2004). Die Anmeldung kann nur für ein Pro- bzw. Hauptseminar erfolgen. Lediglich die ersten 40 Interessenten werden jeweils berücksichtigt. Keine Anmeldung ist nötig, wenn jemand ohne Leistungsnachweis am Seminar teilnehmen möchte.

Literatur

1. S. Hornblower, The Greek world 479-323 B.C., London/New York 2. Aufl. 1991
 2. R. Schulz, Athen und Sparta. Geschichte kompakt - Antike, Darmstadt 2003
 3. O. Luschnat, Thukydides der Historiker, RE Suppl. XII (1970), 1085 ff. , XIV (1974), 760 ff.

Texte

Thukydides, Der Peloponnesische Krieg (jede verfügbare Ausgabe, natürlich auch die von Reclam)

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Übersicht Alte Geschichte

51125

CO
WS 03/04**Prof. Dr. Nippel, Wilfried**

Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte (f)

Tag	Mi	Ort	UL 6, 2060
Zeit	19-21	Beginn	21.4.2004
Zyklus	14tgl./2		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Hartmann, Elke

Begleitendes Seminar für Examenskandidaten und -kandidatinnen der Alten Geschichte (A)

Tag	Fr	Ort	UL 6, 2060
Zeit	10-12	Beginn	16.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Dieses Seminar richtet sich an Studierende, welche die Absicht haben, ihre Magister- oder Examensarbeit in der Alten Geschichte zu schreiben (oder schon dabei sind). Ziel des Seminars ist es, die Entstehung der Abschlussarbeiten zu begleiten, ein Diskussionsforum für auftretende Fragen und Probleme herzustellen (Fragestellung, Eingrenzung des Themas, Umgang mit Quellen, Sekundärliteratur, Zeitplan, Korrekturgänge etc.), aber auch mündliche Abschlussprüfungen vorzubereiten und zu simulieren.

[◀ zurück](#)

Übersicht Mittelalterliche Geschichte

51201

VL
WS 03/04**PD Dr. Böcker, Heidelore**

Wirtschafts- und Sozialgeschichte im hohen und im späten Mittelalter (B), (b), (f)

Tag	Di	Ort	UL 6, 2014A
Zeit	14-16	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Unter besonderer Orientierung auf das mittelalterliche deutsche Reich werden Veränderungen in Lehnswesen, Grundherrschaft und städtischer Wirtschaft, soziale Forderungen und Konsequenzen betrachtet, die Berechtigung der Anwendung des Krisenbegriffs erörtert und nicht zuletzt der Blick auf Probleme des Alltags gelenkt.

Literatur

Friedrich-Wilhelm Henning, Handbuch der Wirtschafts- und Sozialgeschichte Deutschlands, Bd. 1, Paderborn u. a. 1991; Rolf Walter, Einführung in die Wirtschafts- und Sozialgeschichte, Paderborn 1994; Michael Borgolte, Sozialgeschichte des Mittelalters, München u. a. 1996; Jürgen Miethke und Klaus Schreiner (Hrsg.), Sozialer Wandel im Mittelalter, Sigmaringen 1994.

[vorwärts ▶](#)

Übersicht Mittelalterliche Geschichte

51202

VL
WS 03/04**Prof. Dr. Helmrath, Johannes**

Einführung in die Geschichte des Mittelalters (B), (b), (f)

Tag	Do	Ort	UL 6, 3075
Zeit	12-14	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Europa formierte sich in dem Jahrtausend (traditionell ca. 500-1500), das als Großepoche Mittelalter genannt wird. ‚Das Mittelalter‘ wirkt fremd und vertraut zugleich; es vermittelte Antike und Christentum, legte zahlreiche neue, oft bis heute andauernde, Grundlagen. Die Vorlesung ist systematisch angelegt. In einem breiten Querschnitt soll in Grundbegriffe zu Wirtschaft und Alltag, Gesellschaft und Staat, Geist und Religion eingeführt werden.

Literatur

Hartmut Boockmann: Einführung in die Geschichte des Mittelalters, München 1992; Horst Fuhrmann: Einladung ins Mittelalter, München 1988; Hans-Werner Goetz: Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719) München 2000; Marc Bloch, Apologie der Geschichte oder der Beruf des Historikers, Stuttgart 1980; Lexikon des Mittelalters Bd. 1-10.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Menzel, Michael**Brandenburg im Mittelalter: I. Von den Hevellern bis zum Ende der Askanier (B), (b), (f)**

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3038/035
Zeit	10-12	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Vorlesung bildet den ersten Teil eines zweisemestrigen Überblicks über die brandenburgische Landesgeschichte. Dargestellt wird die Entwicklung von den ersten slavischen Herrschaftsgebilden im 8. Jh. über die Begründung der Mark im 12. Jh. bis zum Aussterben der askanischen Dynastie im Jahre 1319. Die politische Entwicklung bildet dabei den orientierenden Leitfaden, wirtschafts-, sozial- und kirchengeschichtliche Aspekte des deutsch-slavischen Großraumes kommen aber ebenso zur Sprache. Insgesamt wird der Versuch unternommen, die brandenburgische Geschichte nicht nur isoliert zu betrachten, sondern auch als eine von mittel- oder gar von gesamteuropäischen Strömungen beeinflusste Gebietsentwicklung zu begreifen. Im anschließenden Wintersemester wird im II. Teil der Vorlesung das spätmittelalterliche Brandenburg behandelt.

Literatur

Johannes Schultze, Die Mark Brandenburg 1, 2, 2. Aufl. Berlin 1989

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Mittelalterliche Geschichte

51205

UE
WS 03/04**Prof. Dr. Borgolte, Michael**

Europa im Mittelalter: Neue Forschungsliteratur (B,e)

Tag	Di	Ort	DOR 24, 502
Zeit	16-18	Beginn	20.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In der Übung sollen neue historiographische Werke zur Geschichte Europas im Mittelalter vorgestellt und diskutiert werden. (Die angekündigte Übung "Historischer Wandel. Zum Problem von Dauer, Identität und Kausalität in der Geschichte" wird zu einem späteren Zeitpunkt nachgeholt.)

Literatur

M. McCormick, Origins of the European Economy, 2001; H.-W. Goetz, Europa im frühen Mittelalter, 500-1050, 2003; I. Leyse Hansen/Ch. Wickham (Edd.), The Long Eighth Century, 2000; R. Hodges/W. Bowden (Edd.), The Sixth Century, 1998; M. Mitterauer, Warum Europa? Mittelalterliche Grundlagen eines Sonderwegs, 2003

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Mittelalterliche Geschichte

51206

UE
WS 03/04**Prof. Dr. Helmuth, Johannes**

Mittelalterforschung an der Berliner Universität (1810-1882) (B), (f)

Tag	Di	Ort	DOR 24, 214
Zeit	16-18	Beginn	20.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Wissenschaftsgeschichte unseres Fachs an der Berliner Universität ist ein Desiderat der Forschung. ‚Geschichte des Mittelalters‘ als eigenes Teilfach beginnt sich erst im Verlauf des 19. Jahrhunderts herauszudifferenzieren. Die Übung geht diesem Prozeß u.a. durch Analysen von Texten der Berliner Historiker (Rühs, Ranke, Droysen etc.) und ggf. Archivstudien bis zur Gründung des Historischen Seminars 1882 nach.

Literatur

Elm, Kaspar: Mittelalterforschung in Berlin, in: Reimer Hansen/Wolfgang Ribbe (Hgg.), Geschichtswissenschaft in Berlin im 19. und 20. Jahrhundert, Berlin/New York 1992, S. 211-259.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Gebuhr, Ralf**Religiöse Volkskultur in der Niederlausitz im Mittelalter und in der frühen Neuzeit (B), (f)**

Tag	Fr	Ort	UL 6, 3086
Zeit	12-14	Beginn	23.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Übung untersucht auf der Grundlage chronikalischer, urkundlicher, namenkundlicher und literarischer Quellen religiöse Elemente der symbolischen Konstruktion des "Wendischen" in einer von der Kultur einer slawischen Minderheit mitgeprägten Landschaft. Praktische Relevanz gewinnt die Fragestellung durch die Verbindung mit dem archäologischen Seminar "Ein Experiment zur Problematik der Analyse archäologischer Quellen" (Dr. Franziska Lang vom Seminar für Klassische Archäologie/Winkelmann-Institut und Claudia Melisch vom Landesdenkmalamt Brandenburg) zum Dorf Horno in der Niederlausitz: Können Historiker Interpretationshilfen zu archäologischen Funden und Befunden liefern, inwiefern gründen historische Interpretation selbst auf archäologischen Vorgaben? Die Organisation der Veranstaltungen folgt dem gemeinsamen Ziel, Formierungsprozesse kultureller Überlieferungen und Interpretationen zu untersuchen. Die Zeit der Sitzungen ist so gelegt, daß für Interessierte die Möglichkeit zum Besuch beider Veranstaltungen besteht (Fr. 12-14 und 16-18 Uhr). Anfang Mai führt uns eine gemeinsame Exkursion in das Arbeitsgebiet, den Abschluß bildet eine gemeinsame Blockveranstaltung Mitte Juli. Als Instrument fächerübergreifender raumbezogener Arbeit wird ein GIS/Programm (Map-Info) vorgestellt und den Übungsteilnehmern erste Schritte zur Nutzung solcher Programme vermittelt.

Texte

Carlo Ginzburg, Der Käse und die Würmer. Die Welt eines Müllers um 1600, Berlin 1990 u.ö. Die Lektüre der 10 Thesen in der Einleitung ist für den Seminareinstieg zwingend erforderlich.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Müller, Harald**Mittelalterliche Quellen zur Geschichte Stolbergs (Rheinland) in einem antiquarischen Bericht des Jahres 1771: Vorbereitung einer kommentierten Textausgabe (B), (f)**

Tag	Fr	Ort	DOR 24, 214
Zeit	10-12	Beginn	16.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Im Jahr 1771 verfasste der Vizekanzler des Herzogtums Jülich-Berg, Georg Josef Freiherr von Knapp (1726-1802), eine ausführliche Denkschrift mit dem Titel "Historie, wie die Unterherrschaft Stolberg im Herzogtum Jülich entstanden und wie solche nach und nach vergrößert worden" (heute Hauptstaatsarchiv Düsseldorf). Diese Schrift ist zwar von der landeshistorischen Forschung im Rheinland intensiv ausgewertet worden, es liegt aber bislang keine zuverlässige Textausgabe vor, welche die dort gebotenen, heute z.T. verlorenen Quellenzeugnisse einordnet und die getroffenen Feststellungen fachlich kommentiert. Hierzu soll die Übung den Grundstein legen. Dazu wird aus der originalen handschriftlichen Vorlage ein Text erstellt. Die darin behandelten Einzelthemen werden umfassend sachlich erschlossen und zu einem Textkommentar umgeformt. Die Veranstaltung richtet sich an Studierende mit Interesse an grundlegenden methodischen Vorgehensweisen sowie Problemen der Rechts- und Verfassungsgeschichte. Spezielle Vorkenntnisse der rheinischen Landesgeschichte oder gar der Lokalgeschichte Stolbergs sind nicht erforderlich.

Literatur

Woldemar HARLESS, Knapp, Georg Josef, in: Allgemeine Deutsche Biographie 16 (1882) S. 265-266. Hermann AUBIN, Die Entstehung der Landeshoheit, Bonn 1926 [ND 1961], S. 215-220. Harald MÜLLER, Eine Handvoll Höfe an der Vicht. Aus einem Stolberger Zinsregister des späten Mittelalters, in: Zeitschrift des Aachener Geschichtsvereins 103 (2001) S. 29-50.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Scheller, Benjamin**Max Weber und die mittelalterliche Geschichte (B), (f)**

Tag	Mo	Ort	UL 6, 2060
Zeit	14-16	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Kaum ein Klassiker der Kulturwissenschaften um 1900 ist von der Geschichtswissenschaft so intensiv rezipiert worden wie Max Weber. Die Mittelalterforschung stand bei dieser Rezeption bisher jedoch eher am Rande. In der Übung sollen vor allem zwei zentrale Teil des Weberschen Ouevres intensiv gelesen und auf ihre heuristische Fruchtbarkeit für die Mittelalterforschung überprüft werden: Webers "Stadt" und die " Herrschaftssoziologie". Dabei wird es jedoch unumgänglich sein, sich auch mit Webers Wissenschaftstheorie zu beschäftigen.

Literatur

Max Weber, Wirtschaft und Gesellschaft (WuG). 5. Aufl. 1980; Ders., Die Stadt, hg. v. Wilfried Nippel. (Gesamtausgabe: Wirtschaft und Gesellschaft, Teilbd. 5.) Tübingen 1999.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Mittelalterliche Geschichte

51214

TU
WS 03/04**Lohse, Tillmann****zum PS 51213**

Tag	Mi	Ort	DOR 26, 118
Zeit	18-19	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Mittelalterliche Geschichte

51216

TU
WS 03/04**Dr. Scheller, Benjamin****zum PS 51215**

Tag	Di	Ort	UL 6, 2014B
Zeit	12-13	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Mittelalterliche Geschichte

51218

TU
WS 03/04**M.A. Brauer, Michael****zum PS 51217**

Tag	Di	Ort	DOR 24, 307
Zeit	14-15	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Borgolte, Michael**Reisen und Erfahrung im Mittelalter (b) : di, 14-16**

Tag	Mo	Ort	UL 6, 1070
Zeit	12-14	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Beim Reisen wird in einer gewissen Zeit, meist mit wenigstens einer Übernachtung im fremden Bett, eine gewisse Entfernung überwunden, um ein bestimmtes Ziel zu erreichen oder ein bestimmtes Vorhaben zu verwirklichen. Oft wird das Erlebnis der Fremde in Berichten verarbeitet, die der Reisende nach der Heimkehr verfaßt oder einem Schreiber diktiert. Man kann diese Berichte historisch in verschiedener Weise auswerten, etwa kritisch im Hinblick auf ihre Glaubwürdigkeit (Reisende stehen stets im Ruf zu lügen) oder kulturgeschichtlich als Zeugnisse der Erfahrung des "Fremden" bzw. mindestens des "Anderen". Im Proseminar soll es aber um die Frage gehen, wie die Reisenden über sich sprechen, d. h. wie sie sich als Akteure/Akteurinnen einführen und wie bzw. in welchem Maße sie die Wirkung des Unbekannten auf sich selbst zur Sprache bringen. Es soll also um Reisegeschichte als Ego-Historie gehen. Grundlage sind Berichte aus dem ganzen lateinischen Mittelalter.

Literatur

Lit.: A. Esch, Wege nach Rom, 2003; N. Ohler, Reisen im Mittelalter, 1986 u. ö.; F. Reichert, Erfahrung der Welt. Reisen und Kulturbegnung im späten Mittelalter, 2001

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Müller, Harald**Der Papst auf Reisen: Unterwegssein als Herrschaftskonzept der römischen Bischöfe im hohen Mittelalter (b)**

Tag	Di	Ort	BA 9, 2.5
Zeit	12-14	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Lange Zeit war der Wirkungsbereich des Papsttums auf die Stadt Rom und das Umland beschränkt. Mit dem Pontifikat Leos IX. (1049-1054) trat hier eine bedeutsame Veränderung ein, denn dieser Papst bereiste intensiv Europa von Salerno bis Sachsen und von Reims bis Bratislawa (Pressburg). Auch die Päpste des 12. Jahrhunderts waren aus unterschiedlichen Gründen außerhalb Roms anzutreffen. Die Veranstaltung geht der Frage nach, ob diese Mobilität erzwungen war oder aber Konzept zur Erfassung und Regierung einer sich erweiternden und zumindest universal gedachten lateinischen Christenheit. An ausgewählten Beispielen sollen Bedingungen und Ablauf solcher Reisen zwischen Investiturestreit und Viertem Laterankonzil (1215) analysiert sowie die Folgen für die "Institution" Papsttum im Hochmittelalter herausgearbeitet werden. Die Veranstaltung dient zugleich der Einführung in elementare Arbeitstechniken und Hilfsmittel der mittelalterlichen Geschichte.

Literatur

Ernst-Dieter HEHL, Das Papsttum in der Welt des 12. Jahrhunderts. Einleitende Bemerkungen zu Anforderungen und Leistungen, in: Das Papsttum in der Welt des 12. Jahrhunderts, hg. v. Ernst-Dieter HEHL / Ingrid Heike RINGEL / Hubertus SEIBERT, Stuttgart 2002, S. 9-23. - Hans-Werner GOETZ, Proseminar Geschichte: Mittelalter, Stuttgart 2. Auflage 2000.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Jaser, Christian**Gewalt im Mittelalter (b)**

Tag	Fr	Ort	UL 6, 3086
Zeit	10-12	Beginn	16.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In den letzten Jahren hat sich in den Geschichts- und Kulturwissenschaften eine rege Debatte über Begriff und Phänomen der Gewalt entwickelt, die in Abgrenzung zur Deutung von Gewalt als einer natürlichen, quasi überzeitlichen Erscheinungsform menschlichen Lebens die Pflicht zur historischen Kontextualisierung betont. Gerade die Epoche des Mittelalters ist dabei in den Fokus der Forschung gerückt: Zum einen bedarf das öffentlichkeitswirksame Klischee eines finsternen, irrational gewalttätigen Mittelalters dringend einer Überprüfung, zum anderen kann die Alterität mittelalterlicher Handlungs- und Wahrnehmungskategorien einen eigenen Beitrag für die Konturierung eines historisierten Gewaltbegriffs leisten. Die Veranstaltung wird sich nach einer einführenden Problematisierung des Gewaltbegriffs exemplarisch mit folgenden Feldern mittelalterlicher Gewaltanwendung beschäftigen: Krieg in seinen unterschiedlichen Ausprägungen, Massaker, Attentate, Gewalt an und von Frauen, Gewaltkriminalität, nicht-physische Gewalt. Das Proseminar bietet zugleich eine Einführung in grundlegende Arbeitstechniken und Hilfsmittel der mittelalterlichen Geschichte. Achtung: Die Teilnehmerzahl der Veranstaltung ist begrenzt. Für den Besuch der Lehrveranstaltung ist die Voranmeldung durch Eintragung in eine Liste im Sekretariat des Lehrstuhl für Mittelalterliche Geschichte II (Raum 2065) obligatorisch.

Literatur

Gerd Althoff, Schranken der Gewalt. Wie gewalttätig war das "finstere Mittelalter"? In: Der Krieg im Mittelalter und in der Frühen Neuzeit: Gründe, Begründungen, Bilder, Bräuche, Recht, hg. von Horst Brunner, Wiesbaden 1999, S. 1-23. - Hans-Henning Kortüm, Der Krieg im Mittelalter als Gegenstand der Historischen Kulturwissenschaften. Versuch einer Annäherung. In: Krieg im Mittelalter, hg. von ders., Berlin 2001, S. 13-43. - Hans-Werner Goetz, Proseminar Geschichte: Mittelalter, 2. Aufl. Stuttgart 2000.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Lohse, Tillmann**Endzeiterwartungen im Mittelalter (b)**

Tag	Mi	Ort	ZI13c, 410
Zeit	16-18	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Wie wird es sein am "Ende der Zeiten"? Und wann ist es soweit? Diese Fragen beschäftigen seit Jahrtausenden - nicht nur - die Gelehrten. Im europäischen Mittelalter hatten es die meisten der Gelehrten, deren Endzeitvorstellungen und -berechnungen Gegenstand des Proseminars sein werden, beim Denken und Schreiben ausgesprochen eilig. In der Erwartung, ihnen selbst verbliebe nur noch wenig Zeit, griffen sie zu den heiligen Schriften der monotheistischen Religionen, ohne sich auf die symbolisch-allegorische Exegese zu beschränken. Sie dachten "interdisziplinär" und stützten ihre Antworten u.a. auf die zeitgenössischen Ergebnisse und Methoden von Astronomie/Astrologie, Historiographie, Komputistik, Meteorologie, Philosophie und Textkritik. Durch die gemeinsame Analyse ausgewählter schriftlicher Zeugnisse für das Ende, das stets zu kommen schien und nie tatsächlich kam, soll in elementare Arbeitstechniken und aktuelle Fragestellungen der Mediävistik eingeführt werden. Zur Optimierung des Seminarablaufes wird ein Online-Diskussionsforum eingerichtet. Die Teilnehmerzahl ist begrenzt, eine verbindliche Anmeldung per E-Mail an post@tillmannlohse.de erforderlich (ab. 5. April 2004). Die Bereitschaft zur Lektüre englischer Texte wird vorausgesetzt.

Literatur

Johannes Fried: Aufstieg aus dem Untergang. Apokalyptisches Denken und die Entstehung der modernen Naturwissenschaft im Mittelalter, München 2001.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Scheller, Benjamin**Haus, Geschlecht und Clan: Elementare Strukturen der Familie im späten Mittelalter (b)**

Tag	Di	Ort	UL 6, 2014B
Zeit	10-12	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Daß die Familie nicht nur eine biologische, sondern auch eine soziale Tatsache war und ist, macht kaum etwas so gut deutlich wie die Betrachtung ihrer Geschichte. Gegenstand des Proseminars sollen unterschiedliche Formen von Familie und Verwandtschaft in der urbanen Gesellschaft des späten Mittelalters sein, von der Sippe, als einer "Gesellschaft, die sich auf ein gemeinschaftliches Verbrechen gründet", bis zum "Haus". Dabei soll zum einen nach den verschiedenen Beziehungen innerhalb der Familie, als auch nach den unterschiedlichen Funktionen der Familie für ihre Mitglieder gefragt werden, um so in die Sozialgeschichte des Mittelalters einzuführen.

Literatur

André Burguière u. a. (Hrsg.), Geschichte der Familie. Bd. 2: Mittelalter. Frankfurt/New York 1997.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Brauer, Michael**Siedlung und Kreuzzug:: Beispiele des Kulturkontakts zwischen Okzident und Osteuropa (b)**

Tag	Di	Ort	DOR 24, 307
Zeit	12-14	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Seminarthema, die sogenannte "deutsche Ostsiedlung", wird in der neueren Forschung immer stärker als Teil des allgemeinen europäischen Landesausbaus im Mittelalter gesehen, nachdem es lange Zeit das Verhältnis zwischen Deutschland und seinen östlichen Nachbarn belastet hatte. Im Seminar soll am Beispiel von Holstein und Preußen geklärt werden, wer die Initiatoren der Siedlungsbewegungen waren, woher die Neusiedler kamen, welche rechtlichen Grundlagen und Siedlungsformen es gab. Die zweite wichtige Frage ist, ob Gewalt und Eroberung zu integralen Bestandteilen dieser Siedlungsbewegungen gehörten. Dabei soll der Begründung der Kampfhandlungen sowie dem Umgang mit der ansässigen Bevölkerung nachgegangen werden. Auf diese Weise wird eine Einführung in grundlegende Arbeitstechniken und neuere Forschungstendenzen der mittelalterlichen Geschichte gegeben. Der hilfswissenschaftliche Stoff wird im Tutorium vertieft. - Das Seminar ist auf 30 Teilnehmer begrenzt; die Anmelde-liste liegt vom 5.-8.04. in Raum 2058 aus.

Literatur

Peter Erlen. Europäischer Landesausbau und mittelalterliche deutsche Ostsiedlung: Ein struktureller Vergleich zwischen Südwestfrankreich, den Niederlanden und dem Ordensland Preußen (Historische und landeskundliche Ostmitteleuropa-Studien 9). Marburg 1992; Eric Christiansen. The Northern Crusades: The Baltic and the Catholic Frontier, 1100-1525. London 1980

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

PD Dr. Böcker, Heide Lore**Die Pest - Krisen, Konflikte, Kommunikation (B)**

Tag	Do	Ort	UL 6, 2060
Zeit	14-16	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Armut - Krankheit - Tod. Welche Auswirkungen hatten Epidemien auf die Wirtschafts- und Sozialstruktur? Welche Möglichkeiten der Sozialfürsorge gab es im Mittelalter? Wie wirksam erwiesen sich diese in Zeiten immer wiederkehrender Pest? - In diesem Zusammenhang bietet es sich an, auch nach Formen der Gruppenbindung in der mittelalterlichen Gesellschaft zu fragen, wie z. B. dem "Haus", oder nach jenen Gruppen, die auf "Verwandtschaft" beruhten, diese als langfristige oder fluktuierende Formen der Gruppenbildung zu beobachten, sie in ihrer Unterscheidung und in ihren unterschiedlichen Wirkungen zu untersuchen.

Literatur

Das Individuum und die Seinen, hg. v. Yur L. Bessmertny und Otto Gerhard Oexle, Göttingen 2001; Funktions- und Strukturwandel spätmittelalterlicher Hospitäler im europäischen Vergleich, hg. v. Michael Matheus, Stuttgart 2003; Heinz-Peter Schmiedebach und Mariacarla Gadebusch Bondio, Entfremdung, Flucht und Aggression im Angesicht der Pestilenz, in: Fremdheit und Reisen im Mittelalter, hg. v. Irene Erfen und Karl-Heinz Spieß, Stuttgart 1997, 217 - 234.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Borgolte, Michael**Missionen und Konversionen im Mittelalter (B)**

Tag	Mo	Ort	DOR 24, 214
Zeit	14-16	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Im Mittelpunkt des Hauptseminars steht ein Vergleich der drei monotheistischen Religionen des mittelalterlichen Europa im Hinblick auf die Bekehrung der jeweils anderen. Juden, Christen und Muslime hatten dabei ganz verschiedene Konzepte und Verhaltensweisen. Anders gesagt geht es um die Fragen, weshalb und wie lange Angehörige verschiedener Religionen, die nach ihren Offenbarungen zur Intoleranz drängten, friedlich nebeneinander leben und wodurch die Symbiosen in gewaltsame Konfrontationen umschlagen konnten.

Literatur

G. Armstrong/I. N. Wood (Edd.), Christianizing peoples and converting individuals, 2000; M. Borgolte, Europa entdeckt seine Vielfalt, 1050-1250, 2002; P. Brown, Die Entstehung des christlichen Europa, 1999; A. Brissaud, Islam und Christentum, 1993; R. Fletcher, The Conversion of Europe, 1998; K. R. Stow, Alienated Minority. The Jews of Medieval Latin Europe, 1992; H. Busse, Die theologischen Beziehungen des Islams zu Judentum und Christentum, 1988; N. Daniel, The Arabs and Mediaeval Europe, 1975

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Helmuth, Johannes**Rom und Konstantinopel im Mittelalter. Ein Vergleich (B)**

Tag	Mi	Ort	UL 6, 2060
Zeit	16-18	Beginn	21.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das alte Rom und das 330 gegründete neue Rom (Konstantinopel) spielten im Mittelalter eine unterschiedliche politische und kulturelle Rolle: Sitz des Papsttums und Hauptstadt des byzantinischen Reiches. Das Seminar versucht, Hauptereignisse aus der Geschichte der beiden Städte mit einer vergleichenden Analyse von Topographie und Funktion ihres sakralen und ihres Residenzcharakters zu verbinden. Es ist auf eine angestrebte Exkursion im Herbst 2004 orientiert. Vorbesprechung: 14.04.2004

Literatur

Art. ‚Konstantinopel‘ und Art. ‚Rom‘ in: Lexikon des Mittelalters Bd. 5 und 7, sowie in: Der neue Pauly Bd. 6 und 14 bzw. Bd. 10 und 15,2; F. Gregorovius, Geschichte der Stadt Rom im Mittelalter vom V. bis zum XVI. Jahrhundert, 8 Bde., Stuttgart 1886-1896 (in 3 Bde. hg. von W. Kämpf, 1953-1957)

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Mittelalterliche Geschichte

51222

HS
WS 03/04**PD Dr. Huschner, Wolfgang**

Berlin und Prag im Mittelalter (B)

Tag	Do	Ort	UL 6, 2014B
Zeit	16-18	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Im Mittelpunkt des HS soll die mittelalterliche Geschichte Berlins stehen. Darüber hinaus wird unter verschiedenen Gesichtspunkten ein Vergleich mit der Geschichte Prags angestrebt. Erwartet werden die Übernahme eines Referats und die Anfertigung einer Hausarbeit.

