

Institut für Geschichtswissenschaften

- Kommentiertes Vorlesungsverzeichnis Wintersemester 1999/2000 -

Suche im Vorlesungsverzeichnis nach einer Zeichenreihe

(Es kann eine Zeichenreihe auch mit booleschen Verknüpfungen (z.B. and, or) eingegeben werden. Groß- und Kleinbuchstaben werden nicht unterschieden! Der gesamte Text zur Lehrveranstaltung wird ausgewertet - auch formale Angaben oder Literaturhinweise. Bisher erfolgt keine Hervorhebung des gefundenen Suchstrings! Am besten probieren Sie es aus.)

Änderungen

(Beachten Sie bitte die Aushänge!!!)

Vorlesungsverzeichnis - (geordnet nach Bereichen)

-
- [Alte Geschichte](#)
 - [Mittelalterliche Geschichte](#)
 - [Neuere Geschichte](#)
 - [19. und 20. Jahrhundert](#)
 - [Fachdidaktik](#)
 - [Ur- und Frühgeschichte](#)
 - [Europäische Ethnologie](#)
-

Hinweise und Kritik an [WWW-Team Geschichte](#)

Änderungen zum Vorlesungsverzeichnis für das W S 1999/2000

[Alte Geschichte](#) · [Mittelalterliche Geschichte](#) · [Neuere Geschichte](#) · [Neueste Geschichte](#) · [Fachdidaktik](#)

Stand: 25. 11. 99

Änderungen zum Vorlesungsverzeichnis für das W S 1999/2000

Alte Geschichte

zusätzliche LV

Übungen

Johannes Kraemer 51 115
Latein für Historiker (Lektüreübung)
Mo, 12 - 14 Uhr, wöch., ab 25. 10. 99, UL 6, R. 3054

ausfallende LV

-

Termin- und/bzw. Raumänderung

Proseminare

M.A. Katrin Pietzner (PS mit TU) 51 110
Christen in der römischen Gesellschaft: Tertullian und die Spiele.
nicht: Mo, 9 - 12 Uhr, wöch., ab 18. 10. 99, DOR 24, R. 311
sondern: Fr, 14 - 17 Uhr, wöch., ab 22. 10. 99, DOR 24, R. 407

Dr. des. Andreas Kohring
PS Caesar, Termin: Donnerstags, 14:00 - 16:00
nicht: Dor. 24, Raum 509, sondern UL. 6, Raum 3092.

Tutorien

Stud. Ruth Simon (zum PS Prof. Dr. Audring „Der Krieg bei den Alten Griechen“)
Do, 18 - 20 Uhr, 14tg./2, ab 28. 10. 99, DOR 24, R. 409 51 106

Stud. Ruth Simon
Do, 18 - 20 Uhr, 14tg./1, ab 21. 10. 99, DOR 24, R. 409

Hauptseminare

Dr. des. Andreas Kohring
HS Lebensqualitaet in der Antike und in der Moderne, Termin: Mittwochs, 10:00 - 12:00
nicht: Dor. 24, Raum 509, sondern Uni 3b, Raum 302.

Stand: 22. 10. 99

Änderungen zum Vorlesungsverzeichnis für das WS 1999/2000

Mittelalterliche Geschichte

zusätzliche LV

Übungen

Jörg Feuchter 51 179
Geschichte der weiblichen Religiösen im 12. und 13. Jh.
Mi, 10 - 12 Uhr, wöch., ab 20. 10. 99, DOR 24, R. 208

Dr. des. Wolfgang Wagner
Wohltätigkeit und Mäzenatentum in der Karolingerzeit
Mo, 14 - 16 Uhr, wöch., ab 18. 10. 99, UL 6, R. 3054 51 178

M.A. Patrick Sahle
Historische Quellen in der digitalen Welt (15./16. Jh.)
Mo - Fr, 9 - 16 Uhr, Blockveranstaltung: 21. 2. - 25. 2. 2000, DOR 26, R. 118 51 177

Tutorien

Studn. Sabine Altmann (zu den PS Dr. Neumeister „Brandenburg und das Reich im 15. Jh.“ sowie R. Gebuhr „Die Mark Lausitz im Mittelalter“) 51 166/51 168
Mi, 18 - 19 Uhr, wöch., ab 20. 10. 99, ZI 13 c, R. 410

Stud. Grischa Vercamer (zum PS Prof. Dr. Helmraht, Das „Capitulare de villis“ Karls des Großen und die frühmittelalterliche Agrargeschichte)
Die, 9 - 10 Uhr, wöch., ab 19. 10. 99, DOR 24, R. 311 51 163

Stud. Steffen Wittig (zum PS Dr. Lusiardi „Im Angesicht des Todes. Sorge um Diesseits und Jenseits in spätmittelalterlichen Testamenten“)
Die, 9 - 10 Uhr, wöch., ab 19. 10. 99, DOR 24, R. 212 51 164

ausfallende LV

Vorlesungen

Prof. Dr. Johannes Helmraht
Europäische Geschichte im 13. und 14. Jahrhundert
Do, 10 - 12 Uhr, wöch., ab 28. 10. 99, UL 6, R. 1072 51 153

Prof. Dr. Winfried Schich
Nordöstliches Mitteleuropa im frühen und hohen Mittelalter. Grundzüge.
Do, 10 - 12 Uhr, wöch., ab 21. 10. 99, UL 6, R. 3059 51 156

Termin- und/bzw. Raumänderung

Prof. Dr. Johannes Helmraht
Texte zum sog. „Bürgerhumanismus“ in Florenz
nicht: Di, 18 - 20 Uhr, 14tg./2, ab 26. 10. 99, UL 6, R. 2060
sondern: Di, 16 - 18 Uhr, wöch., ab 26. 10. 99, UL 6, R. 2060 51 175

Stand: 22. 10. 99

Änderungen zum Vorlesungsverzeichnis für das WS 1999/2000

Neuere Geschichte/Frühe Neuzeit

zusätzliche LV

Vorlesungen

Prof. Dr. Jürgen Lütt (VL mit UE)

Indien von der Ankunft Vasco da Gamas bis zur Schlacht bei Plassey. 1498 - 1757.

Do/Fr, 10 - 12/8-10, wöch., ab 21. 10. 99, LU 54, R. 212 53 750

Übungen

Dr. Friedrich Beiderbeck

Das Reich und Westeuropa zwischen 1555 und 1648

Die, 18 - 20 Uhr, wöch., ab 19. 10. 99, DOR 24, R. 411 51 212

M.A. Patrick Sahle

Historische Quellen in der digitalen Welt (15./16. Jh.)

Mo-Fr, 9 - 16 Uhr, Blockveranstaltung: 21. 2. - 25. 2. 2000, DOR 26, R. 118 51 177

Proseminare

Dr. Bettina Rabotka (PS mit TU)

Maharadschas und Nawabs. Indirekte Herrschaft in den indischen Fürstenstaaten.

Do, 14 - 16 Uhr, wöch./TU n. V., ab 21. 10. 99, DOR 24, R. 102 53 756

Tutorien

Stud. Jan-F. Mißfelder (zum PS Dr. des. Lotz-Heumann „Einführung in die Geschichte der Frühen Neuzeit.

Epochenabgrenzung, Strukturprobleme, methodische Zugriffe")

Do, 14 - 15 Uhr, wöch., ab 21. 10. 99, ZI 13 c, R. 410 51 209

Stud. Magnus Rüde (zum PS Dr. des. Ehrenpreis „Einführung in die Geschichte der Frühen Neuzeit.

Epochenabgrenzung, Strukturprobleme, methodische Zugriffe")

Mi, 9 - 10 Uhr, wöch., ab 20. 10. 99, DOR 24, R. 305 51 208

Hauptseminare

Prof. Dr. Jürgen Lütt

Die Ostindien-Kompanien in Südasien. 1600 - 1858.

Do, 16 - 18 Uhr, wöch., ab 22. 10. 99, LU 54, R. 212 53 751

ausfallende LV

-

Termin- und/bzw. Raumänderung

-

Stand: 22. 10. 99

Änderungen zum Vorlesungsverzeichnis für das WS 1999/2000

Neueste Geschichte

zusätzliche LV

Vorlesungen

PD Dr. Sigrid Jacobeit

Arbeit in Konzentrationslagern am Beispiel des Frauen-KZ Ravensbrück

Fr, 12 - 14 Uhr, wöch., ab 22. 10. 99, UL 6, R. 2097 51 354

Prof. Dr. Einhart Lorenz

Geschichte der Arbeiterbewegung in Norwegen und Schweden

Die, 10 - 12 Uhr, wöch., ab 19. 10. 99, BE 1, R. 144 52 238

Dr. Thorsten Nybom

Skandinavische Geschichte. 1000 - 2000.

Mo., 10 - 12 Uhr, wöch., ab 18. 10. 99, DOR 24, R. 103 52 239

Übungen

PD Dr. Sigrid Jacobeit

Geschlechterspezifische Erinnerungen? Biographische Forschungen und Oral history am Beispiel der Mahn- und Gedenkstätte Ravensbrück/Stiftung Brandenburgische Gedenkstätten.

Fr, 8 - 10 Uhr, wöch., ab 22. 10. 99, DOR 24, R. 103 51 355

Prof. Dr. Einhart Lorenz

Geschichte der Juden und des Antisemitismus in Norwegen und Schweden

Mi, 14 - 16 Uhr, wöch., ab 20. 10. 99, MOS, R. 104 52 240

Dr. des. Marc Schalenberg 51 359

Wissenschaft und Gesellschaft in Frankreich. 1798 - 1848.

Mi, 16 - 18 Uhr, wöch., ab 20. 10. 99, DOR 24, R. 108

Dr. Dietmar Wulff 51 361

Osteuropäische Geschichte im Internet

Mo, 12 - 14 Uhr, wöch., ab 18. 10. 99, Dorotheenstr. 26, R. 118 (PC-Pool)

Proseminare

Dr. des. Marc Schalenberg 51 360

Ein Berliner Brüderpaar: Wilhelm und Alexander von Humboldt.

Do, 14 - 16 Uhr, wöch., ab 21. 10. 99, DOR 24, R. 213

Dr. Siegfried Weichlein

Religion und Gesellschaft im 19. Jahrhundert

Do, 18-21, wöch., ab 21.10.99(nur bis 16.12.99,desh.3stündig),UL 6,R.3054 51 357

Kay Wenzel (PS mit TU) 51 362

Zwischen Revolution und Inflation. Krisenjahre der jungen Republik von Weimar.1918 - 1923.

Mo, 9 - 12 Uhr, wöch., ab 18. 10. 99, DOR 24, R. 211

Tutorien

Studn. Hendriette Kliemann (zum PS Prof. Dr. Kaelble „Quellenlektüre zur Sozialgeschichte des Booms. 1948 - 1973.“)

Do, 8 - 10 Uhr, wöch. (jedoch erst ab Jan.2000), UL 6, R. 2056 51 317

Studn. Jessica Kraatz

Einführung in das Studium der Geschichtswissenschaft

Mi, 16 - 17 Uhr, wöch., ab 27. 10. 99, UL 6, R. 3015

Stud. Philipp Müller (zu den Proseminaren

Prof. Dr. Hardtwig „Deutsche Geschichte in der Reichsgründungsära 51 312

M.A. Herzog „Das goldene Zeitalter des Kapitalismus" 51 313

PD Dr. Dietrich „Das politische System der SED-Diktatur" 51 310

Mo, 18 - 19 Uhr, wöch., ab 25. 10. 99, DOR 24, R. 505

Projekt-Tutorium

Stud. Jochen Guckes/Stud. Jan Sternberg

Kulturelles Gedächtnis und Erinnerungspolitik

Mi, 16 - 18 Uhr, wöch., ab 20. 10. 99, DOR 24, R. 512

ausfallende LV

Übungen

Cornelia Lanz/Dr. Rüdiger Hohls

Übung zur Berufs- und Praktikumsvorbereitung

Mi, 10 - 12 Uhr, wöch., ab 27. 10. 99, UL 6/3054 u. DOR 26/118 51 297

Dr. Siegfried Weichlein

Fin de siècle: Politisches und kulturelles Zeitbewußtsein

Do, 18 - 21, wöch., ab 21.10.99(nur bis 16.12.99, desh.3stündig), UL 6, R.3054 51 357

Dr. Siegfried Weichlein

Religion und Gesellschaft im 19. Jh.

Fr, 10-13, wöch., ab 22.10.99(nur bis 17.12.99, desh.3stündig), UL 6, R.3054 51 358

PD Dr. Maria-Theresa Wobbe

Wissenschaftsforschung und Geschlechterforschung

Mi, 8 - 10 Uhr, wöch., ab 20. 10. 99, DOR 24, 107 51 309

Proseminare

Dr. Wim van Meurs

Königsberg/Kaliningrad als historische Grenzregion

Do, 10 - 12 Uhr, wöch., ab 21. 10. 99, DOR 24, R. 406 51 318

Termin- und/bzw. Raumänderung

Vorlesungen

PD Dr. Michael Lemke 51 283

Adenauer und die Deutschland-Politik der DDR (1945 - 1963)

nicht: Mo, 8 - 10 Uhr, wöch., ab 18. 10. 99, UL 6, R. 3092

sondern: Mo, 12 - 14 Uhr, wöch., ab 18. 10. 99, UL 6, R. 3075

Prof. Dr. Günter Schödl 51 284

Traditionsbruch und Blockintegration. Der europäische Osten (III): 1939/41-1964/68

Do, 12 - 15 Uhr, wöch., ab 21. 10. 99,

nicht: UNI 3, 209

sondern: UNI 3, 302

Übungen

Josef Hoppe 51 294

Der Historiker/die Historikerin in Museen und Ausstellungen

nicht: Mi, 8 - 10 Uhr, wöch., ab 20. 10. 99, DOR 24, R. 202

sondern: Mi, 10- 12 Uhr, wöch., ab 20. 10. 99, UL 6, R. 3054

Dr. Hans-Peter Jäger 51 295

Projektziel Medienbox. Sozialistische Frauenpersönlichkeiten, Thälmannpioniere und die Erben von Karl und Rosa.

Mi, 8 - 10 Uhr, wöch., 1. Sitzg.: DOR 24, 304/dann Rundfunkarchiv

Sitzg. (20. 10. 99) entfällt

1. Sitzg.: 27. 10. 99, Dt.Rundfunkarchiv, Rudower Chaussee 3, 12489 Bln.-Adlershof, Gebäude F 1, Bibliothek

Dr. Alexander Schmidt-Gernig/Dr. Martin Kirsch 51 303

„Europa“ im Denken der Historiker

nicht: Mi, 16 - 18 Uhr, wöch., ab 20. 10. 99, DOR 24, R. 108

sondern: Mi, 18 - 20 Uhr, wöch., ab 20. 10. 99, DOR 24, R. 505

Proseminare

Dr. des. Imke Sturm (PS mit TU) 51 327

Die glorreichen Dreißig: Wirtschaftsgeschichte Westeuropas in der Nachkriegszeit.

nicht: Mo, 8 - 10 Uhr, wöch., ab 18. 10. 99, DOR 24, R. 508

sondern: Mo, 14 -17 Uhr, wöch., ab 18. 10. 99, UL 6, R. 2056

Dr. Carola Tischler 51 321

Parlamentarismus in Russland. Die alte (1906-1917) und die neue (ab 1993) Duma.

nicht: Mo, 8 - 10 Uhr, wöch., ab 18. 10. 99, DOR 24, R. 306

sondern: Mo, 14 - 16 Uhr, wöch., ab 18. 10. 99, ZI 13 c, R. 405

Dr. Annette Vogt/Ph.D. Peter Th. Walther 51 322

Mäzenatentum in Wissenschaft und Kunst. Weibliche und männliche Stifter von Vorhaben (Projekten) an der Berliner Universität, der Akademie und der KWG.

nicht: Mo, 8 - 10 Uhr, wöch., ab 18. 10. 99, DOR 24, R. 213,

sondern: Do, 10 - 12 Uhr, wöch., ab 21. 10. 99, DOR 24, R. 310

Hauptseminare

Prof. Dr. Rüdiger vom Bruch

Das deutsche Kaiserreich. 1871 - 1918: Nervöse Modernität?

nicht: Di, 14 - 16 Uhr, wöch., ab 19. 10. 99, DOR 24, R. 410

sondern: Di, 14 - 16 Uhr, wöch., ab 26. 10. 99, UL 6, R. 2060 51 331

Prof. Dr. Jürgen Renn 51 340

Neue Technologien in der Wissenschaftsgeschichte

Mi, 18 - 20 Uhr, wöch., M.-Planck-Inst., Wilhelmstr. 44, R. 626

jedoch nicht am 20. 10. 99, 10. 11. 99, 26. 1. 00, 2. 2. 00, 9. 2. 00

Stand: 22. 10. 99

Änderungen zum Vorlesungsverzeichnis für das WS 1999/2000

Fachdidaktik

zusätzliche LV

Übungen

N.N.

Einführung in die Fachdidaktik

Mi, 8 - 10 Uhr, wöch., Beginn: N.N., DOR 24, R. 407 51 409

N.N.

Fachdidaktische Vorbereitung auf die Abschlußprüfung

Mi, 10 - 12 Uhr, wöch., Beginn: N.N., DOR 24, R. 505 51 410

Proseminare

N.N.

Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

Fr, 8 - 10 Uhr, wöch., Beginn: N.N., DOR 24, R. 405 51 411

Hauptseminare

N.N.

Europäische Geschichte in deutschen Schul-Geschichtsbüchern

Die, 8 - 10, wöch., Beginn: N.N., DOR 24, R. 204 51 412

N.N.

Europäische Geschichte in deutschen Schul-Geschichtsbüchern

Die, 10 - 12 Uhr, Beginn: N.N., DOR 24, R. 404 51 412

ausfallende LV

-

Termin- und/bzw. Raumänderung

-

Letzte Änderung: 25.10.1999 Betreuung: [WWW-Team IfG](#)

Alte Geschichte

Veranstaltungen für alle Studierenden

51 101	<u>Die Geschichtsschreibung der Römer und ihre historischen Grundlagen.</u>	<u>VL</u>	Mi 12.00-14.00	wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>UL 6</u> , 3059	Klaus-Peter Johne
51 102	<u>Sine ira et studio - Geschichtstheorie in Antike und Moderne</u>	<u>UE</u>	Mo 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 18.10.99)	<u>DOR 24</u> , 414	Gunnar Fülle
51 103	<u>Latein für Historiker: Die Severusvita der Historia Augusta</u>	<u>UE</u>	Do 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 21.10.99)	<u>DOR 24</u> , 214	Klaus-Peter Johne
51 104	<u>Einführung in die EDV-gestützten Arbeitstechniken für Althistoriker I</u>	<u>UE</u>	Mi 14.00-16.00	wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>DOR 26</u> , 118	Andreas Kohring
51 105	<u>Einführung in die EDV-gestützten Arbeitstechniken für Althistoriker II</u>	<u>UE</u>	Do 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 21.10.99)	<u>DOR 26</u> , 118	Andreas Kohring

Veranstaltungen fürs Grundstudium

51 106	<u>Der Krieg bei den Alten Griechen</u>	<u>PS</u>	Fr 08.00-10.00	wöch. (Beginn: 22.10.99)	<u>DOR 24</u> , 505	Gert Audring
51 107	<u>Claudius - Ein Trottel als Kaiser?</u>	<u>PS</u>	Mo 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 18.10.99)	<u>DOR 24</u> , 310	Gunnar Fülle
51 108	<u>Die Severer. Rom an der Wende vom 2. zum 3. Jahrhundert</u>	<u>PS</u>	Mi 16.00-19.00	wöch. (Beginn: 20.10.99)	BA 9, 2.5	Klaus-Peter Johne
51 109	<u>Caesars Gallischer Krieg</u>	<u>PS mit TU</u>	Do 14.00-17.00	wöch. (Beginn: 21.10.99)	<u>DOR 24</u> , 509	Andreas Kohring
51 110	<u>Christen in der römischen Gesellschaft: Tertullian und die Spiele</u>	<u>PS mit TU</u>	Mo 09.00-12.00	wöch. (Beginn: 18.10.99)	<u>DOR 24</u> , 311	Katrin Pietzner

Veranstaltungen fürs Hauptstudium

51 111	<u>Der agrarische Hintergrund der griechischen Kultur</u>					
<u>HS</u>	Fr	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 22.10.99)	<u>DOR 24</u> , 505	Gert Audring	
51 112	<u>Der Delisch-Attische Seebund (478/77-404 v. Chr.)</u>					
<u>HS</u>	Di	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 19.10.99)	<u>DOR 24</u> , 505	Gert Audring	
51 113	<u>Römisches Staatsdenken</u>					
<u>HS</u>	Do	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 21.10.99)	<u>DOR 24</u> , 505	Klaus-Peter Johne	
51 330	<u>Lebensqualität in der Antike und in der Moderne</u>					
<u>HS</u>	Mi	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>DOR 24</u> , 509	Elfi Bendikat Kohring, Dr. des. Andreas	
51 114	<u>Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte</u>					
<u>CO</u>	Mi	19.00-21.00	14tg./2 (Beginn: 27.10.99)	<u>UL 6</u> , 2060	Wilfried Nippel	

Mittelalterliche Geschichte

Veranstaltungen für alle Studierenden

51 151	<u>Reich und Territorien im hohen und späten Mittelalter</u>					
<u>VL</u>	Di	14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 19.10.99)	<u>UL 6</u> , 3088	Heidelope Böcker	
51 152	<u>Einheit und Differenzen. Europa im hohen Mittelalter.</u>					
<u>VL</u>	Di	16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 26.10.99)	<u>UL 6</u> , 2091/92	Michael Borgolte	
51 153	<u>Europäische Geschichte im 13. und 14. Jahrhundert</u>					
<u>VL</u>	Do	10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 28.10.99)	<u>UL 6</u> , 1072	Johannes Helmrath	
51 154	<u>Numismatik des Mittelalters, Teil III: 13.-15. Jahrhundert</u>					
<u>VL</u>	Do	16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 28.10.99)	<u>UL 6</u> , 3086	Bernd Kluge	
51 155	<u>Frankreich im späten Mittelalter</u>					
<u>VL</u>	Do	12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 21.10.99)	<u>UL 6</u> , 3088	Malte Prietzel	
51 156	<u>Nordöstliches Mitteleuropa im frühen und hohen Mittelalter. Grundzüge.</u>					
<u>VL</u>	Do	10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 21.10.99)	<u>UL 6</u> , 3059	Winfried Schich	
51 157	<u>Paläographie für Anfänger</u>					
<u>UE</u>	Mo	16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 25.10.99)	<u>DOR 24</u> , 505	Michael Borgolte	
51 158	<u>Quellen zur Geschichte der Baiern und ihrer östlichen Nachbarn im frühen Mittelalter</u>					
<u>UE</u>	Mo	16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 18.10.99)	<u>ZI 13c</u> , 410	Matthias Hardt	
51 159	<u>Einführung in die Urkundenlehre</u>					
<u>UE</u>	Di	16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 19.10.99)	<u>UL 6</u> , 3086	Ralf Lusiardi	
51 160	<u>Johannes Trithemius' Schrift "De laude scriptorum"</u>					

UE Mi 16.00- wöch. (Beginn: 20.10.99) DOR 24, 202 Harald Müller
18.00

51 161 **Die Geburt Europas aus dem Geist der Gewalt / The Making of Europe.**

UE mit Di 14.00- wöch. (Beginn: 19.10.99) ZI 13c, 410 Ralf Gebuhr
EX 16.00

51 162 **Siedlungsgeschichte Brandenburgs**

UE mit Di 16.00- wöch. (Beginn: 19.10.99) ZI 13c, 410 Winfried Schich
EX 18.00

51 177 **Historische Quellen in der digitalen Welt.**

UE Mo- 09.00- Blockveranstaltung (Beginn: 21.02.- DOR 26, 118 Patrick Sahle
Fr 16.00 25.02.2000)