Literatur

W. Ribbe (Hg.), Geschichte Berlins, 2 Bde., München 1987.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

PD Dr. Prietzel, Malte**Helden, Krieger und Chronisten: Zur Kriegsführung im Hochmittelalter (B)**

Tag	Di	Ort	BA 9, 2.5
Zeit	14-16	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Kriege und Kampfhandlungen unterschiedlicher Art waren in der hochmittelalterlichen Gesellschaft stets gegenwärtig. Wie aber gingen die einzelnen Menschen und die Gesellschaft mit dem Krieg um? Wie wurden Kriege legitimiert? Wie wurden militärische Erfolge und Niederlagen von den Chronisten der Nachwelt dargestellt? Wie wurde die Erinnerung an Kampfhandlungen bewahrt, unbewusst verformt und absichtlich verfälscht? Wer wurde warum als "Held" angesehen? Diese Fragen versprechen tiefe Aufschlüsse über die Gesellschaft, die diese Kriege führt - und sind damit viel interessanter als die Frage traditioneller Kriegsgeschichte, wie und warum eine Schlacht gewonnen oder verloren wurde. Die Teilnehmerzahl ist auf 30 Studierende begrenzt. Ab 23. Feb. 2004 liegen Listen bei Frau Scheel (Zi. 2066) aus, in die sich Interessenten eintragen können.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Mittelalterliche Geschichte

51224

HS
WS 03/04**Prof. Dr. Menzel, Michael**

Mittelalterliche Krönungen: Europäische Beispiele im Vergleich (B)

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 403
Zeit	14-16	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Seminar stellt anhand ausgewählter Beispiele Krönungen als verfassungsgeschichtliche Integrationsmomente der mittelalterlichen Staatlichkeit heraus. Die Königserhebung mit all ihren geistlichen und laikalen Elementen wie Wahl, Akklamation, Salbung oder Festmahl gipfelte in der Krönung als sichtbarem Höhepunkt. Die Beispiele aus verschiedenen Jahrhunderten und unterschiedlichen Staatswesen sollen vor Augen führen, daß die Bestandteile und die Bedeutung der Zeremonien variierten und auch jeweils einer Entwicklung unterworfen waren. Die regelmäßige Teilnahme, die Übernahme von mündlichen Referaten und einer schriftlichen Hausarbeit sind die Voraussetzungen für den Scheinerwerb. Literaturdiskussionen und Quellenlektüre bestimmen den Ablauf des Seminars. Lateinische Sprachkenntnisse sind erforderlich.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Mittelalterliche Geschichte

51225

CO
WS 03/04**Prof. Dr. Borgolte, Michael**

Zu aktuellen Forschungsproblemen der mittelalterlichen Geschichte (f)

Tag	Mo	Ort	UL 6, 2060
Zeit	18-20	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Kolloquium dient der Vorstellung und Kritik im Entstehen befindlicher wissenschaftlicher Arbeiten, aber auch der Diskussion aktueller Fragen der internationalen und interdisziplinären Mediävistik. Interessenten, die zu eigenen Beiträgen bereit und in der Lage sind, sind herzlich willkommen, erwünscht ist aber die persönliche Anmeldung.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Mittelalterliche Geschichte

51226

CO
WS 03/04**Prof. Dr. Helmuth, Johannes**

Kolloquium zur mittelalterlichen Geschichte (f)

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 214
Zeit	18-20	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Colloquium präsentiert und diskutiert neue Forschungen sowie Vorträge von Examenskandidaten/ Doktoranden aus Berlin und von außerhalb. Es steht fortgeschrittenen Studierenden offen.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Mittelalterliche Geschichte

51227

CO
WS 03/04**Prof. Dr. Schich, Winfried**

Mittelalterliche Geschichte und Neuere Geschichte bis 1789 (f)

Tag	Di	Ort	ZI13c, 410
Zeit	18-20	Beginn	20.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Im Colloquium werden neue Forschungsergebnisse und Arbeitsvorhaben im Bereich der Landesgeschichte vorgestellt. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, eigene Arbeiten zur Diskussion zu stellen. Im Mittelpunkt steht die Brandenburgische Landesgeschichte unter vergleichenden Gesichtspunkten.

[◀ zurück](#)

Prof. Dr. Schilling, Heinz**"Deutsche und europäische Geschichte im konfessionellen Zeitalter, 1555-1610 (c, C, f) : Do 10-12 wöch. UL6, 3075 Beginn: 15.04.2004**

Tag	Mi	Ort	UL 6, 2091/92
Zeit	10-12	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In Fortsetzung der Vorlesung vom SS 2003, aber ohne diese vorauszusetzen, soll die deutsche Geschichte des konfessionellen Zeitalters in europäischer Perspektive dargestellt werden. Dabei geht es neben den allgemeinen politik-, wirtschafts-, kultur- und gesellschaftsgeschichtlichen Zusammenhängen und deren europäischer Verflechtung insbesondere um Entstehung, Wirkung und längerfristige Konsequenzen der sog. Konfessionalisierung der drei aus der Reformation hervorgegangenen Glaubensrichtungen des Christentums zu eigenständigen neuzeitlichen Kulturen und Weltanschauungssystemen.

Literatur

W.Reinhard, Ausgewählte Abhandlungen, =Historische Forschungen, Bd. 60, Berlin 1997; H. Schilling, Ausgewählte Abhandlungen zur europäischen Reformations- und Konfessionalisierungsgeschichte, hg. v. L. Schorn-Schütte u. O. Mörke, =Historische Forschungen, Bd. 75, Berlin 2002; ders., Confessional Europe: Bureaucrats, La Bonne Police, Civilizations, in: Handbook of European History 1400-1600. Lat Middle Ages, Renaissance an Reformation, hg. v. Th.A. Brady, H.A. Oberman u. J.D. Tracy, Bd. II, Leiden 1995, S. 641-681.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

PD Dr. Rieke Müller, Annelore**Welterfahrung und Selbsterfahrung. Deutsche Reiseberichte des 18. Jahrhunderts (C,f)**

Tag	Do	Ort	UL 6, 2014A
Zeit	14-16	Beginn	15.4.2004
Zyklus	14tgl./1		

Kommentar

In den letzten Jahren hat sich die Erforschung der Reiseliteratur und der Reisenden innerhalb und außerhalb Europas zu einem intensiv bearbeiteten und fruchtbaren Zweig der Aufklärungs- und Wissenschaftsgeschichte des 18. Jahrhunderts entwickelt. Die Vorlesung ist einem Ausschnitt aus diesem Forschungsfeld gewidmet, nämlich den Berichten deutscher Reisender in außereuropäischen Ländern. Sie stellt die Frage in den Mittelpunkt, welche Selbst- und Fremdbilder Reisende in ihren Berichten entwickeln und welche Methoden sie dabei anwenden. Dazu schlägt sie den Bogen von Reisenden wie Peter Kolb in Südafrika bis zu Alexander von Humboldt in Südamerika und Ulrich Jasper Seetzen im Vorderen Orient.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51303

VL
WS 03/04**Prof. Dr. Abellán, Joaquín**

Staat und Religion im Spanien der Frühen Neuzeit (c)

Tag	Mi	Ort	UL 6, 2014A
Zeit	10-12	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Vorlesung geht auf den Aufbau des spanischen Staates seit dem politischen Zusammenschluss von Kastilien und Aragonien am Ende des 15. Jahrhunderts ein und analysiert die Rolle des Katholizismus bei der Bestimmung der spanischen Innen- und Außenpolitik. Besonders berücksichtigt werden die durch die Vertreibung von Juden und Muslimen angestrebte politische Integration und die religiösen Grundlagen der Machtstellung Spaniens in Europa

[vorwärts ▶](#)

Dr. Ehrenpreis, Stefan**Lektürekurs Erhard Weigel (C)**

Tag	Do	Ort	DOR 24, 307
Zeit	10-12	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Erhard Weigel, Prof. an der Universität Jena, gehört zu den wissenschaftlich-publizistischen Multitalenten des 17. Jahrhunderts, die sich sowohl mit Philosophie und Naturwissenschaften als auch Politik und Alltagsleben auseinandersetzten. Seine Erkenntnislehre wird als "physiko-theologisch" bezeichnet, da sie Gott in den mathematischen Strukturen der Natur erkennen zu können glaubte. Gleichwohl gehört Weigel zu den in der Forschung wenig beachteten Theoretikern der Frühmoderne. Die Übung wird durch die Lektüre einzelner politischer, theologischer und pädagogischer Texte Weigels in sein Denken einführen und auch die Rezeption seiner Ideen in der zweiten Hälfte des 17. Jahrhunderts verfolgen. Damit verbunden ist eine allgemeine Einführung in die intellectual history des 17. Jahrhunderts und die Art, wie sich die Forschung diesen Zeitströmungen nähert.

Literatur

Bitte informieren Sie sich anhand von Fachlexika über die Biographie Weigels! Die Quellentexte werden zu Beginn der Übung als Reader angeboten.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Frühe Neuzeit

51305

UE
WS 03/04**Dr. Lotz-Heumann, Ute**

Krankheit, Körper, Medizin in der Frühen Neuzeit

Tag	Do	Ort	DOR 24, 214
Zeit	10-12	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Übung will in die Geschichte des Körpers, der Krankheit und der Medizin der frühen Neuzeit unter einer kulturwissenschaftlichen Perspektive einführen. Das heißt, es geht nicht um eine Fortschrittsgeschichte der Medizin oder eine Geschichte der Auswirkungen von Seuchen in der Frühen Neuzeit, sondern um Körper, Krankheiten und Medizin als zutiefst kulturell und sozial geprägte Phänomene. Die Übung wird zunächst in die kulturgeschichtliche Forschung zum Thema einführen, um dann ausgewählte Quellen zu untersuchen und insbesondere Probleme ihrer Interpretation in den Blick zu nehmen.

Literatur

Lorenz, Maren: Leibhaftige Vergangenheit. Einführung in die Körpergeschichte, Tübingen 2000.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Frühe Neuzeit

51306

TU
WS 03/04**Dr. Lotz-Heumann, Ute**

Arbeitstechniken (Frühe) Neuzeit

Tag	Mi	Ort	wird noch bekanntgegeben
Zeit	9-10	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Bitte beachten Sie die Änderung von Mi 12-13 auf Mi 9-10!

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Frühe Neuzeit

51307

PS
WS 03/04**Dr. Ehrenpreis, Stefan**

Juden in der Frühen Neuzeit

Tag	Mi	Ort	UL 6, 2060
Zeit	12-14	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Judentum gehört zu den wichtigen und auch gut erforschten frühneuzeitlichen religiösen Minderheiten. Das Proseminar wird mit Konzentration auf die Verhältnisse im Alten Reich die Rechtsstellung, die innere Verfaßtheit und die Lebensbedingungen dieser Religionsgruppe zum Thema haben. Gleichzeitig wird anhand dieses Beispiels eine allgemeine Einführung in das Studium der frühneuzeitlichen Geschichte geboten. **ACHTUNG:** für die Teilnahme an dieser Lehrveranstaltung ist eine Anmeldung am Lehrstuhl Frühe Neuzeit, UL6 Raum 3053, bis 13.4.04 unbedingt erforderlich! Teilnehmerzahlbegrenzung auf 35!

Literatur

Ronnie Po-chia Hsia und Hartmut Lehmann (Hg.): In and Out of the Ghetto. Jewish-Gentile Relations in Late Medieval and Early Modern Germany, Cambridge 1995; Rolf Kiessling/Sabine Ullmann (Hg.): Landjudentum im deutschen Südwesten während der Frühen Neuzeit, Berlin 1999

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Lotz-Heumann, Ute**Die politische Verfaßtheit des frühmodernen Reiches**

Tag	Do	Ort	UL 6, 3088A+B
Zeit	08-10	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die politische Verfaßtheit des frühmodernen Reiches hat bereits die Zeitgenossen immer wieder umgetrieben - Pufendorf verglich das Reich mit einem Monstrum. Auch in der neueren Historiographie sind verschiedene Deutungsmuster für das Reich angeboten und kontrovers diskutiert worden. Das Proseminar wird zunächst in einer Einführungsphase einen Überblick über die Organe und Strukturen des Reiches sowie die Schlüsselereignisse seiner frühneuzeitlichen Geschichte erarbeiten. In einem zweiten Schritt werden ausgewählte Frage- und Problemstellungen zur politischen Verfaßtheit des Reiches sowie die neueren Forschungskontroversen in den Blick genommen. Die Arbeit an ausgewählten Quellen zur Reichsgeschichte wird die historiographische Perspektive ergänzen. Bitte beachten Sie: begrenzte Teilnehmerzahl, max. 35 Personen. Anmeldung bitte bis spätestens Dienstag, 13.4.2004 im Sekretariat des Lehrstuhls Prof. Schilling bei Frau Heilmann.

Literatur

Duchhardt, Heinz: Deutsche Verfassungsgeschichte 1495-1806, Stuttgart, Berlin, Köln 1991; Neuhaus, Helmut: Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 1997.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Ottomeyer, Hans, Prof. Dr. Schilling, Heinz**"Die Geschichte des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation - Strukturen und Wendepunkte. Möglichkeiten der Geschichtsdarstellung im Museum" (C, HS)**

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3054
Zeit	18-20	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In Kooperation mit dem Generaldirektor des DHM, Prof. Dr. Hans Ottomeyer, will sich dieses Seminar Grundproblemen der Darstellung historischer Sachzusammenhänge im Museum widmen. Konkret soll es um die Möglichkeiten und Grenzen der Darstellung der Geschichte des Heiligen Römischen Reiches in einer historischen Ausstellung gehen. Für sämtliche Seminarbesucher ist die Vorbereitung nach unten anlieg. Literaturliste, regelmäßige aktive Teilnahme an dem Seminar und die wöchentliche Vorbereitung gemäß den angegebenen Texten Voraussetzung. Darüber hinaus ist für den Erhalt eines Leistungsnachweises ("Schein") die Übernahme eines Referats mit schriftlicher Ausarbeitung erforderlich. Da aufgrund der räumlichen und technischen Gegebenheiten nur eine begrenzte Teilnehmerzahl möglich ist (max. 30), ist rechtzeitige Anmeldung in Sekr. d. Lehrstuhls (UdL 6, Raum 3053) erforderlich.

Literatur

H. Boockmann, Geschichte im Museum? Zu den Problemen und Aufgaben eines Deutschen Historischen Museums, München 1987; G. Korff, Museumsdinge, hg.v. M.Eberspächer u.a., Köln, Weimar, Wien 2002.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Frühe Neuzeit

51310

HS
WS 03/04

Prof. Dr. Ottomeyer, Hans, Prof. Dr. Schilling, Heinz

**Die Geschichte des Heiligen Römischen Reiches Deutscher Nation -
Strukturen und Wendepunkte. Möglichkeiten der Geschichtsdarstellung
im Museum (C, HS) : Manuelle Raumbuchung!!!!!!! 3054 18-20Uhr**

Tag	Mi	Ort	
Zeit	06-08	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Siehe HS 51309

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Übersicht Frühe Neuzeit

51311

OS
WS 03/04**Prof. Dr. Schilling, Heinz**

Aktuelle Forschungen zur Geschichte der Frühen Neuzeit

Tag	Do	Ort	UL 6, 3054
Zeit	16-18	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Oberseminar gibt Gelegenheit, anhand von laufenden Examens- und Forschungsarbeiten inhaltliche, methodische und darstellerische Probleme zu bedenken und einer Lösung zuzuführen. Neben Examenskandidaten und Doktoranden sind auch Studenten höherer Semester willkommen.

[◀ zurück](#)

Prof. Dr. Schödl, Günter**Geschichte der Habsburgermonarchie (1526 - 1918) D, C, c, d, f,**

Tag	Mi	Ort	UL 6, 2097
Zeit	12-14	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Kommentar: Die Habsburgermonarchie, nie ein Staat im modernen Sinne, sondern bis ans Ende im Ersten Weltkrieg stets ein ">Reich< in der alteuropäisch-vorstaatlichen Bedeutung" (H. Rumpler) ist Gegenstand der Vorlesung. Sie soll die frühneuzeitlichen Grundlagen der >Habsburgermonarchie<, die Formierung der Casa d'Austria und frühe Impulse österreichischer Großmachtbildung, ebenso nachzeichnen wie die langfristig-tentative, überwiegend defensive Herauslösung aus dem Alten Reich sowie im Verlaufe des 19. Jh. aus dem Deutschen Bund. Der Entwicklungsgang der Habsburgermonarchie soll nicht als Teilaspekt nur der deutschen Geschichte erörtert werden. Statt dessen soll er auch als konstitutives Element u. a. der polnischen und tschechischen, der ungarischen/slowakischen, der jüdischen, der rumänischen und ukrainischen, der südslawischen und italienischen Geschichte betrachtet werden, - insbesondere also jener Völker, deren anstehende EU-Integration zumindest das spätmittelalterlich-frühneuzeitliche Raumbild, wenn auch noch nicht die Realität der historischen >Mitte< Europas erneuern wird. Literatur: Vocolka, K.: Österreichische Geschichte (TB: Heyne) Wien 2002; Die Habsburgermonarchie 1848 - 1918, Bd. VII., 1. Teilbd. Wien 2000, S. 239 - 540, 1007 - 1060, 1107 - 1176, 2283 - 2425; Wolfram, H. (Hg.): Österreichische Geschichte. Bd. 5 - 10. Wien 1996 - 2002; Klueping, H. (Hg.): Der Josephinismus. Darmstadt 1995; Ingrao, Ch.: The Habsburg Monarchy 1618 - 1815, Cambridge/New York 1994; Evans, R.E.W.: Das Werden der Habsburgermonarchie 1550 - 1700. dt. Übs. Wien, Köln 1989; Kohler, A.: Karl V. München 2002.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51402

VL
WS 03/04**Prof. Dr. vom Bruch, Rüdiger**

Deutsche Universitätsgeschichte

Tag	Di	Ort	UL 6, 3059
Zeit	14-16	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Dieser Überblick zur Universitätsgeschichte vom späten Mittelalter bis zur Gegenwart konzentriert sich auf intellektuelle, institutionelle und soziale Umbruchphasen der bedeutendsten europäischen Großinstitution neben der Kirche. Was meint zu unterschiedlichen Zeiten "Wissenschaft" in der Universität? Wie rieben sich eine beanspruchte Autonomie dieser Korporation u. obrigkeitliche Steuerung? Wie wurden wann welche Spannungen zwischen Erkenntnisinteressen und Ausbildungsbedürfnissen ausgetragen?

Literatur

Ein ausführliches Literaturverzeichnis wird zu Beginn der Vorlesung ausgehändigt.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51403

VL
WS 03/04**Prof. Dr. Demps, Laurenz**

Geschichte der Berlin-Brandenburgischen Kulturlandschaft Teil II (1648 bis 1871)

Tag	Di	Ort	HVPL 5-7; SR I
Zeit	14-16	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51405

VL
WS 03/04**Prof. Dr. Kaelble, Hartmut**

Sozialgeschichte Europas seit 1945, Teil II (D)

Tag	Di	Ort	UL 6, 2097
Zeit	16-18	Beginn	20.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Diese Vorlesung besteht aus zwei Teilen. Der erste Teil im WS 2003/2004 befasste sich mit den fünf Epochen der Sozialgeschichte seit 1945, also mit der unmittelbaren Nachkriegszeit, mit der Zeit des Wirtschaftsbooms der 1950er und 1960er Jahre, dann der Zeit der wirtschaftlichen Schwierigkeiten zwischen Ölschock und Zusammenbruch des sowjetischen Imperiums und schließlich der Zeit seit 1989/90. Der zweite Teil der Vorlesung, der im WS 2003/2004 begonnen wurde und im SS 2004 fortgesetzt werden wird, befasst sich mit den verschiedenen Themenfeldern der Sozialgeschichte. Im WS 2003/2004 wurden die Themenfelder behandelt: Familie, Arbeit, Konsum, Lebensstandard, Wertewandel und die Stadt. Im SS 2004 wird es um die verschiedenen sozialen Milieus, soziale Ungleichheit, Migration, Geschlechterbeziehungen, Religion und Säkularisierung gehen. Zwei Leitfragen werden sich als roter Faden durch die Vorlesung durchziehen: auf der einen Seite die tiefgreifenden sozialen Wandlungen seit 1945 und auf der anderen Seite die Divergenzen, vor allem aber auch Konvergenzen zwischen den europäischen Gesellschaften.

Literatur

H. Kaelble, Social History, in: M. Fulbrook, Hg., Europe since 1945, Oxford: Oxford University Press 2001; A. Sutcliffe, An economic and social history of Western Europe since 1945, London 1996; G. Therborn, Die Gesellschaften Europas 1945-2000. Ein soziologischer Vergleich, Frankfurt 2000

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51406

VL
WS 03/04**Prof. Dr. Wurm, Clemens A.**

Geschichte der europäischen Integration im 20. Jahrhundert d, D, f,

Tag	Do	Ort	UL 6, 3075
Zeit	16-18	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Vorlesung gibt einen Überblick über die europäische Integration seit dem Ersten Weltkrieg. Sie will zugleich in Stand und Kontroversen der Forschung einführen. Theorien der Integration und Antriebskräfte europäischer Gemeinschaftsbildung werden ebenso behandelt wie die Integrations- und Europapolitik einzelner europäischer Länder.

Literatur

Wilfried Loth: Der Weg nach Rom. Geschichte der europäischen Integration 1939-1957. Göttingen 1990; Peter M.R. Stirk: A History of European Integration since 1914, London 1996; Gerhard Brunn: Die europäische Einigung, Stuttgart 2002

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Abellán, Joaquín**"Spanien 1917-1957: Prozesse der Modernisierung und ihre Spannung"**

Tag	Di	Ort	UL 6, 1070
Zeit	14-16	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Vorlesung behandelt drei Grundprobleme der spanischen Geschichte in der ersten Hälfte des 20. Jahrhunderts. Diese Grundprobleme beziehen sich (1) auf die Schwierigkeiten des politischen Systems, ein echtes parlamentarisches Regierungssystem einzusetzen, (2) auf die durch die sozialen und politischen Ansprüche der Industriearbeiter herbeigeführten Spannungen und letztlich (3) auf die Konflikte zwischen dem Staat und der Katholischen Kirche, besonders im Bereich des Erziehungswesens. Diese drei Probleme werden in drei Zeitabschnitten berücksichtigt: in der ersten Phase, 1917-1931, wird angezeigt, wie das 1876 eingeführte halbparlamentarische Regierungssystem endgültig in eine tiefe, unüberwindliche Krise geraten ist; im zweiten Abschnitt 1931-1939 wird sowohl der Versuch der II. Republik, den Staat und die Gesellschaft frei von den traditionellen Bindungen neu zu gestalten, erörtert als auch der ausgelöste Bürgerkrieg gegen den republikanischen Staat. Im dritten Abschnitt, 1939-1957, wird analysiert, wie der Franquismus mit diesen drei Grundproblemen konfrontiert und das ganze Gebäude der Republik zerstört wird.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Müller, Rolf-Dieter**Der Luftkrieg in Deutschland 1914-1968 (d, D, f)**

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3059
Zeit	16-18	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die aktuelle Diskussion um den Bombenkrieg ist emotional stark aufgeladen und auf die Täter-Opfer-Problematik verkürzt worden. Dabei werden der historische Kontext und die militärgeschichtliche Perspektive oft vernachlässigt. Die Vorlesung soll einen Überblick über den Forschungsstand und Grundzüge der militärischen Problematik vermitteln. Dabei werden auch aktuelle Forschungsprojekte von Doktoranden und Wissenschaftlern aus Berlin/Potsdam vorgestellt. Die Vorlesung ist Hintergrund einer 3-teiligen Dokumentation der ARD, die im Juni 2004 gesendet wird. So sollen schließlich auch die Probleme der medialen Vermittlung historischer Erkenntnisse diskutiert werden.

Literatur

Das Deutsche Reich und der Zweite Weltkrieg, insb. Bd. 6 (1990)u. Bd. 7 (2001); Williamson Murray, Der Luftkrieg von 1914 - 1945. Berlin 2000.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51410

VL
WS 03/04**Prof. Dr. Baberowski, Jörg, Prof. Dr. Sundhaussen**

Ethnische Säuberungen im 20. Jahrhundert

Tag	Di	Ort	FU s. Aushang
Zeit	18-20	Beginn	20.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Veranstaltung ist eine Ringvorlesung.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51494 PS

Kommentar:

Die SS entwickelte in verschiedenen Dienststellen Visionen vom neu geordneten Europa nach dem irrtümlich erwarteten Endsieg.

Diese Planungen reichten von skurrilen Ideenskizzen bis zu konkreten völkerrechtlich relevanten Vorbereitungsmaßnahmen, Bauplänen, etc.

Im Seminar werden verschiedene konkrete Planungen und deren Förderer beleuchtet und auf der Basis von Referaten näher betrachtet. Die Übung soll die Heterogenität und das Chaos auch auf diesem Gebiet des Nationalsozialismus erörtern und einen allgemeinen Überblick über die Struktur der SS bieten. Für die Referate kommen besonders folgende Planungen der SS in Frage:

Die Wiedererrichtung des Königreichs Burgund

Die Germanische Freiwilligen Leitstelle

Die Rolle der Niederlande und der niederländischen Nationalsozialisten nach dem Krieg Die Bauten der SS in der "Welthauptstadt Germania" Der Wehrbauerngürtel im Osten Die Ostsiedlung Der Gotengau - die deutsche Besiedlung der Krim Die Frauen im "Großgermanischen Reich" Die Planungen der SS-Konkurrenten: Der Madagskar-Plan

Voraussetzung für einen Teilnahmechein ist die regelmäßige Teilnahme und ein Kurzreferat über einen der im Seminar behandelten SS-Führer. Ein Leistungsnachweis wird durch ein fundiertes Referat oder ein Kurzreferat und Hausarbeit erworben.

Für Informationen und Sprechstundenvereinbarungen steht der Dozent unter julienjordan@web.de zur Verfügung. Die Anmeldung erfolgt im Sekretariat des Lehrstuhls für Zeitgeschichte.

Literaturauswahl:

Höhne, Heinz: Der Orden unter dem Totenkopf, Gütersloh 1967 Wistrich, Robert S.: Wer war wer im Dritten Reich. Ein biographisches

Lexikon. Anhänger Mitläufer, Gegner aus Politik, Wirtschaft, Militär, Kunst und Wissenschaft, Bearb.

Hermann Weiß, 2 überarb. U. erw. Aufl. Frankfurt 1987 u.ö.; 398 S. (zuerst München 1983; engl.: London 1982)

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51407

UE
WS 03/04**Prof. Dr. Hardtwig, Wolfgang**

Grundprobleme der Aufklärung in Deutschland (e)

Tag	Mo	Ort	UL 6, 2014B
Zeit	14-16	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die deutsche Aufklärung ist Teil der europäischen Aufklärungsbewegung, zeigt aber auch nationale Besonderheiten. Die Übung will einen Überblick über wesentliche Inhalte, Strukturen und Entwicklungsprozesse der deutschen Aufklärung bieten und diese in kultur-, ideen-, wissenschafts- und sozialgeschichtlicher Perspektive diskutieren. Es geht um das Programm, die sozialen Träger, Formen der Verwirklichung aufklärerischer Ideen, aufklärungsfördernde und -hemmende Faktoren. Besondere Aufmerksamkeit verlangt das Verhältnis von Aufklärung und Staat. Ein wesentliches Erkenntnisinteresse besteht darin, die Aufklärung konsequent in ihrer konkreten historischen Gestalt zu analysieren.

Literatur

Horst Möller, Vernunft und Kritik. Deutsche Aufklärung im 17. und 18. Jh., Frankfurt 1986.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51414

 UE
 WS 03/04

Dr. Hohls, Rüdiger

Geschichte der europäischen Integration in Quellen: Erschließung, Lektüre, Edition (C, D, e, f)

Tag	Di	Ort	UL 6, 3054
Zeit	16-18	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Mit der Osterweiterung im Mai 2004 wächst die EU auf einen politischen und wirtschaftlichen Verbund von 25 Staaten mit insgesamt rund 450 Mio. Einwohnern/innen. Obwohl die Auswirkungen dieses Einigungsprozesses im alltäglichen Leben unübersehbar geworden sind, ist das Bewusstsein um die Geschichte der europäischen Integration und ihrer Vertragsbasis nur schwach ausgeprägt. Publikationsreihen versuchen dem europäischen Sinndefizit abzuwehren, insbesondere Historikern scheint die Legitimierung der sich selbst erfindenden neuen Union zu obliegen. Die Übung widmet sich über die Lektüre ausgewählter Quellen der Geschichte der europäischen Integration im 20. Jahrhundert. Erste Ziel der Veranstaltung ist es, einen quellenkritischen Umgang mit dem Material einzuüben. Ein zweites Ziel ist es, sich exemplarisch mit Erschließungs- und Editionsfragen anhand bereitstehender Quellen zu beschäftigen, insbesondere auch in Hinblick auf eine digitale Aufbereitung. Von den Teilnehmer/innen wird aktive Mitarbeit und Bearbeitung von Aufgaben erwartet. Anmeldung ab Mitte März 2004 per Email an: .

Literatur

Alting von Geusau, Frans A.M. (Hg.): European Unification in the twentieth century: A treasury of readings. Nijmegen 1998; Brunn, Gerhard: Die europäische Einigung im 20. Jahrhundert: Ziele und Wege (Lernmaterialien). Stuttgart 1997; Lipgens, Walter/Loth, Wilfried (Hgg.): Documents on the history of European integration [1939-1950], Berlin/New York 1985-1991; Dokumente der EU: <http://eurotext.ulst.ac.uk:8017/>.

Zugang zum Veranstaltungportal: [Geschichte der europäischen Integration in Quellen](#)

[◀ zurück](#)
[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. vom Bruch, Rüdiger**Erinnerungsformen und Erinnerungskultur deutscher Universitäten mit ihrer NS-Vergangenheit (f)**

Tag	Mo	Ort	UL 6, 3054
Zeit	14-16	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Übung ist ein konkretes Feldforschungs-Experiment: Wie sind Universitäten in Deutschland bislang mit ihrer NS-Vergangenheit umgegangen, in welcher Weise erinnern sie an diese Zeit? Dahinter steht die Frage: wie sollte, wie kann die Humboldt-Universität mit ihrer eigenen NS-Vergangenheit umgehen? Die Übung leistet damit einen konkreten Baustein für die noch unzureichende und noch zu leistende Vergangenheitskultur dieser Universität.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51416

UE
WS 03/04**Prof. Dr. Hardtwig, Wolfgang**

Grundprobleme der Geschichtstheorie (c, d, e)

Tag	Mo	Ort	DOR 24, 307
Zeit	10-12	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In der Übung sollen grundlegende Texte der Geschichtstheorie in Deutschland von Friedrich Schiller bis zur Gegenwart gelesen werden. Die Einführung in die Geschichtstheorie verbindet sich dabei mit der Einführung in Grundfragen der Geschichte und der Geschichtswissenschaft.

Literatur

W. Hardtwig, Über das Studium der Geschichte, München 1990, ders., Geschichtskultur und Wissenschaft, München 1990.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51417

UE
WS 03/04**Dr. Schröder, Iris**

Quellen zur europäischen Geschichte - Ein Lektürekurs

Tag	Do	Ort	UL 6, 3054
Zeit	14-16	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die angebotene Übung möchte Perspektiven auf die Geschichte der Europäer sowie die Geschichte und Geschichten Europas vom 18. Jahrhundert bis heute eröffnen. Im Mittelpunkt steht die Lektüre ausgewählter Quellen. Ziel der Veranstaltung ist es, einen quellenkritischen Umgang mit dem Material zu erproben und einzuüben. Die Übung ist sowohl für Studierende im Grund- und Hauptstudium als auch für Examenskandidaten geeignet.

Literatur

Schulze, Hagen; Paul, Ina (Hg.): Europäische Geschichte: Quellen und Materialien, München 1994

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Winkler, Heinrich August**Politik und Medien in der Berufspraxis von Historiker(innen)**

Tag	Do	Ort	UL 6, 3015
Zeit	16-18	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Welche Fertigkeiten und Fähigkeiten sollten Historiker(innen) erwerben oder besitzen, die vorhaben, sich später in den Medien oder als wissenschaftliche Mitarbeiter(innen) von Abgeordneten zu betätigen? Um diese Frage geht es in der Übung, zu der auch Gäste aus Medien und Politik eingeladen werden. Voraussetzung für den Erwerb eines Leistungsscheins ist die Anfertigung eines Essays, einer Buchbesprechung, einer knappen Problemanalyse oder eines Redeentwurfs. Die Übung wendet sich in erster Linie an Studierende im Hauptstudium Vorbesprechung: 19.02.2004; 14.00 Uhr, UL6, 3015a

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51420

UE
WS 03/04**Prof. Dr. Demps, Laurenz**

Geschichte vor Ort (mit Exkursion)

Tag	Mo	Ort	DOR 24, 214
Zeit	10-12	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

An ausgewählten Objekten der Innenstadt von Berlin werden Handlungsorte der Geschichte besucht und in Referaten behandelt. Die Teilnehmer üben die Anfertigung von Referaten und die Abfassung von Thesen.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51421

UE
WS 03/04

Dr. Föllmer, Moritz, Dr. Schalenberg, Marc

Milieus und Biographien. Berlin als Lebenswelt vom 18. bis zum 20. Jh.

Tag	Mo	Ort	DOR 24, 407
Zeit	18-20	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Seit dem 18. Jahrhundert entwickelte sich Berlin von der vergleichsweise überschaubaren preußischen Hauptstadt zur Industriemetropole und damit zu einem Ort neuer Chancen wie sozialer Gegensätze. Im 20. Jahrhundert wurde die Stadt zu einem Experimentierfeld, in dem die Möglichkeiten der Moderne in rascher Folge und oft auf zerstörerische Weise erprobt wurden. In der Übung soll v.a. anhand von Quellentexten untersucht werden, wie die Bewohner der Stadt diese Umbrüche erfuhren, verarbeiteten und selbst betrieben. Im Zentrum steht die Frage nach Berlin als einer Lebenswelt, in der sich Menschen unter schwierigen Bedingungen durchschlugen, in der aber auch neue Chancen wahrgenommen und Entwürfe verfolgt wurden. Die Bereitschaft zur intensiven Lektüre ist Voraussetzung für die Teilnahme.

Literatur

Jochen Boberg (Hg.), Exerzierfeld der Moderne. Industriekultur in Berlin im 19. Jahrhundert, Berlin 1984; ders. (Hg.), Die Metropole. Industriekultur in Berlin im 20. Jahrhundert, Berlin 1986; David Clay Large, Berlin. Biographie einer Stadt, München 2002

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51422

UE
WS 03/04**Prof. Dr. Patel, Kiran Klaus****Geschichte und Kommunikation (in Zusammenarbeit mit Dr. Wigan Salazar, Associate Partner, Publicis GmbH Germany) (e)**

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3015
Zeit	14-16	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Übung schlägt eine Brücke vom Studium der Geschichte zu möglichen Berufsfeldern für HistorikerInnen. Es geht hier vor allem um jenes Spektrum an Berufen, in denen Kommunikation eine zentrale Rolle spielt (Journalismus, Politikberatung, PR usw.). Jüngere Praktiker aus diesen Bereichen, die selbst Geschichte studiert haben, besuchen uns als Gastreferenten. Auf der einen Seite wollen wir so diskutieren, welche Schlüsselqualifikationen aus der Perspektive dieser Berufe im Studium erworben werden. Auf der anderen Seite erhalten die Teilnehmenden die Möglichkeit, ihre Kompetenzen in diesem Bereich durch kleinere Aufgaben aus der Praxis zu vertiefen. Aus pragmatischen Gründen besteht eine Teilnahmebeschränkung auf 25 Personen. Vorbedingung ist die verbindliche Anmeldung in einer meiner Feriensprechstunden (Termine unter www.kpatel.de).

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Schulz, Jörg**Medizin und Wissenschaftsentwicklung im Kontext der Entwicklung moderner Sozietäten (D, f)**

Tag	Di	Ort	DOR 24, 214
Zeit	12-14	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Anhand der Entwicklung der Medizin lassen sich diverse Einflüsse auf die verschiedensten Gesellschaften erkennen, wie dies auch umgekehrt der Fall ist. Vielfach sind deutliche Zusammenhänge zur "sozialen (Re)Integration" der Patienten zu belegen. Während diese bei somatisch Kranken sich meist unproblematisch (erneut) vollzog, galten (und gelten) in vielen Sozietäten psychisch Kranke als resistent gegenüber Integrationsbemühungen. Seit Ende des 19. Jahrhunderts existieren Konzepte zur (zumindest partiellen) Eingliederung psychisch Kranker in einen gesellschaftlichen Alltagszusammenhang mit nachstehend genannten vornehmlichen Zielen: der sozialen Isolation entgegenzuwirken, soziale Leistungsverluste zu vermeiden und die Erneuerung sozialer Dilemmata bis hin zum Rezidiv zu verhindern. Diese und andere Wechselwirkungen zwischen Medizin und Gesellschaft werden im Überblick behandelt und unter Betrachtung von Fallbeispielen illustriert.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Hohls, Rüdiger**Historische Fachportale: exemplare Einführung anhand von Beispielen aus der Neueren und Neuesten Geschichte (e, f, g)**

Tag	Do	Ort	DOR 26, 118
Zeit	10-12	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Zahlreiche historische Internetportale sind in den letzten Jahren entstanden, wobei die Bezeichnung Portal begriffsgeschichtlich anknüpft an tradierte Vorstellungen von Stadttoren oder prunkvollen Haupteingängen als Übergangspunkte zwischen verschiedenen Räumen. Im Sprachgebrauch der modernen Informationstechnologien bezeichnen Portale den Zugang zu thematisch integrierten Daten-, Wissens- und Interaktionsnetzwerken und werden damit vermutlich die wesentliche Infrastruktur der sich entwickelnden Informations- bzw. Wissensgesellschaft bilden. Über die Projekte Clio-online und H-Soz-u-Kult wirkt der Dozent selbst an der Entwicklung und dem Ausbau historische Fachportale mit. In der Veranstaltung sollen u.a. die unterschiedlichen inhaltlichen und technischen Konzepte ausgewählter fachwissenschaftlicher Portale in Hinblick auf das Informationsmanagement und sich ändernder Interaktionsanforderungen analysiert werden. Im praktischen Teil der Übung soll zudem exemplarisch in Arbeitsgruppen die Entwicklung eines Webportals an einer historischen Fragestellung erprobt werden. Von den Teilnehmern werden daher EDV-Grundkenntnisse (Standardapplikationen, Internetdienste, HTML) erwartet. Die Bezeichnung <Übung> wird in dieser Veranstaltung wörtlich genommen, d.h. das Workshop-Konzept setzt auf 'learning by doing', und die Teilnehmer sollten sich auf eine aktive Mitarbeit und Übungsaufgaben einstellen. Die eingeschränkte Kapazität des PC-Pools macht eine Teilnehmerbegrenzung auf max. 25 erforderlich. Anmeldung ab Mitte März 2004 per Email an: .

Literatur

Manuel Castells: Der Aufstieg der Netzwerkgesellschaft (= Teil 1 der Triologie ‚Das Informationszeitalter‘, Opladen 2004.

Zugang zum Veranstaltungportal: [Historische Fachportale](#)

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51427

UE
WS 03/04

M.A. Loose, Ingo

Jiddisch für Historiker, Teil 1 (Sprachkurs) (f): Nur mit Anmeldung!

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 214
Zeit	14-16	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Dieser erste Teil eines mindestens zweisemestrigen Kurses möchte einführen in die Schrift, Grammatik und Lexik der jiddischen Sprache, wie sie v.a. im 19. und im 20. Jahrhundert bis zur Shoah von der überwiegenden Mehrheit der jüdischen Bevölkerung in Ost(mittel)europa gesprochen und geschrieben wurde. Das Erlernen der Sprache wird begleitet von Lektüretexten zur Geschichte des Jiddischen und seiner Sprecher sowie zur jiddischen Literatur, die LV ist aber auch offen für Interessen und Vorschläge der TeilnehmerInnen. Grundkenntnisse zur Geschichte des osteuropäischen Judentums wären hilfreich. Der erste Teil versteht sich lediglich als eine erste Einführung, im Wintersemester wird der Schwerpunkt dann auf der selbständigen Lektüre kleinerer Texte und Quellen zu ausgesuchten Themen sein. Dann wird auch danach zu fragen sein, in welchen historischen Forschungsbereichen Kenntnisse des Jiddischen auch heute noch unabdingbar erforderlich sind. Wegen der notwendig begrenzten Teilnehmerzahl ist eine vorherige Anmeldung (loosei@geschichte.hu-berlin.de) Teilnahmevoraussetzung.

Literatur

Leo Rosten: Jiddisch. Eine kleine Enzyklopädie. München 2002; Miriam Weinstein: Jiddisch. Eine Sprache reist um die Welt. München 2003; Sol Liptzin: A History of Yiddish Literature. New York 1985.

Texte

Uriel Weinreich: College Yiddish. An introduction to the Yiddish language and to Jewish life and culture. New York, 5. Aufl. 1992; W. B. Lockwood: Lehrbuch der modernen jiddischen Sprache. Hamburg 1995.

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Rolf, Malte**Stalinismus und Terror**

Tag	Do	Ort	ZI13c, 410
Zeit	10-12	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In der historischen Forschung sind Stalinismus und Gewalt oft als Synonyme bezeichnet worden. Das Spezifische des Stalinismus in einer längeren sowjetischen Geschichte mache sich, so die entsprechende These, gerade am Maßstab, aber vor allem auch an den Formen seiner Gewalttätigkeit fest. In der Übung soll diskutiert werden, inwieweit sich die Geschichte des Stalinismus als eine Gewaltgeschichte schreiben läßt. Es geht darum, neuere Forschungsarbeiten zu gewaltsamen Diskursen und terroristischen Techniken im Stalinismus zu lesen und zu fragen, wie sie dazu beitragen, den Stalinismus als politisches System, aber auch als spezifische Lebensform zu beschreiben und in seiner Entstehung zu erklären. Die Übung wird durch eine Exkursion nach Perm', den Besuch von Perm' 36, einem stalinschen Straflager, und einem gemeinsamen Workshop mit der Perm'er Abteilung der Menschenrechtsorganisation "Memorial" ergänzt. Für die Teilnahme sind sehr gute Englischkenntnisse erforderlich.

Literatur

- Baberowski, Jörg: Der Rote Terror. Die Geschichte des Stalinismus, München 2003; - Getty, Arch J. und Manning, Roberta T. (Hg.): Stalinist Terror. New Perspectives, Cambridge 1993; - Halfin, Igal: Terror in My Soul, Harvard 2003.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Müller, Rolf-Dieter**Einführung in die Militärgeschichte: Probleme der Operationsführung
am Beispiel eines Armeekorps im Ostkrieg 1941 (D, f)**

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3059
Zeit	18-20	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Einführung in den Kernbereich der Militärgeschichte soll an einem operationsgeschichtlichen Beispiel erfolgen, das die selten beachtete mittlere Führungsebene eines Armeekorps in den Mittelpunkt stellt. Dabei werden Grundbegriffe, Strukturen, militärische Biographien und Entscheidungsprozesse anhand eines konkreten Gefechtsablaufs diskutiert, der zugleich in die Problematik des "Unternehmens Barbarossa" einführt. Für den 26. Juni ist eine 2 tägige Exkursion nach Munster zu einer Gefechts- und Lehrvorführung des Heeres geplant, die unmittelbare Eindrücke von militärischer Realität vermitteln wird. Die Zahl der Teilnehmer ist deshalb beschränkt. Anmeldungen bitte per e-mail:rolfdietermueller@bundeswehr.org

Literatur

Das Deutsche Reich und der Zweite Weltkrieg, Bd. 4 (1983).

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Dr. Schattenberg, Susanne**"Mit Gott und langen Unterhosen" - Neue Ansätze zur russischen
Diplomatiegeschichte**

Tag	Mi	Ort	ZI13c, 410
Zeit	14-16	Beginn	21.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Historie der Außenpolitik und Diplomatie wird meist noch als Ereignisgeschichte geschrieben, in der Staatsräson oder Wirtschaftsinteressen als dominant erscheinen. Daß außenpolitische Entscheidungen nicht von einem abstrakten Staatsgeist, sondern von konkreten Menschen getroffen werden, die dafür mit anderen Menschen in Kontakt treten, kommunizieren und sich irgendwie verständigen müssen, wird dabei oft übersehen. In dieser Übung soll anhand von theoretisch-methodischen Texten und intensiver Quellenlektüre ausgelotet werden, welche neuen Formen von Diplomatiegeschichte möglich und fruchtbar sind.

Literatur

- Lemkuhl, U.: Diplomatiegeschichte als internationale Kulturgeschichte, in: Geschichte und Gesellschaft 27 (2001), S. 394-423; - Bismarck O. v.: Die politischen Berichte aus Petersburg und Paris (1859-1862). Berlin 1920;
- Meyer-Landrut, A.: Mit Gott und langen Unterhosen, Berlin 2003.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M. A. Bussenius, Daniel, M.A. Ullrich, Sebastian

**Von Korea bis Kosovo: Kriegslegitimation in westlichen Demokratien seit dem Zweiten Weltkrieg (From Korea to Kosovo: Legitimizing War in Western Democracies since World War II) (F):
Veranstaltungssprache Englisch**

Tag	Fr	Ort	UL 6, 3015
Zeit	10-12	Beginn	16.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In the most recent past the world has seen a fierce debate on the arguments advanced by the American and British governments to legitimize invading Iraq. On principle western democracies have to justify their actions in front of their citizens. This seminar wants to put into a historical perspective how western democracies have legitimized going to war since 1945. Looking at the example of the USA we want to discuss the Korean War, the Vietnam War, the Gulf War of 1991 and the humanitarian interventions of the 1990's, i.e. Somalia and the Balkan Wars as well as the failure to intervene in Rwanda. Central questions are: are the debates on whether to go to war governed by rational arguments, emotional dramatization or even conscious manipulation? Have new patterns of legitimization emerged since the end of the cold war? Seminars will be held in English.

Literatur

Stephan Bierling, Geschichte der amerikanischen Außenpolitik. Von 1917 bis zur Gegenwart, München 2003,
Michael Walzer, Just and Unjust Wars. A Moral Argument with Historical Illustrations, 3rd ed., New York 2000,
Anthony Clark Arend and Robert J. Beck, International Law and the Use of Force. Beyond the UN Charter Paradigm, London/New York 1993.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M. A. Schüring, Michael**Deutsch-Amerikanische Wissenschaftsbeziehungen im 20. Jahrhundert
(D)**

Tag	Fr	Ort	UL 6, 2060
Zeit	12-14	Beginn	16.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In der Übung sollen die deutsch-amerikanischen Wissenschaftsbeziehungen im 20. Jahrhundert unter Einbeziehung verschiedener historiographischer Ansätze behandelt werden. Aus biographischer, institutionen- und disziplinerorientierter und aus mentalitätsgeschichtlicher Perspektive werden verschiedene Facetten des Wissens- und Qualifikationstransfers zwischen den beiden Ländern erörtert. Darüber hinaus sollen die Auswirkungen internationaler Krisen und Konflikte auf die deutsch-amerikanischen Wissenschaftsbeziehungen unter Einbeziehung der durch den Nationalsozialismus erzwungenen Migrationsbewegungen bearbeitet werden. Die Veranstaltung wird dabei Aspekte der professionellen und gesellschaftlichen Selbstwahrnehmung von Wissenschaftlern auf beiden Seiten berühren, die ideologischen Positionen zwischen Nationalismus und Internationalismus in den Wissenschaften aufzeigen und mentalitätsspezifische Konstruktionen von Kulturdifferenz analysieren. Die Übung richtet sich an Studierende im Grund- und Hauptstudium in den Fächern Neuere und Neueste Geschichte sowie Amerikanistik. Gute Englischkenntnisse sind Voraussetzung für die Teilnahme. Ein Übungszeugnis erhalten die Studierenden, die ein Referat halten und ein Sitzungsprotokoll anfertigen. Literatur zur Einführung: Ash, Mitchell G. / Söllner, Alfons (Hg.): *Forced Migration and Scientific Change: Émigré German-speaking Scientists and Scholars after 1933*, Cambridge 1996 Schmidt-Gernig, Alexander: *Reisen in die Moderne. Der Amerika-Diskurs des deutschen Bürgertums vor dem Ersten Weltkrieg im europäischen Vergleich*, Berlin 1997 Schröder-Gudehus, Brigitte: *Internationale Wissenschaftsbeziehungen und auswärtige Kulturpolitik 1919 - 1933. Vom Boykott und Gegen-Boykott zu ihrer Wiederaufnahme*, in: Rudolf Vierhaus / Bernhard vom Brocke: *Forschung im Spannungsfeld von Politik und Gesellschaft. Geschichte und Struktur der Kaiser-Wilhelm-/Max-Planck-Gesellschaft*, Stuttgart 1990, S. 858 - 876

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Henning, Eckart**Aktenkunde 16.-20. Jh.**

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 412
Zeit	16-17	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Aktenkundliche Grundkenntnisse sind für eine schnelle Durchsicht von Originalquellen in den Archiven, auch für ihre Auswahl zu Editions Zwecken, ganz unerlässlich, um wichtige Stücke von weniger wichtigen unterscheiden zu lernen bzw. sie in ihrer Bedeutung als Befehls- oder bloße Mitteilungsschreiben, als Berichte oder Suppliken usw. richtig einschätzen zu können. Ziel dieser hilfswissenschaftlichen Übung ist es daher, zu einer praktikablen neuzeitlichen Typologie zumindest des externen behördlichen Schriftverkehrs zu gelangen. Dafür sollen in Kopie unveröffentlichte Kabinettsordres, Reskripte, Dekretschreiben usw. systematisch nach ihrem Stil, analytisch nach ihren inneren und äußeren Merkmalen und genetisch auf ihren Entstehungszusammenhang hin (an)gelesen und untersucht werden, um sie dann formenkundlich "bestimmen" zu können. Vorkenntnisse in der sogen. deutschen Schrift sind erwünscht, aber nicht Bedingung. Abschlußklausur, benotete Übungsscheine.

Literatur

Schmidt, G.: Akten, in: Beck, F./Henning, E.: Die archivalischen Quellen, 2. Aufl. Weimar 1994, S. 51ff. Meisner, H.O.: Archivalienkunde vom 16. Jahrhundert bis 1918, Leipzig 1969 und in Lizenz Göttingen desgl. (wichtig auch frühere Aufl. 1935 u. 1950).

Texte

Henning, E.: Wie die Aktenkunde entstand. Zur Disziplingeschichte einer Historischen Hilfswissenschaft und ihrer weiteren Entwicklung im 20. Jahrhundert, in: Archivistica docet, Beiträge zur Archivwissenschaft und ihres interdisziplinären Umfelds, Potsdam 1999, S. 439-461.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Henning, Eckart**Heraldik für Historiker und Kunsthistoriker**

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 412
Zeit	17-18	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Wappen machen Geschichte erst sichtbar! Daher ist es Ziel dieser heraldischen UE am Beispiel der Staatssymbolik des Bundes und der deutschen Länder, deren visualisierte Geschichte retrospektiv zu erklären. Dabei wird auf Blasonierungsübungen (Kunstsprache) besonderen Wert gelegt, da Wappen nicht - wie viele glauben - durch ihre Bilder (Stilwandel!), sondern durch eine knappe Beschreibung festgelegt werden. Abschlussklausur, benotete Übungsscheine.

Literatur

Wappenfibel, Handbuch der Heraldik, 19. Aufl., bearb. im Auftrag des Herold von L. Biewer. Neustadt/Aisch: Degener 1998; Wappen und Flaggen d. BRD, bearb. v. B. Laitenberger u. M. Bassier, 5. Aufl. Köln 2000; Bibliographie zur Heraldik, bearb. v. E. Henning/G. Jochums. Köln 1984.

Texte

E. Henning: Wappen, in: Die archivalischen Quellen, hrsg. v. F. Beck u. E. Henning, Köln 2003, S. 307-318.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Burckhardt, Daniel**Wissenstandort Berlin. Die multimediale Aufbereitung eines historischen Themas**

Tag	Mo	Ort	DOR 26, 118
Zeit	12-14	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Im Zuge der Reichsgründung wurde Berlin für ein halbes Jahrhundert zum wohl bedeutendsten Zentrum von Wissenschaft und Technik. Zur ehrwürdigen Akademie der Wissenschaften und der aufsteigenden Berliner Universität traten die Königliche Technische Hochschule sowie außeruniversitäre Forschungseinrichtungen wie die Physikalisch-Technische Reichsanstalt und die Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft hinzu. Neu gegründete Firmen wie Siemens und AEG illustrieren den schnellen Aufstieg von "science-based industries". Hermann von Helmholtz, Max Planck, Albert Einstein, Fritz Haber und Hans Geiger sind nur einige der illustren Namen, die mit diesen Institutionen verbunden sind. Ziel der Veranstaltung ist der gemeinsame Aufbau einer thematischen Website mit Texten, Bildern und weiteren Informationen zu zentralen Einrichtungen, Personen und Themen dieser Zeit. Die Kategorisierung und Verknüpfung der Einträge soll die vielfältigen institutionellen und personellen Verflechtungen verdeutlichen. Im Rahmen der Umsetzung werden praktische Fragen zu Bildverarbeitung, mediengerechter Textaufbereitung und Präsentationsmöglichkeiten im Netz angesprochen. Teilnahmevoraussetzung: Gute PC-Anwenderkenntnisse (Internet-Browser, E-Mail, Textverarbeitung). Aufgrund der beschränkten Zahl von Arbeitsplätzen im PC-Pool ist eine Voranmeldung per Email an burckhardtd@geschichte.hu-berlin.de erforderlich.

Literatur

Cahan, David (Hg.): From Natural Philosophy to the Sciences. Writing the History of Nineteenth-Century Science. Chicago 2003. Kocka, Jürgen (Hg.): Die Königlich-Preußische Akademie der Wissenschaften zu Berlin im Kaiserreich. Berlin 1999. Latour, Bruno: Science in Action. How to Follow Scientists and Engineers Through Society. Cambridge MA 1987.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. des Olschowsky, Burkhard**Die deutsch-polnischen Beziehungen und die europäische Integration nach 1989**

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3015
Zeit	16-18	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die deutsch-polnischen Beziehungen haben sich mit dem Ende der Teilung Europas und der deutschen Wiedervereinigung nachhaltig verändert. Bisher währende Konflikte traten in den 90er Jahren hinter einer deutsch-polnischen Interessengemeinschaft zurück. Die beiderseitigen Bemühungen um die Osterweiterung der Europäischen Union schienen Motor und Garant dieses neuen Einvernehmens zu sein. Die Einbindung Frankreichs im Rahmen des "Weimarer Dreiecks" galt als Zeichen einer fortgeschrittenen europäischen Integration. Mit der Jahrtausendwende gewann die Debatte um die politische Gestalt einer erweiterten Europäischen Union an Bedeutung, wodurch die deutsch-polnischen Beziehungen auf ihre Wirklichkeitsnähe und Alltagstauglichkeit hin geprüft wurden. Das bilaterale Verhältnis war auch 50 Jahre nach dem II. Weltkrieg nicht frei von der Bürde der Vergangenheit, wofür die Diskussionen um die Zwangsarbeiterentschädigung und die Vertreibung stehen. Für die inhaltliche Annäherung an das Thema der Übung werden neben den europäischen und bilateralen Faktoren, die grenznahe Zusammenarbeit sowie kulturelle Muster und historisch-religiöse Prägungen Berücksichtigung finden.

Literatur

Andreas Lawaty (Hg.): Deutsche und Polen. Geschichte-Kultur-Politik, München 2003; Hanns W. Maull (Hg.): "Deutschland im Abseits?" Rot-grüne Außenpolitik 1998-2003, Baden-Baden 2003; Dietmar Herz (Hg.): Die Europäische Union, München 2000 (2. Auflage); Zu den deutsch-polnischen Beziehungen: www.dgap.org/texte/ostmitteleuropa.htm

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Bialkowski, Blazej**Werner Conze und Herbert Ludat im Vergleich. Ansätze zur Strukturgeschichte Ostmitteleuropas.**

Tag	Do	Ort	ZI13c, 410
Zeit	14-16	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Werner Conze (1910-1986) und Herbert Ludat (1910-1993) gehören zu den zentralen Figuren nicht nur der deutschen Ostmitteleuropahistorie, sondern auch der bundesrepublikanischen Geschichtswissenschaft des 20. Jahrhunderts. Dabei begannen sie ihre wissenschaftliche Karriere im "Dritten Reich". Ziel der Übung ist es, die Texte beider Historiker aus den 30er und 40er Jahren mit denen aus den 70er und 80er Jahren miteinander zu vergleichen. Kontinuität und Bruch in den tradierten Geschichtsbildern stehen genauso im Mittelpunkt, wie die persönlichen Schicksalswege beider als Wissenschaftler "im Zeitalter der Extreme" (Eric J. Hobsbawm). Die als Lektürekurs konzipierte Übung richtet sich sowohl an Studienanfänger/innen als auch an fortgeschrittene Studierende.

Literatur: Werner Conze, Hirschenhof. Die Geschichte einer deutschen Sprachinsel in Livland, Berlin 1934; Ders.: Ostmitteleuropa. Von der Spätantike bis zum 18. Jahrhundert, hrsg. v. Klaus Zernack, München 1992; Herbert Ludat, Die ostdeutschen Kietze, Bernburg 1936 (Neudruck, Hildesheim 1984); Ders., An Elbe und Oder um das Jahr 1000. Skizzen zur Politik des Ottonenreiches und der slavischen Mächte in Mitteleuropa [1971], Köln u.a., 2. Aufl. 1995.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51478

UE
WS 03/04**Dr. Saehrendt, Christian**

mit EX: Kommunismus in Berlin. Authentische Orte und museale Inszenierung (D)

Tag	Fr	Ort	ZI13c, 410
Zeit	10-12	Beginn	30.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In der Übung werden Gedenkstätten, Museen und bauliche Überreste, die die Geschichte der KPD und des kommunistisch geprägten Teils der Arbeiterbewegung darstellen, analysiert und verglichen. Schwerpunkt sind die Jahre bis 1945. Themen sind u.a. Marzall, Roter Wedding, Scheunenviertel, Zentralfriedhof Friedrichsfelde, Gedenkstätte Dt. Widerstand. Max. 15 Teilnehmer. Teilnahmebedingung: Übernahme eines Referates

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Baberowski, Jörg**Gewalt verstehen. Neue Forschungen zur Theorie und Praxis der Gewalt**

Tag	Di	Ort	ZI13c, 410
Zeit	10-12	Beginn	20.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Übung ist als Lektürekurs konzipiert und soll in die Gewaltforschung einführen. Vorgestellt werden theoretische Texte und empirische Untersuchungen von Gewalt in unterschiedlichen historischen Kontexten. Wer an der Übung teilnehmen möchte, muß ein Kurzreferat übernehmen.

Literatur

- L.v. Trotha (Hg.), Soziologie der Gewalt, Opladen 1997; - W. Sofsky, Traktat über die Gewalt, Frankfurt am Main 1996; - H. Popitz, Phänomene der Macht, Tübingen 1992.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Geisthövel, Alexa, Leo, Per**Eisenbahnen und Männerphantasien. Geschichtswissenschaft außerhalb der akademischen Institutionen (e)**

Tag	Mo	Ort	BA 9, 2.5
Zeit	12-14	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Übung beschäftigt sich mit den Produktionsbedingungen geschichtswissenschaftlicher Texte. Im Mittelpunkt stehen dabei vier Bücher, die am Rande oder außerhalb der akademischen Institutionen entstanden sind, weil sich ihre Autoren beruflich nicht an Universitäten oder Akademien etablieren konnten/wollten. Die vier ausgewählten Beispiele (Thompson, Making of the English Working Class, 1968; Schivelbusch, Geschichte der Eisenbahnreise, 1977; Theweleit, Männerphantasien, 2 Bde. 1977/78; Aly, "Endlösung", 1995) haben dennoch nicht nur ein breiteres Sachbuchpublikum gefunden, sondern in der historischen Fachöffentlichkeit sowie angrenzenden Disziplinen wechselvolle Karrieren bis zum Klassikerstatus durchlaufen. Aufbauend auf intensiver Lektüre dieser Texte wird es um die Frage gehen, mit welchen (sind wandelnden) Kriterien ihre "Wissenschaftlichkeit" in der Geschichtswissenschaft diskutiert worden ist.

Literatur

Pierre Bourdieu, Homo academicus, Frankfurt am Main 1988; Wolfgang Schivelbusch, Geschichte der Eisenbahnreise. Zur Industrialisierung von Raum und Zeit im 19. Jahrhundert, München 1977

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Hofmeister, Björn**Völkischer Nationalismus als kulturelle und soziale Bewegung 1890-1939. (D, f)**

Tag	Do	Ort	UL 6, 3054
Zeit	12-14	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Um 1890 gewann der Begriff des "Völkischen" vor allem im Bürgertum u. beim Mittelstand an weltanschaulicher Anziehungskraft u. hatte programmatischen Charakter bei der Gründung von vielfältigen Verbänden u. außerparlamentarischen Interessenorganisationen. Im Mittelpunkt dieser neuartigen sozialen Ordnungsvorstellung stand ein Gesellschaftsverständnis, das eine Übereinstimmung zwischen Staatsterritorium u. völkisch definierten Staatsangehörigen forderte, auf der Grundlage von Rassismus u. Antisemitismus eine radikale Minderheitenpolitik verfolgte u. sich an einem elitär strukturierten Gesellschaftsaufbau orientierte. Im Anschluss an sozialwissenschaftliche Theoriemodelle zur kollektiven Mobilisierung u. ideologischen Vergemeinschaftung, die im ersten Teil der Übung einführend besprochen werden, soll die Entwicklung der völkischen Organisationen vom Kaiserreich bis zum "Dritten Reich" nicht nur als politische u. soziale, sondern auch als kulturelle Bewegung verstanden werden. Die Entwicklung ausgewählter völkischer u. nationaler Verbände wird über die Endphase der Weimarer Republik weiterverfolgt, um die entscheidende Frage nach dem Verhältnis zwischen weltanschaulicher Anschlussfähigkeit u. organisatorischer Konkurrenz zur nationalsozialistischen Bewegung genauer beantworten zu können.