51 178 **Wohltätigkeit und Mäzenatentum in der Karolingerzeit**

UE Mo 14.00- wöch UL 6, 3054 Wolfgang Wagner
16.00

Veranstaltungen fürs Grundstudium

51 163 **Das 'Capitulare de villis' Karls des Großen und die frühmittelalterliche Agrargeschichte**

PS Di 14.00- wöch. (Beginn: 26.10.99) DOR 24, 505 Johannes
16.00 Helmrath

51 164 **Im Angesicht des Todes.**

PS Di 10.00- wöch. (Beginn: 19.10.99) DOR 24, 410 Ralf Lusiardi
12.00

51 165 **Wibald von Stablo (1098-1158)**

PS Mi 10.00- wöch. (Beginn: 20.10.99) DOR 24, 309 Harald Müller
12.00

51 166 **Brandenburg und das Reich im 15. Jahrhundert**

PS Mi 16.00- wöch. (Beginn: 20.10.99) ZI 13c, 410 Peter Neumeister
18.00

51 167 **Gilden und Kommunen im frühen Mittelalter (9./11. Jh.)**

PS Mo 10.00- wöch. (Beginn: 25.10.99) DOR 24, 210 Benjamin Scheller
12.00

51 168 **Die Mark Lausitz im Mittelalter**

PS mit Mo 10.00- wöch. (Beginn: 18.10.99) ZI 13c, 410 Ralf Gebuhr
EX 12.00

Veranstaltungen fürs Hauptstudium

51 169	<u>Gruppenbildung und Konfliktverhalten in der Gesellschaft des späten Mittelalters</u>					
<u>HS</u>	Do	14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 21.10.99)	<u>DOR 24</u> , 505	Heidelope Böcker	
51 170	<u>Byzanz und das Abendland.</u>					
<u>HS</u>	Mo	10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 25.10.99)	<u>UL 6</u> , 3092	Michael Borgolte	
51 171	<u>Der europäische Humanismus</u>					
<u>HS</u>	Mi	14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 27.10.99)	<u>UL 6</u> , 3088	Johannes Helmrath	
51 172	<u>Stiftsherren, Pfarrer, Altaristen: die deutsche Geistlichkeit im 15. Jh.</u>					
<u>HS</u>	Do	16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 21.10.99)	<u>DOR 24</u> , 505	Malte Prietzel	
51 173	<u>Deutsche - Polaben - Pomoranen - Polen</u>					
<u>HS</u>	Di	10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 19.10.99)	<u>ZI 13c</u> , 410	Winfried Schich	
51 174	<u>Kolloquium für Examinanden und Doktoranden</u>					
<u>CO</u>	Mo	18.00- 20.00	wöch. (Beginn: 25.10.99)	<u>UL 6</u> , 2060	Michael Borgolte	
51 175	<u>Texte zum sog. "Bürgerhumanismus" in Florenz</u>					
<u>CO</u>	Di	18.00- 20.00	14tg./2 (Beginn: 26.10.99)	<u>UL 6</u> , 2060	Johannes Helmrath	
51 176	<u>Landesgeschichtliches Kolloquium</u>					
<u>CO</u>	Do	18.00- 20.00	wöch. (Beginn: 21.10.99)	<u>ZI 13c</u> , 410	Winfried Schich	

Neuere Geschichte

Veranstaltungen für alle Studierenden

51 201	<u>Grundprobleme der spanischen Geschichte (15. bis frühes 19. Jh.)</u>					
<u>VL</u>	Do	08.00-10.00	wöch. (Beginn: 21.10.99)	<u>UL 6</u> , 3086		Joaquin Abellàn
51 202	<u>Deutsche und europäische Geschichte 1648/50-1710</u>					
<u>VL mit CO</u>	Mi u. Do	jeweils 10.00-12.00	wöch. (Beginn: 20.10.99)	Mi <u>UL 6</u> , 2091/92; Do <u>UL 6</u> , 3075		Heinz Schilling
51 280	<u>Die Entwicklung Berlins von der Residenzstadt zur Metropole</u>					
<u>VL</u>	Mi	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>UL 9</u> , 213		Laurenz Demps
51 162	<u>Siedlungsgeschichte Brandenburgs</u>					
<u>UE mit EX</u>	Di	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 19.10.99)	<u>ZI 13c</u> , 410		Winfried Schich
51 177	<u>Historische Quellen in der digitalen Welt.</u>					
<u>UE</u>	Mo-Fr	09.00-16.00	Blockveranstaltung (Beginn: 21.02.-25.02.2000)	<u>DOR 26</u> , 118		Patrick Sahle
51 203	<u>Die britische Gesellschaft des 17. und 18. Jahrhunderts</u>					
<u>UE</u>	Mi	08.00-10.00	wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>ZI 13c</u> , 410		Stefan Ehrenpreis
51 204	<u>Frankreich in der Frühen Neuzeit</u>					
<u>UE</u>	Di	18.00-20.00	wöch. (Beginn: 19.10.99)	<u>DOR 24</u> , 214		Marie- Antoinette Gross
51 205	<u>Europäische Expansion in der Frühen Neuzeit</u>					
<u>UE</u>	Do	08.00-10.00	wöch. (Beginn: 04.11.99)	<u>ZI 13c</u> , 410		Ute Lotz- Heumann
51 212	<u>Das Reich und Westeuropa zwischen 1555 und 1648</u>					
<u>UE</u>	21.10.99	18.00-20.00	wöch. (Beginn: Di)	<u>DOR 24</u> , 411		Friedrich Beiderbeck
51 288	<u>Geschichte vor Ort</u>					
<u>UE</u>	Mo	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 18.10.99)	<u>UL 6</u> , 3086		Laurenz Demps

Veranstaltungen fürs Grundstudium

51 206	<u>Öffentlichkeit und Gesellschaftsprotest im 18. Jahrhundert.</u>					
<u>PS</u>	Fr	10.00-14.00	14tg./1 (Beginn: 22.10.99)	<u>DOR 24</u> , 410		Joachim Bahlcke
51 207	<u>Der transatlantische Sklavenhandel, 15.-19. Jahrhundert</u>					
<u>PS</u>	Mo	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 18.10.99)	<u>DOR 24</u> , 207		Andreas Eckert
51 208	<u>Einführung in die Geschichte der Frühen Neuzeit</u>					
<u>PS</u>	Mi	12.00-14.00	wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>ZI 13c</u> , 410		Stefan Ehrenpreis
51 209	<u>Einführung in die Geschichte der Frühen Neuzeit</u>					
<u>PS</u>	Do	12.00-14.00	wöch. (Beginn: 04.11.1999)	<u>ZI 13c</u> , 410		Ute Lotz-Heumann
51 320	<u>Eroberung oder Erschließung Sibiriens?</u>					
<u>PS</u>	Mi	12.00-14.00	wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>DOR 24</u> , 214		Ludmila Thomas
51 323	<u>Aufstieg der USA zur Weltmacht im Fokus der Außen- und Sicherheitspolitik.</u>					
<u>PS</u>	Mi	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>DOR 24</u> , 409		Günter Wernicke
51 325	<u>Von Mollwitz nach Jena: Aufstieg und Niedergang des altpreußischen Militärstaates</u>					
<u>PS</u>	Mo	18.00-20.00	wöch. (Beginn: 18.10.99)	<u>DOR 24</u> , 103		Gernot Wittling

Veranstaltungen fürs Hauptstudium

51 210	<u>Die "Zweite Reformation" in Deutschland</u>					
<u>HS</u>	Mi	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>UL 6</u> , 3054		Heinz Schilling
51 211	<u>Aktuelle Forschungen zur Geschichte der frühen Neuzeit</u>					
<u>OS</u>	Mi	18.00-20.00	wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>UL 6</u> , 3054		Heinz Schilling
51 333	<u>Verfassung und Rechte in der Geschichte Berlins</u>					
<u>HS</u>	Mo	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 18.10.99)	<u>UL 6</u> , 3088		Laurenz Demps
51 343	<u>Frauen im russischen Staatsdienst.</u>					
<u>HS</u>	Di	12.00-14.00	wöch. (Beginn: 19.10.99)	<u>DOR 24</u> , 505		Ludmila Thomas

51 344	<u>Forschungen zur russischen Geschichte</u>				
<u>OS</u>	Do	16.00-18.00	14tg./2 (Beginn: 28.10.99)	<u>ZI</u> 13c, 405	Ludmila Thomas
<hr/>					
51 176	<u>Landesgeschichtliches Kolloquium</u>				
<u>CO</u>	Do	18.00-20.00	wöch. (Beginn: 21.10.99)	<u>ZI</u> 13c, 410	Winfried Schich
<hr/>					
51 348	<u>Kolloquium für Examenskandidat(inn)en</u>				
<u>CO</u>	Mi	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>UL 6</u> , 2060	Laurenz Demps
<hr/>					

19. und 20. Jahrhundert

Veranstaltungen für alle Studierenden

-
- 51 201 **Grundprobleme der spanischen Geschichte (15. bis frühes 19. Jh.)**
VL Do 08.00-10.00 wöch. (Beginn: 21.10.99) UL 6, 3086 Joaquin Abellàn
-
- 51 280 **Die Entwicklung Berlins von der Residenzstadt zur Metropole**
VL Mi 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 20.10.99) UL 9, 213 Laurenz Demps
-
- 51 281 **Herrschaft und Eliten in der DDR (1945-1990)**
VL Mi 12.00-14.00 wöch. (Beginn: 20.10.99) UL 6, 1070 Gerd Dietrich
-
- 51 282 **Max Webers Herrschaftssoziologie und der Nationalsozialismus**
VL Di 14.00-16.00 wöch. (Beginn: 19.10.99) UL 6, 1070 Ludolf Herbst
-
- 51 283 **Adenauer und die Deutschlandpolitik der DDR (1945-1963)**
VL Mo 08.00-10.00 wöch. (Beginn: 18.10.99) UL 6, 3092 Michael Lemke
-
- 51 284 **Traditionsbruch und Blockintegration**
VL mit CO Do 12.00-15.00 wöch. (Beginn: 21.10.99) UNI 3, 209 Günter Schödl
-
- 51 285 **Europäische Geschichte im 19. und 20. Jahrhundert. Teil II: 1914-1989**
VL mit CO Mo 10.00-12.00/12.00-14.00 wöch. (Beginn: 18.10.99) UL 6, 3059/UL 6, 3088 Clemens A. Wurm
-
- 51 354 **Arbeit in Konzentrationslagern am Beispiel des Frauen-KZ Ravensbrück**
VL Fr 12.00-14.00 wöch. (Beginn: 22.10.99) UL 6, 2097 Sigrid Jacobeit
-
- 51 102 **Sine ira et studio - Geschichtstheorie in Antike und Moderne**
UE Mo 14.00-16.00 wöch. (Beginn: 18.10.99) DOR 24, 414 Gunnar Fülle
-
- 51 162 **Siedlungsgeschichte Brandenburgs**
UE mit EX Di 16.00-18.00 wöch. (Beginn: 19.10.99) ZI 13c, 410 Winfried Schich
-
- 51 286 **Politik und Gesellschaft in Spanien nach dem Bürgerkrieg (1939-1986)**

<u>UE</u>	Di 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 19.10.99)	<u>DOR 24</u> , 411	Joaquin Abellàn
51 287	<u>Fiktive Realitäten?</u>		
<u>UE</u>	Do 16.00-18.00 wöch. (Beginn: 21.10.99)	<u>DOR 24</u> , 214	Rüdiger Bruch vom
51 288	<u>Geschichte vor Ort</u>		
<u>UE</u>	Mo 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 18.10.99)	<u>UL 6</u> , 3086	Laurenz Demps
51 289	<u>Hitlers Weltanschauung</u>		
<u>UE</u>	Mo 14.00-16.00 wöch. (Beginn: 18.10.99)	<u>UL 6</u> , 3086	Wolfgang Hardtwig
51 290	<u>Europa "abseits" der EU</u>		
<u>UE</u>	Mi 08.00-10.00 wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>DOR 24</u> , 212	Peter Helmberger
51 291	<u>Max Webers Herrschaftssoziologie</u>		
<u>UE</u>	Mi 18.00-20.00 wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>UL 6</u> , 3088	Ludolf Herbst
51 292	<u>Wissenschaftler im Sozialismus.</u>		
<u>UE</u>	Do 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 28.10.99)	<u>DOR 24</u> , 208	Dieter Hoffmann
51 293	<u>EDV-gestützte Arbeitstechniken für Historiker</u>		
<u>UE</u>	Mo 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 18.10.99)	<u>DOR 26</u> , 118	Rüdiger Hohls
51 294	<u>Der Historiker/die Historikerin in Museen und Ausstellungen</u>		
<u>UE</u>	Mi 08.00-10.00 wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>DOR 24</u> , 202	Josef Hoppe
51 295	<u>Projektziel Medienbox</u>		
<u>UE</u>	Mi 08.00-10.00 wöch. (Beginn: 20.10.99)	1. Sitzung in <u>DOR 24</u> , 304, dann Rundfunkarchiv	Hans-Peter Jäger
51 296	<u>Texte der deutschen Nationalbewegung</u>		
<u>UE</u>	Mi 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>UL 6</u> , 3015	Christoph Jahr
51 297	<u>Übung zur Berufs- und Praktikumsvorbereitung (entfällt!)</u>		
<u>UE</u>	Mi 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 27.10.99)	<u>UL 6</u> , 3054 u. <u>DOR 26</u> , 118	Cornelia Lanz Hohls, Dr. Rüdiger
51 298	<u>Historische Jubiläen und ihre Quellen in Hörfunk und Fernsehen</u>		
<u>UE</u>	Do 16.00-20.00 14tg./1 (Beginn: 21.10.99)	<u>DOR 24</u> , 208	Joachim-Felix Leonhard
51 299	<u>1899-1999 Zeitenwende im Vergleich.</u>		

<u>UE</u>	Di	08.00-10.00	wöch. (Beginn: 19.10.99)	<u>DOR 24</u> , 506	Florian Meesmann
51 301	<u>Landesgeschichte/Regionalgeschichte in der DDR und in der BRD nach 1949</u>				
<u>UE</u>	Di	18.00-20.00	wöch. (Beginn: 19.10.99)	<u>ZI 13c</u> , 410	Peter Neumeister
51 302	<u>Quellenübung zur Geschichte der DDR</u>				
<u>UE</u>	Di	08.00.-10.00	wöch. (Beginn: 19.10.99)	<u>DOR 24</u> , 404	Patrice Poutrus
51 303	<u>'Europa' im Denken der Historiker</u>				
<u>UE</u>	Mi	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>DOR 24</u> , 108	Alexander Schmidt-Gernig Kirsch, Dr. Martin
51 304	<u>Zweierlei 'Rückkehr': Die Eingliederung von "Heimatvertriebenen" und "Aussiedlern"</u>				
<u>UE</u>	Mi	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>DOR 24</u> , 214	Günter Schödl
51 305	<u>Oliver Twist und seine Erben: Armut im viktorianischen Zeitalter.</u>				
<u>UE</u>	Mo	18.00-20.00	wöch. (Beginn: 18.10.99)	<u>DOR 24</u> , 513	Imke Sturm
51 306	<u>Russischer Adliger zwischen Revolution und Exil. Memoiren von Alexander Herzen.</u>				
<u>UE</u>	Do	12.00-14.00	wöch. (Beginn: 21.10.99)	<u>ZI 13c</u> , 405	Ludmila Thomas
51 307	<u>Die II. Internationale im Spannungsfeld zwischen Radikalismus und Reformismus</u>				
<u>UE</u>	Di	08.00-10.00	wöch. (Beginn: 19.10.99)	<u>DOR 24</u> , 405	Günter Wernicke
51 308	<u>Historische Friedenskirchen und Antimilitarismus in den USA</u>				
<u>UE</u>	Mi	08.00-10.00	wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>DOR 24</u> , 106	Günter Wernicke
51 309	<u>Wissenschaftsforschung und Geschlechterforschung</u>				
<u>UE</u>	Mi	08.00-10.00	wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>DOR 24</u> , 107	Maria-Theresa Wobbe
51 355	<u>Geschlechtsspezifische Erinnerungen?</u>				
<u>UE</u>	Fr	08.00-10.00	wöch. (Beginn: 22.10.99)	<u>DOR 24</u> , 103	Sigrid Jacobeit
51 357	<u>Fin de siècle: Politisches und kulturelles Zeitbewußtsein.</u>				
<u>UE</u>	Do	18.00-21.00	Blockveranst. (Beginn: 21.10.99)	<u>UL 6</u> , 3054	Siegfried Weichlein
51 358	<u>Religion und Gesellschaft im 19. Jahrhundert</u>				
<u>UE</u>	Fr.	10.00-13.00	Blockveranst. (Beginn: 22.10.99)	<u>UL 6</u> , 3054	Siegfried Weichlein

Veranstaltungen fürs Grundstudium

51 207	<u>Der transatlantische Sklavenhandel, 15.-19. Jahrhundert</u>			
<u>PS</u>	Mo 16.00-18.00 wöch. (Beginn: 18.10.99)	<u>DOR 24</u> , 207	Andreas Eckert	
51 310	<u>Das politische System der SED-Diktatur - historische Entwicklung (1945-1989)</u>			
<u>PS</u>	Di 14.00-16.00 wöch. (Beginn: 19.10.99)	<u>DOR 24</u> , 503	Gerd Dietrich	
51 312	<u>Deutsche Geschichte in der Reichsgründungsära</u>			
<u>PS</u>	Mo 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 18.10.99)	<u>UL 6</u> , 3088	Wolfgang Hardtwig	
51 313	<u>Das goldene Zeitalter des Kapitalismus, 1958-1974</u>			
<u>PS</u>	Di 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 19.10.99)	<u>DOR 24</u> , 204	Gerd Herzog	
51 314	<u>Geschichte der europäischen Integration</u>			
<u>PS</u>	Fr 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 22.10.99)	<u>DOR 24</u> , 208	Rüdiger Hohls	
51 315	<u>Verfolgung und Widerstand im Nationalsozialismus</u>			
<u>PS</u>	Mi 14.00-16.00 wöch. (Beginn: 20.10.1999)	<u>UL 6</u> , 3015	Christoph Jahr	
51 316	<u>"Drang nach Osten?" Die deutsche Kriegszielpolitik 1914/18.</u>			
<u>PS</u>	Mi 08.00-10.00 wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>DOR 24</u> , 210	Wilfried Jilge Sowart, M.A. Ralph	
51 317	<u>Quellenlektüre zur Sozialgeschichte des Booms 1948-1973</u>			
<u>PS</u>	Do 14.00-16.00 wöch. (Beginn: 21.10.99)	<u>UL 6</u> , 3050	Hartmut Kaelble	
51 318	<u>Königsberg/Kaliningrad als historische Grenzregion</u>			
<u>PS</u>	Do 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 21.10.99)	<u>DOR 24</u> , 406	Wim Meurs van	
51 320	<u>Eroberung oder Erschließung Sibiriens?</u>			
<u>PS</u>	Mi 12.00-14.00 wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>DOR 24</u> , 214	Ludmila Thomas	
51 321	<u>Parlamentarismus in Russland.</u>			
<u>PS</u>	Mo 08.00-10.00 wöch. (Beginn: 18.10.99)	<u>DOR 24</u> , 306	Carola Tischler	
51 322	<u>Mäzenatentum in Wissenschaft und Kunst</u>			
<u>PS</u>	Mo 08.00-10.00 wöch. (Beginn: 18.10.99)	<u>DOR 24</u> , 213	Annette Vogt Walther, Ph.D. Peter Th.	
51 323	<u>Aufstieg der USA zur Weltmacht im Fokus der Außen- und Sicherheitspolitik.</u>			
<u>PS</u>	Mi 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>DOR 24</u> , 409	Günter Wernicke	

51 324	<u>Kalter Krieg und Weltfriedensbewegung in den 40er/50er Jahren</u>				
<u>PS</u>	Di 12.00-14.00 wöch. (Beginn: 19.10.99)	<u>DOR 24</u> , 409	Günter Wernicke		
51 325	<u>Von Mollwitz nach Jena: Aufstieg und Niedergang des altpreußischen Militärstaates</u>				
<u>PS</u>	Mo 18.00-20.00 wöch. (Beginn: 18.10.99)	<u>DOR 24</u> , 103	Gernot Wittling		
51 326	<u>'Die große Transformation'</u>				
<u>PS mit TU</u>	Di 09.00-12.00 wöch. (Beginn: 19.10.99)	<u>DOR 24</u> , 112	Alexander Schmidt-Gernig		
51 327	<u>Die glorreichen Dreißig: Wirtschaftsgeschichte Westeuropas in der Nachkriegszeit</u>				
<u>PS mit TU</u>	Mo 08.00-11.00 wöch. (Beginn: 18.10.99)	<u>DOR 24</u> , 508	Imke Sturm		
51 328	<u>Die Tschechoslowakei - Ein gescheitertes Experiment?</u>				
<u>PS mit TU</u>	Di 09.00-12.00 wöch. (Beginn: 19.10.99)	<u>UL 6</u> , 3054	Tatjana Tönsmeier Raßloff, Dr. Ute		

Veranstaltungen fürs Hauptstudium

51 329	<u>Revolution und Tradition in Spanien im 19. Jahrhundert: die Entstehung einer liberalen Gesellschaft.</u>				
<u>HS</u>	Mi 14.00-16.00 wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>DOR 24</u> , 108	Joaquin Abellàn		
51 330	<u>Lebensqualität in der Antike und in der Moderne</u>				
<u>HS</u>	Mi 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>DOR 24</u> , 509	Elfi Bendikat Kohring, Dr. des. Andreas		
51 331	<u>Das deutsche Kaiserreich 1871 - 1918: Nervöse Modernität?</u>				
<u>HS</u>	Di 14.00-16.00 wöch. (Beginn: 19.10.99)	<u>DOR 24</u> , 410	Rüdiger Bruch vom		
51 332	<u>Staat und Staatswissenschaften im aufgeklärten Absolutismus</u>				
<u>HS</u>	Mo 14.00-16.00 wöch. (Beginn: 18.10.1999)	<u>UL 6</u> , 3092	Rüdiger Bruch vom		
51 333	<u>Verfassung und Rechte in der Geschichte Berlins</u>				
<u>HS</u>	Mo 14.00-16.00 wöch. (Beginn: 18.10.99)	<u>UL 6</u> , 3088	Laurenz Demps		
51 334	<u>Die deutschen Intellektuellen und die Nation (1914-1990)</u>				
<u>HS</u>	Di 16.00-18.00 wöch. (Beginn: 19.10.99)	<u>UL 6</u> , 3092	Gerd Dietrich		
51 335	<u>Intellektuelle Diskurse in der Weimarer Republik</u>				
<u>HS</u>	Mi 14.00-16.00 wöch. (Beginn: 20.10.99)	BA 9, 2,5	Wolfgang Hardtwig		

51 336	<u>Probleme der Unternehmensgeschichte im Nationalsozialismus</u>				
<u>HS</u>	Mi 16.00-18.00 wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>UL 6</u> , 3088	Ludolf Herbst		
51 337	<u>Soziale Ungleichheit in Europa 1945-1989</u>				
<u>HS</u>	Do 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 21.10.99)	<u>DOR 24</u> , 103	Hartmut Kaelble		
51 338	<u>Symbole und sozialer Wandel</u>				
<u>HS</u>	Mi 14.00-16.00 wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>DOR 24</u> , 213	Hartmut Kaelble		
51 339	<u>Krieg und Geschlechterordnung im historischen Wandel</u>				
<u>HS</u>	Mi 08.00-10.00 wöch. (Beginn: 20.10.99)	<u>DOR 24</u> , 507	Ursula Nienhaus		
51 340	<u>Einsteins Autobiographie - Die Entstehung von Relativitäts- und Quantentheorie in der rückblickenden Reflexion von Albert Einstein</u>				
<u>HS</u>	Mi 18.00-20.00 wöch. (Beginn: 20.10.99)	M.-Planck-Inst., Wilhelmstr. 44, 10117 Bln. R.605	Jürgen Renn		
51 341	<u>Machiavel/Antimachiavel.</u>				
<u>OS</u>	Do 14.00-16.00 wöch. (Beginn: 21.10.99)	<u>DOR 24</u> , 212	Pierangelo Schiera		
51 342	<u>Systemtransformation im osteuropäischen Vergleich</u>				
<u>HS</u>	Di 12.00-14.00 wöch. (Beginn: 19.10.99)	<u>DOR 24</u> , 410	Günter Schödl		
51 343	<u>Frauen im russischen Staatsdienst.</u>				
<u>HS</u>	Di 12.00-14.00 wöch. (Beginn: 19.10.99)	<u>DOR 24</u> , 505	Ludmila Thomas		
51 344	<u>Forschungen zur russischen Geschichte</u>				
<u>OS</u>	Do 16.00-18.00 14tg./2 (Beginn: 28.10.99)	<u>ZI 13c</u> , 405	Ludmila Thomas		
51 345	<u>Europa 1919-1933: Rekonstruktion, Einigungsversuche, Zerfall</u>				
<u>HS</u>	Di 10.00-12.00 wöch. (Beginn: 19.10.99)	<u>UL 6</u> , 3088	Clemens A. Wurm		
51 346	<u>Oberseminar für Examenskandidat(inn)en und Fortgeschrittene</u>				
<u>OS</u>	Do 14.00-16.00 wöch. (Beginn: 21.10.99)	<u>UL 6</u> , 2060	Clemens A. Wurm		
51 347	<u>Kolloquium für Examenskandidat(inn)en und Fortgeschrittene</u>				
<u>CO</u>	Do 19.00-21.00 wöch. (Beginn: 21.10.99)	<u>UL 6</u> , 2060	Rüdiger Bruch vom		
51 348	<u>Kolloquium für Examenskandidat(inn)en</u>				

CO Mi 16.00-18.00 wöch. (Beginn: 20.10.99) UL 6, 2060 Laurenz Demps

51 349 **Kolloquium für Magstrand(inn)en und Doktorand(inn)en**

CO Mi 18.00-20.00 wöch. (Beginn: 20.10.99) DOR 24, 214 Wolfgang Hardtwig

51 350 **Doktorand(inn)enkolloquium**

CO Do 16.00-18.00 n. V. (Beginn: Zu dieser
Veranstaltung wird
persönlich eingeladen.) UL 6, 3088 Ludolf Herbst

51 351 **Kolloquium für Doktorand(inn)en**

CO n. 14tg./2 (Beginn: nach UL 6, 3050 Hartmut Kaelble
V. Vereinb.)