Literatur

St. Breuer: Ordnungen der Ungleichheit. Die deutschen Rechte im Widerstreit ihrer Idee 1871-1945, Darmstadt 2001, U. Puschner: Die völkische Bewegung im wilhelminischen Kaiserreich, Darmstadt 2001, R. Chickering: We men who feel most German. A Cultural Study of the Pan-German League 1884-1914, Boston 1984, K. Sontheimer: Antidemokratisches Denken in der Weimarer Republik, 3. Aufl., München 1992, D. McAdam et al. (Hg.): Comparative Perspectives on Social Movements, Cambridge 1996.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Jahr, Christoph, Dr. Kiewitz, Susanne (MKB)**Alltag schreiben. Feldpost des Zweiten Weltkriegs als historische Quelle und Museumsobjekt (D)**

Tag	Fr	Ort	UL 6, 3015
Zeit	13:30-16	Beginn	23.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Feldpostbriefe des Zweiten Weltkriegs sind nicht nur interessante Quellen der Alltagsgeschichte im Krieg, sondern bieten auch viele Ansätze, Kommunikationsprozesse zu erforschen und museal zu präsentieren. Anhand des Feldpost-Archivs des Museums für Kommunikation Berlin (MKB) führt dieses Seminar in die theoretischen und praktischen Grundlagen der Museumsarbeit ein und bietet Einblicke in das "Berufsfeld Museum". Die Mitarbeit an diesem auf zwei Semester projektierten Seminar (eine Teilnahme nur im SS ist möglich) setzt großes Engagement voraus. Es bietet dafür die Mitarbeit an einer Ausstellung des MKB im Jahr 2005. Zusätzlich werden evtl. einige 6-8wöchige Praktika am MKB angeboten. Die Teilnehmerzahl ist auf 20 begrenzt. Die Voranmeldung wird unter JahrC@Geschichte.hu-berlin.de bis spätestens 15. März erbeten und ist obligatorisch. Die Veranstalter behalten sich ggf. eine Auswahl der Teilnehmenden vor. Der Seminarplan und die weiteren Anforderungen für die Teilnahme werden dann im Laufe der vorlesungsfreien Zeit bekanntgegeben. Die Uhrzeit des Seminars ergibt sich aus den Gegebenheiten des MKB.

Literatur

Kilian, Katrin Anja, Das Medium Feldpost als Gegenstand interdisziplinärer Forschung. Archivlage, Forschungsstand und Aufbereitung der Quelle aus dem Zweiten Weltkrieg, Ph.D. TU Berlin, MS Berlin 2001 (http://edocs.tu-berlin.de/diss/2001/kilian_katrin.pdf) Latzel, Klaus, Vom Kriegserlebnis zur Kriegserfahrung. Theoretische und methodische Überlegungen zur erfahrungsgeschichtlichen Untersuchung von Feldpostbriefen, in: Militärgeschichtliche Mitteilungen 56, Heft 1 1997, S. 1-30 Randa-Campani, Sigrid (Hg.), "...einfach würdiger Styl!" Vom Reichspostmuseum zum Museum für Kommunikation Berlin, Heidelberg 2000

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Vogel, Regina**Neue Perspektiven in der Historiographie (D)**

Tag	Di	Ort	BA 9, 2.5
Zeit	16-18	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Gedächtnis, Emotion, Vertrauen, Ego-Historie: Zahlreiche neuere historiographische Debatten beschäftigen sich mit Perspektiven der Repräsentation von Vergangenheit, die das Individuum ebenso wie die kollektive Sinnstiftung ins Zentrum des Interesses stellen. Gleichzeitig öffnet die Geschichtswissenschaft zunehmend ihre nationalen Grenzen: Transnationalität und Global History werden zunehmend als Rahmen für historische Arbeiten gewählt. Hier wird u.a. versucht, die Spannung zwischen dem lokalen Alltagsleben und der transnationalen Reflexionsebene auszuloten. In der Übung sollen neue methodisch-theoretische Angebote der Geschichtswissenschaften ins Blickfeld genommen werden.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. jur. Göncki, Katalin**Verfassung und nationale Selbstbestimmung im Ancien Régime Ungarns
(D): Blockveranstaltung**

Tag	s. Aushang	Ort	s. Aushang
Zeit	s. Aushang	Beginn	
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In dieser Übung werden die wichtigsten Etappen der frühneuzeitlichen ungarischen Geschichte und ihre spätere Wahrnehmung und Deutung in der Nationalgeschichtsschreibung behandelt. Die Veranstaltung beginnt bei der Herrschaft von König Matthias im 15. Jh. Sodann wird die Politik- und Kulturgeschichte des Landes vom 16. Jh. bis zum österreichisch-ungarischen Ausgleich von 1867 als Symbol der nationalen Selbstbestimmung beleuchtet. Behandelt werden dabei auch nationale Mythen sowie die Dichotomie von Tradition und Erneuerung. Die Erörterung dieser Themen wird von Quelleninterpretationen begleitet. Die Übung wird als zweitägige Blockveranstaltung am Ende des Semesters durchgeführt. Am Anfang des Semesters finden eine Vorbereitungs- und Einführungssitzung einschließlich Themenvergabe statt. Ungarische Sprachkenntnisse sind nicht Voraussetzung für die Teilnahme. Themen: Der Renaissance-Staat von König Matthias und der Humanismus in Ungarn; Die adelige Verfassung des Ancien Régime und Werböczys Tripartitum; Die Souveränität während der staatlichen und konfessionellen Teilung des Landes; Universität, Lyzeen und peregrinatio academica im frühneuzeitlichen Ungarn; Die Neuordnung der Herrschaft nach der Osmanenepoche und der Ausbau des absolutistischen Staates: Pragmatica Sanctio, Verwaltungs- und Justizreform im frühen 18. Jh.; Aufgeklärter Absolutismus und adeliger Widerstand; Restauration und nationales Erwachen: Nationalsprache und Ungarische Akademie der Wissenschaften; "Heimat und Fortschritt": Ungarns politische Landschaft im Vormärz; Modernisierung ohne Souveränität - Neoabsolutismus und Reformoktroi; Der Weg zum "Ausgleich".

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Leiserowitz, Ruth**Es begann mit der Schlußakte...Die osteuropäische Bürgerrechtsbewegung der 70/80er Jahre (D)**

Tag	Mo	Ort	UL 6, 3015
Zeit	12-16	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Schlußakte der Konferenz über Sicherheit und Zusammenarbeit in Europa, die am 1. August 1975 unterzeichnet wurde, zeitigte neben voraussehbaren Fortschritten auch überraschende Entwicklungen. Sie geriet quasi zur Geburtsurkunde der Bürgerrechtler, denn in vielen osteuropäischen Staaten entstanden informelle Gruppen, die ihre eigenen kommunistischen Regierungen aufforderten, die unterzeichneten Bestimmungen der elementaren Menschen- und Freiheitsrechte zu garantieren. Die "Helsinki-Gruppen" in der UdSSR und die tschechoslowakische "Charta 77" stehen stellvertretend für die Entwicklung der Dissidentenszene in den osteuropäischen Staaten. Anhand zahlreicher bisher nicht breit veröffentlichter Quellen und Berichte aus Dissidentengruppen von Prag über Berlin und Warschau bis Tallinn sollen die Entwicklungen der Bürgerrechtsbewegung und die Kritik an ihr wie auch deren Beitrag an den Entwicklungen 1989 in der Lehrveranstaltung dargestellt und diskutiert werden. Anmeldung unter: <http://ruth.kibelka.de>

Literatur

Reader

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51438

TU
WS 03/04**M.A. Bialkowski, Blazej****zum PS 51455 (d, e)**

Tag	Mo	Ort	ZI13c, 410
Zeit	16-17	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51439

TU
WS 03/04**Dr. Schröder, Iris****zu PS 51448 (d)**

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 214
Zeit	12-14	Beginn	14.4.2004
Zyklus	14tgl./1		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Lehmann, Maike**Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens: Theorien und Methoden in der Geschichte Osteuropas**

Tag	Mi	Ort	ZI13c, 410
Zeit	12-14	Beginn	21.4.2004
Zyklus	14tgl./2		

Kommentar

Das Tutorium soll anhand der jüngeren Osteuropaforschung in die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens einführen. Dazu gehört neben Themen wie "Referat", "Quellen" und "Hausarbeit" die Diskussion unterschiedlicher Interpretationsansätze der Geschichtswissenschaften und ihre Umsetzung in der Historiographie Russlands.

Literatur

wird in der ersten Sitzung bekanntgegeben

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51454

TU
WS 03/04**M.A. Loose, Ingo****zu 51453 (d)**

Tag	Di	Ort	ZI13c, 410
Zeit	14-15	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51457

TU
WS 03/04**Schmidt, Anna, Schultz, Maria****zu PS 51451 (c, d)**

Tag	Mo	Ort	UL 6, 3015
Zeit	n.V.	Beginn	12.4.2004
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51488

TU
WS 03/04**M.A. Wenzel, Kay****zu 51486 (d)**

Tag	Mo	Ort	DOR 24, 214
Zeit	12-13	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51490

TU
WS 03/04**M.A. Böhmer, Katharina****zu 51446 (d)**

Tag	Di	Ort	UL 6, 2060
Zeit	14-15	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51499

TU
WS 03/04**Prof. Dr. Schödl, Günter****zu PS 51450 (c, d)**

Tag	s. Aushang	Ort	s. Aushang
Zeit	s. Aushang	Beginn	
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. des. Terwey, Susanne**Antisemitismus und Germanophobie in Großbritannien während des Ersten Weltkrieges**

Tag	Fr	Ort	DOR 24, 507
Zeit	08-10	Beginn	16.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Kriege als Zeiten erhöhtem Nationalismus und dem Zusammenrücken der Nation verschärfen die Konturen des Eigenen und des Anderen. In den Jahren 1914 bis 1918 erlebten die jüdische wie die deutsche Minderheit verschiedene Bedrängungen. Während die deutschen Staatsbürger im Lande staatlichen Kontrollen wie gesellschaftlichem Misstrauen als ‚feindliche Ausländer‘ ausgesetzt waren, wurden Juden besonders aufgrund ihres Einwandererstatus beziehungsweise Einwandererhintergrunds angegriffen. In dem Proseminar wird es vor allem um die Überschneidungen von antijüdischer und antideutscher Haltung gehen, zu dem eine Einführung in die englisch-jüdische Geschichte gegeben werden. Fragen wie Einwanderung und nationale Identität, Minderheiten in Krisenzeiten sowie Antisemitismus als Vehikel zur Diskussion von gesellschaftlichen Veränderungen und Spannungen werden zur Diskussion gestellt werden, insofern versteht sich die Veranstaltung durchaus als erste Einführung in das Studium des Antisemitismus allgemein. Die Teilnahme setzt die Bereitschaft zur uneingeschränkten Lektüre von englischsprachigen Texten voraus. Literatur: Cesarani, David, An embattled Minority: the Jews in Britain during the First World War, in: Tony Kushner, Kenneth Lunn (Hgg), The Politics of Marginality, London, 1990, S. 61-81. Endelman, Todd, The Jews of Britain 1656 to 2000, Berkeley, Los Angeles, London, 2002 (hier: Kapitel 5). Terwey, Susanne, Stereotypical Bedfellows: The Combination of anti-Semitism with Germanophobia in Britain, 1914-1918, in: Jenny Macleod, Pierre Purseigle (Hgg), Uncovered Fields: Perspectives in First World War Studies, Leiden, 2004, S. 125-141. Yarrow, Stella, The Impact of Hostility on Germans in Britain, 1914-1918, in: Kushner, Lunn, The Politics of Marginality, London, 1990, S. 97-112.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dühn, Michael**"Untergang des Abendlandes? Kulturkritische Positionen in Philosophie und Kunst des 20. Jahrhunderts"**

Tag	Fr	Ort	UL 6, 3054
Zeit	10-12	Beginn	16.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Kulturpessimismus hat wieder Konjunktur. Besonders in den USA erscheinen seit einigen Jahren wieder vermehrt Bücher, in denen der kulturelle Niedergang der westlichen Welt beklagt wird, ein "Dumbing Down" (so der Titel einer vielbeachteten Aufsatzsammlung von 1996) breiter Schichten. Doch nicht nur in den USA ist solcher Kulturpessimismus derzeit überaus präsent, auch in Europa mehren sich die Stimmen, die einen solchen Niedergang der "Kultur" diagnostizieren. Interessanterweise sind es nicht nur die sogenannten "Intellektuellen" die solche düsteren Szenarios entwerfen und vor einer derartigen Entwicklung warnen. Auch viele Schriftsteller, Regisseure und bildende Künstler operieren mit einem normativen Kulturbegriff, der stark vom bürgerlichen Kulturpessimismus der Moderne beeinflusst ist. Es ist das Ziel des Projektstudiums, ideengeschichtliche Entwicklungslinien kulturkritischer Konzepte zu untersuchen und diese gleichzeitig ihre Aussagekraft für die Gegenwart zu hinterfragen. Dabei steht die zweite Hälfte des 20. Jahrhunderts im Vordergrund- von der Diskreditierung kulturkonservativer Konzepte nach 1945 (Theodor W. Adorno) bis zu den gegenwärtigen amerikanischen Debatten sowie die Reflexion solcher Konzepte in der zeitgenössischen Literatur und Kunst. Das Projektstudium ist interdisziplinär angelegt und richtet sich an Studenten der Geschichte bzw. Europäischen Ethnologie ebenso wie der Kultur- und Literaturwissenschaften sowie der Philosophie. Grundlage für den Scheinerwerb (unbenotet, Übungsschein): regelmäßige Teilnahme, Übernahme einer Diskussionseinführung

Einführende Literatur: Geyer, Carl-Friedrich: Einführung in die Philosophie der Kultur, Darmstadt 1994.
Konersmann, Ralf: Kulturphilosophie zur Einführung, Hamburg 2003. Konersmann, Ralf (Hg.): Kulturkritik, Leipzig 2001. Schnädelbach, Herbert: Kultur. In: Philosophie, Ein Grundkurs, Band 2. Hg. von E. Martens und H. Schnädelbach, Reinbek 1985, S. 508-548.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Schattenberg, Susanne**Zwischen Ausbeutung, Aufstand und Apathie - Rußlands Adel 1762 - 1917**

Tag	Mi	Ort	ZI13c, 410
Zeit	10-12	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Über Rußlands Adlige ist viel gestritten worden, ob sie Träger oder Leidtragende der Autokratie waren. 1762 von Peter III. aus der Dienstpflicht entlassen, durchlebte "der Adel" bis zur endgültigen Marginalisierung und Vernichtung infolge der Oktoberrevolution eine wechselvolle Geschichte, in der verschiedene Gruppen durchaus unterschiedliche Rollen spielten: als Gutsbesitzer, Staatsträger und Offiziere, als Reformen, Reaktionäre und Revolutionäre, als geistige Elite, aber auch als initiativlose, lethargische Masse. Anhand des Adels und seiner (vermeintlichen) Spezifik soll hier in die russische Geschichte eingeführt werden. Der Besuch des Tutoriums bei Maike Lehmann wird empfohlen.

Literatur

- Lotman J.M., Rußlands Adel. Eine Kulturgeschichte, Köln 1997.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Schalenberg, Marc**Die preußischen Reformen 1806 - 1819**

Tag	Do	Ort	DOR 24, 214
Zeit	14-16	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Notwendigkeiten und Schwierigkeiten ein Gemeinwesen zu reformieren, sind heute (wieder) sehr geläufig, und es sollte Symbolkraft ausstrahlen, als die Bundesregierung sich im Sommer 2003 zu internen Konsultationen nach Schloss Neuhardenberg zurückzog. Was aber zeichnete die - zumeist mit den Namen Steins und Hardenbergs assoziierten - Reformen "von oben" im Preußen des frühen 19. Jahrhunderts aus? Wie verhielten sich "spätabsolutistische" und "defensiv modernisierende" Elemente zueinander? Dieses Proseminar möchte einen Überblick über die verschiedenen Reformbereiche (Bildung, Militär, Verwaltung, Städte, u.a.), aber auch über die Forschungsliteratur geben.

Literatur

Barbara Vogel, Preußische Reformen 1807-1820. Königstein/Ts. 1980. Thomas Stamm Kuhlmann (Hg.), "Freier Gebrauch der Kräfte". Eine Bestandsaufnahme der Hardenbergforschung. München 2002.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Hoffmann, Dierk**"Biographie und Geschichte. Konrad Adenauer, Kurt Schumacher, Walter Ulbricht und Otto Grotewohl." (d)**

Tag	Di	Ort	UL 6, 3054
Zeit	12-14	Beginn	20.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Kommentar: Männer machen Geschichte? Mit diesem Vorwurf hatten zahlreiche Biographien in den 70er und 80er Jahren zu kämpfen. Dies hat sich mittlerweile geändert. Eine neue, moderne Biographieforschung hat in den letzten Jahren gezeigt, daß dieses Genre keineswegs theoriefeindlich und konzeptionslos sein muß. Im Rahmen des Proseminars soll am Beispiel ausgewählter Politiker das Spannungsverhältnis zwischen dem biographischen Zugriff und strukturgeschichtliche Fragestellungen näher beleuchtet werden. Darüber hinaus sollen auch technische Themenfelder besprochen werden (Bibliographieren, Referat, Ausarbeitung einer Proseminararbeit etc.). Literatur: Deutsche Politiker 1949-1969. 2 Bde. Hrsg. von Torsten Oppeland. Darmstadt 1999.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Föllmer, Moritz**Frankreich 1940-1944: Vichy-Regime und deutsche Besatzung**

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 214
Zeit	10-12	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Nach dem schnell verlorenen Krieg gegen das nationalsozialistische Deutschland wurde Frankreich in ein okkupiertes Gebiet und den Herrschaftsbereich des Marschalls Pétain geteilt. Je intensiver die historische Forschung voran schreitet und die Mythen der Nachkriegsperiode korrigiert, desto deutlicher wird, dass die Zusammenarbeit mit den Besatzern erstaunlich gut funktionierte und das Vichy-Regime breite Akzeptanz genoss, weil es unterschiedlichen Gruppen Entfaltungsspielraum bot. Am Beispiel dieser Umbruchsperiode führt das Proseminar in die Neueste Geschichte ein, wobei die Frage im Zentrum steht, wie, warum und mit welchen Folgen die französische Gesellschaft auf die nationalsozialistische Herausforderung reagierte. Gute Englisch- und Französischkenntnisse sind Voraussetzung für die Teilnahme.

Literatur

Marc Olivier Baruch, Das Vichy-Regime. Frankreich 1940-1944, Stuttgart 2000

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Böhmer, Katharina**Frankreich während der "Belle Époque": Politik, Kultur und Gesellschaft um 1900 (d)**

Tag	Di	Ort	UL 6, 2060
Zeit	12-14	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Aus der rückblickenden Perspektive der Kriegserfahrung 1914-1918 erschien den Zeitgenossen die Periode um die Jahrhundertwende als Frankreichs "Belle Époque": Die Dritte Republik war aus den schweren innenpolitischen Krisen des späten 19. Jahrhunderts (Boulangier, Dreyfus) gestärkt hervorgegangen und hatte sich als Staatsform etabliert; auf der Weltausstellung von 1900 hatte die zur zweitgrößten Kolonialmacht aufsteigende "Grande Nation" neugewonnenes Selbstbewußtsein präsentiert. Das vermeintliche "age d'or" ist jedoch zugleich die Zeit eines tiefgreifenden politischen und sozialen Wandels: Schlagworte wie Antiklerikalismus, Trennung von Staat und Kirche, "déclin démographique" und "décadence" stecken das Spannungsfeld ab, innerhalb dessen sich nicht nur die zeitgenössischen Debatten, sondern auch mögliche Seminarthemen bewegen. Das Proseminar versteht sich als eine Einführung in Politik-, Kultur- und Sozialgeschichte des modernen Frankreichs. Daneben sollen Techniken wissenschaftlichen Arbeitens vermittelt und im begleitenden Tutorium eingeübt werden. Die Fähigkeit und Bereitschaft zum Lesen von französischen und englischen Texten wird vorausgesetzt.

Literatur

Tacke, Charlotte, Die Herausbildung der Dritten Republik (1871-1914), in: Geschichte Frankreichs, hg. von Ernst Hinrichs, Stuttgart 2002, S. 268-290; Winock, Michel, La Belle Époque: La France de 1900 à 1914, Paris 2002.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51447

PS
WS 03/04

Dr. Vogt, Annette, Dr. Walther, Peter Th.

Heimkehr in die Fremde? - RemigrantInnen (aus Politik, Kultur und Wissenschaft) nach Ost- und Westdeutschland (d)

Tag	Fr	Ort	DOR 24, 214
Zeit	12-14	Beginn	16.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Wohin kehrten RemigrantInnen nach 1945 eigentlich "zurück", wenn sie in eine der vier Besatzungszonen in Deutschland kamen? Welches politische, wissenschaftliche oder kulturelle Kapital brachten sie mit - aus der Weimarer Republik, aus ihren Exilländern? Mit welchen Erwartungen gingen sie nach Deutschland, d. h. in einen der beiden sich im Kalten Krieg formierenden Teilstaaten Bundesrepublik und DDR? Anhand (gruppen-)biographischer Beispiele werden Aspekte der politischen, wissenschaftlichen und kulturellen Entwicklung Nachkriegseuropas analysiert.

Literatur

Basis-Literatur: Exil und Remigration. Jahrbuch Exilforschung. Bd.9, München, edition text + kritik, 1991. Literaturverzeichnis wird zu Beginn des Semesters zur Verfügung gestellt.

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Dr. Schröder, Iris**Die Erfahrung der Ferne: Europäische Weltreisende und Ihre Berichte, 1750-1850) (c, d)**

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3086
Zeit	10-12	Beginn	14.4.2004
Zyklus	14tgl./1		

Kommentar

Seit der Mitte des 18. Jahrhunderts begannen europäische Reisende die Welt neu zu erfahren. Die Fahrten James Cooks, Louis Antoine de Bougainvilles oder Alexander von Humboldts beschäftigten die gelehrte Welt sowie darüber hinaus auch weite Kreise von Gebildeten. Die Berichte dieser Weltreisenden gehörten mit zu den zeitgenössisch viel gelesenen Werken. In ihnen spiegelt sich ein neuer Umgang mit dem "Anderen" sowie nicht zuletzt ein neues europäisches Selbstverständnis wider. Das Proseminar führt anhand ausgewählter Themen in die europäische Geschichte von der Mitte des 18. bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts ein. Im Mittelpunkt stehen die Beziehungen Europas zur sogenannten "außereuropäischen Welt". Neben ausgewählten Problemen der politischen sowie der Sozial- und Kulturgeschichte werden auch neuere Ansätze der Wissenschafts- und der Geschlechtergeschichte in die Seminardiskussion einbezogen. Vorausgesetzt werden regelmäßige Teilnahme sowie die Bereitschaft, englische Texte zu lesen. Begrenzte Teilnehmerzahl: 40 Personen; verbindliche Anmeldung bis spätestens Dienstag, den 13.4.04 im Sekretariat des Lehrstuhls für Sozialgeschichte bei Frau Lissat, UL 6, Raum 3051.

Literatur

Ette, Ottmar: Weltbewußtsein: Alexander von Humboldt und das unvollendete Projekt einer anderen Moderne, Weilerswist 2002; Duncan, James S., Gregory Derek (Hg.), Writes of Passage. Reading Travel Writing, London 1999; Livingstone, David N., Withers, Charles W. J. (Hg.), Geography and Enlightenment, Chicago 1999; Osterhammel, Jürgen: Die Entzauberung Asiens: Europa und die asiatischen Reiche im 18. Jahrhundert, München 1998

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Oberländer, Alexandra**Zwischen Syphilis und Migration: Rußland in Bewegung 1861 - 1914.**

Tag	Do	Ort	ZI13c, 410
Zeit	16-19	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Rußland erlebte am Ende des 19. Jahrhunderts einen rasanten Wandel. Die sogenannten "Großen Reformen" der 1860er Jahre sorgten für diverse politische Änderungen. Die Industrialisierung des russischen Reiches ließ viele Bauern als Arbeitskräfte in die entstehenden industriellen Zentren wandern. Ihre dörfliche Kultur prägte den russischen Städten einen neuen Stempel auf. Auch mit anderen als neu empfundenen Phänomenen wie z.B. der vermeintlich massenhaft sich verbreitenden Syphilis in den Städten mußte die alteingesessene Bevölkerung erst noch einen Umgang finden. Die "Großen Daten" der russischen Geschichte wie die Revolution von 1905 sollen in diesem Seminar ebenso behandelt werden wie die Selbstmordepidemie, die auf die Revolution von 1905 folgte. Um die russische Gesellschaft, ihre Bewegung und ihre Stagnation in den Blick zu bekommen, ist das Proseminar nicht nur auf rege Teilnahme angewiesen, sondern auch auf wöchentliche Textlektüre, die (Schul-)Englischkenntnisse voraussetzen. Begleitend werden im Tutorium Theorien und Methoden des historischen Arbeitens vermittelt.

Literatur

- Catriona Kelly und David Shepherd (Hg.), Constructing Russian Culture in the Age of Revolution: 1881-1940. Oxford 1998, S. 55-224.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Schödl, Günter**Imperialismus**

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 307
Zeit	14-16	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Bezogen zunächst auf die Epoche von spätem 19. Jh. und Vorabend des Ersten Weltkrieges soll Imperialismus als Begriff und wissenschaftliches Problem thematisiert werden. Eine solche Einführung in Methodik und gegenwärtigen Stand der Forschung wird nationalhistorische Einengung nicht zulassen: Aus der Perspektive der Debatten über die "Mittelmächte" Deutsches Reich und Habsburgermonarchie sollen daher vergleichend auch die anderen europäischen Großmächte erörtert werden.

Literatur

Mommsen, W.J.: Bürgerstolz und Weltmachtstreben. Berlin 1995; Wehler, H.-U.: Deutsche Gesellschaftsgeschichte. 3. Bd. München 19962; Wehler, H.-U.: Das Deutsche Kaiserreich 1871 - 1918 (TB: Kl. Vandenhoeck-Reihe) Göttingen 1994; Bruch, R. vom: Deutsche Geschichte in Quellen und Darstellung (TB: reclam) 11 Bde., Bd. 8. Stuttgart 2000.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Winkler, Heinrich August**Zerfall einer Demokratie Die Krise des parlamentarischen Systems in Deutschland 1928 - 1930 (c, d)**

Tag	Do	Ort	UL 6, 3015
Zeit	14-16	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Aus der Reichstagswahl vom 20. Mai 1928, die als letzte "Normalwahl" der Weimarer Republik gilt, gingen die Sozialdemokraten als strahlende Sieger hervor. Ihr Parteivorsitzender Hermann Müller trat an die Spitze einer Großen Koalition, die bis zur unternehmerfreundlichen Deutschen Volkspartei unter Außenminister Gustav Stresemann reichte. Aber schon bald wurde das Regierungsbündnis durch schwere Konflikte, erst um die Wehr-, dann um die Sozialpolitik, erschüttert. Am 27. März 1930 zerbrach die letzte mehrheitsfähige Regierung der Weimarer Republik. Bald darauf trat ein halbautoritäres Präsidialregime an die Stelle der parlamentarischen Demokratie. In diesem Proseminar geht es am Beispiel dieses Themas zugleich um die Einübung in handwerklich und methodische Fragen. Ein einstündiges Tutorium, dessen Termin zu Semesterbeginn vereinbart wird, dient der Vertiefung dieser Einführung in das Studium der neuesten Geschichte. Vorbesprechung: 19.02.2004; 13.00 Uhr; UL6, 3015a

Literatur

Heinrich August Winkler, Der Schein der Normalität. Arbeiter und Arbeiterbewegung in der Weimarer Republik 1924 - 1930, Berlin 1988, 2. Aufl, Kap. 3; ders. Weimar 1918 - 1933. Die Geschichte der ersten deutschen Demokratie; München 1998, 3. Aufl.; Eberhard Kolb, Die Weimarer Republik. Oldenbourg Grundriß der Geschichte, Bd. 16, München 2002, 6. Aufl.

Texte

Peter Borowsky, Barbara Vogel, Heide Wunder, Einführung in die Geschichtswissenschaft, I: Grundprobleme, Arbeitsorganisation, Hilfsmittel, Opladen

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51453

PS/TU
WS 03/04**M.A. Loose, Ingo**

Deutsch-polnische Beziehungen im 20. Jahrhundert (d)

Tag	Di	Ort	ZI13c, 410
Zeit	12-14	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Polen ist das mit Abstand größte Land unter den EU-Beitrittskandidaten. Seine Beziehungen zum Deutschen Reich, zum Nationalsozialismus und zu den beiden deutschen Nachkriegsstaaten waren ebenso wechselhaft wie leidvoll, seltener und v.a. erst in den letzten Jahren konstruktiv und zukunftsweisend. Das Proseminar sowie das dazugehörige Tutorium möchten in die Methoden und Fragestellungen der Zeitgeschichte einführen und mit ihrer Hilfe die wichtigsten Stationen der deutsch-polnischen Beziehungen behandeln, beginnend mit dem Wiedererstehen Polens 1918 und dem schwierigen Erbe von Versailles, über die Polenpolitik der Nationalsozialisten und die Okkupationszeit während des Zweiten Weltkrieges, die Flucht und Vertreibung der Deutschen nach 1945 sowie die langen Jahre der Stagnation, die bundesdeutsche Ostpolitik der 1970er Jahre bis hin zur Solidarnosc-Bewegung, die den Zusammenbruch des sowjetischen Machtbereiches maßgeblich vorbereitete und damit den Prozeß der europäischen Einigung erst ermöglichte.