51 352 **Kolloquium zur vergleichenden Geschichte Europas**

CO Mo 17.00-19.30 wöch. (Beginn: 18.10.99) FU, Koserstr. 20 Hartmut Kaelble
Hildermeier, Prof. Dr. Manfred
Kocka, Prof. Dr. Jürgen
Sundhausen, Prof. Dr. Holm

51 353 **Kolloquium für Examenskandidat(inn)en und Fortgeschrittene**

CO Di 16.00-18.00 14tg./2 (Beginn: 26.10.99) DOR 24, 404 Günter Schödl

Fachdidaktik

Veranstaltungen für alle Studierenden

51 401	<u>Ausgewählte Medien im Geschichtsunterricht</u>					
<u>UE</u>	Mi	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 20.10.99)		<u>UL 6</u> , 2056	Brigitte Bayer
51 402	<u>Geschichtsunterricht zur Jahrtausendwende. Traditionelle und moderne Lehrstrategie.</u>					
<u>UE</u>	Do	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 21.10.99)		<u>UL 6</u> , 2056	Brigitte Bayer
51 405	<u>Unterrichtspraktikum (semesterbegleitend)</u>					
<u>PR</u>	n. V.		wöch. (Beginn: 25.10.99-28.01.2000)			Brigitte Bayer
51 406	<u>Unterrichtspraktikum. Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit</u>					
<u>PR</u>	n. V.		4wöch. (Beginn: 21.02.-18.03.2000)			Brigitte Bayer
51 407	<u>Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum</u>					
<u>PS</u>	Mi	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 20.10.99)		<u>UL 6</u> , 2056	Brigitte Bayer
51 408	<u>Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum</u>					
<u>PS</u>	Di	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 19.10.99)		<u>UL 6</u> , 2056	Brigitte Bayer

Veranstaltungen fürs Grundstudium

51 403	<u>Einführung in die Fachdidaktik Geschichte</u>					
<u>UE</u>	Di	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 19.10.99)		<u>UL 6</u> , 2056	Brigitte Bayer
51 404	<u>Fachdidaktik Geschichte. Einführung.</u>					
<u>UE</u>	Do	12.00-14.00	wöch. (Beginn: 21.10.99)		<u>UL 6</u> , 2056	Brigitte Bayer

Ur- und Frühgeschichte

Veranstaltungen für alle Studierenden

51 501	<u>Die Umwelt des ur- und frühgeschichtlichen Menschen (I.)</u>					
<u>VL</u>	Do	08.00-10.00	wöch. (Beginn: 21.10.99)	HVPL 5		Klaus-Dieter Jäger
51 502	<u>Einführung in die Prähistorische Anthropologie</u>					
<u>VL</u>	Do	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 21.10.99)	Tucholskystr.2		Herbert Ullrich
51 503	<u>Statistische Methoden in der Archäologie</u>					
<u>UE</u>	s.	Blockveranstaltung (Beginn: 22.10.99)		<u>DOR 26</u> , 118		Ulrich Halekoh
51 504	<u>Deutsche Keramik vom Mittelalter bis zur Neuzeit</u>					
<u>UE</u>	Mi	12.00-14.00	wöch. (Beginn: 27.10.99)	HVPL 5, 230 und Märkisches Museum		Eberhard Kirsch
51 505	<u>Archäologie im nordwestslawischen Siedlungsraum</u>					
<u>UE</u>	s.		14tg. (Beginn: s. Aushang)	s. Aushang		Kerstin Kirsch
51 506	<u>Zur Forschungsgeschichte 1902-1945</u>					
<u>UE</u>	Mi	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 27.10.99)	HVPL 5, 230		Achim Leube
51 507	<u>Einführung in die EDV-gestützte Gestaltung archäologischer Fachpublikationen</u>					
<u>UE</u>	Do	12.00-14.00	14tg./2	<u>DOR 26</u> , 118		Nicola Lignitz
51 508	<u>Aufarbeitung einer archäologischen Ausgrabung</u>					
<u>UE</u>	Fr		Blockveranst. (Beginn: s. Aushang)			Michael Meyer
51 509	<u>Steingerätenutzung in der Bronzezeit Mitteleuropas</u>					
<u>UE</u>	Di	14.00-17.00	wöch. (Beginn: 26.10.99)	HVPL 5, 230 und Museum für Vor- und Frühgeschichte		Ruth Struwe
51 510	<u>Zur Interpretation frühgeschichtlicher Mooropfer Südkandinaviens</u>					

<u>UE</u>	Di	12.00-14.00	wöch. (Beginn: 26.10.99)	HVPL 5, 230	Hans-Ulrich Voß
51 511	<u>Schiffsarchäologie II.</u>				
<u>UE</u>	s. Aushang		Blockveranst. (Beginn: 22.10.99)	s. Aushang	Timm Weski
51 512	<u>Prospektion archäologischer Siedlungsstellen.</u>				
<u>UE mit EX</u>	s. Aush.		Blockveranst. (Beginn: n.V.)	s. Aush.	Michael Meyer

Veranstaltungen fürs Grundstudium

51 514	<u>Einführung in die ur- und frühgeschichtliche Archäologie</u>				
<u>VL</u>	Mi	10.00-12.00	wöch (Beginn: 27.10.99)	HVPL 5, 230	Achim Leube
51 515	<u>Bronze- und Hallstattzeit in Mitteleuropa</u>				
<u>VL</u>	Mo	10.00-12.00	wöch. (Beginn: 25.10.99)	HVPL 5	Achim Leube Struwe, PD Dr. Ruth
51 516	<u>Einführung in die Quellen und Methoden der Ur- und Frühgeschichte</u>				
<u>UE</u>	Mo	12.00-14	wöch. (Beginn: 25.10.99)	HVPL 5, 230	Claudia Theune-Vogt
51 517	<u>Zeichnen und Bestimmen archäologischer Funde</u>				
<u>UE</u>	Di	18.00-20.00	wöch. (Beginn: 26.10.99)	HVPL 5	Claudia Theune-Vogt Krauß, Stud. Raiko
51 513	<u>Zum bronzezeitlichen Metallhandwerk in Mitteleuropa</u>				
<u>PS</u>	Do	12.00-14.00	wöch. (Beginn: 28.10.99)	HVPL 5, 230	Hans-Ulrich Voß
51 518	<u>Bronze- und früheisenzeitliches Siedlungs- und Befestigungswesen</u>				
<u>PS</u>	Do	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 28.10.99)	HVPL 5, 230	Achim Leube
51 519	<u>Klima, Speer und Feuer - zur ökologischen Rolle des frühen Menschen</u>				
<u>PS</u>	Fr	14.15-15.45	wöch. (Beginn: 22.10.99)	HVPL 5, 230	Joachim Schäfer

Veranstaltungen fürs Hauptstudium

51 520	<u>Umweltarchäologie</u>					
<u>HS</u>	Mo	16.00-18.00	wöch. (Beginn: 25.10.99)	HVPL 5, 230		Eike Gringmuth- Dallmer
<hr/>						
51 521	<u>Die Vorgeschichte der Neumark (ziemia lubuska)</u>					
<u>HS</u>	Mo	14.00-16.00	wöch. (Beginn: 25.10.99)	HVPL 5, 230 und Museum für Vor- und Frühgeschichte		Achim Leube Meyer, Dr. Michael
<hr/>						
51 522	<u>Kolloquium für Doktorand(inn)en und Examenskandidat(inn)en</u>					
<u>CO</u>	Mi	16.00-18.00	14tg./2 (Beginn: 27.10.99)	HVPL 5, 230		alle Lehrenden
<hr/>						

Europäische Ethnologie

Veranstaltungen für alle Studierenden

51 601	<u>Ethnographie der Jahrtausendwende</u>				
<u>TU</u>	Do	12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 28.10.99)	<u>SD 19</u> , 001	Franziska Witzmann Vonderau, Studentische Hilfskraft Asta
51 602	<u>Unterwegs sein - Mobilitäts- statt Migrationsforschung</u>				
<u>SE</u>	Mi	12.00- 14.00	wöch. (Beginn: 27.10.99)	<u>SD 19</u> , 210	Franziska Becker Binder, Dr. Beate
51 603	<u>Friedrich Salomon Krauss - Magnus Hirschfeld</u>				
<u>SE</u>	Di	14.00- 16.00	wöch. (Beginn: 26.10.99)	<u>SD 19</u> , 210	Karl Braun
51 604	<u>"Thank you for the music" - Musikhören als (jugend-)kulturelle Praxis</u>				
<u>SE</u>	Do	16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 28.10.99)	<u>SD 19</u> , 210	Tatjana Eggeling
51 605	<u>"Geglücktes Leben"</u>				
<u>SE</u>	Do	18.00- 20.00	wöch. (Beginn: 28.10.99)	<u>SD 19</u> , 210	Heidrun Friese
51 606	<u>Frauenmacht und Männerherrschaft im Islam und Christentum</u>				
<u>SE</u>	Mo	10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 25.10.99)	<u>SD 19</u> , 001	Gertrud Hüwelmeier
51 607	<u>Berliner Volkskunde 1890 - 1945</u>				
<u>SE</u>	Mi	10.00- 12.00	wöch. (Beginn: 27.10.99)	<u>SD 19</u> , 210	Wolfgang Kaschuba
51 608	<u>1. Reiseziel: "Neues Berlin"</u>				
<u>SE</u>	Mo	14.00-	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	Beate Binder

16.00 (Beginn:
25.10.99)

51 609 **Die Atmosphäre der Stadt**
SE Do 14.00- wöch. SD 19, 210 Rolf Lindner
16.00 (Beginn:
28.10.99)

51 610 **Populäre Druckgraphik Europas**
SE Mi 14.00- 14tg./2 Museum für Volkskunde, Im Konrad Vanja
17.00 (Beginn: Winkel 6-8, 14195 Berlin-Dahlem
27.10.99)

51 611 **Bilderflut - Moderne Medien**
SE Mi 14.00- 14tg./1 Museum für Volkskunde, Im Irene Ziehe
17.00 (Beginn: Winkel 6-8, 14195 Berlin-Dahlem
03.11.99)

Veranstaltungen fürs Grundstudium

51 612 **Einführung in die Europäische Ethnologie**
VL Do 10.00- wöch. SD 19, 001 Rolf Lindner
12.00 (Beginn:
28.10.99)

51 613 **Einführung in Kulturtheorien**
PS Di 10.00- wöch. SD 19, 001 Wolfgang Kaschuba
12.00 (Beginn:
26.10.99)

51 614 **Einführung: Empirische Methoden der Europäischen Ethnologie**
PS Fr 10.00- wöch. SD 19, 001 Leonore Scholze-
12.00 (Beginn: Irrlitz
29.10.99)

51 615 **Begleittutorium zur Einführungsvorlesung**
TU Di 16.00- wöch. SD 19, 001 N.N.
18.00 (Beginn:
26.10.99)

51 616 **Tutorium für Studienanfänger/innen**
TU Di 12.00- wöch. SD 19, 001 N.N.
14.00 (Beginn:
26.10.99)

Veranstaltungen fürs Hauptstudium

51 617	<u>Nationale Selbst- und Fremdbilder in biographischen Interviews (SP II)</u>				
<u>SP</u>	Mo	10.00- 14.00	wöch. (Beginn: 25.10.99)	<u>SD 19, 210</u>	Irene Götz
51 618	<u>Erfahrungen mit Integration und Migration an Berliner Schulen (SP III)</u>				
<u>SP</u>	Mo	16.00- 20.00	wöch. (Beginn: 25.10.99)	<u>SD 19, 001</u>	Renate Haas
51 619	<u>Heimatmuseum 2000 (Studienprojekt III)</u>				
<u>SP</u>	Mo	16.00- 20.00	wöch. (Beginn: 25.10.99)	<u>SD 19, 210</u>	Christian Hirte
51 620	<u>Durch Europa: In Berlin (Studienprojekt IV)</u>				
<u>SP</u>	Mi	16.00- 20.00	wöch. (Beginn: 27.10.99)	<u>SD 19, 210</u>	Rolf Lindner
51 622	<u>Technogene Intimität - Infrastrukturen der Nähe (SPII)</u>				
<u>SP</u>	Mi	16.00- 20.00	wöch. (Beginn: 27.10.99)	<u>SD 19, 001</u>	Stefan Beck
51 624	<u>Institutskolloquium /Ringvorlesung</u>				
<u>CO</u>	Di	18.00- 20.00	wöch. (Beginn: 26.10.99)	<u>SD 19, 001</u>	alle Lehrenden
51 621	<u>Kindheiten und Kinderkulturen seit dem 18. Jahrhundert</u>				
<u>HS</u>	Kompaktsitzungen nach Vereinbarung		kompakt		Kaspar Maase
51 623	<u>Forschungskolloquium</u>				
<u>CO</u>	Di	16.00- 18.00	wöch. (Beginn: 26.10.99)	<u>SD 19, 210</u>	alle Lehrenden

Vorlesung

Die Geschichtsschreibung der Römer und ihre historischen Grundlagen.. Teil II: Die Kaiserzeit.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 12.00-14.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3059	20.10.99	keine

Kommentar:

Die Vorlesung will einen Überblick über die römische Historiographie der Kaiserzeit geben, wobei der innere Zusammenhang zwischen Geschichte und Geschichtsschreibung im Mittelpunkt stehen soll. Die soziale Herkunft der Autoren und die historischen Entstehungsbedingungen ihrer Werke werden dabei ebenso eine Rolle spielen wie das von ihnen angesprochene Publikum und die Rezeption ihrer Schriften. Da der erste Teil dieser Vorlesung bereits im WS 1998/99 gehalten wurde, soll die Veranstaltung mit einem ausführlichen Rückblick auf die republikanische Historiographie eingeleitet werden.

Literatur:

K. Christ, Römische Geschichtsschreibung, in: Propyläen Geschichte der Literatur, Band 1, Berlin 1981, 409-437 = K. Christ, Römische Geschichte und Wissenschaftsgeschichte, Band 2, Darmstadt 1983, 234-269; D. Flach, Einführung in die römische Geschichtsschreibung, 3. Aufl. Darmstadt 1998.

Übung

Sine ira et studio - Geschichtstheorie in Antike und Moderne

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbereitung
Mo 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 414	18.10.99	erste Sitzung

Kommentar:

Bereits in der Antike haben sich Geschichtsschreiber Gedanken darüber gemacht, wie man sich in angemessener Weise mit der Vergangenheit beschäftigen kann. Viele der von ihnen angesprochenen Probleme sind nach wie vor aktuell, sie wurden und werden in der Kontroverse über die "richtige" Art der Geschichtsschreibung unter verschiedenen Blickwinkeln diskutiert. Die Übung bietet eine Gelegenheit, grundlegende Fragen der Geschichtstheorie gemeinsam zu erarbeiten. Besondere Interessen der Teilnehmer sollen dabei Berücksichtigung finden, der zeitliche Rahmen erstreckt sich von der Antike bis zu aktuellen Diskussionen.

Literatur:

Lorenz, Chris, Konstruktion der Vergangenheit, Eine Einführung in die Geschichtstheorie, Köln 1997; Evans, Richard J., Fakten und Fiktionen: über die Grundlagen historischer Erkenntnis, Frankfurt am Main 1998; Strasburger, Hermann, Die Wesensbestimmung der Geschichte durch die antike Geschichtsschreibung, 3. Aufl., Wiesbaden 1975 (Sitzungsberichte der Wissenschaftl. Gesellschaft an der Johann-Wolfgang-Goethe Universität, Frankfurt/M. 5,3).

Übung

Latein für Historiker: Die Severusvita der Historia Augusta

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 214	21.10.99	keine

Kommentar:

Die Übung will den Studenten der Geschichte die Möglichkeit geben, die durch das Latein erworbenen Sprachkenntnisse an einem relevanten Text zu vertiefen. Die dafür ausgewählte Biographie des Kaisers Septimius Severus (193-211) bietet einen interessanten Einblick in die beginnende Krise des Römischen Reiches im 3. Jh. und ist auch ein für die spätantike Historiographie literarisch bedeutsamer Text. Die Übung ist als begleitende Veranstaltung zu dem Proseminar "Die Severer. Rom an der Wende vom 2. zum 3. Jahrhundert" gedacht.

Literatur:

K. Christ, Geschichte der römischen Kaiserzeit von Augustus bis Konstantin, 3. Aufl. München 1995; A. R. Birley, Septimius Severus. The African Emperor, 2. Aufl. London 1988; K.-P. Johne, Kaiserbiographie und Senatsaristokratie, Berlin 1976.

Texte:

Scriptores historiae Augustae, ed. E. Hohl, Band 1, 5. Aufl. von Ch. Samberger und W. Seyfarth, Leipzig 1971; Historia Augusta. Römische Herrschergestalten, Band 1, übers. von E. Hohl, hrsg. von J. Straub, Zürich-München 1976.

Dr. des. Andreas Kohring

WS 1999/2000

51 104

Übung

Einführung in die EDV-gestützten Arbeitstechniken für Althistoriker I

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 26</u> , 118	20.10.99	in der ersten Sitzung

Kommentar:

Die Teilnehmer erfahren grundlegende EDV-basierte Arbeitstechniken der Kommunikation, Informationsgewinnung, -aufbereitung und -präsentation und üben diese intensiv. Der besondere Schwerpunkt liegt dabei auf den spezifisch althistorischen Problemen und möglichen Lösungen. Die Bedingungen im PC-Pool (Anzahl der verfügbaren Arbeitsplätze) und der angestrebte workshop-Charakter der Übung erzwingen eine Teilnehmerbeschränkung auf maximal 13.

Dr. des. Andreas Kohring

WS 1999/2000

51 105

Übung

Einführung in die EDV-gestützten Arbeitstechniken für Althistoriker II

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 26</u> , 118	21.10.99	in der ersten Sitzung

Kommentar:

Die Teilnehmer erfahren grundlegende EDV-basierte Arbeitstechniken der Kommunikation, Informationsgewinnung, -aufbereitung und -präsentation und üben diese intensiv. Der besondere Schwerpunkt liegt dabei auf den spezifisch althistorischen Problemen und möglichen Lösungen. Die Bedingungen im PC-Pool (Anzahl der verfügbaren Arbeitsplätze) und der angestrebte workshop-Charakter der Übung erzwingen eine Teilnehmerbeschränkung auf maximal 13.

Proseminar

Der Krieg bei den Alten Griechen

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 08.00-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 505	22.10.99	keine

Kommentar:

Der Krieg gehörte zu den großen gemeinschaftlichen Aufgaben der Bürger altgriechischer Staaten. Das Proseminar will einführend zeigen, wie der Staatsaufbau, die militärische Ausbildung der Jugendlichen und der Erwachsenen, aber auch die öffentliche Sorge um die Streitkräfte dem Rechnung trugen. Formation, Ausrüstung und Taktik der wichtigsten Waffengattungen werden anhand ausgewählter antiker Schlachtberichte (in deutscher Übersetzung) soweit besprochen, daß die historische Eigenart des Kriegführens bei den Alten Griechen deutlich wird.

Literatur:

Finley, M. I., Krieg und Herrschaft, in: ders., Quellen und Modelle in der Alten Geschichte, Frankfurt/M. 1987, S. 84 ff.; Garland, Y., War in ancient world. A social history, London 1975; Snodgrass, A., Wehr und Waffen im antiken Griechenland, Mainz 1984; Meier, Chr., Die Rolle des Krieges im klassischen Athen, München 1991 (Schriften des Historischen Kollegs).

Texte:

Herodot, Historien. Griech.-deutsch hg. v. J. Feix, 2 Bde., 4. Aufl. München u. Zürich 1988 (Sammlung Tusculum), Bücher 7-9; Thukydides, Der Peloponnesische Krieg. Griech.-deutsch hg. v. G. P. Landmann, 2 Bde., München 1993 (Sammlung Tusculum).

Proseminar

Claudius - Ein Trottel als Kaiser?

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 310	18.10.99	erste Sitzung

Kommentar:

Von seiner Mutter als Mißgeburt und seinen Zeitgenossen als schwachsinnig bezeichnet, gegen seinen Willen auf den Thron gesetzt und schließlich durch Gift ums Leben gekommen, ist Claudius (41-54 n. Chr.) wohl der am meisten geschmähte römische Kaiser. Indessen bemüht sich die moderne Geschichtswissenschaft um "Gerechtigkeit für Claudius" (Schillinger-Häfele), wobei sie nicht nur seine Regierungstätigkeit, sondern auch seine Persönlichkeit in einem weit günstigeren Licht sieht als die antiken Autoren. Im Proseminar wird auf der Grundlage von Quellentexten und Forschungsbeiträgen die widersprüchliche Beurteilung dieses Herrschers diskutiert und so in die Arbeitstechniken der Alten Geschichte eingeführt.

Literatur:

Kierdorf, Wilhelm, Claudius (41-54), in: Die römischen Kaiser. 55 historische Portraits von Caesar bis Justinian, hrsg. von Manfred Clauss, München 1997, S. 67-76; Levick, Barbara, Claudius, London 1993; Die Regierungszeit des Kaisers Claudius (41-54 n. Chr.). Umbruch oder Episode? Internationales interdisziplinäres Symposium aus Anlaß des hundertjährigen Jubiläums des Archäologischen Instituts der Universität Freiburg i. Br. 16.-18. Februar 1991, hrsg. von Volker Michael Strocka, Mainz 1994.

Texte:

Seneca, Apocolocyntosis /Die Verkümbung des Kaisers Claudius, Lat. /Dt., hrsg. von Anton Bauer, Stuttgart 1990 (Reclams Universal-Bibliothek 07676); Sueton, Cäsarenleben, hrsg. v. Max Heinemann, 7. Aufl., Stuttgart 1986 (Kröners Taschenausgaben 00130); Tacitus, Annalen, Bücher 11-16, hrsg. v. Walther Sontheimer, Stuttgart 1980 (Reclams Universal-Bibliothek 02458).

Proseminar

Die Severer. Rom an der Wende vom 2. zum 3. Jahrhundert

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-19.00	wöch.	BA 9, 2.5	20.10.99	keine

Kommentar:

Im 2. Jh. n. Chr. hatte das Römische Reich seine größte territoriale Ausdehnung erreicht. Die Phase allgemeiner Konsolidierung fand in den Bürgerkriegen der Jahre 193 bis 197 ihr Ende. Aus diesen Auseinandersetzungen ging die Dynastie der Severer (193-235) als Sieger hervor. Unter ihrer Herrschaft machten sich bereits viele Symptome der Krise des nachfolgenden 3. Jhs. bemerkbar. Die Veranstaltung will mit ausgewählten Texten Einblicke in das politische wie auch das gesellschaftliche und wirtschaftliche Leben der Severerzeit bieten und auch nach der modernen Bewertung dieser Epoche fragen.

Literatur:

K. Christ, Geschichte der römischen Kaiserzeit von Augustus bis Konstantin, 3. Aufl. München 1995; A. R. Birley, Septimius Severus. The African Emperor, 2. Aufl. London 1988; K.-P. Johne (Hrsg.), Gesellschaft und Wirtschaft des Römischen Reiches im 3. Jahrhundert, Berlin 1993.

Texte:

Historia Augusta. Römische Herrschergestalten, Band 1: Von Hadrianus bis Alexander Severus, übers. von E. Hohl, hrsg. von J. Straub, Zürich-München 1976; Cassius Dio, Römische Geschichte, Band 5, übers. von O. Veh, Zürich-München 1987.

Proseminar

Caesars Gallischer Krieg

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-17.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 509	21.10.99	in der ersten Sitzung

Kommentar:

Die Eroberung Galliens und ihre Darstellung durch Caesar selbst stehen im Mittelpunkt dieser Veranstaltung, die in die Alte Geschichte als Teil der Geschichtswissenschaften einführt. Neben den rein militärischen Vorgängen soll aber auch immer die innenpolitische Bedeutung des Unternehmens im Kontext von "Krise und Untergang der späten römischen Republik" erörtert werden. Der Besuch der in die Veranstaltung integrierten Tutoriums ist obligatorisch und dient dem Erwerb grundlegender Arbeitstechniken der Alten Geschichte.

Literatur:

Richter, Will: Caesar als Darsteller seiner Taten. Eine Einführung, Heidelberg: Winter, 1977; Meier, Christian: Caesar, Berlin: Severin und Siedler, 1982; Christ, Karl: Caesar. Annäherungen an einen Diktator, München: Beck, 1994.

Texte:

Caesar, Gaius Julius: Der Gallische Krieg. Lateinisch-deutsch hg. v. Otto Schönberger, München/Zürich: Artemis Verlag, 1990.

Proseminar

Christen in der römischen Gesellschaft: Tertullian und die Spiele

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 09.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 311	18.10.99	Mo, 18.10.99, 09.00 Uhr

Kommentar:

Nur wenige Quellen geben Auskunft über das Christentum in vorkonstantinischer Zeit. Zu ihnen gehört unter anderem die Schrift "De spectaculis" des lateinischen Autors und Christen Tertullian, der aus Nordafrika stammte und um die Wende vom zweiten zum dritten Jahrhundert lebte. Analyse und Interpretation seines Werks werden im Mittelpunkt des Proseminars stehen. Sie ermöglichen einen Einblick in zeitgenössische innerchristliche Auseinandersetzungen, die sich immer wieder an der Frage nach der 'richtigen', dem noch jungen Glauben angemessenen Lebensführung entzündeten. Gewohnte Verhaltensweisen, die viele Christen mit ihrer heidnischen Umwelt teilten, standen zur Disposition, so auch der Besuch der allgemein beliebten Spiele. Wagenrennen, Gladiatoren- oder Athletenkämpfe, Tierhetzen und Schauspiele waren ein wesentlicher Bestandteil des gesellschaftlichen Lebens. Warum dies so war und welche Gründe es für Tertullian gab, gegen die Teilnahme an diesen "spectacula" zu polemisieren, soll in gemeinsamer Seminararbeit herausgefunden werden. Neben der Aneignung kultur- wie kirchengeschichtlicher Kenntnisse der Antike geht es in Seminar und Tutorium um das Erlernen wissenschaftlicher Herangehensweisen im Umgang mit althistorischen Quellen und Forschungsmeinungen.

Literatur:

Barnes, T. D., Tertullian. A Historical and Literary Study, Oxford 1971; Gottlieb, G., Christentum und Kirche in den ersten drei Jahrhunderten, Heidelberg 1991; André, J.-M., Griechische Feste, römische Spiele. Die Freizeitkultur der Antike, Stuttgart 1994.

Texte:

Quintus Septimius Tertullianus, De spectaculis. Über die Spiele, übers. u. hrsg. v. K.-W. Weeber, Stuttgart 1988 (Reclam).

Hauptseminar

Der agrarische Hintergrund der griechischen Kultur

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 505	22.10.99	keine

Kommentar:

Unstreitig ruhte die altgriechische Zivilisation auf einem agrarischen Fundament. Das Hauptseminar soll diese allgemeine Aussage näher begründen. Es wird anhand ausgewählter Quellen (in deutscher Übersetzung) in die Landwirtschaft der Zeit einführen, den Zusammenhang zwischen Grundeigentum und Bürgerstatus verdeutlichen und sich den Interessen widmen, die landbesitzende Bürger in der inneren und äußeren Politik ihrer Gemeinwesen zur Geltung brachten. Allerdings soll auch nicht übergangen werden, daß mit der Ausprägung des urbanen Charakters Athens der attische Bauer Gefahr lief, zum Tölpel vom Lande zu werden und nur noch in politisch-pädagogischen Texten als Stütze der Polis zu erscheinen.

Literatur:

Isager, S./Skydsgaard, J. E., Ancient Greek agriculture. An introduction, London/New York 1992;
 Ehrenberg, V., Aristophanes und das Volk von Athen. Eine Soziologie der altattischen Komödie,
 Zürich/Stuttgart 1968; Schmitz, W., Wirtschaftliche Prosperität, soziale Integration und die Seebundpolitik
 Athens, München 1988 (Quellen und Forschungen zur antiken Welt, 1).

Texte:

Hesiod, Werke und Tage, in einer neueren deutschen Übersetzung

Hauptseminar

Der Delisch-Attische Seebund (478/77-404 v. Chr.)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 505	19.10.99	keine

Kommentar:

Im Jahre 478/77 v. Chr. kam ein Bündnis griechischer Staaten zustande, das dem Schutz vor künftigen persischen Angriffen dienen sollte. Den Athenern gelang es, diesen Bund in ein von ihnen beherrschtes Seereich umzuwandeln (und zugleich ihre demokratische Staatsform auszuprägen). Da die antiken Historiker über diesen Vorgang nur summarisch berichten, läßt er sich allein anhand von inschriftlich erhaltenen Volksbeschlüssen und Abrechnungen näher studieren. Die wichtigsten von ihnen liegen auch in deutscher Übersetzung vor. Das Hauptseminar wird die notwendige Anleitung bieten, um Athen in der Blüte seiner Kraft direkt aus den Dokumenten kennenzulernen.

Literatur:

Merrit, B. D./Wade-Gery, H. T./McGregor, M. F. (Hgg.), *The Athenian Tribute Lists*, 4 Bde., Cambridge (Mass.)/Princeton 1939-1953 (der auswertende Bd. III wird in Kopie bereitgestellt); Schuller, W., *Die Herrschaft der Athener im Ersten Attischen Seebund*, Berlin/New York 1974.

Texte:

Historische griechische Inschriften in Übersetzung von K. Brodersen/W. Günther/H. H. Schmitt, Bd. I: *Die archaische und klassische Zeit*, Darmstadt 1992 (Texte zur Forschung, 59); Meiggs, R./Lewis, D. (Hgg.), *A Selection of Greek Historical Inscriptions*, revised ed. Oxford 1988 (Paperback Oxford 1993).

Hauptseminar

Römisches Staatsdenken

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 505	21.10.99	keine

Kommentar:

Die spezifischen Merkmale ihres Staatswesens und dessen Ausgestaltung und Zukunft haben die Römer von der republikanischen Zeit bis zur Spätantike immer wieder zu Diskussionen und zur Aufstellung politischer Theorien angeregt. Das Seminar will sich mit einigen ausgewählten Problemen beschäftigen, wie dem der Mischverfassung und der Lehre vom gerechten Krieg, mit römischem Imperialismus und Kaisertum, mit Lebensaltervergleich und Romidee. Zur Problematik sollen verschiedene Autoren durch die Jahrhunderte hindurch befragt werden, von Polybios und Cato bis zu Ammianus Marcellinus und der Historia Augusta.

Literatur:

R. Klein (Hrsg.), Das Staatsdenken der Römer, 3. Aufl. Darmstadt 1980; A. Demandt, Der Idealstaat. Die politischen Theorien der Antike, Köln-Weimar-Wien 1993; W. Schuller (Hrsg.), Politische Theorie und Praxis im Altertum, Darmstadt 1998.

Texte:

Cicero, Staatstheoretische Schriften, lat.-dt. von K. Ziegler, 4. Aufl. Berlin 1988; Cassius Dio, Römische Geschichte, Band 4 übers. von O. Veh, Zürich-München 1986.

PD Dr. Elfi Bendikat
Kohring, Dr. des. Andreas

WS 1999/2000

51 330

Hauptseminar

Lebensqualität in der Antike und in der Moderne

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 509	20.10.99	in der ersten Sitzung

Kommentar:

Lebensqualität gilt als Maßstab für die Leistungsfähigkeit, den Wohlstand und das Gedeihen einer Gesellschaft. Ihr Realisierungsort und Laboratorium ist die Stadt. Im diachronen Vergleich zwischen Antike und Moderne sollen dominante Werte- und Wunschkulturen für die persönliche Lebenssphäre und das soziale Leben untersucht werden. Als zentrale Aspekte werden vorgeschlagen: politische Rechte, Gesundheitswesen, Ernährung, Erholung, Kultur, Feste, Städtebau, innere Sicherheit, Wohnen und Umwelt. Neben anthropologischen Konstanten sollen unterschiedliche Vorstellungen vom Lebenssinn und zur menschlichen Selbstverwirklichung herausgearbeitet werden.

Literatur:

Thomas Nipperdey, Deutsche Geschichte 1866-1918, Bd. 1 Arbeitswelt und Bürgergeist, München 1990;
Richard Sennett, Fleisch und Stein. Der Körper und die Stadt in der westlichen Zivilisation, Berlin 1994;
Jean-Pierre Vernant, Der maskierte Dionysos. Stadtplanung und Geschlechterrollen in der griechischen Antike, Berlin 1996.

Colloquium

Zu aktuellen Forschungsproblemen der Alten Geschichte

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 19.00-21.00	14tg./2	<u>UL 6</u> , 2060	27.10.99	keine

Kommentar:

Das Kolloquium bietet ein Forum der Diskussion aktueller Fragen althistorischer Forschung und der Erörterung disziplingeschichtlicher Probleme. Gastvorträge, Vorstellungen von Arbeitsvorhaben, Diskussionen von Neuerscheinungen und anderes werden sich abwechseln. Das Kolloquium steht allen an althistorischen Fragen Interessierten offen; die Teilnahme auch von Studierenden jüngerer Semester ist ausdrücklich erwünscht.

Vorlesung

Reich und Territorien im hohen und späten Mittelalter

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3088	19.10.99	keine

Kommentar:

Unter dem besonderen Aspekt des Verhältnisses zwischen sowie innerhalb von Territorien und Reich wird ausgegangen von Fragen nach Recht, Verfassung und Herrschaft, wobei die Entstehung und Ausformung von Reichsverfassung, Landrecht- und Landesherrschaft, Landeshoheit und Territorialstaat, Reichsständen und landständischer Verfassung eine Rolle spielen und in ihrer politischen, wirtschaftlichen wie auch sozialen Konsequenz überdacht werden sollen.

Literatur:

H. K. Schulze, Grundstrukturen der Verfassung im Mittelalter, 3 Bde., Stuttgart u.a. 1985 ff.; K. F. Krieger, König, Reich und Reichsreform im Spätmittelalter, München 1992; P. Moraw, Von offener Verfassung zu gestalteter Verdichtung, Berlin 1985; E. Schubert, Fürstliche Herrschaft und Territorium im späten Mittelalter, München 1996.

Vorlesung

Einheit und Differenzen. Europa im hohen Mittelalter.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2091/92	26.10.99	keine

Kommentar:

Das hohe Mittelalter (ca. 1050-1250), das wegen eines plötzlich beschleunigten Wandels in Wirtschaft und Gesellschaft in den letzten Jahrzehnten häufig mit der Moderne seit der Französischen und Industriellen Revolution verglichen worden ist, war näher betrachtet eine Zeit großer Differenzen und sogar gegenläufiger Entwicklungen. In der Vorlesung soll es darum gehen, diesen Befund durch systematische Ländervergleiche vor Augen zu führen, bevor die Frage nach dem Charakter der Epoche im ganzen gestellt wird.

Literatur:

H. Jakobs, Kirchenreform und Hochmittelalter 1046-1215, München 1994; A. Haverkamp/H. Vollrath (Hgg.), England and Germany in the High Middle Ages, Oxford 1996; M. Borgolte, Einheit, Reform, Revolution. Das Hochmittelalter im Urteil der Moderne, in: Göttingische Gelehrte Anzeigen 248 (1996), 225-258; ders., Die Auferstehung Karls des Großen im translateinischen Europa. Vor welche Probleme der Prozeß der europäischen Integration die Mittelalterforschung stellt, in: <http://www.geschichte.hu-berlin/ivgem>

Vorlesung

Europäische Geschichte im 13. und 14. Jahrhundert

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 1072	28.10.99	keine

Kommentar:**Literatur:**

Handbuch der europäischen Geschichte, hg. v. Theodor Schieder, Bd. II: Europa im Hoch- und Spätmittelalter, Stuttgart, hg. v. Ferdinand Seibt, Stuttgart 1987

Vorlesung

Numismatik des Mittelalters, Teil III: 13.-15. Jahrhundert

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3086	28.10.99	keine

Kommentar:

Mit Teil III wird der Zyklus zur Gesamtdarstellung der Münz- und Geldgeschichte des Mittelalters abgeschlossen. Im Mittelpunkt steht die Ablösung des Pfennigs (Denars) durch neue, vielgestaltige Geldformen, ausgehend von Grosso und Floren/Goldgulden in Italien in der Mitte des 13. Jhs. bis zum Beginn der Talerwährung in Böhmen und Sachsen am Ende des 15. Jhs. Die Darstellung ist auf Gesamteuropa bezogen und wiederum eng mit der politischen und Wirtschaftsgeschichte verknüpft. Die Entwicklung von der einfachen Pfennigwährung zu den stärker gestaffelten Geldsystemen des 14./15. Jhs. reflektiert den enormen Aufschwung der Geldwirtschaft im Spätmittelalter. Die Vorlesung wird mit zahlreichen Dias illustriert.

Vorlesung

Frankreich im späten Mittelalter

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 12.00-14.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3088	21.10.99	keine

Kommentar:

Die Vorlesung bietet einen Überblick über alle Felder der spätmittelalterlichen französischen Geschichte. Im Mittelpunkt stehen jedoch die Entstehung des frühneuzeitlichen Staates sowie die sie bedingenden sozial-, wirtschafts-, kriegs- und mentalitätsgeschichtlichen Faktoren.

Literatur:

Die französischen Könige des Mittelalters, hg. von J. Ehlers, H. Müller, B. Schneidmüller, 1996. Helmuth, Prof. Dr. Johannes

Vorlesung

Nordöstliches Mitteleuropa im frühen und hohen Mittelalter. Grundzüge.. Grundzüge.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbereitung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3059	21.10.99	keine

Kommentar:

In der Vorlesung sollen Grundkenntnisse der Geschichte des Raumes etwa zwischen Elbe und Weichsel vom 8. - 13. Jahrhundert vermittelt werden. Dazu gehören im frühen Mittelalter die slawischen Stammesgebiete zwischen Elbe und Ostsee sowie der polnische Staat, im hohen Mittelalter die neuen ostdeutschen Territorien einschließlich der Mark Brandenburg und die polnischen Teilfürstentümer. Neben der politischen Geschichte werden die wirtschaftlichen und gesellschaftlichen, kulturräumlichen und ethnischen Strukturen und ihre Veränderungen dargestellt. - Vgl. auch die Übung von R. Gebuhr.

Literatur:

W. Conze, Ostmitteleuropa, hg. v. K. Zernack, München 1992; R. Bartlett, Die Geburt Europas aus dem Geist der Gewalt. Eroberung, Kolonisierung und kultureller Wandel von 950 bis 1350, München 1996 (engl. Orig.: The Making of Europe); C. Lübke, Die Prägung im Mittelalter: frühe ostmitteleuropäische Gemeinsamkeiten, in: F. Hadler (Hg.), Geschichte und Kultur Ostmitteleuropas in vergleichender Absicht, Leipzig 1998, 14-24. Bitte die 1. gleichlautende Vorlesung von Prof. Schich löschen.

Übung

Paläographie für Anfänger

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 505	25.10.99	keine

Kommentar:

Die Übung führt in das Lesen von mittelalterlichen Schriften auf Grund von Reproduktionen aus frühmittelalterlichen Handschriften ein. Die verschiedenen Schriftarten - Praecarolina, Insulare und karolingische Minuskel - werden an überwiegend lateinischen Schriftproben demonstriert und ihr Entziffern geübt.

Literatur:

B. Bischoff, Paläographie des römischen Altertums und des abendländischen Mittelalters, Berlin 1979; Franz Steffens, Lateinische Paläographie, Berlin/Leipzig 1929

Übung

Quellen zur Geschichte der Baiern und ihrer östlichen Nachbarn im frühen Mittelalter

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-18.00	wöch.	ZI 13c, 410	18.10.99	keine

Kommentar:

Von der ersten Erwähnung im 6. Jahrhundert bis zur Absetzung Tassilos III. durch Karl den Großen im Jahr 788 bildeten die Baiern oder Bajuwaren unter den agilolfingischen Herzögen eine bedeutende politische Macht im Spannungsfeld zwischen dem sich ausdehnenden Frankenreich im Westen, den Langobarden südlich der Alpen und den reiternomadischen Awaren in der pannonischen Tiefebene. In der späten Karolingerzeit wurde Regensburg zum Zentrum des ostfränkischen Reiches und wirkte so insbesondere auf die geschichtliche Entwicklung Böhmens. In der Übung sollen gemeinsam historiographische, hagiographische und andere schriftliche Quellen gelesen und übersetzt werden, die über das Verhältnis der Baiern zu ihren östlichen Nachbarn Auskunft geben können.

Literatur:

Herwig Wolfram, Die Geburt Mitteleuropas. Geschichte Österreichs vor seiner Entstehung 378-907, Berlin 1987; Hermann Dannheimer, Heinz Dopsch (Hgg.), Die Bajuwaren. Von Severin bis Tassilo 488-788. Ausstellungskatalog Rosenheim/Mattsee 1988; Handbuch der bayerischen Geschichte, 1. Bd., Das alte Bayern. Das Stammesherzogtum bis zum Ausgang des 12. Jahrhunderts, hg. von Max Spindler, 2. Auflage München 1981.

Übung

Einführung in die Urkundenlehre

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3086	19.10.99	keine

Kommentar:

Die Übung soll in eine der wichtigsten Hilfswissenschaften der Mediävistik einführen. Dabei sollen die Methoden und die "Daseinsberechtigung" der Diplomatik erörtert und - anhand von Königs- und Papsturkunden - die mittelalterliche Urkundenpraxis selbst beleuchtet werden. Lateinkenntnisse werden nicht zwingend vorausgesetzt, sind aber von Vorteil, da an ausgewählten Originalablichtungen Urkundentexte auch entziffert und in ihrem Aufbau erfaßt werden sollen.

Literatur:

Harry Bresslau, Handbuch der Urkundenlehre für Deutschland und Italien, 2 Bde., Leipzig-Berlin 1912-1931, (ND Berlin 1969); Thomas Frenz, Papsturkunden des Mittelalters und der Neuzeit, Stuttgart 1986; Leo Santifaller, Urkundenforschung. Methoden, Ziele, Ergebnisse, Köln-Wien 1986.

Übung

Johannes Trithemius' Schrift "De laude scriptorum"

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 202	20.10.99	keine

Kommentar:

In seinem 1492 verfaßten Traktat "Zum Lobe der Schreiber" erläutert Trithemius den Sinn der Handschriftenproduktion in einem benediktinischen Kloster - rund ein halbes Jahrhundert nach Erfindung des Buchdrucks ein offenkundiger Anachronismus. Bei der Lektüre ausgewählter Kapitel des Werks sollen nicht nur lateinische Sprachkenntnisse aufgefrischt und gefestigt werden, sondern auch aus dem Text erwachsende Fragen klösterlicher Schriftkultur erörtert werden.

Literatur:

Klaus Arnold, Johannes Trithemius 1462-1516 (Quellen und Forschungen zur Geschichte des Bistums und Hochstifts Würzburg 23), Würzburg 1991. David I. Howie, Benedictine monks, manuscript copying, and the renaissance: Johannes Trithemius "De laude scriptorum", in: *Revue Bénédictine* 86 (1976) S. 129-154.

Übung

Die Geburt Europas aus dem Geist der Gewalt / The Making of Europe.. Quellen und Überlegungen bei Robert Bartlett.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	ZI 13c, 410	19.10.99	keine

Kommentar:

Auf der Basis landesgeschichtlicher Arbeiten operierend, entwirft Bartlett ein spannend zu lesendes Bild mittelalterlicher Wirtschaft und Gesellschaft. Neben der Lektüre des Textes wird die Übung in Quellen einführen, auf die sich Bartlett in seinen Ostmitteleuropa und vor allem die brandenburgische Landesgeschichte betreffenden Ausführungen stützt. Nicht zuletzt eignet sich das Buch gut zur Diskussion von Entwürfen zur Interpretation historischer Abläufe, worin sich auch gewisse nationale Traditionen zeigen können. Während der englische Autor mit dem Titel "Making of Europe" auf das Handeln von Akteuren und dessen Intentionen wie institutionelle Einbindung abhebt, möchte der deutsche Titel Europa aus dem "Geist der Gewalt" entstehen sehen.

Texte:

Bartlett, R., Die Geburt Europas aus dem Geist der Gewalt. Eroberung, Kolonisierung und kultureller Wandel von 950 bis 1350, München 1996 (engl.: The Making of Europe ...).