Literatur

Hubert Orłowski: "Polnische Wirtschaft". Zum deutschen Polendiskurs der Neuzeit. Wiesbaden 1996; Martin Broszat: Nationalsozialistische Polenpolitik 1939-1945. Stuttgart 1961; Dieter Bingen: Die Polenpolitik der Bonner Republik von Adenauer bis Kohl 1949-1991. Baden-Baden 1998; Andreas Lawaty/Hubert Orłowski (Hg.): Deutsche und Polen. Geschichte, Kultur, Politik. München 2003.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Bialkowski, Blazej**Vergleich und Transfergeschichte. Einführung in die Methoden der Geschichtswissenschaft am Beispiel Ostmitteleuropas (c, d, e)**

Tag	Mo	Ort	ZI13c, 410
Zeit	14-16	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Ostmitteleuropa als Geschichtsregion wird aufgrund der kulturellen und sprachlichen Vielfalt auf unterschiedlichste Art und Weise erforscht, so dass man kaum von einem festgelegten Methodenkanon ausgehen kann. Im ersten Schritt wollen wir daher in Anlehnung an internationale Debatten über die beiden methodischen Zugriffe "Vergleich" und "Transfergeschichte" in deren verschiedenen Variationen wie z.B. "Verflechtungsgeschichte" oder "histoire croisée" diskutieren. Im zweiten Schritt versuchen wir, diese Methoden auf ausgewählte Fallbeispiele aus der neueren und neuesten Geschichte Ostmitteleuropas zu übertragen. Englisch- und Französischkenntnisse sind von Vorteil, aber nicht Voraussetzung.

Literatur

Philip Ther, Beyond the Nation. The Relational Basis of a Comparative History of Germany and Europe, in: Central European History, vol. 36, no. 1, 2003, S. 45-73; Kulturtransfer und Vergleich, hrsg. v. Matthias Middell, Leipzig 2000 ("Comparativ" 10, 2000, H. 1); Michel Espagne, Les transferts culturels franco-allemands, Paris 1999; Jürgen Kocka, Das östliche Mitteleuropa als Herausforderung für eine vergleichende Geschichte Europas, in: Zeitschrift für Ostmitteleuropa-Forschung 49, 2000, S. 159-174; Klaus Zernack, Das Jahrtausend deutsch-polnischer Beziehungsgeschichte als geschichtswissenschaftliches Problemfeld und Forschungsaufgabe (Grundsatzreferat), in: W. Fritze, K. Zernack [Hg.], Grundfragen der geschichtlichen Beziehungen zwischen Deutschen, Polaben und Polen, Berlin 1976, S. 3-46.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

PD Dr. Dietrich, Gerd**Politisches System und politische Generationen in der DDR (1945-1990)
(d)**

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3092
Zeit	10-12	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Konzept des politischen Systems ist nicht allein auf staatliche Institutionen und Funktionen fixiert, sondern es erlaubt, das komplexe Wechselverhältnis zwischen Politik und Gesellschaft ins Auge zu fassen. Im Rahmen einer chronologischen Betrachtung der SED-Diktatur werden deren struktureller Aufbau, deren Wirkungen und deren "Leistungen" analysiert. Es geht um die DDR als "durchherrschte" Gesellschaft, um Herrschaft als "soziale Praxis" wie um die Grenzen der Herrschaft. Der Begriff der Generationen erlaubt es gleichzeitig, die gemeinsamen Erfahrungen, die Selbst- und Fremdverortung der DDR-Bürger wie den Zusammenhang von Lebenszeit und historischer Zeit zu verstehen. Nicht zuletzt wurde das politische System der DDR auch von ihren politischen Generationen geprägt, die es herauszuarbeiten gilt.

Literatur

Klaus Schroeder: Der SED-Staat. Partei, Staat und Gesellschaft 1949-1990, München 1998; Dietrich Staritz: Geschichte der DDR. Erw. Neuausgabe, Frankfurt a. M. 1996; Rainer Land/ Ralf Possekel: Namenlose Stimmen waren uns voraus. Politische Diskurse von Intellektuellen in der DDR, Bochum 1994; Stefan Wolle: Die heile Welt der Diktatur. Alltag und Herrschaft in der DDR 1971-1989, Berlin 1998.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Rolf, Malte**Überwachen und Strafen: Polizei, Justiz und Gesellschaft im späten Zarenreich und in der frühen Sowjetunion**

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 109
Zeit	10-12	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Vom zarischen Völkergefängnis bis zum stalinschen Gulag, von der Ochrana bis zum NKVD - Begriffe und Vorstellungen von Geheimpolizei, sibirischer Verbannung, Lagern und Kerkern prägen bis heute das Bild von der Geschichte Rußlands und der Sowjetunion. Nun wissen Historiker und Historikerinnen, spätestens seitdem sie Foucault entdeckt haben, daß sich Praktiken polizeilicher Kontrolle und strafrechtliche Diskurse nicht auf den Aspekt der Repression reduzieren lassen. Polizei und Justiz sind Schnittstellen in der Kommunikation von Herrschenden und Beherrschten, sie prägen die Vorstellungen, die sich Herrschende und Untertanen voneinander machen. Das Proseminar wird sich mit dieser Rolle von Polizei und Justiz in der Kommunikation zwischen Staat und Gesellschaft im späten Zarenreich und in der frühen Sowjetunion beschäftigen. Es sollen die Unterschiede der Regierungssysteme herausgearbeitet, aber auch Kontinuitäten über die Zäsur von 1917 hinweg verfolgt werden. Außerdem läßt sich die neuere Polizeiforschung, die bisher Westeuropa und Nordamerika untersucht hat, auf das Zarenreich und die Sowjetunion beziehen. So kann diskutiert werden, inwieweit es eine allgemeinere Entwicklung polizeilichen Überwachens und Strafens im letzten Drittel des neunzehnten Jahrhunderts und im ersten Drittel des zwanzigsten Jahrhunderts gegeben hat. Für die Teilnahme sind sehr gute Englischkenntnisse erforderlich. Eine begleitende Teilnahme an der Übung Stalinismus und Terror wird empfohlen.

Literatur

- Baberowski, Jörg: Autokratie und Justiz. Zum Verhältnis von Rechtsstaatlichkeit und Rückständigkeit im ausgehenden Zarenreich 1864-1914, Frankfurt/Main 1996; - Daly, John: Autocracy under Siege. Security Police and Opposition in Russia 1866-1905, DeKalb

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Jahr, Christoph**Die Preußische Polizei in der Weimarer Republik (d)**

Tag	Mo	Ort	UL 6, 3015
Zeit	10-12	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In Anbetracht der vielen, häufig gewaltsam ausgetragenen innenpolitischen Konflikte, kam der Polizei in der Weimarer Republik eine wichtige Rolle zu. So war es nicht zuletzt die Verfügungsgewalt über die Preußische Polizei, der das von SPD-Ministerpräsident Otto Braun geführte Preußen seinen Ruf als "Bollwerk der Demokratie" verdankte. Doch ist die Umformung der monarchisch-autoritären in eine moderne, der Republik und Demokratie loyal dienende Polizei tatsächlich so erfolgreich gewesen, wie es der langjährige Inneminister Carl Severing und sein Mitsstreiter Wilhelm Abegg erhofft hatten? Immerhin verwandelte sich die Preußische Polizei nach dem Regierungsantritt Hitlers binnen weniger Monate zum willigen Instrument eines totalitären Terrorsystems. Diese und andere Fragestellungen der modernen Polizeigeschichte werden in diesem Proseminar erörtert, um exemplarisch in das Studium der neueren Geschichte einzuführen.

Literatur

Bessel, Richard, Militarisierung und Modernisierung: Polizeiliches Handeln in der Weimarer Republik, in: Alf Lüdtke (Hg.), "Sicherheit" und "Wohlfahrt". Polizei, Gesellschaft und Herrschaft im 19. und 20. Jahrhundert, Frankfurt a.M. 1992, S. 323-343
 Jessen, Ralph, Polizei und Gesellschaft. Zum Paradigmenwechsel in der Polizeiforschung, in: Gerhard Paul / Klaus-Michael Mallmann (Hg.), Die Gestapo. Mythos und Realität, Darmstadt 1995, S. 19-43
 Leßmann, Peter, Die preußische Schutzpolizei in der Weimarer Republik. Streifendienst und Straßenkampf, Düsseldorf 1989

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Wenzel, Kay**Kriegsdarstellung und Kriegserinnerung in Deutschland seit 1871**

Tag	Mo	Ort	BA 9, 2.5
Zeit	10-12	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Kriegsdarstellung und Kriegserinnerung drücken sich in unterschiedlichen Formen aus: Sie finden ihren Niederschlag z. B. in schriftlichen Kriegsberichten, in der offiziellen Denkmalskultur, aber auch in bewussten und unbewussten Traditionen. Im Proseminar sollten vor allem, wenn auch nicht ausschließlich visuelle Darstellungen des Krieges zur Sprache kommen. Die Denkmäler und Schlachtengemälde des 19. Jahrhunderts etwa oder Fotografie und Film im 20. Jahrhundert spiegeln jeweils in spezifischer Weise den Wandel der Kriegserfahrung einerseits und den sich ändernden Umgang mit der Kriegserinnerung in Deutschland andererseits. Das Seminar beleuchtet diese beiden grundlegenden Prozesse und fragt zugleich nach dem Nutzen von Bildquellen für den Historiker.

Literatur

Heike Talkenberger, Historischer Erkenntnis der Bilder. Zur Methode und Praxis der Historischen Bildkunde, in: Hans-Jürgen Goertz (Hg.): Geschichte. Ein Grundkurs, Hamburg 1998, S. 83-98. Frank Becker, Bilder von Krieg und Nation, München 2001. Francis Haskell, Die Geschichte und ihre Bilder. Die Kunst und die Deutung der Vergangenheit, München 1998.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Schüler, Anja

Coming to America: Amerikanische Sozialgeschichte als Migrationsgeschichte

Tag	Mo	Ort	UL 6, 2060
Zeit	10-12	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Geschichte des nordamerikanischen Kontinents ist seit Urzeiten von Migration geprägt. Dieses Seminar will vor allem Ursprüngen und Strukturen der Massenimmigration des 19. Jahrhunderts nachgehen. Dabei liegt ein Schwerpunkt auf den europäischen Immigranten; es sollen aber auch Minoritäten aus anderen Regionen untersucht werden. Ein weiteres Augenmerk gilt Assimilierungsstrategien der Immigranten und der Reaktion der amerikanischen Gesellschaft auf immer andere Gruppen von "Neuankömmlingen". Voraussetzungen für eine Scheinvergabe sind regelmäßige Teilnahme, wöchentliche Lektüre, ein kurzes Referat und eine schriftliche Hausarbeit.

Literatur

Willi Paul Adams, Die USA vor 1900 (München: Oldenbourg, 2000); ders., Die USA im 20. Jahrhundert (München: Oldenbourg, 2000). Zur Anschaffung empfohlen: Roger Daniels, Coming to America: A History of Immigration and Ethnicity in American Life (Princeton, N. J., 1990). Ca. 17 Euro bei www.amazon.de

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Schneck, Stefan**Kulturgeschichte Russlands der frühen Neuzeit. Von Ivan dem Schrecklichen zu Peter dem Großen (Blockveranstaltung)**

Tag	s. Aushang	Ort	DOR 24, 108
Zeit	s. Aushang	Beginn	
Zyklus	Block		

Kommentar

In einem vergleichenden Ansatz sollen in einem Blockseminar Methoden und Begriffe der westlichen Historiographie (Humanismus, Konfessionalisierung, Absolutismus, Dichte Beschreibung) auf die bewegten Zeiten zwischen den beiden wohl berühmtesten russischen Zaren angewandt werden und damit über Sinn und Unsinn von Konzepten Aufschluss zu erhalten. Russischkenntnisse nicht erforderlich. Die Veranstaltung wird nach einer Einführung, evtl. Zwischentreffen, am Ende des Semesters an einem Wochenende als Blockveranstaltung durchgeführt.

Literatur

- Bahlcke, Joachim (Hg.): Konfessionalisierung in Ostmitteleuropa: Wirkungen des religiösen Wandels im 16. und 17. Jahrhundert in Staat, Gesellschaft und Kultur, Stuttgart 1999. (Forschungen zur Geschichte und Kultur des östlichen Mitteleuropa; Bd. 7); - Berelowitch, André: La hiérarchie des égaux : la noblesse russe d'Ancien Régime (XVIe - XVIIe siècles), Paris 2001 ; Bushkovitch, P.A. (Hg.): Religion and society in Russia: the sixteenth and seventeenth centuries, New York 1992; - Ders. (Hg.): The nobility in Russia and Eastern Europe, New Haven, 1983.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Baberowski, Jörg**Die Sowjetunion im Zweiten Weltkrieg**

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3054
Zeit	10-12	Beginn	21.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Sowjetunion gehörte zu den Siegern des Zweiten Weltkrieges. Dabei deutete zu Beginn des Russlandfeldzuges der Wehrmacht nichts auf einen solchen Sieg hin. Auch im Krieg setzte das stalinistische Regime seinen Terror gegen die Bevölkerung unverändert fort, die Rote Armee bestand aus schlecht ausgebildeten und geführten Soldaten, und die Arbeitslager des Gulag verschwanden nicht aus der sowjetischen Wirklichkeit. Das Seminar möchte den Gründen auf die Spur kommen, die es der Sowjetunion ermöglichten, den Krieg nicht nur zu überstehen, sondern ihn auch siegreich zu beenden. Vorbesprechung: 14.04.2004, UL6, 3054

Literatur

- R. Overy, Russlands Krieg 1941-1945, Reinbek 2003; - R. Thurston/B. Bonwetsch (Hrsg.), The People's War. Responses to World War II in the Soviet Union, Urbana 2000.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51463

HS
WS 03/04**Prof. Dr. Demps, Laurenz**

Stadtplanungsgeschichte Berlins von 1648-1920

Tag	Mo	Ort	HVPL 5-7; SR I
Zeit	16-18	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Gegenstand des Hauptseminars ist die Stadtplanungsgeschichte Berlins zwischen absolutistischem Willen des Herrschers und der aufbrechenden Emazipation der Stadtverwaltung bom Dreißigjährigen Kriege bis zur Bildung von Groß-Berlin.

Literatur

Geist/Kürvers, Das Berliner Mietshaus Benedikt Goebel, Vom der mittelalterlichen Stadt zum modernen Stadtzentrum

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Eisenberg, Christiane**"Commerce, leisure and pleasure": Zur Kultur-, Sozial- und Wirtschaftsgeschichte Großbritanniens im 18. Jahrhundert**

Tag	Di	Ort	GBZ, JÄ10-12, 006
Zeit	16-18	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar:

Das Seminar beschäftigt sich mit kommerziellen Vergnügungen. Zum einen soll das Spektrum entsprechender Angebote in Großbritannien im 18. Jahrhundert – vom Preisboxen bis zu Händelkonzerten – entfaltet werden. Dabei soll eine möglichst konkrete Rekonstruktion erfolgen, die auch die symbolische Dimension mit einbezieht. Zum anderen geht es darum, die Ökonomie dieser Veranstaltungen zu analysieren: Welche Möglichkeiten zum Wetten und zur Spekulation boten sie? Wer investierte in solche „events“ und warum? Wer gab Kredite und in welcher Höhe? Ging es nur ökonomische oder auch um soziale Chancen? Wie reagierten Politiker und Obrigkeiten?

Vorbereitungslektüre:

Roy Porter / Marie Mulvey Roberts (Hg.), *Pleasure in the Eighteenth Century*, New York 1996.[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Patel, Kiran Klaus**Hegemony by Integration? The United States of America and the Process of European Integration, 1945-2004**

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3015
Zeit	10-12	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Many studies on the history of the European integration since 1945 only or mainly focus on developments within Europe. This class, however, will also look at global constellations, transnational processes, and specifically at the relationship of the EU (and its predecessors) with its most powerful ally, the United States of America. Especially in light of the Iraq crisis of 2002/03, the transatlantic partnership deserves to be studied in a historical perspective. Apart from issues of diplomatic history, we will discuss the economical and cultural dimensions of the American-European relationship. The class language is English. Some texts might be in French or German. Students must be willing to work with books in the JFK-Library of Freie Universität.

Literatur

Lundestad, Geir, The United States and Europe since 1945, Oxford/New York 2003; idem, Empire by Integration. The United States and European Integration, 1945-1997, Oxford/New York 1997.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Hardtwig, Wolfgang**Deutschlands Stellung in der Welt. Raum und Grenzdiskurse 1900 - 1938**

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 307
Zeit	10-12	Beginn	21.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Um die deutschen Grenzen gab es im frühen 20. Jahrhundert heftige Auseinandersetzungen. Expansionistische Tendenzen der Außenpolitik im Kaiserreich, Krieg und Kriegszieldebatten 1914 - 1918, territoriale Einbußen durch den Versailler Vertrag bei ungebrochenem Anspruch auf Vorherrschaft auf dem Kontinent, großdeutsche Vorstellungen - dies alles gab dem Kampf um die Grenzen seine Schärfe. Das Hauptseminar verknüpft Fragestellungen der internationalen Politik, der Ideen- und der politischen Kulturgeschichte, um die Bereitschaft zu einer revisionistischen und expansionistischen Außenpolitik von 1919 bis zur NS-Außenpolitik zu erklären.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Schödl, Günter**Ungarische Geschichte im 19. und 20. Jh.: Schwerpunkte und Tendenzen der Forschung (D)**

Tag	Di	Ort	DOR 24, 507
Zeit	10-12	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Kommentar: Das Seminar gilt - epochenbezogen abgestimmt mit einer Übung von Frau Dr. K. Gönczi - vorrangig der neuesten Geschichte Ungarns, d.i. seiner entwicklungsgeschichtlichen 'Westverschiebung' seit der Mitte des 19. Jh. Wie, mit welchen Zielvorstellungen und mit welchem Antrieb, ein Land z w i s c h e n West und Ost, eine fortwährend assimilativ wachsende Nation besonders seit der erneuten Staatsbildung 1867 die Möglichkeiten einer eigenständigen Variante des gesamteuropäischen Modernisierungsprozesses austestete, - dieser Fragestellung wird das Seminar vor allem gelten. Ungarische Sprachkenntnisse sind nicht Voraussetzung für die Teilnahme. Literatur: Fischer, H.: Eine kleine Geschichte Ungarns. (TB: edition suhrkamp) Frankfurt/M. 1999; Hoensch, J.K.: Geschichte Ungarns 1867 - 1983 (TB: UTB) Stuttgart et al 1984; Hanák, P.: Ungarn in der Donaumonarchie. dt. Übs. Wien et al 1984; János, A.C.: The politics of Backwardness, in: Hungary 1825 - 1945, Princetown 1982.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. vom Bruch, Rüdiger

Forschungsförderung in Deutschland: Die DFG 1920 - 1960 (D)

Tag	Do	Ort	UL 6, 2060
Zeit	16-18	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Den Teilnehmern bietet sich die Chance zur unmittelbaren Mitwirkung an der Forschungsfront. Ein umfangreiches, von Ulrich Herbert und mir geleitetes Projekt zur Geschichte der DFG 1920-1960 bietet Gelegenheit zu Einblicken in die Werkstatt.

Literatur

N. Hammerstein: Die Deutsche Forschungsgemeinschaft in der Weimarer Republik und im Dritten Reich, 1999; R. vom Bruch/B. Kaderas (Hg.): Wissenschaften und Wissenschaftspolitik im Deutschland des 20. Jahrhunderts, 2002.

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Kaelble, Hartmut**Französische und deutsche Gesellschaft und Kultur, 1940-2000.**

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3054
Zeit	12-14	Beginn	21.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Hauptseminar zur französischen und deutschen Gesellschaft und Kultur 1940-2000 verfolgt zwei Fragestellungen. Es soll auf der einen Seite einen Vergleich zwischen beiden Gesellschaften - für den Großteil der Epoche sogar zwischen drei Gesellschaften (auch der DDR) - ziehen und eine Antwort auf die Frage geben, ob die beiden Gesellschaften sich zwischen Zweitem Weltkrieg und dem Vertrag von Nizza eher ähnlicher wurden oder ob in Gesellschaft und Kultur die Unterschiede eher bestehen blieben oder sogar neue Divergenzen entstanden. Auf der anderen Seite wird sich dieses Hauptseminar mit den französisch-deutschen Transfers und Beziehungen befassen, beginnend mit der deutschen Besetzung in Frankreich, über die französische Besetzung in Deutschland bis zu den europäischen Verträgen und dem Elysée-Vertrag. Auch dabei wird das Schwergewicht des Hauptseminars nicht auf der politischen Geschichte liegen, sondern beispielhaft ausgewählte Themenkreise, vor allem die gesellschaftlichen und kulturellen Transfers und Beziehungen behandeln.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Wurm, Clemens A.**Wege nach "Europa": Frankreich und Großbritannien 1945-1973 (D)**

Tag	Di	Ort	DOR 24, 307
Zeit	10-12	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Frankreich und Großbritannien haben in ihrer Europapolitik nach 1945 ganz unterschiedliche Wege beschritten. Während die französische Regierung den Integrationsprozeß von Beginn an entscheidend geprägt hat, ist Großbritannien der EG erst 1973 beigetreten. Das Seminar beschäftigt sich vergleichend mit Voraussetzungen, Grundlagen und Grundzügen der Integrations- und Europapolitik beider Länder. Unterschiede, Annäherungen und Gemeinsamkeiten sollen ebenso behandelt werden wie die Faktoren, die ihre Haltung zu "Europa" geprägt haben.

Literatur

Roger Morgan/Caroline Bray (eds.): Partners and Rivals in Western Europe. Britain, France and Germany, Aldershot 1986; Marie-Thérèse Bitsch: Histoire de la construction européenne de 1945 à nos jours, Bruxelles 1996; Alan S. Milward: The United Kingdom and the European Community, vol. I: The Rise and Fall of a National Strategy 1945-1963, London 2002

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Winkler, Heinrich August**Westanbindung im Widerstreit: Grundsatzdebatten in der Bundesrepublik 1949-1961 (C, D)**

Tag	Di	Ort	UL 6, 3015
Zeit	14-16	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Durfte die junge Bundesrepublik sich auch militärisch in den Westen integrieren oder mußte sie im Interesse der Wiedervereinigung einer solchen Bindung eine Absage erteilen? Darum ging jahrelang der Streit zwischen der Regierungskoalition unter Konrad Adenauer und der sozialdemokratischen Opposition unter Kurt Schumacher und, nach dessen Tod im August 1952, Erich Ollenhauer. Entsprechend kontrovers wurde über sowjetische Angebote diskutiert, die auf ein neutralisiertes Gesamtdeutschland hinauszulaufen schienen. Nicht weniger leidenschaftlich war die Debatte um eine Atombewaffnung der Bundeswehr und das sozialdemokratische Projekt einer Konföderation mit der DDR. Erst in einer historischen Bundestagsrede vom 30. Juni 1960 stellte sich Herbert Wehner namens der SPD auf den Boden von Adenauers Westpolitik. Der parlamentarische, außerparlamentarische und publizistische Kampf um die Westbindung ist das Thema dieses Seminars. Vorbesprechung: 19.02.2004; 12.00 Uhr, UL6, 3015a

Literatur

Heinrich August Winkler, Der lange Weg nach Westen. Bd. 2: Deutsche Geschichte vom "Dritten Reich" bis zur Wiedervereinigung, München 2002, 5. Aufl., Kap. 2; Hans-Peter Schwarz, Die Ära Adenauer (Geschichte der Bundesrepublik Deutschland, Bd. 2 und 3), Stuttgart 1981 u. 1983; Arnulf Baring, Außenpolitik in Adenauers Kanzlerdemokratie, München 1969;

Texte

Waldemar Besson, Die Außenpolitik der Bundesrepublik. Erfahrungen und Maßstäbe, München 1970; Kurt Klotzbach, Der Weg zur Staatspartei. Programmatik, praktische Politik und Organisation der deutschen Sozialdemokratie 1945 - 1965, Berlin 1982.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Abellán, Joaquín**Spanien und Europa: Kontinuität und Wandel auf dem Weg der Integration, 1957-2003 (d)**

Tag	Mi	Ort	DOR 24, 507
Zeit	16-18	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die ersten Jahre des Franquismus brachten die Isolierung Spaniens in Europa und in der Welt mit sich. 1957 jedoch kann man einen Wechsel in der spanischen Politik gegenüber dem Ausland feststellen. Das Hauptseminar wird sich gerade mit diesem Wechsel in der spanischen Außenpolitik beschäftigen, der einige Jahre danach zu der Integration in die EG führen sollte. Schwerpunkt des Seminars ist die Frage wie Spanien Europa empfunden hat und welche Stellung es gegenüber der europäischen Integration eingenommen hat. Die schwankende Aussenpolitik Spaniens in den letzten Jahren wird auch als Prüfstein seiner Beziehung zu Europa mit einbezogen.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

PD Dr. Zimmering, Raina**Soziale Bewegungen in Lateinamerika in den letzten 20 Jahren (D)**

Tag	Do	Ort	UL 6, 3092
Zeit	12-14	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Als Folge langjähriger Militärdiktaturen und der Unfähigkeit politischer Parteien, der wirtschaftlichen, politischen und sozialen Krise in Lateinamerika wirksam zu begegnen, begannen sich die betroffenen Bevölkerungsgruppen in Netzwerken selbst zu organisieren und Formen gegenseitiger Hilfe und Solidarität zu entwickeln, die sowohl Widerstand gegen bestehende Machtverhältnisse als auch eigenverantwortliche Mitgestaltung am Bestehenden beinhaltet. Die in den Sozialwissenschaften als "soziale Bewegungen" bezeichneten politischen Aktionen treten in Lateinamerika in Form von Stadtteilbewegungen, Frauenbewegungen, freien Gewerkschaftsgruppen, Schuldnerbewegungen, bestimmten Guerillagruppen und Indigenabewegungen in Erscheinung. Ausgehend von der theoretischen Begriffserklärung sozialer Bewegungen sollen im Seminar Beispiele wie die Mapuche-Bewegung in Chile, die Arbeitslosengewerkschaften in Chile, die Kleinunternehmerbewegung in Argentinien, die Landlosenbewegung in Brasilien, die Zapatistas in Mexiko und die Bewegung der Kleinschuldner in Mexiko herausgegriffen und analysiert werden, um verallgemeinernde Aussagen über die Beschaffenheit, die Funktion und Wirksamkeit von sozialen Bewegungen bei der Veränderung und Gestaltung sozialer Ordnungen und ihrer Besonderheit in Lateinamerika machen zu können.

Literatur

Offe, Claus: New Social Movements: Challenging the Boundaries of Institutionally Politics. In: Social Research 1985/52: 817-868; Raschke, J.: Soziale Bewegungen. Ein historisch-systematischer Grundriss. Frankfurt a. M. 1985; Rucht, Dieter: Parteien, Verbände und Bewegungen als Systeme politischer Interessenvermittlung. In: Niedermayer, O. und R. Stöss (Hrsg.): Stand und Perspektiven der Parteienforschung. Opladen 1993: 251-275; Boris, Dieter: Soziale Bewegungen in Lateinamerika. Hamburg 1998; Coll Lebedoff, Tatiana: América Latina en el filo del siglo XXI. Entre la catástrofe y los sueños: los nuevos actores sociales.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

PD Dr. Dietrich, Gerd**Tradition und Moderne in Geschichte, Kultur und Politik der SBZ/DDR**

Tag	Fr	Ort	UL 6, 3092
Zeit	10-12	Beginn	16.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

War die ostdeutsche eine vor-, teil- oder semimoderne Gesellschaft oder der "reale Sozialismus" gar die "letzte Festung" (Zygmunt Bauman) der Moderne? Diesen Fragen soll an den Windungen und Wendungen der SED in ihrem historischen und nationalen Selbstverständnis und ihren kultur- und herrschaftspolitischen Aussagen wie an den Widerständen der Intellektuellen gegen die Diktatur der Tradition und das Verdikt der Moderne in den einzelnen Perioden der DDR-Geschichte nachgegangen werden: von der Miseretheorie bis zur Preußenrenaissance, von der nationalen Mission bis zur sozialistischen Nation DDR; von der Vollstreckerthese bis zum Formalismus- und Dekadenzvorwurf, vom nationalen Kulturerbe bis zur Tradition der Avantgarde, vom verschärften Klassenkampf bis zur sozialistischen Menschengemeinschaft, von der Aktivistenbewegung bis zum neuen ökonomischen System, vom Kultur- bis zum Konsumsozialismus, von den Trümmerfrauen bis zur Gleichberechtigung der Frau, von den Parteireformern bis zur Bürgerbewegung. Immer steht das Verhältnis von Moderne und Tradition im Mittelpunkt

Literatur

R.Eppelmann/ B.Faulenbach/ U.Mählert (Hg.): Bilanz und Perspektiven der DDR-Forschung, Paderborn 2003;
Wolfgang Engler: Die Ostdeutschen, Berlin 1999; Sigrid Meuschel: Legitimation und Parteiherrschaft in der DDR, Frankfurt a. M. 1992.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51418

CO
WS 03/04**Prof. Dr. Schödl, Günter**

Colloquium für Examenskandidaten und Fortgeschrittene (f)

Tag	Di	Ort	ZI13c, 410
Zeit	16-18	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In diesem Colloquium diskutieren Doktoranden, Magistranden, Fortgeschrittene überhaupt sowie auswärtige Gäste gleichermaßen laufende Arbeiten, aktuelle Themen des Faches sowie über die gegenwärtige geschichtswissenschaftliche Entwicklungen vor allem in ostmitteleuropäischen Ländern.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Wurm, Clemens A.