Übung

Siedlungsgeschichte Brandenburgs

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>ZI</u> 13c, 410	19.10.99	keine

Kommentar:

In der Übung soll an ausgewählten Beispielen aus der historischen Mark bzw. Provinz Brandenburg in Quellen, Methoden, Probleme und Ergebnisse der siedlungsgeschichtlichen Forschung eingeführt werden. Den zeitlichen Schwerpunkt bildet das Mittelalter, in dem das Grundgerüst des neuzeitlichen Siedlungsgefüges geschaffen wurde. Hinzu kommen wesentliche neuzeitliche Veränderungen, vor allem die Auswirkungen der Industrialisierung im 19. und 20. Jahrhundert. Tagesexkursionen sollen die Thematik "vor Ort" vertiefen.

Literatur:

H. K. Schulze, Die Besiedlung der Mark Brandenburg im hohen und späten Mittelalter, in: Jahrbuch für die Geschichte Mittel- und Ostdeutschlands 28 (1979), 42-178; W. Schich, Die Kulturlandschaft im 19. und 20. Jahrhundert - von der vorindustriellen Stadt zum Standort der Großindustrie, in: G. Heinrich u.a. (Hg.), Stahl und Brennbabor, Potsdam 1998, 13-38.

Übung

Historische Quellen in der digitalen Welt. Einführung in den aktuellen Stand der digitalen Quellenerschließung und Quellenaufbereitung. Mit praktischem Übungsteil zu einem Urkundenbestand des 15. und 16. Jahrhunderts

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo-Fr 09.00-16.00	Blockveranstaltung	<u>DOR 26</u> , 118	21.02.-25.02.2000	keine

Kommentar:

Die Übung ist offen für Teilnehmer aller Semester. Besondere Vorkenntnisse werden nicht vorausgesetzt. Im ersten Teil der Veranstaltung wird eine allgemeine Einführung in die Arbeitsfelder, die methodischen und technischen Grundlagen und den gegenwärtigen Entwicklungsstand von (jeweils digitaler) Bestandserschließung, Quellenerschließung, Quellenaufbereitung und -edition gegeben. Daran anschließend sollen an einem geschlossenen Bestand von Hanseurkunden des 15. und 16. Jahrhunderts mögliche Aufbereitungsstrategien entwickelt und ansatzweise praktisch umgesetzt werden. Eine Liste mit ersten Hinweisen auf Internetangebote zur Vorbereitung auf die Übung findet sich unter <http://www.uni-koeln.de:80-ahz26/dateien/lehre/uebung9900.htm>

Eine Voranmeldeliste liegt ab Mitte Oktober 1999 aus bei Frau Scheel, Raum UL6, 2068, Email: annelies=scheel@geschichte.hu-berlin.de.

Übung

Wohltätigkeit und Mäzenatentum in der Karolingerzeit

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-16.00	wöch	<u>UL 6</u> , 3054		keine

Kommentar:

Könige und Kaiser haben sich während des gesamten Mittelalters als Wohltäter und Mäzene betätigt. Sie linderten soziale Not, förderten Kunst, Kirchenbau und Gottesdienst und vergrößerten dadurch ihr Prestige. Diese Seite königlichen Wirkens soll bei der Lektüre und Interpretation urkundlicher und historiographischer Quellen anhand ausgewählter Beispiele aus der Karolingerzeit erörtert werden.

Literatur:

Herbert Zielinski: Die Kloster- und Kirchengründungen der Karolinger, in: Beiträge zu Geschichte und Struktur der mittelalterlichen Germania Sacra. (Veröffentlichungen des Max-Planck-Instituts f. Gesch., Bd. 93=Studien zur Germania Sacra, Bd. 17.) Göttingen 1989, S. 95-134.

Proseminar

Das 'Capitulare de villis' Karls des Großen und die frühmittelalterliche Agrargeschichte

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 505	26.10.99	keine

Kommentar:

Das berühmte 'Capitulare de villis' (Ende 8. Jh.) stellt eine Art Musterordnung für königliche Landgüter der Karolingerzeit dar. Das Textstudium eröffnet Zugang zur Arbeit mit Quellen und Hilfsmitteln der mittelalterlichen Geschichte, führt in die Wirtschafts- und Agrarverhältnisse des Mittelalters und ihre prägende Form, die Grundherrschaft, ein, ebenso in die materiellen Grundlagen des Königtums.

Literatur:

Art. 'CdV' in: Lexikon des Mittelalters Bd. 2 (1983), 142f.; Rösener, Werner: Agrarwirtschaft, Agrarverfassung und ländliche Gesellschaft im Mittelalter (edg 13), München 1992; Goetz, Hans-Werner: Proseminar Geschichte: Mittelalter (UTB 1719), München 1993

Proseminar

Im Angesicht des Todes.. Sorge um Diesseits und Jenseits in spätmittelalterlichen Testamenten.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 410	19.10.99	keine

Kommentar:

Die Erwartung des eigenen Todes konfrontierte die Menschen im späten Mittelalter nicht nur mit spezifischen Ängsten, sondern auch mit einer komplexen Aufgabe: Die familiären Verhältnisse und das soziale Umfeld mußten geordnet werden, die eigene Seele durch entsprechende Legate vor jenseitiger Bestrafung oder Verdammnis bewahrt werden. Wie spätmittelalterliche Testatoren diese Aufgabe zu bewältigen versuchten, soll die Leitfrage des Proseminars abgeben und dabei Einblicke in wichtige Forschungsfelder der spätmittelalterlichen Geschichte ermöglichen. Das Proseminar soll zugleich in grundlegende Arbeitstechniken, Hilfsmittel und Hilfswissenschaften der mittelalterlichen Geschichte einführen und wird daher in Verbindung mit einem Tutorium angeboten.

Literatur:

Brigitte Klosterberg, Zur Ehre Gottes und zum Wohl der Familie. Kölner Testamente von Laien und Klerikern im Spätmittelalter (= Kölner Schriften zu Geschichte und Kultur 22), Köln 1995; Paul Baur, Testament und Bürgerschaft. Alltagsleben und Sachkultur im spätmittelalterlichen Konstanz (= Konstanzer Geschichts- und Rechtsquellen 31), Sigmaringen 1989.

Proseminar

Wibald von Stablo (1098-1158)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 309	20.10.99	keine

Kommentar:

Wibald von Stablo (1098-1158) war einer der einflußreichsten Ratgeber Lothars III., Konrads III. und - mit Abstrichen - Friedrichs I. Zudem leitete er die Abteien Stablo-Malmedy, Corvey und Montecassino. Die Beschäftigung mit Wibalds vielseitigem Wirken als Reichskanzler und Diplomat, als Abt und nicht zuletzt als Kompilator einer umfangreichen Briefsammlung eröffnet einen Zugang zu grundlegenden Themenfeldern der mittelalterlichen Geschichte. Das Proseminar dient ferner der Einführung in wichtige Arbeitstechniken und Hilfsmittel.

Literatur:

Philippe George, Artikel 'Wibald von Stablo', in: Lexikon des Mittelalters IX, München/Zürich 1998, Sp. 57-58. André Joris, Mis en examen? Wibald, abbé de Stavelot-Malmedy, de Corvey et du Mont-Cassin (1098-1058), in: *Le moyen âge* 102 (1996) S. 539-545.

Proseminar

Brandenburg und das Reich im 15. Jahrhundert

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-18.00	wöch.	<u>ZI</u> 13c, 410	20.10.99	keine

Kommentar:

Nach den Wirren der sogenannten Quitzowzeit können die Hohenzollern ihre Herrschaft in Brandenburg stabilisieren. Neben der intensiven Ausprägung von Landesherrschaft in Brandenburg soll das Verhältnis der Hohenzollern zum luxemburgischen und habsburgischen Königtum analysiert werden, wobei die lange Regierungszeit Friedrichs III. (1440-1493) im Mittelpunkt der Betrachtung steht.

Literatur:

Ernst Schubert, König und Reich. Göttingen 1979; Johannes Schultze, Die Mark Brandenburg, zweite, unveränderte Auflage, Berlin 1989

Proseminar

Gilden und Kommunen im frühen Mittelalter (9./11. Jh.)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 210	25.10.99	keine

Kommentar:

Soziale Gruppen, die auf gleichheitlichen, horizontalen Bindungen beruhten, waren ein wesentliches Element der Kultur des europäischen Mittelalters. Im Proseminar sollen einige der wichtigsten Formen solcher genossenschaftlicher Zusammenschlüsse im frühen Mittelalter untersucht und auf diese Weise in zentrale Themen und Methoden der mittelalterlichen Geschichte eingeführt werden.

Literatur:

O.v.Gierke, Rechtsgeschichte der deutschen Genossenschaft, 1868 (N.D. 1954), R. Bordone/A. Rigaudière, Art. "Kommune", in: Lexikon des Mittelalters, Bd. V, 1285-1289, O.G. Oexle, Art. Gilde ebenda, Bd. IV, 1452f.

Proseminar

Die Mark Lausitz im Mittelalter

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00	wöch.	<u>ZI</u> 13c, 410	18.10.99	keine

Kommentar:

Anders als die Mark Brandenburg und die Mark Meißen wurde die Lausitz nicht zum Kernland mächtiger Territorialfürsten. Hier lag am Ausgang des Mittelalters die innere Verwaltung in den Händen der Stände, die umliegenden größeren Mächte hatten sich nicht auf Dauer behaupten können. Den Weg dieses Territoriums als Objekt der Begierde von Brandenburg und Wettin, Magdeburg und Polen sucht die Veranstaltung nachzuzeichnen und dabei in Quellen und Methoden vergleichender Landesgeschichte einzuführen.

Literatur:

Lehmann, R., Geschichte der Niederlausitz, Berlin 1963; Schlesinger, W., Kirchengeschichte Sachsens im Mittelalter (Mitteldeutsche Forschungen 27), Köln/Graz 1962; Schrage, G. E., Slaven und Deutsche in der Niederlausitz. Untersuchungen zur Siedlungsgeschichte im Mittelalter, Berlin 1990.

Hauptseminar

Gruppenbildung und Konfliktverhalten in der Gesellschaft des späten Mittelalters

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 505	21.10.99	keine

Kommentar:

Mit dieser Fragestellung soll eine auf Stände, Schichten oder Klassen ausgerichtete Betrachtung der mittelalterlichen Gesellschaft nicht in Frage gestellt werden. Neuere Überlegungen von Otto Gerhard Oexle aufgreifend, geht es aber um einen dazu komplementären Ansatz, wobei zwei Fragen zu präzisieren sind: 1. Welches Bild der mittelalterlichen Gesellschaft ergibt sich, wenn man sie nicht als ein Gefüge von Ständen und Schichten betrachtet, sondern vielmehr als ein Gefüge von unterschiedlich konstituierten und unterschiedlich strukturierten Gruppen als Formen des Zusammenlebens von Menschen? Wenn man also davon ausgeht, daß Gruppen als Formen des Zusammenlebens auf unterschiedlichen und jeweils spezifischen Weltbildern, Mentalitäten, Normen beruhen, die mit jeweils spezifischen Formen des sozialen Handelns verschränkt sind und damit schließlich auch zu sehr unterschiedlichen, aber jeweils spezifischen Formen der Institutionenbildung führten? Die 2. Frage ist die nach den langfristigen historischen Wirkungen, die von solchen Gruppen als Formen des Zusammenlebens von Menschen ausgegangen sind.

Literatur:

O.G. Oexle u. A. v. Hülsen-Esch (Hrsg.), Die Repräsentation der Gruppen, Göttingen 1998; O.G. Oexle, Gruppen in der Gesellschaft, in: Frühmittelalterliche Studien 28 (1994) 410 ff.; P. Johanek (Hrsg.), Einungen und Bruderschaften in der spätmittelalterlichen Stadt, Köln u.a. 1993 (= Städteforschung A 32).

Hauptseminar

Byzanz und das Abendland.. Beziehungsgeschichte und Strukturvergleich im frühen und hohen Mittelalter.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3092	25.10.99	keine

Kommentar:

Byzanz, also das Kaiserreich im Osten, das die Tradition des Imperium Romanum ungebrochen fortsetzte, stand mit dem lateinischen Westen in einer schwierigen Wechselbeziehung. Einerseits wandten sich beide Hälften Europas im Mittelalter voneinander ab, andererseits waren sie durch ihre Herkunft aus der antiken Mittelmeerwelt und durch die Gemeinsamkeit der christlichen Religion immer wieder aufeinander verwiesen. Noch kaum erforscht ist die Frage, welche strukturellen Ähnlichkeiten etwa das römisch-deutsche Kaiserreich des Westens und das byzantinische Reich aufgewiesen haben. Im Seminar sollen an ausgewählten Themen sowohl die politischen, wirtschaftlichen und religiösen Beziehungen zwischen Byzanz und dem "Abendland" wie die Frage der Struktur Anpassungen erörtert werden. - Griechischkenntnisse werden nicht vorausgesetzt.

Literatur:

W. Treadgold, A History of the Byzantine State and Society, Stanford 1997; K. N. Ciggaar, Western Travellers to Constantinople. The West and Byzantium 962-1204, Leiden/New York/Köln 1996; E. Konstantinou (Hg.), Byzanz und das Abendland im 10. und 11. Jahrhundert, Köln/Weimar/Wien 1997.

Hauptseminar

Der europäische Humanismus

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3088	27.10.99	keine

Kommentar:

Der im Italien des 14. und 15. Jh. entstehende Humanismus hat die europäische Geistes- und Bildungsgeschichte bis an die Grenze unserer Tage entscheidend geprägt. Das Seminar sucht - zunächst anhand des Studiums wichtiger Quellentexte - die neuen Fragestellungen der Humanisten zu eruieren und in einem zweiten Schritt die rapide Ausbreitung des Humanismus in den Bildungsschichten der wichtigeren europäischen Länder zu verfolgen. Lateinkenntnisse sind nötig, Italienischkenntnisse besonders willkommen.

Literatur:

Buck, August: Humanismus. Seine europäische Entwicklung in Dokumenten und Darstellungen (orbis academicus), Freiburg 1987; Krayer, Jill (Hg.): The Cambridge Companion to Renaissance Humanism, Cambridge UP 1996; Rabil, Albert jr. (Hg.): Renaissance Humanism Foundations, Forms, and Legacy, 3 Bde., Philadelphia 1988. Prof. Helmrath bittet darum, ihm für diese Veranstaltung nach Möglichkeit nicht wieder einen Hörsaal zuzuteilen.

Hauptseminar

Stiftsherren, Pfarrer, Altaristen: die deutsche Geistlichkeit im 15. Jh.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 505	21.10.99	keine

Kommentar:

Der Klerus besaß in der Gesellschaft des Spätmittelalters eine Vielzahl von Funktionen, die über das Religiöse weit hinausgingen. Damit hing zusammen, daß er eine sozial äußerst inhomogene Gruppe bildete, die Menschen aus allen sozialen Schichten zusammenfaßte. Die Untersuchung seiner rechtlichen, religiösen und wirtschaftlichen Stellung sowie seiner sozialen Zusammensetzung läßt daher besonders tiefe Einblicke in die gesamte spätmittelalterliche Gesellschaft zu.

Literatur:

M. Borgolte, Die mittelalterliche Kirche (Enzyklopädie deutscher Geschichte 17), 1992; D. Kurze, Der niedere Klerus in der sozialen Welt des späteren Mittelalters, in: Beiträge zur Wirtschafts- und Sozialgeschichte des Mittelalters - Festschrift für Herbert Helbig, hg. von Knut Schulz, 1976. Helmuth, Prof. Dr. Johannes

Hauptseminar

Deutsche - Polaben - Pomoranen - Polen

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>ZI</u> 13c, 410	19.10.99	Do, 22.07.99, 14 Uhr, ZI 117b

Kommentar:

Einen Höhepunkt deutsch-polnischer Beziehungen bildete das Treffen Kaiser Ottos III. und Fürst Boleslavs im Jahre 1000, also vor genau tausend Jahren, in Gnesen (Gniezno) im Zentrum des frühen polnischen Staates. Zwischen den beiden christlichen Reichen erstreckte sich in dieser Zeit eine Zone heidnischer slawischer Stämme, die nach sprachlichen Gesichtspunkten zusammengefaßt und als Polaben (Elbanrainer) bezeichnet werden. Sie hatten sich 983 von der zeitweisen Herrschaft des ostfränkischen Reiches befreit. Die Pomoranen, die Anwohner der Ostsee östlich der Oder, unterstanden für einige Zeit der polnischen Herrschaft. Polaben und Pomoranen (Pommern) wurden erst im 12. Jahrhundert auf Dauer in die christlich-europäische Welt einbezogen. Im Mittelpunkt des Seminars steht zunächst die Situation um die Jahrtausendwende. Sodann wird die Entwicklung der Beziehungen zwischen Deutschen und Polen unter besonderer Berücksichtigung des Schicksals der Elb- und Ostseeslawen bis zur Entstehung der Mark Brandenburg im 12. Jahrhundert untersucht. - Vgl. die Vorlesung "Grundzüge der Geschichte des nordöstlichen Mitteleuropas im früheren Mittelalter".

Literatur:

J. Fried, Otto III. und Boleslaw Chrobry, Stuttgart 1989; H. Ludat, An Elbe und Oder um das Jahr 1000. Skizzen zur Politik des Ottonenreiches und der slawischen Mächte in Mitteleuropa, Weimar 1995; J. Herrmann (Hg.), Die Slawen in Deutschland. Geschichte und Kultur der slawischen Stämme westlich von Oder und Neiße vom 6. - 12. Jahrhundert. Neubearbeitung, Berlin 1985.

Prof. Dr. Michael Borgolte

WS 1999/2000

51 174

Colloquium

Kolloquium für Examinanden und Doktoranden

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 18.00-20.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2060	25.10.99	keine

Kommentar:

Das Kolloquium dient der Vorstellung und Kritik in Entstehung befindlicher wissenschaftlicher Arbeiten zur Geschichte des Mittelalters, aber auch der Diskussion sonstiger aktueller Fragen der internationalen Geschichtswissenschaft.

Colloquium

Texte zum sog. "Bürgerhumanismus" in Florenz

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 18.00-20.00	14tg./2	<u>UL 6</u> , 2060	26.10.99	keine

Kommentar:

Die sog. 'Baron-These' des Berliner Humanismusforschers und Troeltsch-Schülers Hans Baron, der im Dritten Reich in die USA emigrieren mußte, stellt bis in allerjüngste Zeit einen zentralen Diskussionspunkt der Forschung zu Humanismus und Renaissance dar. In seinem Buch 'The Crisis of the Early Italian Renaissance' glaubte Baron, die Ausbildung eines spezifischen 'Bürgerhumanismus' (civic humanism) in Florenz um 1402 beobachten zu können. Die Diskussion im Colloquium wird auf der Lektüre Barons und seiner Kritiker sowie auf dem Textstudium von Schriften Coluccio Salutati und Leonardo Brunis beruhen.

Literatur:

Baron, Hans: The Crisis of the Early Renaissance. Civic Humanism and Republican Liberty in Age of Classicism and Tyranny, revised one-volume edition, Princeton 1966; Hankins, James: The Baron-Thesis after Forty Years, in: Journal of the History of Ideas 56 (1995), S. 310-338; Witt, Ronald (Hg.): Hans Baron's Renaissance Humanism, in: American Historical Review 101 (1996), S. 107-150.

Colloquium

Landesgeschichtliches Kolloquium

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 18.00-20.00	wöch.	<u>ZI</u> 13c, 410	21.10.99	keine

Kommentar:

Im Kolloquium werden neue Forschungsergebnisse und Arbeitsvorhaben im Bereich der Landesgeschichte behandelt. Die Studierenden erhalten die Gelegenheit, eigene Arbeiten vorzustellen und andere kennenzulernen. Im Mittelpunkt steht die Brandenburgische Landesgeschichte unter vergleichenden Gesichtspunkten.

Vorlesung

Grundprobleme der spanischen Geschichte (15. bis frühes 19. Jh.)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 08.00-10.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3086	21.10.99	keine

Kommentar:

Die Vorlesung soll in Grundfragen der Sozialgeschichte und der politischen Ideen Spaniens von den Katholischen Königen bis zur napoleonischen Ära einführen: die Formierung des Nationalstaats, Spanien als Kolonialmacht in Lateinamerika, die Auseinandersetzung um Dekadenz und Modernisierung, spanischer "Sonderweg" und europäische "Normalität", die Rolle von katholischer Kirche und Religion. Ein Hauptanliegen der Vorlesung soll die Behandlung der widersprüchlichen Stellung Spaniens in Europa sein.

Literatur:

Walter L. Bernecker/Horst Pietschmann, Geschichte Spaniens: von der frühen Neuzeit bis zur Gegenwart., Stuttgart 1993; John H. Elliot, Spanien und die spanische Welt, Freiburg im Breisgau, 1992; Heinz Duchhardt/Christoph Strosetzi (Hg.), Siglo de oro-Decadencia: Spaniens Kultur und Politik in der ersten Hälfte des 17. Jahrhunderts, Köln, Weimar, Wien, 1996; Bartolome Bennassar, The spanish character: attitudes and mentalities from the sixteenth to the nineteenth century. Berkely, 1979.

Vorlesung

Deutsche und europäische Geschichte 1648/50-1710

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi u. Do jeweils 10.00-12.00	wöch.	Mi <u>UL 6</u> , 2091/92; Do UL 6, 3075	20.10.99	keine

Kommentar:

Die Vorlesung wird die deutsche Geschichte vor dem Hintergrund der europäischen Geschichte im Jahrhundert nach dem Westfälischen Frieden behandeln. Dabei geht es neben der Ereignisgeschichte um die einzelnen Dimensionen des öffentlichen und privaten Lebens - Staat, Kirche, Gesellschaft, Wirtschaft und Kultur.

Literatur:

H. Schilling, Aufbruch und Krise, 1. Aufl. Berlin 1989 (Taschenbuchausg. Berlin 1998); H. Duchhardt, Das Zeitalter des Absolutismus, 3. überarb. Aufl. München 1998 (=Oldenbourg Grundriß Geschichte, Bd. 11); H. Neuhaus, Das Reich in der Frühen Neuzeit, München 1997 (=EDG 42). Die Vorlesung mit Colloquium ist vierstündig und findet mittwochs und donnerstags statt. Es wird um einen Hörsaal mit stationärem oder transportablem Mikrofon gebeten, da Prof. Schilling Stimmbandprobleme hat.

Prof. Dr. Laurenz Demps

WS 1999/2000

51 280

Vorlesung

Die Entwicklung Berlins von der Residenzstadt zur Metropole

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 9</u> , 213	20.10.99	keine

Kommentar:

Im Kontext mit der Entwicklung des Landes und der Provinz Brandenburg ist die Rechts-, Wirtschafts- und Sozialgeschichte Berlins zwischen 1701 (Königskrönung Friedrichs I.) und dem Wechsel vom 19. und 20. Jahrhundert Gegenstand der Vorlesung.

Übung

Die britische Gesellschaft des 17. und 18. Jahrhunderts

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 08.00-10.00	wöch.	<u>ZI</u> 13c, 410	20.10.99	keine

Kommentar:

Die Übung beschäftigt sich mit den Entstehungsbedingungen und der Durchsetzung der ersten modernen Gesellschaft der Neuzeit. Der Schwerpunkt liegt auf der sozialgeschichtlichen Betrachtung, allerdings werden politische und wirtschaftliche Themenstellungen miteinbezogen. Neuere Interpretationen zur Frage der Nationsbildung werden ebenfalls berücksichtigt. Gute Lesefähigkeit im Englischen ist unbedingte Voraussetzung.

Literatur:

Heiner Haan u.a. (Hgg.), Einführung in die englische Geschichte, München 1982; Linda Colley, Britons: Forging the Nation, 1707-1837, New Haven 1992.

Übung

Frankreich in der Frühen Neuzeit

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 18.00-20.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 214	19.10.99	keine

Kommentar:

Die Zeit des "Ancien Régime" in Frankreich soll in dieser Übung aus politik- und sozialgeschichtlicher, aber auch aus kultur- und mentalitätsgeschichtlicher Perspektive behandelt werden. Anhand der nationalgeschichtlichen Historiographie von tienne Pasquier über Ernest Lavisse bis hin zu Pierre Nora soll ein Überblick über die Entwicklung Frankreichs seit der Zeit der Reformation bis zur Großen Revolution erarbeitet werden. Für den weiteren Verlauf des Seminars sollen dann einige spezifische Fragestellungen gemeinsam ausgewählt werden. Der Kampf um die politische und religiöse Einheit des Landes im 16. und 17. Jahrhundert und die Kritik der Monarchie durch Jansenisten und Philosophen könnten ebenso diskutiert werden wie die insbesondere mit dem französischen Absolutismus verknüpften Fragen der Repräsentation am "Hof" und in der Architektur. Französischkenntnisse sind erforderlich. Die Übernahme kleinerer Aufgaben und aktive Teilnahme werden erwartet.

Literatur:

Mager, Wolfgang: Frankreich vom Ancien Régime zur Moderne, 1630-1830, Stuttgart [u.a.] 1980; Meyer, Jean: Frankreich im Zeitalter des Absolutismus, 1517-1789, Stuttgart 1990 und Mieck, Ilja: Die Entstehung des modernen Frankreich, 1450-1610, Stuttgart [u.a.] 1982. Schilling, Prof. Heinz

Übung

Europäische Expansion in der Frühen Neuzeit

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 08.00-10.00	wöch.	<u>ZI</u> 13c, 410	04.11.99	keine

Kommentar:

Die Übung wird sich mit der europäischen Expansion in der Frühen Neuzeit beschäftigen, wobei es vor allem um das europäische Ausgreifen nach Nord- und Südamerika gehen soll. Nach einer einführenden Diskussion des Kolonialismusbegriffs wird die europäische Expansion nach Amerika unter politischen, wirtschaftlichen, kultur- und geistesgeschichtlichen Aspekten untersucht werden. Die regelmäßige und aktive Teilnahme und die Übernahme kleinerer Aufgaben wird erwartet. Eine gute Lesefähigkeit des Englischen ist unbedingte Voraussetzung für die Teilnahme. Die Veranstaltung kann wegen einer Konferenzteilnahme der Seminarleiterin in den USA leider erst am 4.11.1999 beginnen. Die zwei ausgefallenen Sitzungen werden nach Terminrücksprache mit den Teilnehmern der Übung im Dezember 1999 oder Januar 2000 nachgeholt.

Literatur:

Reinhard, W., Geschichte der europäischen Expansion, Bd. 1: Die Alte Welt bis 1818, Stuttgart u.a. 1983; Bd. 2: Die Neue Welt, Stuttgart u.a. 1985; Axtell, J., After Columbus: Essays in the Ethnohistory of Colonial North America, Oxford 1994.

Übung

Das Reich und Westeuropa zwischen 1555 und 1648

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
21.10.99 18.00-20.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 411	Di	keine

Kommentar:

Die Veranstaltung richtet sich an Studierende, die sich mit der Entwicklung Europas im konfessionellen Zeitalter und den Fragen nach der Entstehung eines europäischen Systems mit seinen bestimmenden Prozessen (z. B. Konfessionalisierung, Staatsbildung) befassen möchte. Exemplarisch sollen dabei die Wechselwirkungen zwischen deutscher und französischer Geschichte genauer untersucht werden. Auf welchen Voraussetzungen beruht "Außenpolitik" in diesem Zeitraum? Wie weit ging der Einfluß der Reichsstände auf die religiösen Bürgerkriege in Frankreich, und welche Formen nahm im Gegenzug die französische Reichspolitik im Dreißigjährigen Krieg an? Gab es um 1600 bei den politischen Eliten bereits Vorstellungen von Europa als einem interaktiven und konkurrierenden System? Diese und ähnliche Fragen werden durch eingehendes Quellenstudium behandelt werden. In diesem Rahmen wird auch die Möglichkeit geboten, sich mit zeitgenössischen Originaldokumenten vertraut zu machen. Wer sich vertieft in die Frühe Neuzeit einarbeiten möchte, kann hier erste Handschriftenkenntnisse erwerben, ein Vorteil für spätere Archivforschungen.

Literatur:

Janine Garrison, *Guerre civile et compromis 1559-1598*, Paris 1991; Yves Marie Bercè, *La naissance dramatique de l'absolutisme 1598-1661*, Paris 1992; Alfred Kohler, *Das Reich im Kampf um die Hegemonie in Europa 1521-1648*, München 1990; Heinz Schilling, *Formung und Gestalt des internationalen Systems in der werdenden Neuzeit - Phasen und bewegende Kräfte*, in: *Kontinuität und Wandel in der Staatenordnung der Neuzeit* (P. Krüger ed.), Marburg 1991, S. 19-46; ders., *Die neue Zeit. Vom Christenheitseuropa zum Europa der Staaten 1250-1750*, Berlin 1999; Friedrich Beiderbeck, *Heinrich IV. von Frankreich und die protestantischen Reichsstände*, in: *Francia. Forschungen zur westeuropäischen Geschichte* 23/2 (1996), 1-32 und 25/2 (1998), 1-25.

Übung

Geschichte vor Ort

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3086	18.10.99	keine

Kommentar:

An ausgewählten Objekten wird durch die Teilnehmer der Übung ein Einblick in die Geschichte und die Nutzung einzelner Objekte der Berliner Geschichte gegeben. Es wird der Umgang mit der Literatur, deren Aufbereitung und die Ausarbeitung von mündlichen Referaten geübt.

Proseminar

Öffentlichkeit und Gesellschaftsprotest im 18. Jahrhundert.. Politische Publizistik zum Josephinismus.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 10.00-14.00	14tg./1	<u>DOR 24</u> , 410	22.10.99	keine

Kommentar:

Joseph von Sonnenfels, der das Wort "Öffentlichkeit" 1765 wohl erstmals verwandt hat, bezeichnete damit diejenige Qualität von Kommunikationsmitteln, die, wenn es keine Zensur gäbe, zur "Verbreitung irriger, ärgerlicher und gefährlicher Meinungen" führen müßte. Dessen ungeachtet beabsichtigte Joseph II. wenig später, seine Kirchenreformen durch eine publizistische Kampagne begleiten zu lassen, lockerte 1781 die Richtlinien für die Bücherzensoren und forderte Jansenisten, Aufklärer und Reformkatholiken auf, in populär abgefaßten Schriften die Notwendigkeit der Reformen herauszustellen. Die Gegner der Kirchenreformen ließen sich dadurch freilich nicht einschüchtern und gingen zum Gegenangriff über. Es lag auf der Hand, daß sich auch andere Interessengruppen in diesen zunächst begrenzten Konflikt einmischten, der sich immer mehr zu einem allgemeinen Gesellschaftsprotest gegen politische Mißstände ausweitete. Der Spannungsbogen von Josephs II. ausdrücklicher Erlaubnis für Kritik, auch an der landesfürstlichen Politik, bis zu Franz'II. Erhebung von "frechem Tadel" zum Kriminalverbrechen soll im Seminar vor allem auf der Grundlage zeitgenössischer Quellen diskutiert werden.

Literatur:

L. Bodi, Tauwetter in Wien. Zur Prosa der österreichischen Aufklärung (1977); H. Gnau, Die Zensur unter Joseph II. (1911); J. Habermas, Strukturwandel der Öffentlichkeit. Untersuchungen zu einer Kategorie der bürgerl. Gesellschaft (5. Aufl. 1996); L. Hölscher, Öffentlichkeit, in: Geschichtl. Grundbegriffe, Bd. 4 (1978); H.-W. Jäger (Hg.), Öffentlichkeit im 18. Jh. (1997); H. Kluebing (Hg.), Der Josephinismus. Ausgew. Quellen zur Geschichte der thesesianisch-josephinischen Reformen (1995); H. Reinalter (Hg.), Der Josephinismus. Bedeutung, Einflüsse und Wirkungen (1993); E. Wangermann, Reform Catholicism and political Radicalism in the Austrian Enlightenment, in: Porter/Teich (Hg.), The Enlightenment in National Context (1981). Schilling, Prof.Dr. Heinz

Proseminar

Der transatlantische Sklavenhandel, 15.-19. Jahrhundert

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 207	18.10.99	keine

Kommentar:

Der transatlantische Sklavenhandel ist nicht einfach nur eine von vielen Episoden der Weltgeschichte, die letztlich nur noch professionelle Historiker hinter dem Ofen hervorzulocken vermag. Im Gegenteil: Die zwangsweise Verschiffung von weit über zehn Millionen Afrikanern in die Neue Welt ist vor allem in den USA und Afrika immer noch ein öffentlich extrem kontrovers und emotional diskutiertes Thema. Auch die wissenschaftliche Literatur zu diesem Thema türmt sich derweil zu Bergen des Wissens. In diesem Proseminar wollen wir - auf der Basis ausgewählter Quellen und der Sekundärliteratur - einige zentrale Aspekte dieser wohl umfangreichsten Zwangsemigration der Geschichte in den Mittelpunkt stellen. Dazu gehören der Umfang des Handels; die Sklavenhäfen; Händler und Handelsnetze; die Middle Passage (die Überfahrt über das Meer); Lebensgeschichten von Sklaven; die Abolition.

Literatur:

Hugh Thomas, *The Slave Trade. The History of the Atlantic Slave Trade, 1440-1870*, New York 1997.

Proseminar

Einführung in die Geschichte der Frühen Neuzeit. Epochenabgrenzung, Strukturprobleme, methodische Zugriffe

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 12.00-14.00	wöch.	ZI 13c, 410	20.10.99	keine

Kommentar:

In diesem Proseminar wird eine allgemeine Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit anhand ausgewählter Problemstellungen aus der Politik-, Religions-, Wirtschafts- und Sozialgeschichte geleistet. Nach einer breiten Einführungsphase, in der die Epochenabgrenzung diskutiert wird, werden die spezifischen methodischen Zugriffe auf die Epoche behandelt, insbesondere die Forschungsparadigmen des Absolutismus, der Sozialdisziplinierung sowie der Konfessionalisierung und Staatsbildung. Aufgabe und Ziel des Proseminars ist es, diese Erklärungsmodelle an europäischen Fallbeispielen zu konkretisieren. Die aktive Teilnahme, die Übernahme eines Referates und die Abgabe einer schriftlichen Hausarbeit werden erwartet. Anmeldung am: Mo 18.10.1999, Raum 3053, max. 35 Teilnehmer.

Literatur:

Burkhardt, Johannes, Frühe Neuzeit: 16.-18. Jahrhundert, Königstein 1985; Hinrichs, Ernst, Einführung in die Geschichte der Frühen Neuzeit, München 1980; Schulze, Winfried, Einführung in die Neuere Geschichte, 3. Aufl., Stuttgart 1996.

Proseminar

Einführung in die Geschichte der Frühen Neuzeit. Epochenabgrenzung, Strukturprobleme, methodische Zugriffe

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 12.00-14.00	wöch.	ZI 13c, 410	04.11.1999	keine

Kommentar:

In diesem Proseminar wird eine allgemeine Einführung in die Strukturprobleme der Frühen Neuzeit anhand ausgewählter Problemstellungen aus der Politik-, Religions-, Wirtschafts- und Sozialgeschichte geleistet. Nach einer breiten Einführungsphase, in der die Epochenabgrenzung diskutiert wird, werden die spezifischen methodischen Zugriffe auf die Epoche behandelt, insbesondere die Forschungsparadigmen des Absolutismus, der Sozialdisziplinierung sowie der Konfessionalisierung und Staatsbildung. Aufgabe und Ziel des Proseminars ist es, diese Erklärungsmodelle an europäischen Fallbeispielen zu konkretisieren. Die aktive Teilnahme, die Übernahme eines Referates und die Abgabe einer schriftlichen Hausarbeit werden erwartet. Anmeldung am: Mo 18.10.1999, Raum 3053, max. 35 Teilnehmer. Die Veranstaltung kann wegen einer Konferenzteilnahme der Seminarleiterin in den USA leider erst am 4.11.1999 beginnen. Die zwei ausgefallenen Sitzungen werden nach Terminrücksprache mit den Seminarteilnehmern im Dezember 1999 oder Januar 2000 nachgeholt.

Literatur:

Burkhardt, Johannes, Frühe Neuzeit: 16.-18. Jahrhundert, Königstein 1985; Hinrichs, Ernst, Einführung in die Geschichte der Frühen Neuzeit, München 1980; Schulze, Winfried, Einführung in die Neuere Geschichte, 3. Aufl., Stuttgart 1996.

Proseminar

Eroberung oder Erschließung Sibiriens?. Sibirien im Kontext russischer und Weltgeschichte.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 12.00-14.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 214	20.10.99	keine

Kommentar:

Begriffe, die nicht zuletzt durch die Wiedergabe in anderer Sprache ihre Schärfe eingebüßt haben, werden in ihrem sich wandelnden Verhältnis zu jeweiligen historischen Inhalten untersucht. Die Bewältigung eines wichtigen Teils der russischen Geschichte - die Kolonisation - soll sowohl von der geschichtlichen Logik der inneren Prozesse her als auch im Vergleich mit Entwicklungen in anderen Weltregionen betrachtet werden.

Literatur:

- Sibirien: Kolonie - Region. Berliner Jahrbuch für osteuropäische Geschichte 1996/2, Berlin 1996; - M. Gorjuschkina (Hrsg.), Regionalnye procesy v Sibiri v kontekste rossijskoj i mirovoj istorii, Novosibirsk 1998.

Proseminar

Aufstieg der USA zur Weltmacht im Fokus der Außen- und Sicherheitspolitik.. Von der Unabhängigkeitsrevolution bis zum Kriegseintritt 1917.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 409	20.10.99	keine

Kommentar:

Die Entwicklung der außen- und sicherheitspolitischen Konzeptionen der USA seit der Unabhängigkeitsrevolution steht im Vordergrund des Proseminars, wobei vor allem die innenpolitischen Auseinandersetzungen um deren Durchsetzung am Beispiel internationaler Konfliktsituationen aufgezeigt werden sollen. Zugleich werden Alternativkonzepte gesellschaftlicher pressure groups in der Frage Krieg-Frieden beleuchtet werden.

Literatur:

P.Brock, *Pacifism in the U.S. from the Colonial Era to the First World war*, Princeton 1968; T.G.Paterson (Hg.), *Major Problems in American Foreign Policy. Documents and Essays*, 2 vols., Lexington, Toronto 1978; F.L.Israel (Hg.), *The State of the Union Messages of the presidents 1790-1966*, New York 1966.

Proseminar

Von Mollwitz nach Jena: Aufstieg und Niedergang des altpreußischen Militärstaates

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 18.00-20.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 103	18.10.99	keine

Kommentar:

Am Ende des Siebenjährigen Krieges stand Preußen nach etwas mehr als zwanzig Regierungsjahren Friedrichs des Großen auf dem Höhepunkt seiner politischen und militärischen Macht. Der Frieden von Hubertusburg im Jahre 1763 setzte den Schlußpunkt hinter eine Entwicklung, in deren Verlauf Preußen in nur wenig mehr als einhundert Jahren zur fünften europäischen Großmacht und zu einer der führenden europäischen Militärmächte avancierte. Nicht einmal ein halbes Jahrhundert darauf allerdings folgte die militärische Katastrophe von Jena und Auerstedt. Im Seminar sollen aus militärhistorischer Sicht die Ursachen dieser Entwicklung untersucht werden. Neben der Betrachtung von Militärwesen, Krieg und Kriegstheorie in ihrem Gesamtzusammenhang mit den politischen, geistigen, sozialen, ökonomischen und technologischen Verhältnissen in Preußen stellt die Rolle von Krieg und militärischer Macht als Mittel der Politik der europäischen Großmächte im genannten Zeitraum einen weiteren Schwerpunkt dar.

Literatur:

Bernhard R. Kroener, Europa im Zeitalter Friedrichs des Großen. Wirtschaft, Gesellschaft, Kriege, München 1989; Siegfried Fiedler, Kriegswesen und Kriegführung im Zeitalter der Revolutionskriege, Koblenz 1988; Bernhard R. Kroener / Ralf Pröve, Krieg und Frieden. Militär und Gesellschaft in der frühen Neuzeit, Paderborn 1996.

Hauptseminar

Die "Zweite Reformation" in Deutschland

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	20.10.99	keine

Kommentar:

Das Seminar befaßt sich in einer Kombination von Allgemein- und Landesgeschichte mit jenem Prozeß geistig-kultureller und politisch-gesellschaftlicher Umbrüche des ausgehenden 16. und des frühen 17. Jhs., den die Frühneuzeitforschung "Zweite Reformation" oder "reformierte Konfessionalisierung" nennt. Vom Selbstverständnis her zielte dieser Wandel darauf ab, Luthers Reformation der Lehre durch eine umfassende Reform des Lebens zu ergänzen, was konkret eine tiefgreifende Formierung und Intensivierung in Kirche, Kultur, Politik und Gesellschaft, aber auch im privaten Leben und in der Mentalität auslöste. Diese vielschichtigen Vorgänge sollen einerseits in Art regionaler Fallstudien, andererseits in sachlich-thematischem Zugriff und vor dem gesamteuropäischen Hintergrund calvinistischer Rationalisierung und Modernisierung im Sinne Max Webers untersucht werden. Voraussetzungen: Kenntnisse der deutschen Territorial- und der Reformationsgeschichte. Übernahme eines Territorial- oder Sachreferats; Anmeldung bis zum 19.10.99 im Sekr. FNZ, Raum 3053; Begrenzung auf 35 Teilnehmer.

Literatur:

H. Schilling (Hg.), Die reformierte Konfessionalisierung in Deutschland. - Das Problem der "Zweiten Reformation", Gütersloh 1986, =Schriften des VRG, Bd. 195; H.-R. Schmidt, Die Konfessionalisierung im 16. Jahrhundert, München 1992 (= EDG 12); H. Klüeting, Die reformierte Konfessionalisierung als "negative Gegenreformation", in: Z. f. Kg. 109 (1998), S. 167-199; 306-327.

Oberseminar

Aktuelle Forschungen zur Geschichte der frühen Neuzeit

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 18.00-20.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	20.10.99	keine

Kommentar:

Das Oberseminar gibt Gelegenheit, anhand von laufenden Examens- und Forschungsarbeiten inhaltliche, methodische und darstellerische Probleme zu bedenken und einer Lösung zuzuführen. Neben Examenskandidaten können auch Studenten höherer Semester teilnehmen.

Hauptseminar

Verfassung und Rechte in der Geschichte Berlins

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3088	18.10.99	keine

Kommentar:

Gegenstand des Seminars ist die Entwicklung der Verfassung und des Rechts der Stadt Berlin von der Ratsverfassung bis zur Verfassung des Jahres 1950. Es werden Einschnitte in der Rechtsentwicklung und die wichtigsten Verfassungsdokumente gelesen und diskutiert. Dabei wird auch auf einige wichtige Seiten der Kriminalgeschichte Berlins eingegangen werden.

Literatur:

Clausewitz, Paul: Die Städteordnung von 1808 und die Stadt Berlin, Berlin 1908, 2. Ausgabe, Leipzig 1986;
 Altmann, Wilhelm: Ausgewählte Urkunden zur brandenburgisch-preußischen Verfassungs- und Verwaltungsgeschichte. Zum Handgebrauch zunächst f. Historiker, Berlin 1914f.; Uhlitz, Otto: Kleine Verfassungsgeschichte Berlins, Berlin 1969

Hauptseminar

Frauen im russischen Staatsdienst.. Zarrinnen, Großfürstinnen, Kommissarinnen und Köchinnen, die den Staat regierten.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 12.00-14.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 505	19.10.99	keine

Kommentar:

Im Mittelpunkt steht nur ein Aspekt, an dem die Rolle der Frau in einer Gesellschaft zu messen wäre: ihr Anteil an der Regierung und Verwaltung des Staates. Während die Frau im Privatleben, in Wissenschaft und Kultur bereits ein Gegenstand der historischen Forschung wurde, ist Literatur zu dem gewählten Aspekt kaum vorhanden. Quellenzeugnisse einzelner Frauenbiographien sind das Arbeitsmaterial dieser Veranstaltung.

Literatur:

- N.L. Puschkareva, Tschatnaja shizn' russkoj shentschiny..., Moskau 1997; - F. Cronin, Katharina die Große, 1978; - A.M. Kollontaj, Die neue Moral und die Arbeiterklasse.

Prof. Dr. Ludmila Thomas

WS 1999/2000

51 344

Oberseminar

Forschungen zur russischen Geschichte

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	14tg./2	<u>ZI</u> 13c, 405	28.10.99	keine

Kommentar:

Prof. Dr. Laurenz Demps

WS 1999/2000

51 348

Colloquium

Kolloquium für Examenskandidat(inn)en

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2060	20.10.99	keine

Kommentar:

In dem Kolloquium stellen die Kandidaten Ergebnisse ihrer Arbeiten vor, die diskutiert werden. Gleichzeitig werden neue Forschungsergebnisse und -fragen zur Berlin-Brandenburgischen Geschichte behandelt.

Vorlesung

Herrschaft und Eliten in der DDR (1945-1990)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 12.00-14.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 1070	20.10.99	keine

Kommentar:

Autoritäres bzw. totalitäres System oder moderne Diktatur, Ständestaat oder Staat der "kleinen Leute", sozialistischer Paternalismus oder poststalinistische Diktatur - die Interpretationen von Herrschaft in der DDR sind vielgestaltig und kontrovers. Die Vorlesung behandelt Entstehung und Aufbau des politischen Systems, die Herausbildung und Funktion neuer Eliten, die Strukturen und Grenzen der Herrschaft in der DDR. Es geht sowohl um eine historisch-chronologische Darstellung des Werdens und Vergehens der SED-Diktatur als auch um die Diskussion der unterschiedlichen theoretischen Interpretationsmodelle vor und nach dem Ende der DDR.

Literatur:

Wolfgang Engler: Die Ostdeutschen. Kunde von einem verlorenen Land, Berlin 1999; Sigrid Meuschel: Legitimation und Parteiherrschaft in der DDR. Zum Paradox von Stabilität und Revolution in der DDR 1945-1989, Frankfurt a.M. 1992; Hermann Weber: Die DDR 1945-1990, München 1993.

Vorlesung

Max Webers Herrschaftssoziologie und der Nationalsozialismus

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 1070	19.10.99	keine

Kommentar:

Die Kategorien von Webers Herrschaftssoziologie sind immer wieder auf die Analyse des nationalsozialistischen Herrschaftssystems angewandt worden, wobei die Weberkenntnisse der Historiker - vorsichtig formuliert - sehr unterschiedlich waren. Die Vorlesung wird in Webers Herrschaftssoziologie einführen, den Gebrauch analysieren, den die Zeithistoriker davon für die Analyse des Nationalsozialismus gemacht haben, und die methodische Reichweite der Weberschen Idealtypen an diesem Beispiel neu zu bestimmen. Daß dabei viel Interessantes über den Nationalsozialismus zu erfahren sein wird, muß nicht eigens betont werden.

Literatur:

Max Weber, Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriß einer verstehenden Soziologie, hrsg. von Johannes Winckelmann, 5. Aufl. Tübingen 1972, S. 122ff., 541ff.; Rainhard Bendix, Max Weber - Das Werk, München 1964; Stephan Breuer, Bürokratie und Charisma. Zur politischen Soziologie Max Webers, Darmstadt 1994.