Colloquium zur VL "Geschichte der europäischen Integration im 20. Jahrhundert" (d, D, f)

Tag	Do	Ort	UL 6, 3054
Zeit	18-20	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Colloquium gibt Gelegenheit, die Thematik der Vorlesung zu diskutieren und zu vertiefen. Anhand von die Vorlesung begleitenden Quellen und zentralen Texten sollen Problemfelder der europäischen Gemeinschaftsbildung und ihres Verlaufs erörtert werden. Übungsscheine können erworben werden.

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51441

CO
WS 03/04**Prof. Dr. vom Bruch, Rüdiger**

Vorstellung laufender Abschlußarbeiten (D)

Tag	Do	Ort	UL 6, 2060
Zeit	18-20	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51452

CO
WS 03/04**Prof. Dr. Kaelble, Hartmut**

Kolloquium zur Vorlesung "Sozialgeschichte Europas"

Tag	Di	Ort	UL 6, 3051
Zeit	18-20	Beginn	20.4.2004
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51458

CO
WS 03/04**Prof. Dr. Kaelble, Hartmut**

Kolloquium zur vergleichenden Sozialgeschichte (zus. mit Prof. Dr. J. Kocka, Prof. Dr. M. Hildermeier, Prof. Dr. Holm Sundhausen)

Tag	Mo	Ort	FU, Koserstr. 20
Zeit	17-20	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51459

CO
WS 03/04**Prof. Dr. Kaelble, Hartmut**

Kolloquium für Doktoranden: 14tg, Beginn nach Vereinbarung

Tag	Mo	Ort	UL 6, 3050
Zeit	n.V.	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51461

CO
WS 03/04**Prof. Dr. Abellán, Joaquín**

Kolloquium zu beiden Vorlesungen

Tag	Do	Ort	UL 6, 2014B
Zeit	10-12	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51462

CO
WS 03/04**Prof. Dr. Demps, Laurenz**

Colloquium für Examenskandidaten

Tag	Di	Ort	HVPL 5-7; SR III
Zeit	18-20	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Es werden die Konzepte und Forschungsfragen der zu schreibenden Abschlussarbeiten vorgestellt und diskutiert.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Hardtwig, Wolfgang**Colloquium für Magistranden und Doktoranden**

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3086
Zeit	16-18	Beginn	21.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Konzept des politischen Systems ist nicht allein auf staatliche Institutionen und Funktionen fixiert, sondern es erlaubt, das komplexe Wechselverhältnis zwischen Politik und Gesellschaft ins Auge zu fassen. Im Rahmen einer chronologischen Betrachtung der SED-Diktatur werden deren struktureller Aufbau, deren Wirkungen und deren "Leistungen" analysiert. Es geht um die DDR als "durchherrschte" Gesellschaft, um Herrschaft als "soziale Praxis" wie um die Grenzen der Herrschaft. Der Begriff der Generationen erlaubt es gleichzeitig, die gemeinsamen Erfahrungen, die Selbst- und Fremdverortung der DDR-Bürger wie den Zusammenhang von Lebenszeit und historischer Zeit zu verstehen. Nicht zuletzt wurde das politische System der DDR auch von ihren politischen Generationen geprägt, die es herauszuarbeiten gilt.

Literatur

Klaus Schroeder: Der SED-Staat. Partei, Staat und Gesellschaft 1949-1990, München 1998; Dietrich Staritz: Geschichte der DDR. Erw. Neuausgabe, Frankfurt a. M. 1996; Rainer Land/ Ralf Possekkel: Namenlose Stimmen waren uns voraus. Politische Diskurse von Intellektuellen in der DDR, Bochum 1994; Stefan Wolle: Die heile Welt der Diktatur. Alltag und Herrschaft in der DDR 1971-1989, Berlin 1998.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51467

CO
WS 03/04

Prof. Dr. Winkler, Heinrich August

Kandidat(innen)seminar

Tag	Di	Ort	UL 6, 3015
Zeit	16-18	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Besprechung laufender Arbeiten und neuerer Forschungsansätze. Es ergeht besondere Einladung.

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51485

CO
WS 03/04**Prof. Dr. Baberowski, Jörg**

Oberseminar zur Geschichte Osteuropas

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3119
Zeit	18-20	Beginn	21.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Colloquium dient der Vorstellung von Forschungsarbeiten zur russischen/sowjetischen Geschichte. Interessenten sind willkommen, eine Einladung ist nicht erforderlich.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht 19. und 20. Jahrhundert

51413

OS
WS 03/04**Prof. Dr. Wurm, Clemens A.**

Oberseminar für Magistranden, Examenskandidaten und Doktoranden

Tag	Do	Ort	UL 6, 2060
Zeit	10-12	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Im Oberseminar werden laufende Arbeiten vorgestellt und erörtert.

[◀ zurück](#)

Dr. Toepfer, Michael**Unterrichtspraktikum Geschichte (semesterbegleitend)**

Tag	s. Aushang	Ort
Zeit	s. Aushang	Beginn
Zyklus	wöch.	

Kommentar

Das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten in eigenen Unterrichtsversuchen. Hierbei und durch Hospitationen sollen Handlungserfahrungen für die Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen zu Organisation und Ablauf erfolgen in einer Vorbesprechung, zu der schriftlich eingeladen wird. Die Einschreibung erfolgt im Praktikumsbüro (Ziegelstraße 12), das die Termine durch Aushang bekanntgibt. Voraussetzung ist u.a. die erfolgreiche Teilnahme an der "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" und an der "Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum".

[vorwärts ▶](#)

Dr. Toepfer, Michael**Unterrichtspraktikum Geschichte (Block)**

Tag	Mo	Ort	s. Aushang
Zeit	14-16	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

siehe Kommentar zum Unterrichtspraktikum Geschichte - semesterbegleitend

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Bayer, Brigitte**Unterrichtspraktikum Geschichte (semesterbegleitend)**

Tag	s. Aushang	Ort
Zeit	s. Aushang	Beginn
Zyklus	wöch.	

Kommentar

Das Unterrichtspraktikum ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den konkreten Gegebenheiten der Schulen. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollten, auch im Rahmen von Hospitationen, Handlungserfahrungen der Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen (Organisation, Ablauf, Praktikumsbericht usw.) werden in einer gesonderten Einführungsveranstaltung, zu der persönliche Einladungen verschickt werden, gegeben. Die Einschreibung erfolgt im Praktikumsbüro (Ziegelstraße 12), das die Termine durch Aushang bekannt gibt. Diese sind auch in der Fachstudienberatung (UL Raum 3012) zu erfragen. Voraussetzung ist u.a. die erfolgreiche Teilnahme an der "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" und an der "Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum".

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Bayer, Brigitte**Unterrichtspraktikum Geschichte (Block)**

Tag	Mo	Ort	
Zeit	10-12	Beginn	12.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Unterrichtspraktikum ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den konkreten Gegebenheiten der Schulen. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollten, auch im Rahmen von Hospitationen, Handlungserfahrungen der Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen (Organisation, Ablauf, Praktikumsbericht usw.) werden in einer gesonderten Einführungsveranstaltung, zu der persönliche Einladungen verschickt werden, gegeben. Die Einschreibung erfolgt im Praktikumsbüro (Ziegelstraße 12), das die Termine durch Aushang bekannt gibt. Diese sind auch in der Fachstudienberatung (UL Raum 3012) zu erfragen. Voraussetzung ist u.a. die erfolgreiche Teilnahme an der "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" und an der "Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum".

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Toepfer, Michael**Einführung in die Fachdidaktik Geschichte**

Tag	Di	Ort	UL 6, 2060
Zeit	08-10	Beginn	20.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Einführung in die Fachdidaktik Geschichte bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Zielsetzungen, Inhalte, Methoden, Medien und andere grundlegende sowie aktuelle Aspekte der Fachdidaktik kennengelernt, analysiert und diskutiert werden. Bedingungen und Entscheidungen, die für den Zugang zur Geschichte eine Rolle spielen, werden erörtert. Diese Veranstaltung bereitet auf das Proseminar "Planung von Geschichtsunterricht" vor, muss daher vor diesem besucht werden und ist somit eine Voraussetzung für die Anmeldung zum Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. --- Hinweis: Die Sitzung der ersten Vorlesungswoche wird nach Terminabsprache im Laufe des Semesters nachgeholt.

Literatur

Bergmann, K. u.a. (Hrsg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber 5. Aufl. 1997; Wilfried Plöger: Didaktik und Fachdidaktik, München 1999; Michael Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2001

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Bayer, Brigitte**Einführung in die Fachdidaktik Geschichte**

Tag	Di	Ort	UL 6, 3054
Zeit	10-12	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" bereitet die Studierenden vor allem theoretisch auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Zielsetzungen, Inhalte Methoden, Medien und andere grundlegende sowie aktuelle Aspekte der Fachdidaktik kennengelernt, analysiert und diskutiert werden. Bedingungen und Entscheidungen für den Zugang zur Geschichte sowie Perspektiven eines modernen Geschichtsunterrichts werden erörtert. Diese Veranstaltung bildet die inhaltliche Grundlage für das Proseminar "Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum", muß daher v o r diesem besucht werden und ist e i n e Voraussetzung für die Anmeldung zum Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte.

Literatur

Bergmann, K. u.a.(Hrsg.):Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber 5. Aufl. 1997; Plöger, W.: Allgemeine Didaktik und Fachdidaktik, München 1999; Sauer, M.: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2001. Weitere Literaturangaben erfolgen in der Übung.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Bayer, Brigitte**Projektorientiertes Lernen in der Grundschule, Sekundarstufe I und Sekundarstufe II am Beispiel je einer ausgewählten Unterrichtssequenz**

Tag	Mi	Ort	UL 6, 3054
Zeit	14-16	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Projektorientiertes Lernen contra Lehrplan? - diese oft gestellte Frage bildet den Rahmen der Übung. Die Studierenden erarbeiten Möglichkeiten und Grenzen projektorientierten Lernens unter konkreten gegenwärtigen Schulbedingungen für ausgewählte Unterrichtssequenzen der Grundschule, Sekundarstufe I und II. Die Besprechung der Projektmethode aus geschichtsdidaktischer Sicht wird dem praktischen Teil vorangestellt. Nicht die "Projektwoche", sondern projektorientiertes Lernen im Schulalltag als mögliches Unterrichtsprinzip steht im Mittelpunkt. Weiterhin werden vielfältige Präsentationsformen für die Gruppenarbeit der Schüler/Innen erschlossen. Die Teilnehmer/Innen der Übung arbeiten in Gruppen entsprechend ihrer Lehramtsstudiengänge und können Jahrgangsstufen und Themen nach dem Berliner Rahmenplan (Geschichte) in gemeinsamer Absprache festlegen.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Bayer, Brigitte**Schülerinteressen und Lernmotivationen - Möglichkeiten und Widerstände exemplarisch erarbeitet für die Jahrgangsstufe 10**

Tag	Do	Ort	UL 6, 3054
Zeit	10-12	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Verständnis für die Einstellungen der Menschen im Prozeß des Zusammenwachsens (Rahmenplan Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule Geschichte) als Lernziel der Unterrichtseinheit 4, Klasse 10, setzt konkretes Wissen über die "getrennte" Geschichte seit dem Ende des 2. Weltkrieges voraus und fordert zwingend die Umsetzung moderner didaktischer Positionen, die theoretisch erörtert und auf schulorganisatorische Rahmenbedingungen angewandt werden. Über **S c h ü l e r i n t e r e s s e** und **L e r n m o t i v a t i o n** als Schlüsselbegriffe werden in der Übung Konzeptionen erarbeitet, die Jugendlichen einen breiteren Zugang zur Nachkriegsgeschichte bis in die Gegenwart eröffnen können, mit der Intention, daß sie diese Zeit als Teil ihrer Geschichte bedingt nacherleben, begreifen und Schlußfolgerungen für ihre Gegenwart und Zukunft angebahnt werden. Die Auswahl exemplarischer Beispiele treffen die Studierenden in der Übung nach ihren Interessen selbst.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Toepfer, Michael**Vorbereitung auf die Abschlussprüfung in der Fachdidaktik Geschichte**

Tag	Fr	Ort	DOR 24, 307
Zeit	10-12	Beginn	23.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Diese Übung richtet sich ausschließlich an Studierende, die sich auf den fachdidaktischen Teil ihres Examens vorbereiten. Es werden mögliche Prüfungsthemen vorgestellt bzw. erarbeitet und Überlegungen zur Optimierung mündlicher Prüfungsleistungen durchgeführt. Inhalte und Arbeitsweisen werden von den Interessen der Teilnehmer/innen bestimmt. ---Hinweis: Die Sitzung der ersten Vorlesungswoche wird nach Terminabsprache im Laufe des Semesters nachgeholt.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Toepfer, Michael

Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

Tag	Mi	Ort	UL 6, 2060
Zeit	08-10	Beginn	21.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Diese Veranstaltung dient der direkten Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Sie schließt an die "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" an und baut auf deren Inhalten auf. Ausgehend von theoretischen Konzepten der Planung und konkreten Beispielen aus der Schulpraxis werden Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht kennengelernt und erörtert. Es geht vor allem um die theoretisch begründete Klärung von Handlungsmöglichkeiten anhand der Reflexion von Bedingungs- und Entscheidungsfeldern, die im Geschichtsunterricht wirksam werden können. Die Studierenden erarbeiten auf der Grundlage des Rahmenplans für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule (Geschichte) eine vollständige Stundenkonzeption, die sie im Proseminar vorstellen. Damit erwerben sie eine weitere Voraussetzung für das Unterrichtspraktikum. ---Hinweis: Die Sitzung der ersten Vorlesungswoche wird nach Terminabsprache im Laufe des Semesters nachgeholt.

Literatur

Horst Kretschmer / Joachim Stary: Schulpraktikum. Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren, Berlin 1998;
Michael Sauer: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2001

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Bayer, Brigitte

Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

Tag	Di	Ort	UL 6, 3054
Zeit	14-16	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Proseminar dient der direkten Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte und setzt die Übung "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" voraus. Ausgehend von theoretischen Positionen und konkreten Beispielen der Schulpraxis werden Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung, Durchführung und Reflexion von Geschichtsunterricht kennengelernt und erörtert. Einen Schwerpunkt bilden die theoretisch begründeten Schritte einer komplexen Stundenplanung und die Besprechung von Handlungsmöglichkeiten auf der Basis der Bedingungs- und Entscheidungsfelder, die im Geschichtsunterricht wirksam werden können. Darauf aufbauend erarbeiten die Studierenden exemplarisch einen ausführlichen Stundenentwurf (Rahmenplan für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule wird zugrunde gelegt), der präsentiert und diskutiert wird. Dieses Proseminar bildet die zweite notwendige Voraussetzung, um das Unterrichtspraktikum absolvieren zu können.

Literatur

Kretschmer, H./Stary, J.: Schulpraktikum - Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren, Berlin 1998; Sauer, M.: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2001. Weitere Literaturhinweise erfolgen im Proseminar.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Bayer, Brigitte

Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

Tag	Mi	Ort	UL 6, 2060
Zeit	10-12	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Proseminar dient der direkten Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte und setzt die Übung "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" voraus. Ausgehend von theoretischen Positionen und konkreten Beispielen der Schulpraxis werden Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung, Durchführung und Reflexion von Geschichtsunterricht kennengelernt und erörtert. Einen Schwerpunkt bilden die theoretisch begründeten Schritte einer komplexen Stundenplanung und die Besprechung von Handlungsmöglichkeiten auf der Basis der Bedingungs- und Entscheidungsfelder, die im Geschichtsunterricht wirksam werden können. Darauf aufbauend erarbeiten die Studierenden exemplarisch einen ausführlichen Stundenentwurf (Rahmenplan für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule wird zugrunde gelegt), der präsentiert und diskutiert wird. Dieses Proseminar bildet die zweite notwendige Voraussetzung, um das Unterrichtspraktikum absolvieren zu können.

Literatur

Kretschmer, H./Stary, J.: Schulpraktikum - Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren, Berlin 1998; Sauer, M.: Geschichte unterrichten. Eine Einführung in die Didaktik und Methodik, Seelze-Velber 2001. Weitere Literaturhinweise erfolgen im Proseminar.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Toepfer, Michael**Regionalgeschichte und historisches Lernen**

Tag	Di	Ort	UL 6, 2060
Zeit	10-12	Beginn	20.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

"Eigentlich ist Geschichte eine langweilige Sache, aber wenn es um den eigenen Ort geht, dann wird die Sache spannend." (Schülermeinung zitiert nach Knoch/Leeb, S.1). Die allgemeine Geschichte kann in der Region der eigenen Erfahrung mit der persönlichen Geschichtlichkeit verknüpft werden. In bewusster Abkehr von den Zielsetzungen einer traditionellen "Heimatgeschichte" sind heute politische, soziale und kulturelle Fragestellungen bei der Erforschung der lokalen und regionalen Geschichte ein fester Bestandteil der Geschichtskultur geworden. Der Geschichtswettbewerb um den Preis des Bundespräsidenten zeigt die zentrale Bedeutung der Regionalgeschichte für das forschende und das entdeckende Lernen im Geschichtsunterricht der Schulen. Im Seminar sollen einerseits die theoretischen Grundlagen einer verstärkten Hinwendung zur Regionalgeschichte im Unterricht erörtert werden, zudem sollen andererseits konkrete unterrichtspraktische Konzepte und Überlegungen zur Verwirklichung dieses Ansatzes in der Berliner Schule erarbeitet werden. Dabei sollten - auf Wunsch und nach Absprache im Seminar - einige Unterrichtsvorschläge vor Ort erprobt werden. Hierzu wäre es hilfreich, wenn möglichst wenige Teilnehmer/innen eine sich zeitlich unmittelbar anschließende Lehrveranstaltung besuchten. --- Hinweis: Die Sitzung der ersten Vorlesungswoche wird nach Terminabsprache im Laufe des Semesters nachgeholt bzw. mit Exkursionen verrechnet.

Literatur

Peter Knoch / Thomas Leeb (Hrsg.): Heimat oder Region? Grundzüge einer Didaktik der Regionalgeschichte, Frankfurt/Main 1984; Bernd Schönemann: Die Region als Kategorie und Problem historischer Forschung, gesellschaftlicher Geschichtskultur und geschichtsdidaktischer Reflexion, in: Bernd Mütter / Uwe Uffermann (Hrsg.): Regionale Identität im vereinten Deutschland, Weinheim 1996, S. 54-80. Ausführliche Literaturangaben erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Toepfer, Michael**Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen im Geschichtsunterricht**

Tag	Fr	Ort	UL 6, 2060
Zeit	08-10	Beginn	23.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

"Überhaupt lernt niemand etwas durch bloßes Anhören, und wer sich in gewissen Dingen nicht selbst tätig bemühet, weiß die Sachen nur oberflächlich und halb." (J.W.v.Goethe). Schon lange vor der PISA-Studie haben Bildungsexperten festgestellt, dass es angesichts der Veränderungen in den Familien, der Arbeits- und Berufswelt dringend erforderlich ist, das Lehren und Lernen in der Schule grundlegend zu verändern. Es sollte dem selbst gesteuerten und problemorientierten Lernen mehr Raum gegeben werden. Befürwortet werden Projektarbeit, Freiarbeit und andere Formen des offenen Unterrichts, die den Schülern und Schülerinnen ein hohes Maß an Selbstverantwortung und Selbstmanagement beim Lernen abverlangen. Wie kann dies im Geschichtsunterricht realisiert werden? An welche Grenzen könnte ein solches Verfahren stoßen? Wie kann man einem Scheitern entgegenwirken? Auch in diesem Hauptseminar sollen Theorie und Praxis in ein ausgewogenes Verhältnis gebracht werden. Am Ende des Semesters sollten konkrete Unterrichtsvorhaben entwickelt werden.----Hinweis: Die Sitzung der ersten Vorlesungswoche wird nach Terminabsprache im Laufe des Semesters nachgeholt.

Literatur

Hilbert Meyer: Unterrichtsmethoden, Theorieband und Praxisband, Berlin 2.Aufl. 1988/89; Heinz Klippert: Eigenverantwortliches Arbeiten und Lernen, Weinheim/Basel 2001. Ausführliche Literaturhinweise erfolgen in der ersten Seminarsitzung.

[◀ zurück](#)

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51601

VL
WS 03/04**Prof. Dr. Callmer, Johan**

Einführung in die ur- und frühgeschichtliche Archäologie

Tag	Di	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	10-12	Beginn	20.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Inhalt und Grenzen des Faches werden kommentiert. Die Struktur des Erkennens im Fach wird vergleichend behandelt.

Literatur

B. Trigger, The history of archaeological thought. London 1993

[vorwärts](#) ▶

PD Dr. Kleemann, Jörg**Die archäologischen Kulturen der jüngeren vorrömischen Eisen-, Kaiser- und älteren Völkerwanderungszeit in Polen**

Tag	Mo	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	14-16	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In der Vorlesung werden die Kennzeichen der archäologischen Kulturen des 2. Jahrhunderts vor bis zum 5. Jahrhundert nach Chr. in Polen sowie die historische Interpretation dieser Kulturen dargelegt.

Literatur

Literatur: Prahistoria Ziemi Polskich 5, 1981; Kaczanowski, P. / Kozłowski, J.K., Wielka Historia Polski tom. 1: Najdawniejsze dzieje ziem Polskich (do VII w.), 1998.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

PD Dr. Struwe, Ruth**Die Höhlen- und Kleinkunst aus dem Jungpaläolithikum Europas**

Tag	Di	Ort	HVPL 5-7; SR I
Zeit	12-14	Beginn	20.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Für den Beginn der jüngeren Altsteinzeit lassen sich frühe künstlerischen Fähigkeiten der Menschen in eindrucksvoller Weise erkennen. Forschungsgeschichtlich war es zunächst die kontinentweit verbreitete Kleinkunst, die Belege dafür lieferte. Populärer ist die Höhlenkunst, die besonders im frankokantabrischen Raum bemerkenswerte Denkmale hinterließ. In der Vorlesung wird ein Überblick zum Vorkommen bildnerischen Schaffens im Zusammenhang mit den sonstigen Zeugnissen der jungpaläolithischen Entwicklung gegeben werden sowie auf theoretische Fragen der Interpretation des Phänomens Eiszeitkunst eingegangen werden.

Literatur

G. Bosinski, Die Kunst der Eiszeit in Deutschland und der Schweiz. Bonn 1982; J. Hahn, Kraft und Aggression. Die Botschaft der Eiszeitkunst im Aurignacien Süddeutschlands. Tübingen 1986; M. Lorblanchet, Höhlenmalerei. Ein Handbuch. Sigmaringen 1997.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

PD Dr. Theune-Vogt, Claudia**Die römische Kaiserzeit und die Völkerwanderungszeit in Europa.
Grundkurs III.**

Tag	Mi	Ort	HVPL 5-7; SR I
Zeit	10-12	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Mit der Eroberung Galliens und der Besetzung Süd- und Westdeutschlands durch die Römer beginnt ein neuer Abschnitt in der epochalen Gliederung Europas. Diese massiv durch die römische Kultur beeinflusste Zeit endet mit der Völkerwanderungszeit im 5. Jahrhundert. Die Archäologie der ersten 5 nachchristlichen Jahrhunderte werden in der Vorlesung behandelt. In Bezug auf die Verhältnisse in den römischen Provinzen sowie im sogenannten Barbaricum bis zum späten 3. Jahrhunderts muss auf die gegenseitige Beeinflussung im Hinblick auf Technik, Handwerk, Wirtschaft und Verteilung eingegangen werden. In einem weiteren Abschnitt wird auch die frühe Völkerwanderungszeit des 4. und 5. Jahrhunderts berücksichtigt. Römische Kultur im Westen und zahlreiche neue unterschiedliche Impulse aus dem Osten prägen die Zeit bis zur Konsolidierung der Verhältnisse im späten 5. Jahrhundert.

Literatur

Römer zwischen Alpen und Nordmeer. Ausstellungskatalog (München 2000); B. Krüger (Hrsg.), Die Germanen (Berlin 1976 / 1983); Germanen, Hunnen und Awaren: Schätze der Völkerwanderungszeit; die Archäologie des 5. und 6. Jahrhunderts an der mittleren Donau und der östlich-merowingische Reihengräberkreis; Ausstellungskatalog Nürnberg, 1987 (Nürnberg 1987); M. Tempelmann-Maczynska (Hrsg.), Die spätrömische Kaiserzeit und die frühe Völkerwanderungszeit. Internat. Tagung Lodz 1996 (Lodz 2000).

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. rer. nat. Ullrich, Herbert**Einführung in die Prähistorische Anthropologie**

Tag	Do	Ort	LU 57
Zeit	08-10	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Grundlagen der prähistorischen Anthropologie, die es Ur- und Frühgeschichtlern ermöglichen, bei Ausgrabungen menschliche Skelettreste richtig zu diagnostizieren, Alters- und Geschlechtsdiagnosen vorzunehmen und Leichenbrände zu beurteilen. Inhalt der Vorlesung: Einführung in die Skelettanatomie, Ausgrabung eines Skelettgräberfeldes und Bergung von Leichenbrand, Alters- und Geschlechtsdiagnose, paläodemographische Grundlagen, Körperhöhenschätzung, Erkennen wesentlicher pathologischer Veränderungen, Leichenbrandbestimmung, Methoden der Laboruntersuchung.

Literatur

Herrmann, B., Grupe, G., Hummel, S., Piepenbrink, H. & Schutkowski, H.: Prähistorische Anthropologie. Leitfaden der Feld- und Labormethoden. Berlin, Heidelberg 1990. Knußmann, R. (Hrsg.): Anthropologie. Handbuch der vergleichenden Biologie des Menschen. Band 1, Teil 1. Stuttgart 1988. Iscan, M.Y. & Kennedy, K.A.R.: Reconstruction of life from the skeleton. New York 1999.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51625

PR
WS 03/04**Dr. Meyer, Michael**

Lehrgrabung

Tag	s. Aushang	Ort	s. Aushang
Zeit	s. Aushang	Beginn	
Zyklus	Block		

Kommentar

Im Rahmen der Lehrgrabung erhalten die Studierenden einen Einblick in alle Arbeitsschritte einer archäologischen Ausgrabung. Die Dokumentation der Grabung wird mit einem digitalen Dokumentationssystem durchgeführt. Das Praktikum steht in Zusammenhang mit der im Wintersemester angebotenen Übung 'Aufarbeitung einer Archäologischen Ausgrabung', in der die technische Aufarbeitung der Lehrgrabung gemeinsam durchgeführt wird. Nähere Einzelheiten zum Grabungsplatz und zum Zeitraum der Lehrgrabung werden per Aushang bekannt gegeben. Ich bitte um persönliche Anmeldung bei mir bis zum 7.5.2004.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Sasse-Kunst, Brigitte, PD Dr. Theune-Vogt, Claudia

Zwischen Europa und Afrika. Eine Exkursion zur Archäologie Spaniens.

Tag	s. Aushang	Ort	s. Aushang
Zeit	s. Aushang	Beginn	
Zyklus	Block		

Kommentar

Während der Exkursion werden die bedeutenden archäologischen Denkmäler in den unterschiedlichen Regionen und Kulturen zwischen dem Hochgebirge der Pyrenäen im Norden und der Wüste Almeria und dem Mittelmeer im Süden auf einer Nord-Südroute durch Spanien besichtigt werden. Von besonderer Bedeutung sind die Einflüsse aus dem mitteleuropäischen Raum im Norden und der Mitte des Landes, während im Süden der Einfluss aus dem Ostmittelmeerraum und Afrika überwiegt.

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51627

PR
WS 03/04**Zimmermann, Hajo**

Geländepraktikum Wilhelmshaven

Tag	s. Aushang	Ort	s. Aushang
Zeit	s. Aushang	Beginn	
Zyklus	Block		

Kommentar

Wie bereits in den vergangenen Jahren organisiert auch im Sommer 2004 das Institut für Historische Küstenforschung in Wilhelmshaven ein fünftägiges Geländepraktikum, an dem Studierende aus Berlin, Hamburg und Göttingen teilnehmen. Unter fachkundiger Betreuung einer Botanikerin, eines Geographen, eines Geologen sowie von Grabungs- und Vermessungstechnikern werden unter der Leitung des Archäologen W. H. Zimmermann praktische Übungen im Gelände durchgeführt. Diese reichen von prospektierenden Bohrungen und Begehungen bis zur Aufmessung von Bodendenkmalen. Interessenten melden sich bitte bei Dr. Michael Meyer persönlich an.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51629

VL
WS 03/04**Dr. Juschus, Olaf**

und UE: Grundlagen der Geologie, Geomorphologie und Bodenkunde für Archäologen. Bodenkundliche Kartierübung.

Tag	Mo	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	08-10	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Während der Vorlesungszeit wird eine einstündige Vorlesung zur Einführung in die Geologie, Geomorphologie und Bodenkunde angeboten. Vertiefend eingegangen wird dabei auf die für Archäologen relevanten Fragestellungen sowie die regionalspezifischen Besonderheiten der Region Berlin/Brandenburg. In der vorlesungsfreien Zeit nach dem Semester werden zwei Tagesexkursionen zum Glazialen Formenschatz und glazialen Sedimenten in Brandenburg angeboten. Weiterhin wird eine bodenkundliche Ganztagsübung durchgeführt, die Grundkenntnisse der bodenkundlichen Kartierung vermittelt.