Vorlesung

Adenauer und die Deutschlandpolitik der DDR (1945-1963)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 08.00-10.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3092	18.10.99	keine

Kommentar:

Die Vorlesung beschäftigt sich auf der Grundlage neuen Quellenmaterials mit den außen-, deutschland- und integrationspolitischen Weichenstellungen in der Bundesrepublik vom Petersberger Abkommen über Montanunion, EVG, Pariser und Römische Verträge bis zum SPD-Deutschlandplan und den neuen spezifischen Lösungsansätzen Konrad Adenauers am Ausgang der 50er Jahre. Parallel dazu werden die Ostintegration der DDR und die sowj. Interessen und Optionen beleuchtet: Wie national war die SED-Führung? Über welche Handlungsspielräume verfügten sie und die Bundesregierung? Welche Alternativen existierten im konfrontativen Umfeld von Ost-/West-Konflikt, Kaltem Krieg und deutschem Sozialkonflikt, welche Qualität erhielten beziehungspolitische Aktivitäten, wie trugen Kontakte (auch inoffizielle und verdeckte) zu einer innerdeutschen Konfliktbegrenzung bei, wurden gesamtdeutsche und nationale Werte wachgehalten und tradiert? Die Vorlesung berücksichtigt u. a. die großen Deutschlandkonferenzen (1954, 55, 59) und die sowj. (Stalin-) Notenoffensive des Jahres 1952 und interne Entscheidungsprozesse und Konflikte in Bundesregierung und Politbüro der SED.

Literatur:

Kleßmann, Ch.: Die doppelte Staatsgründung. Dtsch. Geschichte 1945-55, Göttingen 1982. Loth, W. (Hg.): Die dtsh. Frage in der Nachkriegszeit, Berlin 1994. Lemke, M.: Die Berlinkrise 1958-1963. Interessen und Handlungsspielräume der SED im Ost-/Westkonflikt, Berlin 1995.

Vorlesung

Traditionsbruch und Blockintegration. Der europäische Osten (III): 1939/41 - 1964/68

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 12.00-15.00	wöch.	<u>UNL3</u> , 209	21.10.99	keine

Kommentar:

Die Vorlesung wird - als Fortsetzung des Überblicks über die Neuere und Neueste Geschichte des europäischen Ostens - der Entwicklung zwischen Zweitem Weltkrieg und Entspannungsära gelten. Unter besonderer Gewichtung Ostmitteleuropas sollen die bestimmenden Entwicklungszusammenhänge zunächst deutscher Okkupation, sodann sowjetischer Satellitisierung und schließlich Umgestaltung im Rahmen von RGW und WP behandelt werden. Diese Darstellung wird nicht nur Selbstzweck sein, sondern auch die Frage nach einer eventuellen frühen, negativen Weichenstellung für den späteren Ausgang der Systemkonkurrenz einbeziehen müssen. - Das Tutorial, dessen Besuch unabhängig von der Vorlesung möglich ist, dient der Ergänzung und Vertiefung. Für die Gestaltung wird das Informationsbedürfnis der Teilnehmer maßgeblich sein.

Literatur:

Hacker, J.: Der Ostblock, Baden-Baden 1983; Hildermeier, M.: Geschichte der Sowjetunion, München 1998; Altrichter, H.: Kleine Geschichte der Sowjetunion, München 1993; Hösch, E.: Geschichte der Balkanländer, 2. durchges. Aufl., München 1995 sowie die Gesamtdarstellungen von J.K. Hoensch zu Polen, CS(S)R und Ungarn.

Vorlesung

Europäische Geschichte im 19. und 20. Jahrhundert. Teil II: 1914-1989

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00/12.00-14.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3059/UL 6, 3088	18.10.99	keine

Kommentar:

Die Vorlesung schließt sich an die Vorlesung des letzten Semesters zur europäischen Geschichte 1815 bis 1914 an und will einen Überblick über die europäische Geschichte des 'kurzen' 20. Jahrhunderts geben. Die Vorlesung ist thematisch und chronologisch aufgebaut. Der erste Teil beschäftigt sich mit der Zeit der Weltkriege 1914 bis 1945, der zweite Teil behandelt die Periode von der Teilung Europas und der Ausbildung der Blocksysteme nach 1945 bis zum Umbruch der Jahre 1989/90. Merkmale und Entwicklungen der europäischen Geschichte in Politik, Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur sollen in etwa gleichgewichtig vorgestellt werden.

Literatur:

John Merriman: A History of Modern Europe. Vol. 2: From the French Revolution to the Present, New York - London 1996; Serge Berstein et Pierre Milza: Histoire de l'Europe contemporaine. Le XXe siècle (1919 à nos jours), Paris 1992; Martin Pugh (ed.): A Companion to Modern European History 1871-1945, Oxford 1997

Vorlesung

Arbeit in Konzentrationslagern am Beispiel des Frauen-KZ Ravensbrück

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 12.00-14.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2097	22.10.99	keine

Kommentar:

Arbeit in Konzentrationslagern war Zwangsarbeit im Interesse des Wirtschaftsverwaltungshauptamtes (WVHA), von SS-eigenen Unternehmen, Konzernen, aber auch regionalen Privatfirmen, Haushalten u.a.m. Am Beispiel des größten Frauen-KZ des Deutschen Reichsgebietes soll deutlich gemacht werden, daß hier, auf dem unmittelbaren Lagergelände zunächst traditionelle Frauenarbeiten, wie Weben, Stricken, Nähen usw. angesiedelt wurden. Mit der Errichtung des sog. Industriebereiches im östlichen Bereich des Lagergeländes entstanden großräumige Fabrikhallen, in denen fabrikmäßig produziert wurde. Darüber hinaus nutzte der Siemens-Konzern ab 1942 die Häftlingsfrauen für die Rüstungsarbeiten und errichtete die Daimler Benz AG in der Genshagener Heide bei Ludwigsfelde ein Werk zum Bau von Flugzeugmotoren und holte dafür Frauen aus Ravensbrück. Die Vorlesung wird den Zusammenhang zwischen Frauen-Häftlingsarbeit und deutscher Wirtschaft vorstellen, den Arbeitseinsatz und die die Arbeitsbedingungen der Zwangsarbeit analysieren, dabei mehrere Nebenlager des Frauen-KZ berücksichtigen. Angesichts der jüngsten Forderungen von Überlebenden nach Entschädigungszahlungen durch deutsche Wirtschaftsunternehmen wird die VL die aktuelle Entwicklung einbeziehen.

Literatur:

Kaienburg, H. (Hrsg.): Konzentrationslager und deutsche Wirtschaft 1933-1945, Opladen, 1996; Eichholtz, D.: Deutsche Kriegswirtschaft 1939-1945, 3 Bd., Berlin, 1996.

Übung

Politik und Gesellschaft in Spanien nach dem Bürgerkrieg (1939-1986)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 411	19.10.99	keine

Kommentar:

In der Übung soll ein Überblick über die politische und soziale Entwicklung Spaniens von Franco bis in die ersten Jahren der Demokratie erarbeitet werden. Besonders berücksichtigt werden dabei die Charakteristika und die Entwicklung der Diktatur, die Dynamik des sozio-ökonomischen Wandels im Zeichen von Industrialisierung und Globalisierung und der dadurch ausgelöste Wertewandel sowie die Rolle der katalanischen und baskischen Frage.

Literatur:

Walter L. Bernecker, Spaniens Geschichte seit dem Bürgerkrieg. München 1997; Juan Pablo Fusi, Franco: Spanien unter der Diktatur 1936-1975, München, 1992; Paul Preston, Spanien: der Kampf um die Demokratie. Rheda-Wiedenbrück, 1987; Juan Díez-Medrano, Divided nations: class, politics, and nationalism in the Basque Country and Catalonia. Ithaca, 1995.

Übung

**Fiktive Realitäten?. Bürgerliche Lebenswelten bei
Theodor Fontane und Wilhelm Raabe.**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 214	21.10.99	keine

Kommentar:

Die jüngere, Regale füllende Bürgertumsforschung ermöglicht hoch differenzierte, teilweise überraschende Einsichten in "bürgerliche" Wertorientierungen, Sozialmuster und Prägungen. Wie "bestehen" vor diesem Hintergrund die "realistischen" Schriftsteller Fontane und Raabe? Sind sie neu zu lesen? Oder reicht es gar, nur sie zu lesen.

Übung

Hitlers Weltanschauung

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3086	18.10.99	keine

Kommentar:

Hitlers Weltanschauung ist und bleibt der ausschlaggebende Faktor für die Fundierung der nationalsozialistischen Herrschaft. Sie soll vor allem in der gemeinsamen Lektüre von ausgewählten Partien aus "Mein Kampf" und von Hitler-Reden rekonstruiert werden. Die Übung setzt die wöchentliche Lektüre von 30-40 Seiten Text als Grundlage der Diskussion voraus.

Literatur:

Eberhard Jäckel, Hitlers Weltanschauung: Entwurf einer Herrschaft, erweit. u. überarb. Neuausgabe, 3.Aufl., Stuttgart 1986; R. Zitelmann, Hitler: Selbstverständnis eines Revolutionärs, 3. Aufl., Stuttgart 1990.

Übung

Europa "abseits" der EU

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 08.00-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 212	20.10.99	keine

Kommentar:

Spätestens seit der letzten Erweiterungsrunde 1995, der Einführung des Euro und der geplanten Aufnahme ost-europäischer Staaten konzentrieren sich Untersuchungen über die 'Europäische Integration' fast ausschließlich auf die Rolle und Bedeutung der EG/EU. Vorausgegangene Bemühungen, konkurrierende Konzepte, aber auch die (west-)europäischen Rahmenbedingungen und die Kooperationsbestrebungen innerhalb des Ostblocks vor 1989/90 geraten hierbei meist zur Randerscheinung. Innerhalb der Lehrveranstaltung sollen daher die Strategien, Institutionen und Organisationen aus diesen Bereichen im Mittelpunkt stehen. Konkret werden u.a. behandelt: Kooperationsbemühungen der Benelux-Staaten, Europarat, OEEC, GATT, EFTA, WEU, NATO, RGW, Warschauer Vertrag. Die Bereitschaft zur Lektüre (fremdsprachiger) Texte ist für den Erfolg der Übung zwingende Voraussetzung.

Literatur:

Pipers Wörterbuch zur Politik, Bd. 3: Europäische Gemeinschaft, München 1984. Wichard Woyke (Hg.), Handwörterbuch Internationale Politik, 3. Aufl. Opladen 1986. Curt Gasteyer, Europa von der Spaltung zur Einigung, Bonn 1997.

Übung

Max Webers Herrschaftssoziologie

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 18.00-20.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3088	20.10.99	keine

Kommentar:

Die Übung will in der Vorlesung aufgeworfene Probleme vertiefen und zur kritischen Auseinandersetzung mit Webers Herrschaftssoziologie ermuntern. Sie ist als "Begleitveranstaltung" konzipiert. Voraussetzung für die Teilnahme ist die Bereitschaft, die von Stunde zu Stunde "aufgegebenen" Texte zu lesen und einmal ein Kurzreferat zu übernehmen. Neben Weber-Texten und Texten über Weber werden auch Texte von Historikern gelesen, die mit Webers Idealtypen arbeiten oder vorgeben, dies zu tun. Im Mittelpunkt der Erörterung werden die methodischen Probleme des Umgangs mit Webers Idealtypen stehen.

Literatur:

Max Weber, *Wirtschaft und Gesellschaft. Grundriß einer verstehenden Soziologie*, hrsg. von Johannes Winkelmann, 5. Aufl. Tübingen 1972, S. 122ff., 541ff.; Rainhard Bendix, *Max Weber - Das Werk*, München 1964; Stephan Breuer, *Bürokratie und Charisma. Zur politischen Soziologie Max Webers*, Darmstadt 1994.

Übung

Wissenschaftler im Sozialismus.. Karrieren von Naturwissenschaftlern und Technikern in der DDR.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 208	28.10.99	keine

Kommentar:

Die Übung wird sich mit den Biographien und Karrieremustern von Gelehrten - insbesondere von Naturwissenschaftlern, Technikern und Medizineren - in der DDR beschäftigen. Exemplarisch sollen u. a. die Lebensläufe der Physiker M. von Ardenne und R. Rompe, der Chemiker R. Havemann und P.A. Thiessen, des Mathematikers K. Grell, des Psychologen K. Gottschaldt, des Technikers K. Rammler sowie des Mediziners Th. Brugsch behandelt werden. Im Zusammenhang mit der Erörterung der Biographien dieser Wissenschaftler findet eine Erörterung wichtiger Aspekte der Wissenschafts- und Forschungspolitik in der DDR sowie der Intelligenzpolitik der SED statt; darüber hinaus wird die Lehrveranstaltung auch mit modernen Ansätzen und Tendenzen der Biographieforschung vertraut machen.

Literatur:

D.Hoffmann, K.Macrakis (Hrsgb.): Naturwissenschaft und Technik in der DDR. Berlin 1997; G.Lange. J.Mörke (Hrsgb.): Wissenschaft im Interview. Jena 1978; M. Shortland. R. Yao (Edts.): Telling Lives in Science. Essays on Scientific Biography. Cambridge 1996.

Übung

EDV-gestützte Arbeitstechniken für Historiker

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00- 12.00	wöch.	<u>DOR 26,</u> 118	18.10.99	Anmeldung ab Anfang Oktober 99, UL 6, 2068 (Frau Scheel)

Kommentar:

Die modernen Informationstechnologien bieten vielfältige Möglichkeiten der Erweiterung und Ergänzung der klassischen historischen Arbeitstechniken (Literaturrecherche, Quellenanalyse etc.), allerdings werden sie bisher von vielen Historikern nur unzureichend ausgeschöpft. Die Veranstaltung vermittelt einen Überblick über erprobte EDV-gestützte Arbeitstechniken in den Geschichtswissenschaften. Das Themenspektrum erstreckt sich über eine große Bandbreite von den Grundlagen des EDV-Einsatzes, über Internetdienste für Historiker bis hin zu Datenbankanwendungen. Dadurch sollen die Teilnehmer in die Lage versetzt werden, unter Nutzung wichtiger EDV-gestützter Informations- und Kommunikationstechniken ihre Studienaufgaben effektiver zu erfüllen, selbständig mit Hilfe einer Textverarbeitung eine geschichtswissenschaftliche Hausarbeit in einem angemessenen Layout anzufertigen und die Möglichkeiten der EDV als Instrument der historischen Forschung zu nutzen. An ausgewählten Beispielen werden Methoden der Informationsverdichtung, -zuordnung und -präsentation demonstriert. Die Bezeichnung <Übung> wird in dieser Veranstaltung wörtlich genommen, d.h. das Workshop-Konzept setzt auf 'learning by doing', und die Teilnehmer sollten sich auf veranstaltungsbegleitende Übungsaufgaben einstellen. Die Veranstaltung wird von einem Tutorium begleitet, das sich für Teilnehmer empfiehlt, die über keine oder nur geringe Grundkenntnisse im Umgang mit dem PC (Textverarbeitung) verfügen. Achtung: Die eingeschränkte Kapazität des PC-Pools machen eine Teilnehmerbegrenzung auf max. 25 erforderlich.

Übung

Der Historiker/die Historikerin in Museen und Ausstellungen

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 08.00-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 202	20.10.99	keine

Kommentar:

Konzeption, Recherche, Realisation und Evaluation von temporären und festen Ausstellungen sind klassische Arbeitsgebiete von Historikern. Berlin mit seinen Museen und Ausstellungshäusern bietet ein ideales Erkundungsfeld, zumal im Jahre 2000 viele neue Ausstellungen eröffnet werden sollen. Im Mittelpunkt der Veranstaltung stehen die vorbereitete und qualifizierte Beobachtung von einschlägigen Ausstellungen sowie das intensive Gespräch mit involvierten Historikern, die über ihren speziellen Beitrag berichten.

Übung

Projektziel Medienbox. Sozialistische Frauenpersönlichkeiten, Thälmannpioniere und die Erben von Karl und Rosa

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 08.00-10.00	wöch.	1. Sitzung in DOR 24 , 304, dann Rundfunkarchiv	20.10.99	keine

Kommentar:

Untersucht werden Geschichte, Formen und Funktionen von Gedenk- und Ehrentagen der DDR als Formen der Bildung und des Ausdrucks von kollektivem Gedächtnis. Die Übung wird in Form eines Projektes stattfinden. Projektziel ist die Erstellung einer "Medienbox", in der beispielhaft zum Internationalen Frauentag (8. März), zum "Pioniergeburtstag" (13. Dezember) und zum Gedenktag für Rosa Luxemburg und Karl Liebknecht (Sonntag nach dem 15. Januar) schriftliche, audiophone und audiovisuelle Dokumente ausgewählt, interpretiert und im Zusammenhang (Ideologie, Sprachregelung, Leitbilder, Rituale...) dargestellt werden. Neben der inhaltlichen Aufarbeitung der Beispielt Themen, die vor allem im Hinblick auf ihre Reflexion in den Medien betrachtet werden, soll besonderer Wert auf Erfahrungen im Umgang mit modernen Quellenmaterialien, archivischen Rahmenbedingungen und mit der Arbeit in Projektgruppen gelegt werden.

Übung

Texte der deutschen Nationalbewegung

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3015	20.10.99	keine

Kommentar:

Der Nationalismus war eine der prägenden Erscheinungen des 19. Jahrhunderts. Er postulierte die Existenz eines auf Herkunft, Sprache, Kultur oder politische Willensbildung gegründeten, quasi überzeitlichen historischen Subjekts, an dem gemessen ältere Strukturprinzipien einer Gesellschaft, etwa eine ständische Ordnung oder auch universelle Mächte wie die katholische Kirche an Bindungskraft verloren. Der Nationalismus wurde zu einer neuen Glaubensbewegung, deren Weg von den Anfängen in kleinen bildungsbürgerlichen Zirkeln im ausgehenden 18. Jahrhundert bis zur Reichseinigung 1866-1870/71 am Beispiel ausgewählter zeitgenössischer Texte verfolgt werden soll.

Literatur:

Hagen Schulze, Der Weg zum Nationalstaat. Die deutsche Nationalbewegung vom 18. Jahrhundert bis zur Reichsgründung, 5. Aufl. München 1997

Entfällt!

WS 1999/2000

51 297

Cornelia Lanz
Hohls, Dr. Rüdiger

Übung

Übung zur Berufs- und Praktikumsvorbereitung

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	UL 6, 3054 u. DOR 26 , 118	27.10.99	keine

Kommentar:

Die Übung wendet sich an Studierende, die sich vor dem Einstieg in den Beruf bzw. in ein Praktikum über notwendige Schlüssel- und Zusatzqualifikationen informieren und praktisches Knowhow erwerben wollen. Inhalte der Übung sind: allgemeiner Einstieg in die Berufsproblematik und Berufs-/Praktikumsmöglichkeiten; Rollenspiele und Analyse eigener Handlungskompetenzen; Planspiele zur Berufsorientierung; Erarbeitung von Schlüsselqualifikationen anhand des eigenen beruflichen Wunschbildes; Einführung in die angewandte EDV (Internetrecherchen, Datenbankretrieval, Job- und Praktikumsrecherchen via Internet); schriftliches und mündliches Bewerbungstraining (mit Rollenspielen); Analyse von Stellenausschreibungen für Geisteswissenschaftler.

Übung

Historische Jubiläen und ihre Quellen in Hörfunk und Fernsehen

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-20.00	14tg./1	<u>DOR 24</u> , 208	21.10.99	keine

Kommentar:

In der Zeitgeschichte, verstanden als moderne Medien- und Kommunikationsgeschichte des 20. Jhs., nehmen neben den gewohnten Quellen der Schriftlichkeit, in Gestalt von Akten, Büchern, Zeitungen etc., die audiovisuellen Quellen eine immer bedeutendere Rolle ein: Ton, Bild und Film/Fernsehen bestimmen nicht wenig die jeweilige politische, soziale und kulturelle Situation und heute auch Quellen der historischen Forschung, nicht zuletzt für historische Jubiläen.

Übung

1899-1999 Zeitenwende im Vergleich.. Praktische Übungen zur journalistischen Darstellung historischer Ereignisse.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 08.00-10.00	wöch.	<u>DOR</u> 24, 506	19.10.99	1. Sitzung, um eine verbindl. Teilnehmerzusage wird gebeten. Max. Teilnehmerzahl: 18

Kommentar:

Den Beginn eines neuen Jahrhunderts haben Zeitzeugen stets als eine Zäsur der Gegenwart wahrgenommen, die sie auf das vergangene Jahrhundert zurückschauen und Erwartungen für die Zukunft formulieren läßt. Diese praxisorientierte Lehrveranstaltung will die öffentliche Wahrnehmung der bevorstehenden und der vergangenen Jahrhundertwende vergleichen. Als Quellengrundlage dienen dabei journalistische Veröffentlichungen in Berlin. Die Analyse der Unterschiede und Gemeinsamkeiten in der Wahrnehmung der Jahrhundertwenden soll einen Beitrag zum weitergehenden Verständnis von "Zeitenwenden" leisten. Gemeinsam dokumentieren die Teilnehmer ihre Arbeits- und Rechercheergebnisse in verschiedenen journalistischen Formen wie Hörfunkfeature, Videofilm oder Zeitungsreportage. Diese Lehrveranstaltung verlangt von den Studierenden keinerlei Vorkenntnisse außer der Bereitschaft viel, selbständig und kontinuierlich mitzuarbeiten. Die persönliche Anmeldung ist daher Voraussetzung zur Teilnahme.

Literatur:

- regelmäßige Lektüre einer Berliner Tageszeitung - Angabe von Fachliteratur bei der Vorbesprechung Lanz, Cornelia Die Hinweise auf die Beschränkung der Teilnehmerzahl und die Pflicht zur persönlichen Anmeldung sollten bitte unbedingt im Vorlesungsverzeichnis erscheinen.

Übung

Landesgeschichte/Regionalgeschichte in der DDR und in der BRD nach 1949

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 18.00-20.00	wöch.	ZI 13c, 410	19.10.99	keine

Kommentar:

Stehen hinter den Begriffen "Landesgeschichte" und "Regionalgeschichte" grundverschiedene theoretische Konzepte, die sich der Zweistaatlichkeit nach 1949 zuordnen, oder läßt sich über diese Begrifflichkeit das Bemühen um neue Fragestellungen der Geschichtswissenschaft sowohl der DDR als auch der BRD in historisch gewachsenen oder theoretisch definierten "Kleinräumen" erkennen? Aktualität gewinnt diese Thematik auch unter dem Aspekt der europäischen Einigung und der damit verbundenen Entstehung von sogenannten Euroregionen.

Literatur:

Werner Buchholz (Hg.), Landesgeschichte in Deutschland. Bestandsaufnahme - Analyse - Perspektiven. Paderborn, München, Wien, Zürich 1998.

Übung

Quellenübung zur Geschichte der DDR

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 08.00.-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 404	19.10.99	keine

Kommentar:

Aus den Parteibüros, staatlichen Verwaltungen und übrigen Institutionen der DDR wurden den Historikern umfangreiche Archivmaterialien überliefert. Der weitgehend ungehinderte Zugang zu diesen Quellen ist für die Forschung eine bisher einmalige Situation, die durch die verschiedenartigen und umfangreichen Aktenbestände auch eine Herausforderung darstellen. Die Übung wird unter Berücksichtigung der neueren Forschung exemplarisch in die Interpretation und Auswertung schriftlicher Quellen zur Geschichte der DDR einführen.