Literatur

F. Press, R. Siever: Allgemeine Geologie. - Heidelberg, Berlin, Oxford 1995
 F. Ahnert: Einführung in die Geomorphologie. - Stuttgart 1996
 A. Semmel: Grundzüge der Bodengeographie. - Stuttgart 1983;

[◀ zurück](#)
[vorwärts ▶](#)

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51630

PR
WS 03/04**PD Dr. Theune-Vogt, Claudia**

Lehrgrabung

Tag	s. Aushang	Ort	s. Aushang
Zeit	s. Aushang	Beginn	
Zyklus	Block		

Kommentar

Fortsetzung der Lehrgrabung aus der spätmittelalterlichen Dorfwüstung von Pagram bei Frankfurt (Oder). (4 Wochen im Anschluss an das Sommersemester)

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51608

UE
WS 03/04**PD Dr. Halle, Uta**

Einführung in die Quellen und Methoden der Ur- und Frühgeschichte

Tag	Do	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	14-16	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Veranstaltung richtet sich an Studienanfänger im Fach Ur- und Frühgeschichte. Sie vermittelt einen Einblick über die Inhalte (Forschungsgeschichte, archäologische Quellen) und Methoden (Prospektion, Datierung und Interpretation) des Faches.

Literatur

H. J. Eggers, Einführung in die Vorgeschichte. München 1959; M. K. H. Eggert, Prähistorische Archäologie, Konzepte und Methoden. Tübingen 2001.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Benecke, Norbert**Tierische Rohstoffe - Gewinnung und Verarbeitung in ur- und frühgeschichtlicher Zeit**

Tag	Di	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	16-18	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Neben Fleisch und Fett zur Nahrung lassen sich von Tieren verschiedene Rohstoffe gewinnen, die der Mensch als Ausgangsmaterialien u.a. zur Herstellung von Bekleidung sowie von Gebrauchs- und Schmuckgegenständen nutzen konnte. Dazu gehören vor allem Felle, Haare, Federn, Knochen, Zähne, Geweih, Elfenbein und Horn. Naturgemäß überwiegen im archäologischen Fundmaterial Gegenstände aus Hartgeweben, die hier als Rohstoff, Verarbeitungsabfall oder Halb- und Endfabrikat auftreten. Die Übung beschäftigt sich mit Fragen der Gewinnung tierischer Rohstoffe und der Technologie ihrer Verarbeitung. Ausgewählte Gruppen an Gebrauchs- und Schmuckgegenständen wie Geweihhäute, Pfrieme, Schlittknochen, Zahn- und Knochenanhänger oder Musik- und Spielgeräte aus biogenen Hartgeweben werden besprochen. Von den Teilnehmern wird ein qualifizierter Leistungsnachweis in Form eines Referates erwartet. Die Themen für Referate werden per Aushang rechtzeitig bekannt gegeben.

Literatur

A. MacGregor, Bone, Antler, Ivory & Horn. The Technology of Skeletal Materials since the Roman Period. 1985.
M. Kokabi / B. Schlenker / J. Wahl, "Knochenarbeit". Artefakte aus tierischen Rohstoffen im Wandel der Zeit. Archäologische Informationen aus Baden-Württemberg 27. 1994.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Heinrich-Tamaska**Geschichte und Archäologie des Großmährischen Reiches:
Blockveranstaltung**

Tag	Do	Ort	s. Aushang
Zeit	14-16	Beginn	29.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die altmährische Herrschaftsbildung im 9. Jahrhundert zeigt eine kurze, aber intensive und abwechslungsreiche Entfaltung in dem Machtvakuum, das im Karpatenbecken zwischen den Awarenkriegen von Karl des Großen und der ungarischen Landnahme entstand. In der Veranstaltung sollen die schriftlichen und materiellen Zeugnisse dieses Zeitabschnittes dargestellt, besprochen und auf die bisherigen zum Teil widersprüchliche Interpretationen der Forschung eingegangen werden. Die Übung richtet sich sowohl an die Studierenden der Geschichte als auch der Ur- und Frühgeschichte, um über die methodischen Vorgehensweisen beider Fächer und ihre interdisziplinäre Verknüpfungen gemeinsam diskutieren zu können.

Literatur

Großmähren und die Anfänge der tschechoslowakischen Staatlichkeit. Hrsg. v. Josef Poulik u. a. (Prag 1986).
Magna Moraviae Fontes Historici. Bd. 1-5. Hrsg. v. L. E. Havlík u.a. (Praha/Brno 1966-1977). Studien zum Burgwall von Mikulěice. Bd. 1-3. Hrsg. von F. Daim und L. Polaček (Bruno 1995/1997/1998)

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Kirsch, Eberhard**Sachkultur zwischen Mittelalter und früher Neuzeit in Norddeutschland anhand von Beispielen**

Tag	Mi	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	12-14	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Übung vermittelt anhand ausgewählter Originale und zahlreicher Bildbeispiele einen Einblick in die Problematik Alltagskultur zwischen Mittelalter und Neuzeit. Das Material wird nach Themenkomplexen gegliedert vorgestellt.

Literatur

S. Felgenhauer-Schmiedt. Die Sachkultur des Mittelalters im Lichte der archäologischen Funde. Frankfurt/M. 1993
H. Kühnel (Hrsg.) Alltag im späten Mittelalter. Graz, Wien, Köln 1996
W. Bomann. Bäuerliches Hauswesen und Tagewerk in alten Niedersachsen. Weimar 1929

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Leineweber, Rosemarie**Einführung in die experimentelle Archäologie**

Tag	Fr	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	11-15	Beginn	23.4.2004
Zyklus	14tgl./2		

Kommentar

Ausgehend von archäologischen Befunden werden anhand ausgewählter Beispiel (z. B. Hausbau, Eisengewinnung, Keramikproduktion, Kalkbrennen, Brandbestattung) experimentalarchäologische Fragestellungen erarbeitet. Ziel ist, den durch archäologische Experimente gewonnenen Erkenntniszuwachs der traditionellen archäologischen Methoden zur Seite zu stellen.

Literatur

Experimentelle Archäologie in Deutschland. Archäol. Mitt. aus Nordwestdeutschland, Beiheft 13, Oldenburg 1996
Hartwig Schmidt, Archäologische Denkmaler in Deutschland. Rekonstruktion und wieder aufgebaut, Stuttgart 2000

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Schäfer, Joachim**Siedlungsverhalten und Ressourcennutzung im Paläolithikum (Teil 1: Steinartefakte)**

Tag	Mo	Ort	HVPL 5-7; SR III
Zeit	10-12	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Siedlungsverhalten im Paläolithikum beschreibt interne Fundplatzaktivitäten sowie die großräumige Nutzung des Lebensraumes. Funde und Befunde werden vor dem Hintergrund der Umweltverhältnisse, einschließlich der Ressourcen analysiert. Verschiedene Konzepte der Nutzung (Verarbeitung) lithischer Rohmaterialressourcen, ermöglichen es Handlungsabläufe und Verhalten zu rekonstruieren. An Fallbeispielen ausgesuchter Fundplätze wird erörtert, welche Verhaltensänderungen sich im Zeitraum vom Alt- über das Mittel- zum Jungpaläolithikum abzeichnen.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51620

UE
WS 03/04**M.A. Nitsche, Dieter, Dr. Smolnik, Regina**

Archäologie und Museum II

Tag	Do	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	10-12	Beginn	15.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Fortführung der Übung aus dem Wintersemester 2003/2004: Einführung in die Sammlungs-, Vermittlungs- und Gestaltungskonzeptionen für das neue Archäologische Landesmuseum in Brandenburg (Eröffnung Ende 2006). Es soll die Möglichkeit geboten werden, an praxisbezogenen Arbeiten zur Neukonzeption eines größeren archäologischen Museums teilzuhaben und Einblicke in die fortschreitende Realisierung des Museums zu gewinnen. Es ist geplant, das Seminar im nächsten Semester begleitend zum Aufbau des Landesmuseums fortzuführen.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51621

UE
WS 03/04

PD Dr. Struwe, Ruth

Von den gesellschaftlichen Anfängen bis zur Erfindung der Metallurgie: Ausgewählte archäologische Befunde aus Europa

Tag	Mi	Ort	HVPL 5-7; SR III
Zeit	14-16	Beginn	14.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

In der Übung, die besonders für Studierende des Faches Geschichte (Lehramt) angeboten wird, sollen exemplarisch ausgewählte Fundstellen behandelt werden, um einen Einblick in die Urgeschichte Europas zu geben. Beginnend mit Resten erster Behausungen der frühen Menschen, ihrem Geschick im Nahrungserwerb und in der Geräteherstellung, gefolgt von Erkenntnissen zur eindrucksvollen Kunst der Eiszeit und schließlich zum Wechsel von der Jagd- und Sammelwirtschaft zu Bodenbau und Viehzucht, zur Errichtung von Dörfern in unterschiedlichen Lebensarealen bis zur Entwicklung handwerklicher Fähigkeiten, die sich in der Keramik, Rad und Wagen sowie in Metallschmuck und -geräten nachweisen lassen, werden die einzelnen Lehrveranstaltungen geplant. Von Studierenden gehaltene Kurzreferate sollen das Anliegen der Übung inhaltlich vertiefen.

Literatur

Menschen, Zeiten Räume. Archäologie in Deutschland. Stuttgart 2002; H. Müller-Beck, Die Steinzeit. München 1998; H. Müller-Karpe, Grundzüge früher Menschheitsgeschichte. Bd. 1: Von den Anfängen bis zum 3. Jahrhundert v. Chr. Darmstadt 1998.

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Dr. Schultze, Erdmute**Keramik der römischen Kaiserzeit im Barbaricum - Formen, Entwicklung, Herstellung**

Tag	Di	Ort	HVPL 5-7; SR I
Zeit	16-18	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Keramik bildet die umfangreichste Fundgruppe während der römischen Kaiserzeit. In der Übung werden die im Fundmaterial erkennbaren Keramikformen, ihre regionale Ausprägung sowie Entwicklungstendenzen in Form und Herstellungstechnik behandelt. Damit verbunden sind Fragen der Auswertungs- und Aussagemöglichkeiten von Keramik. Geographischer Schwerpunkt ist der Bereich zwischen Rhein und Weichsel, für Einzelfragen werden benachbarte Gebiete einbezogen.

Literatur

S. Biegert /S. v. Schnurbein/B. Steidl/D. Walter (Hrsg.), Beiträge zur germanischen Keramik zwischen Donau und Teutoburger Wald (Bonn 2000).G. Schneider (Red.), Naturwissenschaftliche Kriterien und Verfahren zur Beschreibung von Keramik. Acta Praeh. et Arch. 21, 1989, 7-39.R. Wogiewicz, Ceramika kultury wielbarskiej w międzybatorykiem a morzem czarnym (Szczecin 1993).

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51623

UE
WS 03/04**Dr. Meyer, Michael**

Vermessungsübung

Tag	Mo	Ort	s. Aushang
Zeit	06-08	Beginn	12.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Im Rahmen der archäologischen Feldarbeit sind gute Kenntnisse in der Vermessung unabdingbar. In der Übung werden alle im Rahmen einer Ausgrabung anfallenden Vermessungsschritte sowie die Einmessung von Geländedenkmälern durchgesprochen und praktisch eingeübt. Zur Anwendung kommt das gesamte Gerätespektrum von Winkelspiegel und Fluchtstange über Nivelliergerät und Theodolith bis hin zu Laser-Tachymetern.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51624

UE
WS 03/04**Sasse-Kunst, Brigitte, PD Dr. Theune-Vogt, Claudia**

Zwischen Europa und Afrika.

Tag	Mo	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	06-08	Beginn	12.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Im Seminar soll die Archäologie der iberischen Halbinsel behandelt werden. Im Vordergrund stehen die verschiedenen geographischen Landschaften und Kulturen zwischen Hochgebirge im Norden sowie Wüste und Meer im Süden. In den unterschiedlichen Regionen sind durch alle Zeitepochen verschiedene Einflüsse festzustellen. Während im Norden und in der Mitte des Landes die Einflüsse aus Frankreich und Mitteleuropa dominant sind, steht der Süden des Landes unter dem Einfluss des Ostmittelmeerraumes und Afrikas.

Literatur

M. Blech, Denkmäler der Frühzeit (Hispania antiqua) (Mainz 2001) H. Schubart[Hrsg.], Denkmäler der Römerzeit (Hispania antiqua) (Mainz 1993) B. Sasse, Westgotische Gräberfelder auf der iberischen Halbinsel. Madrider Beiträge 26 (Mainz 2000)

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Weski, Timm**Ausgewählte Wrackfunde aus den Niederlanden: Blockveranstaltung**

Tag	s. Aushang	Ort	s. Aushang
Zeit	s. Aushang	Beginn	
Zyklus	Block		

Kommentar

Die Geschichte der Niederlande ist eng mit dem Wasserverkehr verbunden. Durch die besondere geologische Situation gerieten einstige Landflächen unter Wasser, die inzwischen teilweise wieder trockengelegt wurden. Aus diesen Poldern, wie auch aus Flüssen und aus dem Wattenmeer sind zahlreiche Wrackfunde bekannt. Hinzu kommen die Überreste von in den Niederlanden gebauten, aber in anderen Weltmeeren versunkenen Ostindienfahrern und andere Kauffahrteischiffe. Das zeitliche Spektrum reicht von ältesten Stammboot Mitteleuropas aus dem Mesolithikum über römische und mittelalterliche Flussschiffe bis zu spätmittelalterlichen und neuzeitlichen Handelsfahrzeugen. Durch die führende Rolle des niederländischen Schiffbaus in letzterer Epoche wird es auch möglich sein, Aussagen zur gesamteuropäischen Schifffahrt machen zu können. Die Übung wird als Blockveranstaltung an fünf Freitagen zu je sechs bis sieben Stunden durchgeführt werden. Literatur U.Teigelake, Untersuchungen zum "keltischen" Schiffbau. Kritische Betrachtungen der Definition einer Schiffbautradition. Skyllis, 1, 2, 1998, 6 - 19 mit weit Lit. A.van de Moortel, A cog-like vessel from the Netherlands. Flevovericht 331. (Lelystad 1991). R.Vlek, The Mediaeval Utrecht Boat. BAR Int. Ser. 382 (Oxford 1987).

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Armbrüster, Tanya**Franken - Sachsen - Friesen - Thüringer - Alamannen - vom Söldner in römischen Diensten zur Herrschaft in Mitteleuropa (350 - 750 n. Chr.)**

Tag	Mo	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	10-12	Beginn	19.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Mit der Herausbildung von kriegerischen Eliten bei den germanischen Gruppen in den ersten beiden Jahrhunderten n. Chr. sind erkennbar gesellschaftliche Neuordnungen einhergegangen. Wichtige Impulse für diesen Entwicklungsprozess hatten ihren Ursprung dabei in der provinzialrömischen Ordnung und Kultur. Was nördlich der Alpen aus der Synthese von germanischer Stammesordnung und römischem Militärwesen entstand, um schließlich in der Herausbildung von Adel, Gefolgschaft und Herrschaft zu münden, hat seinen Niederschlag in den Bodenfunden sowohl innerhalb der früheren germanischen Siedlungsgebiete wie auch auf ehemals provinzialrömischem Boden gefunden. Im Rahmen dieses Proseminar sollen ausgewählte Aspekte der Entwicklung im Zeitraum von 350 - 750 n. Chr. aus archäologischer Sicht behandelt werden. Die Bereitschaft zum Lesen fremdsprachiger Texte wird vorausgesetzt.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51607

PS
WS 03/04**Prof. Dr. Callmer, Johan**

Vorgeschichte des Ostseeraums: Ökonomie und Kultur

Tag	Di	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	14-16	Beginn	20.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Mit einem Schwerpunkt in die späte römische Kaiserzeit und in der Völkerwanderungszeit werden ökonomische und kulturelle Veränderung im Ostseeraum vergleichend behandelt. Ziel ist es, die gemeinsamen Tendenzen, wie auch die Sonderprägung verschiedener Regionen herauszuarbeiten. Dänische Sprachkenntnisse sind von Vorteil.

Literatur

Literatur: Hedeager, L. 1992. Iron-Age Societies. Oxford

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51609

PS
WS 03/04**Prof. Dr. Kunow, Jürgen**

Ur- und Frühgeschichtliche Geländedenkmäler im Land Brandenburg (mit Kurzexkursionen)

Tag	Do	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	16-18	Beginn	22.4.2004
Zyklus	14tgl./2		

Kommentar

Im Land Brandenburg gibt es bedeutende ur- und frühgeschichtliche Geländedenkmäler wie etwa die Römerschanze bei Potsdam, das so genannte Königsgrab von Seddin oder den Burgberg bei Lebus, die weit über den Berlin-Brandenburger Raum hinaus in der Forschung ihren festen Platz eingenommen haben. Dennoch muss man konstatieren, dass diese Bodendenkmäler nur wenigen Studenten der Ur- und Frühgeschichte aus eigener Anschauung bekannt sind. Im Proseminar sollen die Denkmäler in Referaten vorgestellt und im Rahmen von drei eintägigen Wochenendexkursionen im Gelände erläutert werden. Die drei Exkursionen mit Privat-PKWs werden in die Prignitz, das Odergebiet und die Niederlausitz führen.

Literatur

Literatur zu den Geländedenkmälern und Überblicksarbeiten werden im Proseminar bekannt gegeben.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51610

HS
WS 03/04**Prof. Dr. Callmer, Johan**

Ausgewählte Probleme der ur- und frühgeschichtlichen Archäologie

Tag	Mi	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	14-16	Beginn	21.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Im Rahmen dieses Seminars werden methodische und theoretische Fragen diskutiert. Neuere Literatur zu diesen Themenbereichen wird behandelt.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51611

HS
WS 03/04

Prof. Dr. Callmer, Johan, Prof. Dr. Jäger, Klaus-Dieter

Umwelt und Landnutzung in ur- und frühgeschichtlicher Zeit

Tag	Mi	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	10-12	Beginn	21.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Wie die Umweltprobleme der Gegenwart zum Teil eine Resultat anthropogener Faktoren sind. Diese Beziehungen zwischen Natur und Mensch haben eine wichtige ältere Geschichte, weil viele Veränderungen der Umwelt einen additiven Charakter haben. Im Rahmen der Veranstaltungen werden Umweltveränderungen anthropogener Art der Ur- und Frühgeschichte erörtert und verglichen. Der Schwerpunkt liegt im europäischen Raum, aber geeignete Beispiele aus anderen Kontinenten werden auch einbezogen.

Literatur

Literatur: C. Redman: Human impact on ancient environment. Tucson 1999

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

PD. Dr. Gringmuth-Dallmer, Eike

Umweltarchäologie

Tag	Mo	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	16-18	Beginn	12.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Umweltarchäologie geht in zwei Bereichen über die traditionelle Siedlungsarchäologie hinaus: Sie betrachtet auch die vom Menschen geschaffene Kulturlandschaft als Teil der Umwelt und untersucht schwerpunktmäßig nicht nur die Reaktion des Menschen auf die naturräumlichen Verhältnisse, sondern auch seine aktive - bewusste oder unbewusste - Beeinflussung dieser Verhältnisse. Voraussetzung ist eine umfassende Einbeziehung der Ergebnisse natur- und gesellschaftswissenschaftlicher Fächer wie Geologie, physische und historische Geographie, Bodenkunde, Archäobotanik und-zoologie und Geschichtswissenschaft. Das Seminar vermittelt insbesondere die methodischen Grundlagen des interdisziplinären Forschungsansatzes.

Literatur

Historische Umweltforschung. Schwerpunktthema in: Siedlungsforschung. Archäologie-Geschichte-Geographie 6, 1988; Gringmuth-Dallmer, E./Leciejewicz, L. (Hrsg.): Forschungen zu Mensch und Umwelt im Odergebiet in ur- und frühgeschichtlicher Zeit, Mainz 2002.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

PD Dr. Theune-Vogt, Claudia**Sakral oder Profan. Aufbau und Funktion unterschiedlicher Bautypen des Mittelalters**

Tag	Di	Ort	HVPL 5-7; 412
Zeit	12-14	Beginn	13.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die funktionale Bestimmung eines Gebäudes verlangt häufig einen bestimmten Gebäudegrundriss und Konstruktionsaufbau. Dies gilt für repräsentative Bauten der weltlichen Herrscher, für sakrale Bauten, aber auch für Handwerk, Agrarwirtschaft und Wohnbauten im ländlichen und städtischen Bereich. In dem Seminar soll auf der Basis exemplarischer archäologischer Befunde und Funde untersucht werden, in wie weit sich die genannten Gebäudetypen unterscheiden lassen und wo Gemeinsamkeiten vorliegen.

Literatur

Literatur: G. Fehring, Die Archäologie des Mittelalters (Darmstadt 2000); H. Steuer [Hrsg.] : Stadtarchäologie in Norddeutschland westlich der Elbe (Bonn 2002). G. Fehring, Stadtarchäologie in Deutschland (Stuttgart 1996).

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Ur- und Frühgeschichte

51614

HS
WS 03/04**alle Lehrenden**

Kolloquium für Examenskandidaten und Doktoranden

Tag	s. Aushang	Ort	s. Aushang
Zeit	s. Aushang	Beginn	
Zyklus	14tgl./1		

Kommentar

Im Kolloquium sollen DoktorandInnen und ExamenskandidatInnen ihre Arbeiten vorstellen und diskutieren lassen können. Des weiteren werden neue Forschungsansätze und Methodendiskussionen erörtert.

[◀ zurück](#)

Dr. Dietzsch, Ina**Ist der Osten anders?: Kulturelle Dimensionen der Transformationsprozesse in den neuen Bundesländern (Grund- und Hauptstudium)**

Tag	Mo	Ort	SD 19, 210
Zeit	10-12	Beginn	21.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Seminar versteht sich hauptsächlich als Lektüre-Kurs und behandelt die kulturellen Wandlungsprozesse in den neuen Bundesländern seit der Vereinigung. Schwerpunkte liegen dabei auf Identitätskonstruktionen, dem Verhältnis von Kultur und Arbeit, den kulturellen Dimensionen von Stadt- und demographischen Entwicklungsprozessen, von Strukturen im Kulturbetrieb sowie kulturellen Aspekten regionaler Entwicklungen.

Literatur

Kristina Bauer-Volke/Ina Dietzsch 2003: Labor Ostdeutschland. Kulturelle Praxis im gesellschaftlichen Wandel.

[vorwärts ▶](#)

Dr. Esch, Micheal G.**Historiographie und Ethnologie in der Migrationsforschung:: Ansätze, Möglichkeiten, Probleme (Grund- und Hauptstudium)**

Tag	Mi	Ort	SD 19, CMB, 114
Zeit	16-18	Beginn	23.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Forderung nach einem interdisziplinären Austausch zwischen Geschichtswissenschaften und Ethnologie, Sozial- oder Kulturanthropologie ist schon alt: Bereits Karl Marx und Friedrich Engels verwendeten zeitgenössische ethnographische und ethnologische Arbeiten zum Untermauerung der eigenen Geschichtsparadigmen. Auch in jüngster Zeit lassen sich Stimmen hören, die den Wert eines Austausches anerkennen, gleichzeitig aber auch vermehrt auf methodische und paradigmatische Probleme hinweisen. Hinzu kommt, dass die Theoriediskussion in beiden Wissenschaften längst zu Fragestellungen geführt hat, die nur noch in interdisziplinärem Zugang bearbeitet werden können. Im Seminar sollen diese Fragen anhand von theoretischen und programmatischen Texten sowie von Fallstudien diskutiert werden. Dabei soll insbesondere die Frage nach den eigentlichen Gegenstandsbereichen der beiden Disziplinen und den sich daraus ergebenden Möglichkeiten und Problemen einer Zusammenarbeit im Zentrum des Interesses stehen. Die Bereitschaft zu aktiver Teilnahme und zur Übernahme kurzer Referate ist dringend erwünscht.

Literatur

Alf Lüdtke (Hg.), Alltagsgeschichte. Zur Rekonstruktion historischer Erfahrungen und Lebensweisen, Frankfurt/M. u.a. 2.A. 2000; Karl-Heinz Bohrer (Hg.), Geschichte und Ethnologie, Stuttgart 1987; Hans-Ulrich Wehler, Herausforderung der Kulturgeschichte, München 1998.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

M.A. Hegner, Victoria**Wie religiös ist die Stadt und wie urban ist die Religion?: Grund- und Hauptstudium**

Tag	Mo	Ort	SD 19, 210
Zeit	14-16	Beginn	21.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Von Webers Diktum einer zunehmenden Säkularisierung bis zu Harvey Cox` engagierter Schrift über die säkularisierte Stadt haben Soziologen wie Ethnologen gleichermaßen vor allem das nVerschwinden` der Religion gerade in den urbanen Zentren betont. Doch während der Niedergang des "frommen Lebenswandels" mit Blick auf die geringen Mitgliederzahlen von christlichen Gemeinden in einer Stadt wie Berlin bestätigt wird, beschreibt er längst nicht die ganze Geschichte urbanen religiösen Lebens. So gibt es allein in Berlin ca. 200 verschiedene Glaubensgemeinschaften, die durch die kulturellen und sozialen Praxen der Religionsausübung der Stadt ihre religiöse Topographie geben. In dem Seminar wird nun durch die Methode der Feldforschung eine erste ethnographische Bestandsaufnahme der Vielfältigkeit religiöser Ausdrucksformen in Berlin erfolgen. Hierfür wird die Forschung in den Institutionen, die sich die einzelnen Religionen geschaffen haben, im Mittelpunkt stehen. Welche Symbolik, historischen Narrative und legitimen Lebensvorstellungen werden im institutionellen Alltag verhandelt? Wie bilden sich Veränderungen im urbanen Kontext in der Arbeit der Institutionen ab? Wie wirkt die jeweilige Gemeinde, religiöse Gruppe auf das direkte lokale Umfeld ein, prägt es? Gibt es überhaupt ein signifikantes territoriales Verständnis, eine Idee von: "Nur in diesem Kiez und nirgends anders"?

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Scholze-Irrlitz, Leonore, Dipl.-Ethnologin Wolf, Monika**"Dem Morgenrot entgegen...": DDR-Volkskunde auf dem Marsch in die Moderne? Die 1950/60er Jahre (Grund- und Hauptstudium)**

Tag	Do	Ort	SD 19, 210
Zeit	12-14	Beginn	24.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Nach der Volkskunde im Nationalsozialismus einen Neuanfang zu finden, hieß für das Fach am Standort Berlin auch, Fragen empirischer Forschung in den Mittelpunkt der Arbeit zu stellen? an der Universität im Rahmen der Ausbildung und an der Akademie im Zusammenhang thematisch orientierter Projekte. Das Studium ausgewählter empirischer Materialien bezüglich der hier behandelten Gegenstände und Methoden soll das Rüstzeug für die Erarbeitung eigener Beiträge aus dem unveröffentlichten Material der Zeit bereitstellen. Im Seminar geht es darum, kleine Projekte der Teilnehmerinnen und Teilnehmer auf der Grundlage von Recherchen in empirischen Studien? Quellen sind Fotos, Tonbänder und schriftliche Unterlagen - zu entwickeln. Die Ergebnisse dieser Übungen werden am Ende des Semesters in zwei Kompaktsitzungen vorgestellt.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Kaschuba, Wolfgang**Europäisierung Europas: Grund- und Hauptstudium**

Tag	Di	Ort	SD 19, 210
Zeit	10-12	Beginn	22.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Nicht nur im Kontext der EU-Beitrittsverhandlungen wird immer wieder darüber diskutiert, was wen in Europa verbindet oder trennt - und zwar sowohl auf der politischen und institutionellen als auch auf der Erfahrungs- und Alltagsebene. Das Seminar soll versuchen, dabei eine kleine Zwischenbilanz zu ziehen - und zwar vor allem im Hinblick auf Lebenswelten und Alltagskulturen. Welche Folgen hat die Vereinheitlichung von Institutionen und Normen vom gemeinsamen Recht bis zur Angleichung universitärer Studiengänge? Wie verändern sich die Bilder europäischer und nationaler Identitätsdebatten? Welche Rolle spielen dabei Politik und Geschichte, Tourismus und Medien, Festivals und Events? Welche europäischen Teil-Identitäten zeigen sich - zwischen Ost und West, Skandinavien und Mittelmeer? Und wie verhalten sich in einer übergreifenden Perspektive kulturelle Prozesse der Europäisierung, der Amerikanisierung und der Globalisierung zueinander? Solchen Fragen soll an ausgewählten Beispielen und anhand von Fernsehproduktionen, Filmen, Presseberichten, Reiseführern und natürlich internationalen ethnografischen Studien nachgegangen werden.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Knecht, Michi**Religion - Politik - Geschlecht. Eine Einführung in die Religionsethnologie: Grund- und Hauptstudium**

Tag	Do	Ort	SD 19, 001
Zeit	09-11	Beginn	24.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Seminar wendet sich an Studierende aller Semester. Es gibt im Sinne einer Einführungsveranstaltung in seiner ersten Hälfte einen historischen und systematischen Überblick über bis heute einflussreiche Forschungsperspektiven auf Religiosität, religiöse Praxen und die Rolle von Religion im Kontext kulturellen und sozialen Wandels und bezieht sich dabei auf den reichhaltigen Fundus religiöser Forschungen in der internationalen Sozial- und Kulturanthropologie und der Volkskunde. In einem zweiten Teil werden wir neuere gegenwartsbezogene Ethnographien diskutieren, die das Verhältnis zwischen Religion, Politik und Geschlecht in unterschiedlicher Weise problematisieren. Mögliche Themen sind hier Geschlechterrollen in religiösen Gemeinschaften, die religiösen Aspekte politischer und vice versa die politischen Aspekte religiöser Bewegungen (insbesondere politischer, religiöser und wissenschaftlicher Millenarismus), der spezifische Stellenwert von Geschlechterordnungen in fundamentalistischen Bewegungen in kulturvergleichender Perspektive, Geschlecht, Religion und Gewalt sowie das Verhältnis von Wissenschaft und Religion in ihren Implikationen für Geschlechterbeziehungen heute. Ziel ist es, eine Art Inventar theoretisch anregender Fragestellungen und möglicher Forschungsthemen in diesem Themenbereich zu erstellen, das der verbreiteten Unterschätzung der kulturellen Bedeutungen und Dynamik von Religiosität in der Gegenwart entgegen arbeitet.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Knecht, Michi, M.A. Sperling, Stefan (Harvard University)**Kulturanthropologie der Bioethik: Grund- und Hauptstudium**

Tag	Do	Ort	SD 19, 001
Zeit	14-16	Beginn	24.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Innerhalb der letzten zwei Jahrzehnte ist es im Kontext von Biomedizin und Biotechnologien zu einer massiven Expansion der Bioethik gekommen, die sich in einer schnell wachsenden Zunahme von bioethischen Expertengremien, Bildungsangeboten und Diskursen zeigt. Bioethik befasst sich mit ethischen und in geringerem Umfang auch mit sozialen Aspekten von neuen Entwicklungen in den Lebenswissenschaften. Dabei beruft sie sich einerseits auf transzendente ethische Normen und Werte, operiert jedoch gleichzeitig mit kulturell und sozial spezifischen Vorstellungen einer optimierbaren menschlichen Natur, einer individuellen Person, eines rational handelnden, unabhängigen, und vertraglich zu bindenden Rechtssubjekts, sowie mit Bildern des guten Lebens, die fest in westlichen religiösen und philosophischen Traditionen verwurzelt sind. Gegenüber solchen implizit ethnozentrischen Perspektiven erforschen Kultur- und SozialanthropologInnen mittels ethnographischer Zugänge die Kontextgebundenheit und Heterogenität moralischer Vorstellungen und Praxen im Alltag, sowie die Kulturspezifität von bioethischen Institutionen. Insbesondere an der Schnittstelle von sozialwissenschaftlicher Technikforschung einerseits, und Medizin- und Kulturanthropologie andererseits hat sich in den letzten Jahren ein dynamisches Forschungsfeld herausgebildet, das die Ethisierung von Biomedizin und Lebenswissenschaften in Bezug auf neue Muster politischer Regulierung, Kontrolle und Governmentalität diskutiert. Das Seminar wird in drei Einführungssitzungen im April/Mai und in zwei Kompaktphasen im Juni und Juli in diesen spannenden Forschungsbereich einführen und grundlegende ethnographische Monographien sowie theoretische und methodologische Überlegungen und Essays diskutieren. Im Zentrum steht die Frage, welchen Beitrag die Europäische Ethnologie zu den öffentlichkeitswirksamen Diskussionen um die Ethik moderner Medizin leisten kann, bzw. soll.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Krankenhagen, Stefan**Aus der Halbdistanz.: Fußballbiografien und Fußballkulturen heute
(Grund- und Hauptstudium)**

Tag	Do	Ort	SD 19, 001
Zeit	18-20	Beginn	24.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Als David Beckham vor etwa drei Jahren öffentlich äußerte, er trage gelegentlich die Unterwäsche seiner Frau Victoria, so schien damit das Ende der Beckhamania eingeläutet. Der Fan verzeiht einen schlechten Tag aber keine Feminisierung des streng männlich-heterosexuell geordneten Fussballerkosmos. Doch im Gegenteil: Figuren wie David Beckham, Yves Eigenrauch oder Eric Cantona haben gezeigt, dass sich heute auch spielerische und ironische Vorbilder durchsetzen können. Die ästhetische Praxis hat Einzug gehalten in und vor den Stadien und sie ergänzt damit das "kollektive Kunstwerk" (Norbert Elias) am Ball durch plurale Fussball- und Fankulturen. Das Seminar fragt deshalb nach Orten an der Peripherie der hegemonialen Fankultur. Es erkundet den theoretischen Hintergrund von Biographien, die dieses Massenphänomen zu einer informellen Identitätsbildung nutzen: türkische Mädchenmannschaften, Hooligans, die zu Fanbeauftragten wurden oder Kirchenmusiker, die sich den Fangesängen verschrieben haben. Das Seminar beschäftigt sich also mit gegenwärtigen ästhetischen Praxen der Jugendkultur, wobei der Blickwinkel dabei auf Identitätskonzepte fällt, die sich aus der Halbdistanz heraus entwickeln. Das Seminar wird im WS 2004/05 als Studienprojekt fortgeführt.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Lehne, Otto**Biopolitics in practice.: Paradigms, Prevention, and Public Health in the 20. Century**

Tag	Ende April, Anfang Juni	Ort	n. V.
Zeit		Beginn	
Zyklus	kompakt		

Kommentar

The topic of the seminars is the government of health and the link between technologies of public health and new forms of citizenship: from state responsibility for government via surveillance medicine to the investment of individuals with the imperative of ethical self-governance. In the history of medicine, the idea is that changes in health policy are reactions to new disease patterns, i.e. objective health needs. Rather, we will examine how different concepts of health are produced in different governmental strategies and techniques. Thus connecting health discourse to wider political rationalities of government: health discourse changed from sanitation to health promotion. The most important change in the 20. Century can be understood as a transition from an intermittent health policy based on emergency sanitary responses during times of epidemics to a new persistent approach, which aimed to inculcate prophylactic habits in the individual. Following Michel Foucault, these changes can be described as medicalization of society or as pastoral ideals in the formation of the modern welfare state. In the seminar we will discuss different approaches to changing concepts of health in a European context.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Lindner, Rolf**Sound of the City. Klänge der Stadt II: Grund- und Hauptstudium**

Tag	Do	Ort	SD 19, 210
Zeit	10-12	Beginn	24.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Bestimmte Musikstile mit bestimmten Städten zu verbinden ist ein durchaus gängiges Verfahren. So sprechen wir zum Beispiel vom Motown-Sound, um ein spezifisches popmusikalisches Genre der 1960er Jahre zu benennen, das seinen Ausgang von Detroit, der Motortown, genommen hat. Im Anschluss an das Seminar "Soundscapes" vom Wintersemester soll in dieser Veranstaltung der Frage nachgegangen werden, inwieweit Städte Träger von musikalischen Stilen und Lebenswelten sind.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Matthiesen, Ulf**Kost the Ost: Grund- und Hauptstudium**

Tag	Fr	Ort	SD 19, 210
Zeit	14-16	Beginn	25.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Regionalküchen und regionalisierte Kulinariksysteme sind überall wieder auf dem Vormarsch. Auch die Tourismusförderung hat diesen kulturökonomischen Mega-Trend längst für ihre Zwecke entdeckt. Vor diesem 'globalen' Entwicklungshintergrund wirft das Seminar einen Blick auf ostdeutsche Kulinariksysteme, insbesondere auf die Verhältnisse in Brandenburg: Welche kulinarischen Traditionsbestände gibt es noch? Wie sollten diese kulturell rekodiert werden? Was lässt sich als kulturelles Erbe 'wiedererfinden'? Welche Rolle spielt Wissen dabei (nicht nur Rezeptwissen, sondern Distinktionswissen, Wissen um Geschmackskriterien und kulturelle Groß-Trends etc.)? Welche Rolle spielen die Medien bei der Re-Regionalisierung unserer Küchen? Sind Slow Food-Bewegung mit ihrer Feier regionaler Kreisläufe und der 'raffinierten Einfachheit' schon in Brandenburg angekommen? Wo? Wie lassen sich kulturethnologische Analysen des Essens & Trinkens mit kritischer Zeitdiagnose verbinden? Welche Bezüge gibt es zwischen regionalen Küchenangeboten und Regionalentwicklungen? Neben der begrifflichen Durchdringung möchte das Seminar weiträumige Gelegenheiten zu ethnologischer Feldforschung in Sachen "Kost the Ost" bieten.

Literatur

Hirschfelder, Gunther (2001), Europäische Esskultur, Campus, Frankfurt/Main
 Matthiesen, Ulf (2003) Esskulturen und Regionale Entwicklung. Manuskript (Antrittsvorlesung 27.5.2003);
 Moulin, Leo (2002), Augenlust und Tafelfreuden, Essen und Trinken in Europa - eine Kulturgeschichte, Zabert Sandmann, München;
 Schweisfurth, Karl Ludwig (o.J.), Pures Leben - die Gaben der Natur genießen, Heyne, München

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Niedermüller, Peter**Migration und Integration: Ein europäischer Überblick: Grund- und Hauptstudium**

Tag	Mi	Ort	SD 19, 001
Zeit	10-12	Beginn	23.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Integration scheint ein Schlüsselwort in der europäischen Debatte um Migration und Einwanderung zu sein. Trotzdem ist überhaupt nicht klar, was Integration ? politisch, kulturell, sozial ? bedeuten soll; wer sind die "integrierten" Migranten. In den verschiedenen europäischen Ländern gibt es viele, meistens sehr unterschiedliche politische Vorstellungen, gesellschaftliche Strukturen und Institutionen, die Integration fördern sollen. Ziel dieses Seminars ist es, verschiedene Modelle von Integration durch die Perspektive der Ethnologie und Kulturanthropologie zu prüfen, um die soziale und kulturelle Logik von Exklusion und Inklusion in den spätmodernen europäischen Gesellschaften zu erläutern.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Panova, Gergana**Die ethnische Debatte in Bulgarien und ihre musikalische Erkenntnis:
Grund- und Hauptstudium**

Tag	Di	Ort	SD 19, 001
Zeit	08-08	Beginn	22.4.2004
Zyklus	erste Veranstaltung am 23. 04. 2004, 10.00 - 16.00 Uhr, Blockveranstaltungen		

Kommentar

Was geschieht mit dem Ethnozentrismus nach der politischen Wende von 1989 in Bulgarien? Wo und wie möchten sich die Bulgaren in Europa positionieren? Was hat die Öffnung der bulgarischen Volksmusik zu den Roma- und Orient-Einflüssen und ihre erneute Popularität zu bedeuten? Das sind die Fragen, die im Seminar beantwortet werden sollen. Durch die Analyse vieler (audiovisueller) Beispiele sollen die Studierenden sich selbst ein Bild von der Lebenswelt eines südosteuropäischen und postsozialistischen Landes erarbeiten und Theorien der Identität im Rahmen der europäischen Politik diskutieren.

Literatur

Levy, Claire, Who is the "other" in the Balkans? Local ethnic music as a different source of identities in Bulgaria. In: Young, Richard (ed.), Music, popular cultures, identities. Amsterdam 2002, Editions Rodopi, p. 215-229; Rice, Timothy, Bulgaria or Chalgaria: The Attenuation of Bulgarian Nationalism in a Mass-Mediated Popular Music. In: Yearbook for Traditional Music, Vol. XXXIV, Danvers: ICTM and The University of California, 2002, p. 67-72

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Stahl, Geoff**Art Worlds, Scenes, and Bohemias: Grund- und Hauptstudium**

Tag	Mi	Ort	SD 19, 210
Zeit	12-14	Beginn	23.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

The social shape of artistic worlds has long been an object of fascination for scholars seeking to explain the social function and value of cultural production. Beyond the singular artistic act, there exists a social world in which the artist finds him or herself, one which provides, among other things, support networks, various resources, inspiration, and labour. This course is designed to historically situate many of the studies of artist-centered social milieus and at the same time consider the usefulness or appropriateness of terms such as art worlds, bohemias, or scenes. In moving from the life and work of Courbet to Warhol, from the Harlem Renaissance to Punk, this course is above all concerned with the sociological dimensions of cultural production and will therefore take a number of related areas into consideration, including politics, spatial and social relations in the city, the complex figuration and role of the bourgeoisie/straight society/mainstream as 'other,' as well as the function of gender, race, sexuality and class as markers of inclusion and/or exclusion.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Färber, Alexa, Dr. Gdaniec, Cordula**Kreative Städte?: Aktuelle Ethnographien europäischer Städte im Vergleich (Grund- und Hauptstudium) (Lektüreseminar)**

Tag	Mo	Ort	SD 19, 210
Zeit	12-14	Beginn	21.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Der Fall des Eisernen Vorhangs, die "Wende", gilt in den Sozial- und Kulturwissenschaften als Anstoß bzw. Beschleuniger der Transformation europäischer Gesellschaften. Der Wandel wird in den großen Städten Europas besonders deutlich und auch in den Forschungsperspektiven auf diese Städte reflektiert. Transformation wird dabei mal als Wegfall von bekannten ökonomischen und sozialen Räumen verstanden, mal als neue Form der Raumnutzung. Als Motoren der Auf- und Wiederverwertung treten Kreativität und Kulturproduktion in den Vordergrund. Der physische Raum, die sozial und kulturell angeeigneten Orte, aber auch deren Repräsentation und Image, gelten als Indizien und Forschungsgegenstände für diese neue Qualität urbaner Räume. In diesem Seminar sollen anhand von neueren Ethnografien eine Reihe von europäischen Städten und stadtanthropologischen Ansätzen untersucht und verglichen werden. Themenschwerpunkte sollen kreative Unternehmen, Image-Produktion und City-Marketing sowie ethnische Repräsentation sein. Die Ethnografien behandeln u.a. Berlin, Moskau, Marseille, Helsinki, Glasgow und Prag.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Lindner, Rolf**Von Simmel bis Zukin. Klassische Essays über die Kultur der Stadt:
Grund- und Hauptstudium (Lektüreseminar)**

Tag	Mi	Ort	SD 19, 001
Zeit	12-14	Beginn	23.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

1969 gab der junge Richard Sennett ein Buch mit dem Titel "Classical Essays on the Culture of Cities" heraus, in dem er wegweisende Essays der Stadtanthropologie und Stadtsoziologie präsentierte. Der Lektürekurs wird an diesem Vorbild anschließen und die Essayfolge bis in die Gegenwart weiterführen. Gelesen werden Texte von Simmel, Park und Wirth bis Hannerz, Sassen und Zukin.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

PD Dr. Meyer-Renschhausen, Elisabeth, Dr. Scholze-Irrlitz, Leonore

**"Polen in der EU oder die EU in Polen?":
Selbstversorgerlandwirtschaft, Ökotourismus und Naturschutz als
Entwicklungsperspektive für ein agrarstrukturell geprägtes Land?
(Grund- und Hauptstudium)**

Tag	Mo	Ort	SD 19, 001
Zeit	08-08	Beginn	21.4.2004
Zyklus	Blockveranstaltung 30. 04. 2004, 10.00 - 15.00 Uhr, Exkursion 07. - 14. 05. 2004		

Kommentar

Seit dem Januar 2004 ist Polen Mitglied der Europäischen Region. Oft ist vom Europa der Länder und Regionen die Rede. Doch wie weit reichen die Kenntnisse der je spezifischen ökonomischen, sozialen und kulturellen Bedingungen vor Ort in den europäischen Zentralen und was kann das für die jeweiligen Regionen bedeuten? Über ein einführendes Studium der schriftlich verfassten Grundlagen geht es in dem Seminar und während der Exkursion darum, die Situation vor Ort in der Region Wielkopolska (Hauptstadt Poznan) im Rahmen einer Feldforschung zu untersuchen. Dafür werden wir an dem Saisonauftaktfest des Agrotourismus teilnehmen, Interviews mit Landwirtinnen und Landwirten führen und mit Kolleginnen und Studenten der Europäischen Ethnologie, der Soziologie und der Agrarwissenschaften an der Universität Poznan diskutieren. Teilnehmerbegrenzung: 20 Personen nach der Reihenfolge in der Einschreibeliste. Bei der Einschreibung bitte 70 Euro Eigenanteil an den Exkursionskosten einzahlen. Die einwöchige Exkursion wird im Mai 2004 stattfinden. Voraussetzung ist das inhaltliche Interesse an den Transitionsprozessen in Osteuropa. Für die Teilnahme ist ein Fahrrad unbedingt erforderlich. Exkursion 07. - 14. 05. 2004

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Kallinich, Joachim**Feldpost - ein interdisziplinäres Ausstellungsprojekt: (SP I)**

Tag	Fr	Ort	Museum für Kommunikation Berlin, Leipziger Str. 16
Zeit	16-18	Beginn	25.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Während des Zweiten Weltkrieges wurden ca. 40 Milliarden Feldpostsendungen verschickt. Davon ist nur ein Bruchteil erhalten geblieben. Das Museum für Kommunikation Berlin besitzt mit ca. 50 000 Briefen die zweitgrößte Sammlung von Feldpost. Sie soll die Grundlage für die historisch-wissenschaftliche Erschließung und Thema einer Ausstellung sein. Parallelveranstaltungen werden am Historischen Institut der Humboldt-Universität und im Institut für Sprache und Kommunikation, Fachgebiet Medienwissenschaften der Technischen Universität Berlin angeboten. Im Sommersemester 2004 finden die theoretischen Einführungen statt; das Wintersemester 04/05 widmet sich der praktischen Ausstellungsvorbereitung.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Europäische Ethnologie

51727

CO
WS 03/04**alle Lehrenden**

Forschungskolloquium: Hauptstudium

Tag	Di	Ort	SD 19, 210
Zeit	16-18	Beginn	22.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Vorstellung und Diskussion laufender Magister-, Dissertations- und anderer Forschungsarbeiten.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Europäische Ethnologie

51728

CO
WS 03/04**alle Lehrenden**

Institutskolloquium: Grund- und Hauptstudium

Tag	Di	Ort	SD 19, 001
Zeit	18-20	Beginn	22.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Thema für das Institutskolloquium wird zum Abschluss des Wintersemesters 2003/04 festgelegt.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Dr. Knecht, Michi, Prof. Dr. Niedermüller, Peter

Einführung in die Kulturtheorien: Grundstudium

Tag	Mi	Ort	SD 19, 001
Zeit	14-17	Beginn	23.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Das Seminar ist als Einführungsseminar konzipiert, das anhand konkreter Forschungsfelder ethnologische Kulturtheorien darstellt und diskutiert. Die Einführung in die Kulturtheorien fokussiert diesmal den Problemkreis "Kultur ? Gesellschaft ? soziale Ungleichheit". Das Seminar vermittelt in einer transdisziplinären Perspektive erstens die wissenschaftsgeschichtlichen Entwicklungen hin zu einem weiten Kulturbegriff der Europäischen Ethnologie, zweitens klassische theoretische Positionen zur Genese, Codierung und Reproduktion sozialer Ungleichheit (z.B. Karl Marx, Max Weber, Norbert Elias, Michel Foucault, Pierre Bourdieu, Mary Douglas usw.) und drittens einen Überblick über Gegenwartspositionen der Kulturanalyse in aktuellen themenspezifischen Feldern. (2 Seminare oder 1 gemeinsames Seminar, jeweils 3-stündig)

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Beck, Stefan**Utopien und Dystopien des Alter(n)s (SP I): Hauptstudium**

Tag	Do	Ort	SD 19, 210
Zeit	16-19	Beginn	24.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

"Altern" und "Alter" zieht gegenwärtig vielerlei Aufmerksamkeiten auf sich ? ökonomische, pflegewissenschaftliche, medizinische, bildungs- und sozialpolitische, medienwissenschaftliche und ? seit einiger Zeit ? auch ethnologische/ kulturalanthropologische/ kulturwissenschaftliche. Gründe für "Relevanz" sind scheinbar schnell benannt: Heute ist bereits jeder Fünfte über sechzig, in dreißig Jahren wird es wahrscheinlich jeder Dritte sein; Inklusions- und Exklusionsprozesse, die mit dem Alter verbunden sind, gewinnen damit schon allein quantitativ an Gewicht; zugleich wird das "Alter" als Lebensabschnitt entnormalisiert und entstandardisiert ? Soziologen diskutieren dies unter dem Stichwort des differentiellen Alterns. Das Projekt will Utopien und Dystopien des Alter(n)s nachgehen, der Frage, unter welchen Bedingungen Altern "gelingen" kann, welche Kompetenzen und Kapazitäten dafür gefordert sind / werden. Wie sich wissenschaftlich dem Phänomen einer alternden Gesellschaft? genähert wird und wie mit ?gescheitertem oder geglücktem Alter(n)? von Betroffenen umgegangen wird, wird Thema der Recherchen sein.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Europäische Ethnologie

51722

PJ
WS 03/04

Dipl.-Ethnologin Blask, Falk, M.A. Friedrich, Thomas

Menschenbild und Volksgesicht (SPIII) : Porträtfotografie. Volkskunde. Nationalsozialismus (Hauptstudium)

Tag	Mo	Ort	SD 19, 210
Zeit	16-19	Beginn	21.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Fortsetzung der im Sommersemester 2003 begonnenen Projektarbeit.

[◀ zurück](#)

[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Jacobeit, Sigrid**Konzentrationslager für Frauen im KZ-System des Dritten Reiches zwischen 1933 und 1945 (SPI): Hauptstudium**

Tag	Mo	Ort	SD 19, 001
Zeit	16-19	Beginn	21.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Einrichtung von Konzentrationslagern machte die Praxis des nationalsozialistischen Terrorsystems an zahlreichen Orten Deutschlands gleich nach der Machtübertragung sichtbar. Zu diesen ersten so genannten Schutzhaftlagern gehörte die Lichtenburg in Prettin bei Torgau. In die Lichtenburg, ein Renaissanceschloß, umgeben von einer Hofanlage mit zahlreichen Funktionsgebäuden, wurden zwischen 1933 und 1937 Männer verbracht, die dem NS-System widerstanden oder nicht in dessen politisch-ideologisches Menschenbild paßten. Ab 1937 entstand hier für zwei Jahre das erste Frauen-Konzentrationslager in Deutschland - Vorläufer des Frauen-Konzentrationslagers Ravensbrück. Die hier zu DDR-Zeiten entstandene Gedenkstätte soll nunmehr als zeitgemäße Gedenkstätte unter Berücksichtigung historischer, museologischer, pädagogischer und gestalterischer Gesichtspunkte interdisziplinär neu konzipiert werden. Damit soll ein "neuer" Gedenkort als kulturwissenschaftlich orientierter Lehr- und Lernort wie Ort der Begegnung entstehen. Initiator und Koordinator hierfür ist eine interdisziplinär zusammengesetzte Projektgruppe; beteiligt sind Berliner Universitäten, die Bauhaus-Universität Weimar sowie die Kommune Prettin selbst. - Das Projekt-Seminar wird interdisziplinär konzipiert und durchgeführt. Es vermittelt den aktuellen wissenschaftlichen Diskussionsstand zum Umgang mit nationalsozialistischen Verbrechensorten. Das Seminar focussiert im einzelnen auf folgende Ergebnisse: Fortschreibung des Ausstellungskonzepts, Interviews mit Zeitzeugen (Opfer, Täter, Zuschauer), Erarbeitung pädagogischer Materialien sowie Entwicklung von Konzeptionen der Schüler- und Erwachsenenbildung, Entwicklung einer langfristigen Veranstaltungskonzeption. Die umfangreiche Themenvielfalt beinhaltet wissenschaftliche Graduierungsarbeiten.

Literatur

Die nationalsozialistischen Konzentrationslager: Entwicklung u. Struktur, hrsg. von Christoph Dieckmann..., Göttingen 1998, Bd. 1 und 2; Konzentrationslager Lichtenburg von Werner Dietrich, hrsg. vom Förderkreis Schloß Lichtenburg, Prettin/Elbe 2002 (= Lichtenburger Hefte 2)

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Lindner, Rolf, Prof. Dr. Moser, Johannes (Dresden)**Dresden. Ethnographische Erkundungen (in) einer Residenzstadt SP I:
Hauptstudium**

Tag	Mi	Ort	SD 19, 210
Zeit	16-19	Beginn	23.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Im Jahr 2006 feiert Dresden sein 800jähriges Stadtjubiläum. Aus diesem Anlass hat sich der Bereich Volkskunde des Institutes für Sächsische Geschichte und Volkskunde e.V. in Dresden zum Ziel gesetzt, im Zusammenhang mit unserem Institut im Rahmen eines Studienprojektes eine Publikation zum Stadtjubiläum zu erarbeiten. Im Mittelpunkt des Projekts steht die Frage, ob der Status Dresdens als ehemalige Residenzstadt einen formierenden Einfluss auf Ökonomie und Institutionen, auf Präsentation und Repäsentation der Stadt, auf Habitus und Lebensstil der Bewohner hatte. Dieser Frage soll in Vergangenheit und Gegenwart mit stadthanthropologischen Ansätzen und Methoden nachgegangen werden. Die Abschlussberichte zu den einzelnen Themen sollen von den ProjektteilnehmerInnen termingerecht zur Druckreife gebracht werden.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Übersicht Europäische Ethnologie

51725

PJ
WS 03/04**Dr. Peller, Anni**

Gesichter einer Stadt SP III: Hauptstudium

Tag	Mo	Ort	SD 19, 001
Zeit	08-12	Beginn	21.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Fortsetzung der im Sommersemester 2003 begonnenen Projektarbeit.

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Kaschuba, Wolfgang**Ethnologisches Schreiben: Hauptstudium (25 Teilnehmer)**

Tag	Mi	Ort	SD 19, 210
Zeit	14-16	Beginn	23.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Texte zu verfassen ist für EthnologenInnen eine Schlüsselqualifikation in Studium wie Beruf. Deshalb ist die Grundidee dieses Seminars, zunächst fremde ethnologische Texte zu lesen und zu kritisieren, dann eigene Texte zu schreiben und sie ebenfalls gemeinsam kritisch zu sichten. Dabei soll Problembewusstsein darüber entstehen, wie wir was beschreiben, darstellen und analysieren. Welche Textgenres und welche Stile kommen in Frage, welche Logiken, Effekte, Regeln sind beim Verfassen von Texten zu beachten? Bedingung der Seminarteilnahmen ist, dass jede/r zwei eigene Texte verfasst, die einerseits in den wöchentlichen Sitzungen, andererseits am Ende des Semesters in einer Kompaktsitzung gemeinsam durchgesprochen werden. Also ein praktisches Schreibseminar mit kollektiver Rezension und mit höchstens 25 TeilnehmerInnen (Einschreibeliste)!

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Kaschuba, Wolfgang, Prof. Dr. Knapp, Wolfgang (UdK)**Kunst und Wissenschaft: Rituale, Präsentationen, Selbstinszenierung:
Hauptstudium (10 Teilnehmer UdK, 20 Teilnehmer Ethnologie)**

Tag	Mi	Ort	SD 19, 210
Zeit	09-11	Beginn	23.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Gemeinsam mit Studierenden und Lehrenden der Universität der Künste soll in diesem Hauptseminar weniger nach einem rein theoretischen oder philosophischen Verhältnis von Kunst und Wissenschaft gefragt werden als vielmehr nach den je spezifischen Praxen und Arbeitsweisen. Wie organisieren sich Kunst und Wissenschaft im Blick auf Themen und Zugänge, auf Ereignisse und Formen, auf Veranstaltungen und Produkte, auf Akteure und Adressaten, auf Stile und Ästhetiken? Welche Wissens- und Vermittlungsstrategien, welcher Repräsentationsformen und Performanzen werden gewählt, um gesellschaftliche Inhalte, Wirkungen und Kompetenzzuschreibungen zu erzielen? Welche Auswirkungen wiederum haben diese Formen auf die Inhalte - oft "hinter unserem Rücken"? Welche Wechselbeziehungen zwischen Kunst und Wissenschaft wird aber auch sichtbar? Das Seminar soll einen wirklichen Workshop-Charakter besitzen, also dem Austausch der unterschiedlichen Perspektiven dienen, der gemeinsamen theoretischen Reflexion und kleinen praktischen Forschungsversuchen. Deshalb findet die erste Hälfte der Sitzungen auch im IfEE statt, die zweite Hälfte dann in der UdK, jeweils mittwochs 9-11 Uhr. Und die Teilnehmerzahl ist begrenzt: ca. 10 Kunst- und höchstens 20 Ethnologiestudierende (Einschreibeliste liegt spätestens ab Anfang April aus, Vorbewerbungen sind möglich).

[◀ zurück](#)[vorwärts ▶](#)

Prof. Dr. Niedermüller, Peter

Tradition und Moderne: Zur Theorie und Geschichte einer Dichotomie: Hauptstudium

Tag	Di	Ort	SD 19, 001
Zeit	10-12	Beginn	22.4.2004
Zyklus	wöch.		

Kommentar

Die Dichotomie von Tradition und Moderne spielte lange Zeit eine konstitutive Rolle in der Kultur- und Sozialanthropologie. In den letzten Jahrzehnten wurde jedoch dieses Konzept bzw. die damit verbundenen Theorien zunehmend kritisiert. Es wurde deutlich gemacht, wie sehr diese Gegenüberstellung mit Imaginationen und Vorstellungen der europäischen Moderne verbunden ist und welche theoretischen Konsequenzen diese Tatsache hat. Gleichzeitig machen neuere Theorien der multiple modernities darauf aufmerksam, dass Tradition und Moderne im Kontext der Vielfalt der Modernen neu gedeutet werden müssen. Das Seminar will Schlüsseltexte dieser Debatte lesen, analysieren und interpretieren und prüfen, was diese Diskussion für die Europäische Ethnologie bedeutet.

[◀ zurück](#)

M.A. Modellmog, Claudia

PS: Elite oder Versorgungsfall: Frauen im Stift.

Termin: Mi 12 –14

Ort: DOR 24, 209

Beginn: 14.4.2004

Kommentar: Die mittelalterlichen Kanonissenstifte, in denen Frauen in religiöser Gemeinschaft leben, diese aber auch wieder verlassen konnten und wesentlich weniger strengen Regeln unterworfen waren als im Kloster, sind von der älteren Forschung wenig erforscht und zumeist recht negativ beurteilt worden. Die jüngere Forschung hat sich von dieser Sicht befreit, diskutiert aber kontrovers über die Funktionen dieser Gemeinschaften in der mittelalterlichen Gesellschaft und über die Gründe der zuweilen schubweisen Entstehung der Stifte. Diente die Einweisung ins Stift vor allem dazu, adlige Frauen aus dem Heiratsmarkt abzuziehen, um so den Besitz der Familie vor Aufteilung zu bewahren? Oder empfahlen sich die Kanonissenstifte als Bildungs-, Memorial- und Verwaltungszentren?

Im Seminar sollen diese Fragen anhand einzelner Stifte behandelt und die Ergebnisse anschließend verglichen werden. – Die Teilnehmerzahl des Seminars ist begrenzt; die Anmeldeliste liegt ab 5.4.04 im Raum 2058 (Hauptgebäude) aus.

Literatur: Studien zum Kanonissenstift, hg. v. Irene Crusius. (Veröffentlichungen des Max-Planck-Instituts für Geschichte, Bd. 167 = Studien zur Germania Sacra, Bd. 24.) Göttingen 2001.