Literatur:

Matthias Judt, Hg., DDR-Geschichte in Dokumenten: Beschlüsse, Berichte interne Materialien und Alltagszeugnisse, Berlin 1997; Alf Lüdtke/Peter Becker, Hg., Die DDR und ihre Texte: Erkundungen zu Herrschaft und Alltag, Berlin 1997; Dietrich Staritz, Geschichte der DDR. Erweiterte Neuausgabe Frankfurt/M. 1996. Herbst, Prof. Dr. Ludolf

Übung

'Europa' im Denken der Historiker

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 108	20.10.99	keine

Kommentar:

Trotz der erheblichen Fortschritte der institutionellen Integration Europas im Rahmen der EU kann man feststellen, daß sich gerade Historiker lange Zeit an einer in anderen Fächern bzw. in der breiteren Öffentlichkeit geführten und zum Teil recht intensiven Europa-Debatte nicht beteiligt haben. Erst in jüngster Zeit ist die lange Zeit dominierende nationale Prägung der Geschichtskulturen in den einzelnen europäischen Ländern trotz oder gerade aufgrund der partiellen Renaissance des Nationalismus in Europa etwas relativiert worden. Dadurch ist die Frage nach "europäischen" Besonderheiten in historischer und sozialwissenschaftlicher Perspektive deutlicher hervorgetreten und hat Forschungen angestoßen, die verstärkt nach europäischen Gemeinsamkeiten der historischen Entwicklung fragen und damit "Europa" nicht nur als Addition von Nationalgeschichten begreifen, sondern als übergreifende historische Kategorie diskutieren. Vor diesem Hintergrund soll es in der Übung darum gehen, die Ansätze, Methoden und Ergebnisse dieser (internationalen) Forschungsrichtung genauer zu analysieren, um damit diese häufig sehr verschieden definierte europäische Dimension historisch genauer zu fassen. Dabei stellen sich u.a. folgende Fragen: Was bedeutet "Europa" jeweils konkret in welchen Kontexten? Wie wird es kulturell und geographisch definiert, d.h. welche Nationen und Kulturen werden dazu gerechnet und welche nicht und aus welchen Gründen? Wie werden die Dimensionen von Politik, Wirtschaft und Kultur jeweils verknüpft bzw. gewichtet? Gibt es genuin europäische Periodisierungen, die sich deutlich von nationalen Zäsuren unterscheiden? Um die theoretischen Voraussetzungen wie forschungspraktischen Konsequenzen dieser Ansätze klarer zu fassen, soll überdies ein Vergleich mit älteren Studien vorgenommen werden, um damit auch historiographische Traditionen und Umbrüche im 20.Jahrhundert zu erhellen.

Literatur:

R.Hudemann/ H.Kaelble/ K.Schwabe (Hg.): Europa im Blick der Historiker. München 1995; E. Morin: Penser l'Europe. Paris 1987; J.Kocka: Probleme einer europäischen Geschichte in komparativer Absicht, in: Ders.: Geschichte und Aufklärung. Göttingen 1989, S.21-28.

Übung

**Zweierlei 'Rückkehr': Die Eingliederung von
"Heimatvertriebenen" und "Aussiedlern"**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-18.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 214	20.10.99	keine

Kommentar:

Auf dem Wege langfristig-vergleichender Dimensionierung, also mit den Mitteln der Geschichtswissenschaft, soll das Problem der Eingliederung zuwandernder Bevölkerung erörtert werden. Für diese historisch-genetische Betrachtungsweise eignet sich besonders der Fall zweier deutscher Zuwanderungsströme aus dem Osten zwischen Zweitem Weltkrieg und Gegenwart: Das charakteristisch krasse Nebeneinander von Gemeinsamem und Unterschiedlichem sollte Anregung für eine systematische Erörterung von "zweierlei Integration" bieten - für eine Erörterung, die nicht nur die Perspektive der aufnehmenden Gesellschaft berücksichtigt, sondern auch diejenige der Zuwandernden.

Literatur:

Bade, K.J. (Hg.): Neue Heimat im Westen, München 1995 (3); Benz, W. (Hg.): Die Vertreibung der Deutschen aus dem Osten, Frankfurt/M. 1985; Schulze, R. et al (Hgg.): Flüchtlinge und Vertriebene in der westdeutschen Nachkriegsgesellschaft, Hildesheim 1987; Bauer, Fr.J.: Flüchtlinge und Flüchtlingspolitik in Bayern 1945 - 1950, Stuttgart 1982.

Übung

Oliver Twist und seine Erben: Armut im viktorianischen Zeitalter.. Lektüre englischer Quellen

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 18.00-20.00	wöch.	DOR 24 , 513	18.10.99	keine

Kommentar:

Im Jahr 1837, als Viktoria zur Königin gekrönt wurde, erschien der Roman 'Oliver Twist'. Charles Dickens' literarische Schilderung der Zustände im Armenhaus einer englischen Kleinstadt und des Lebens in den Elendsvierteln von London ist weithin bekannt. Dickens rollt aber auch die Diskussion um eine umstrittene Reform der Armengesetzgebung auf, die 1834 verabschiedet wurde, und nimmt in diesem Zusammenhang Stellung zu den ökonomischen Theorien von Malthus und Bentham. In der Übung dient der Roman als Ausgangspunkt für die Bearbeitung weiterer zeitgenössischer Quellen zum Thema Armut. Wie sah der Alltag im Armenhaus aus, welche Maßnahmen gab es von seiten der Regierungen, welche ethischen und ökonomischen Konzepte standen hinter der Armengesetzgebung, welche Bedeutung hatten private Initiativen? Diese Fragen sollen für den Zeitraum des 'viktorianischen Zeitalters' untersucht werden.

Literatur:

T.C. Smout (Hg.), *Victorian Values* (Proceedings of the British Academy 78), Oxford 1992; Bernd Weisbrod (Hg.), "Victorian Values": Arm und Reich im viktorianischen England (Veröffentlichungen des Arbeitskreises deutsche Englandforschung 7), Bochum 1988.

Übung

Russischer Adliger zwischen Revolution und Exil. Memoiren von Alexander Herzen.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 12.00-14.00	wöch.	ZI 13c, 405	21.10.99	keine

Kommentar:

Zwei Aspekte bilden den Gegenstand der kritischen Quellenbetrachtung: 1. Memoiren des berühmten russischen revolutionären Publizisten als einzigartiger Zugang zur europäischen Geistes- und Politikgeschichte und 2. Zeugnis der Kultur- und Alltagsgeschichte des russischen Adels im 19. Jahrhundert.

Literatur:

- Ju. Lotman, Rußlands Adel. Eine Kulturgeschichte von Peter I. bis Nikolaus I., 1997; - N.Ja. Eidelman, Gercen protiv samoderzavija, Moskau 1973;

Texte:

- A. Herzen, Erlebtes und Gedachtes.

Übung

Die II. Internationale im Spannungsfeld zwischen Radikalismus und Reformismus

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 08.00-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 405	19.10.99	keine

Kommentar:

Anhand ausgewählter Dokumente werden wesentliche ideengeschichtliche Richtungen wie Marxismus, Reformismus, Anarchosyndikalismus und Syndikalismus innerhalb der internationalen Arbeiterbewegung im Rahmen der II.Internationale von 1889 bis 1914 untersucht werden. Am Beispiel nationaler Arbeiterparteien werden konzeptionelle, organisatorisch-strukturelle wie auch praktisch-politische Leitlinien, Gemeinsamkeiten wie Unterschiede verdeutlicht.

Literatur:

Braunthal, J., Geschichte der Internationale, Bd.1, Berlin 1978; Droz, J. (Hg.), Geschichte des Sozialismus von 1875 bis 1918, Frankfurt am Main 1974.

Dr. Günter Wernicke

WS 1999/2000

51 308

Übung

Historische Friedenskirchen und Antimilitarismus in den USA

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 08.00-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 106	20.10.99	keine

Kommentar:

An ausgewählten Dokumenten religiöser und säkularer Friedensbewegungen und -strömungen in den USA soll die Frage beleuchtet werden, ob es eine antimilitaristische Grundkomponente der Demokratie in den USA gab.

Literatur:

Peter Brock, *Pacifism in the United States. From the Colonial Era to the First World War*, Princeton 1968.

Übung

Wissenschaftsforschung und Geschlechterforschung

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 08.00-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 107	20.10.99	keine

Kommentar:

In dieser Übung sollen neuere Forschungsdiskussionen im Bereich der Wissenschafts- und Geschlechterforschung vorgestellt und erörtert werden, die Wissenschaft als Handlungs- und Arbeitssystem formulieren. Hierbei wird gefragt, welche Folgen der strukturelle Wandel moderner Wissenschaft für Frauen und Männer hat, wie er ihren Zugang zur wissenschaftlichen Arbeit reguliert, ihre Zuständigkeitsbereiche und wissenschaftlichen Praktiken prägt, ihre Leistungen in Anerkennung und Autorität konvertiert. Es ist beabsichtigt, in dieser Lehrveranstaltung Projekte aus einem laufenden Forschungsvorhaben der Berlin-Brandenburgischen Akademie der Wissenschaft vorzustellen.

Literatur:

Bettina Heintz, Die soziale Welt der Wissenschaft. Entwicklungen, Ansätze und Ergebnisse der Wissenschaftsforschung, in: Bettina Heintz und Bernhard Nievergelt (Hrsg.), Wissenschafts- und Technikforschung in der Schweiz, Zürich: Seismo Verlag 1998; Pnina G. Abir-Am und Dorinda Outram, Uneasy Careers and Intimate Lives. Women in Science 1789-1979, New Brunswick/London: Rutgers University Press 1987.

Übung

Geschlechtsspezifische Erinnerungen?. Biographische Forschungen und Oral history am Beispiel der Mahn- und Gedenkstätte Ravensbrück/Stiftung Brandenburgische Gedenkstätten.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 08.00-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 103	22.10.99	keine

Kommentar:

Erinnerungen sind zum einen Mosaiksteine der Zeitgeschichte insbesondere dann geworden, wenn schriftliche Quellen nicht vorliegen. Zum anderen sind sie kritisch einzusetzende Quellen der historischen Forschung. Erinnerungen haben in jüngster Zeit Konjunktur. Dies gilt nicht für die Lebensgeschichten jener Frauen und Männer, die zwischen 1939 und 1945 im Frauen-Konzentrationslager Ravensbrück eingesperrt waren, im Frauenlager wie im Männerlager. Während bis 1990/92 vor allem sog. Erlebnisberichte als Quellen herangezogen wurden, konzentriert sich ein wesentlicher Teil der jüngsten Gedenkstättenforschungen in Ravensbrück auf die Erinnerungen der Zeitzeuginnen und Zeitzeugen des Geschehens. Es wurden und werden lebensgeschichtliche und thematisch focussierte Interviews mit Überlebenden des Lagers am authentischen Ort durchgeführt, die dann als Video bzw. Tonband vorliegen. In der Übung werden die neuesten theoretischen Grundlagen zur Oral history vermittelt und Beispiele von Interviews vorgestellt. Dabei wird mittels der Textanalyse die Frage zu beantworten sein, welche Unterschiede bestehen zwischen der Erinnerungsweise von Frauen und Männern, welchen Quellenwert haben die biographischen Erinnerungen für die Forschungen. Es wird die Möglichkeit geboten, Zeitzeuginnengespräche zu konzipieren, durchzuführen und schließlich zu transkribieren. Darüber hinaus steht die Frage nach der Möglichkeit des Einsatzes geschlechtsspezifischer Erinnerungen in Ausstellungen.

Literatur:

Walz, L.: *Erinnern an Ravensbrück*, Berlin, 1998; Eschebach, I.: *SS-Aufseherinnen. Zu den Erinnerungen ehemaliger Häftlinge des Frauenkonzentrationslagers Ravensbrück*, in: *Werkstatt Geschichte*, Jg. 4. H. 12. 1995, S. 65-70.

Übung

Fin de siècle: Politisches und kulturelles Zeitbewußtsein.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 18.00-21.00	Blockveranst.	<u>UL 6</u> , 3054	21.10.99	1. Sitzung

Kommentar:

Am Motiv des Fin de siècle sind nicht die Reaktionen auf einen Datumswechsel interessant, sondern die Formen der Epochensetzung. Diese unterliegen dem ständigen Wandel. "Jahrhunderte sterben heutzutage jünger als gewöhnlich." In dieser leseintensiven Übung sollen politische und kulturelle Formen der Zeitwahrnehmung diskutiert werden. Die Übung ist dreistündig und endet am 16.12.1999.

Literatur:

Reinhart Koselleck, *Vergangene Zukunft. Zur Semantik geschichtlicher Zeiten*, Frankfurt a.M. 1984; Paul Nolte, 1900: das Ende des 19. und der Beginn des 20. Jahrhunderts in sozialgeschichtlicher Perspektive, in: *Geschichte in Wissenschaft und Unterricht* 47 (1996), 281-300.

Übung

Religion und Gesellschaft im 19. Jahrhundert

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr. 10.00-13.00	Blockveranst.	<u>UL 6</u> , 3054	22.10.99	1. Sitzung

Kommentar:

Religion und Kirchen finden in der neueren Literatur zur Sozial- und Kulturgeschichte des 19. Jahrhunderts mehr Beachtung als früher. Diese leseintensive Übung konzentriert sich anhand von Quellen und Texten aus der Sekundärliteratur auf die Gruppen und Richtungen innerhalb der beiden christlichen Großkirchen. Im Mittelpunkt stehen deren unterschiedliche Reaktionen auf die politischen und gesellschaftlichen Veränderungen im 19. Jahrhundert. Die Übung ist dreistündig und endet am 17.12.1999.

Literatur:

Thomas Nipperdey, Religion im Umbruch. Deutschland 1870 - 1918, München Beck 1988.

Proseminar

Das politische System der SED-Diktatur - historische Entwicklung (1945-1989)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 503	19.10.99	keine

Kommentar:

Das Seminar soll die Themen der Vorlesung an konkret-historischen Ereignissen und Stationen der DDR-Geschichte weiter diskutieren. Das Konzept des politischen Systems ist nicht allein auf staatliche Institutionen und Funktionen fixiert, sondern erlaubt, das komplexe Wechselverhältnis zwischen Politik und Gesellschaft ins Auge zu fassen. Im Rahmen einer chronologischen Betrachtung der SED-Diktatur werden deren struktureller Aufbau sowie deren Wirkungen analysiert. Es geht um die DDR als "durchherrschte" Gesellschaft, um Herrschaft als "soziale Praxis" wie um die Grenzen der Herrschaft.

Literatur:

Klaus Schroeder: Der SED-Staat. Partei, Staat und Gesellschaft 1949-1990, München 1998; Dietrich Staritz: Geschichte der DDR. Erw. Neuausgabe, Frankfurt a.M. 1996; Stefan Wolle: Die heile Welt der Diktatur. Alltag und Herrschaft in der DDR 1971-1989, Berlin 1998.

Proseminar

Deutsche Geschichte in der Reichsgründungsära

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3088	18.10.99	keine

Kommentar:

Das PS gibt eine Einführung in die geschichtswissenschaftlichen Fragestellungen und Methoden am Beispiel der gesellschaftlichen Entwicklung und deutschen Politik 1861-1871. Thematisiert werden der beschleunigte ökonomische und soziale Wandel im Übergang zum Hochkapitalismus, die Herausbildung des deutschen Parteiensystems, Erscheinungsformen des Nationalismus und die Politik der politisch-militärischen Reichsgründung von oben durch Bismarck 1864-1871, sowie die grundlegenden Verfassungsstrukturen des deutschen Kaiserreichs.

Literatur:

T. Nipperdey, Deutsche Geschichte 1800-1866, München 1983, 6. Aufl. 1993; ders., Deutsche Geschichte 1866-1918, Machtstaat vor der Demokratie, München 1992; W. Siemann, Gesellschaft im Aufbruch. Deutschland 1849-1871, Frankfurt/M. 1990, 3. Aufl. 1996.

Proseminar

Das goldene Zeitalter des Kapitalismus, 1958-1974

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 204	19.10.99	keine

Kommentar:

Die Jahre zwischen den späten Fünfzigern und den frühen Siebzigern sind Gegenstand politischer Polemik, nostalgischer Verklärung und bewußter Verdrehung. Noch relativ selten sind sie Objekt historischer Analyse. Wurden die "langen sechziger Jahre" (Marwick) vor allem vom Kalten Krieg, von wirtschaftlicher Prosperität oder von einer kulturellen Revolution geprägt? Wird ihre Bedeutung für die Entwicklung der westlichen Nachkriegsgesellschaften vielleicht auch überschätzt? Irgendwo zwischen Juri Gagarin, Karl Schiller und Scott McKenzie liegen die Antworten; ihre Diskussion dient der Einführung in die Methoden, die Quellen und die besonderen Bedingungen der Zeitgeschichte.

Literatur:

Hobsbawm, Eric J., Das Zeitalter der Extreme. Weltgeschichte des 20. Jahrhunderts, München usw. 1995;
 James, Harold, Rambouillet, 15. November 1975. Die Globalisierung der Wirtschaft, München 1997;
 Marwick, Arthur, The Sixties. Cultural Revolution in Britain, France, Italy, and the United States, c.1958-c.1974, Oxford/New York 1998.

Proseminar

Geschichte der europäischen Integration

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 208	22.10.99	keine

Kommentar:

Die Europäische Union wächst zusammen, auch wenn einige Ereignisse an der europäischen Peripherie dem Bild vom gemeinsamen europäischen Haus in den vergangenen Jahren schwere Kratzer zugefügt haben. Die politischen, wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Beziehungen zwischen den Ländern (West-)Europas sind in den vergangenen Jahrzehnten immer enger geworden; europäische Institutionen wirken über Vorgaben, Normungen, Förderprogramme und Strukturhilfen immer nachhaltiger auf die ökonomischen und sozialen Verhältnisse ein. Die Veranstaltung will diesen Prozeß nachvollziehen; gefragt wird nach Entstehungsbedingungen, Zusammenhängen, Ursachen und Entwicklungstendenzen, typischen Problemen und Problemlösungen der europäischen Integration.

Literatur:

S. Hradil / S. Immerfall (Hrsg.): Die westeuropäischen Gesellschaften im Vergleich, Opladen 1997. R. Hudemann / H. Kaelble u.a. (Hrsg.): Europäische Integration im 20. Jahrhundert: Bewusstsein und Institutionen, München 1995 (HZ, Sonderh. 21). O.W. Gabriel / F. Brettschneider (Hrsg.): Die EU-Staaten im Vergleich. Strukturen, Prozesse, Politikinhalt, Opladen 2. überarb. u. erw. Aufl. 1994.

Proseminar

Verfolgung und Widerstand im Nationalsozialismus

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3015	20.10.1999	keine

Kommentar:

In diesem Seminar soll es vor allem um die Alltagsgeschichte Deutschlands im Nationalsozialismus gehen. Neben grundlegenden Begriffsklärungen (was ist Widerstand?) sind einerseits Aufbau, Entwicklung und Struktur des Verfolgungsapparates, andererseits die unterschiedlichen Formen und Motive für Widerstand bzw. Resistenz in den verschiedenen Bevölkerungsgruppen zu erörtern. Neben kirchlichen bzw. weltanschaulich-religiös motivierten Widerstandsformen soll auch der im engeren Sinn politisch begründete Widerstand behandelt werden, ebenso wie die Oppositionsbewegungen im Umfeld der Wehrmacht. Daneben werden auch der "Widerstand der kleinen Leute" oder die Verfolgung einzelner Minderheiten diskutiert.

Literatur:

Peter Steinbach, Der Widerstand gegen die Diktatur. Hauptgruppen und Grundzüge der Systemopposition, in: K. D. Bracher / M. Funke / H.-A. Jacobsen (Hg.), Deutschland 1933-1945. Neue Studien zur nationalsozialistischen Herrschaft, 2. erg. Aufl. Bonn 1994, S. 452-473; Peter Steinbach / Johannes Tuchel (Hg.), Widerstand gegen den Nationalsozialismus, Bonn 1994

M.A. Wilfried Jilge
Sowart, M.A. Ralph

WS 1999/2000

51 316

Proseminar

"Drang nach Osten?" Die deutsche Kriegszielpolitik 1914/18.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 08.00-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 210	20.10.99	keine

Kommentar:

Gibt es andere Gründe, ein solch klassisches Thema geschichtswissenschaftlicher Seminare anzubieten als die Vielfalt an Quellen, Literatur und wissenschaftsgeschichtlicher Brisanz? Wir denken ja. Das Seminar soll zwar von den Ergebnissen der "Fischer-Kontroverse" ausgehen, ohne aber diese wesentliche Debatte der deutschen Historiographie in den Mittelpunkt zu rücken. Stattdessen sollen die hinter verschiedenen Standpunkten liegenden Konzepte verdeutlicht und durch Alternativen ergänzt werden. Dabei soll die Vielfalt und unterschiedliche Funktionalität der "Dimensionen deutscher Kriegsziele" ausgelotet und systematisiert werden. Als thematischer Schwerpunkt werden die deutschen Kriegsziele im Osten dienen. Vor dem Hintergrund eines zum "Endkampf zwischen Slawen und Germanen" hochstilisierten Weltkrieges können zugleich die gegenseitigen Feindbilder analysiert und auf ihre Funktionen befragt werden. Daher wird das Seminar grundlegende Einsichten in die Entwicklung der deutsch-slawischen Beziehungen vermitteln, ihre Traditionen wie ihre Veränderungen im Kontext des Krieges. Hinsichtlich der deutschen Kriegsziele gegenüber dem Russischen Reich müssen die Gremien und politischen Einflüsse wie auch die kulturellen Vorprägungen der Zielformulierung betrachtet werden. Ersteres kann Einblicke in politische Entscheidungstheorien bieten, zweiteres die Grundbegriffe historischer Stereotypenforschung vermitteln. Weiterhin sollen am Beispiel der deutschen "Mittelfrikapolitik" vorher erarbeitete Thesen und Konzepte vergleichend überprüft werden. Ein Gesamtbild der "Dimensionen" von Kriegszielen, ihrer Unterschiede und Beziehungen soll am Ende diskutiert werden wie die Beziehung von Kriegszielen und Kriegsursachen.

Literatur:

Schöllgen, Gregor: Griff nach der Weltmacht? 25 Jahre Fischer-Kontroverse, in: Historisches Jahrbuch, 106, 1986, S. 386-406; Fischer, Fritz: Griff nach der Weltmacht: Die Kriegszielpolitik des kaiserlichen Deutschland 1914/18, Düsseldorf: Droste, 1961; Der Erste Weltkrieg, Wirkung, Wahrnehmung, Analyse, hrsg. v. Wolfgang Michalka, München, Piper, 1994. Herbst, Prof. Dr. Ludolf

Proseminar

Quellenlektüre zur Sozialgeschichte des Booms 1948-1973

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbereitung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3050	21.10.99	keine

Kommentar:

Das Promseminar besteht aus zwei Teilen. In den ersten Sitzungen wird der Veranstalter eine Einführung in die Methoden des Historikers geben. Der danach folgende Großteil des Proseminars wird sich mit der Interpretation von historischen Quellen beschäftigen. Dabei werden Quellen zur europäischen Sozialgeschichte zwischen 1948 und 1973 ausgesucht werden, die einerseits unterschiedliche Themen wie Familie, Sozialstaat, Bildung, Arbeit, Konsum, Wertewandel behandeln, andererseits so weit wie möglich Aussagen über die europäische Entwicklung als Ganzes machen und damit das Selbstverständnis der Europäer dieser Zeit widerspiegeln. Bei der Quelleninterpretation wird versucht, die ganze Spannweite unterschiedlicher Quellenarten durchzugehen, mit der der Historiker in der zweiten Hälfte des 20. Jahrhunderts zu tun hat.

Proseminar

Königsberg/Kaliningrad als historische Grenzregion

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 406	21.10.99	keine

Kommentar:

In diesem Seminar wird die Bedeutung des preußisch-deutschen und des sowjetischen historischen Erbes für die wirtschaftliche Notlage und geopolitische Sonderposition Kaliningrads als russische Enklave und Grenzregion Europas eruiert: Nach jahrzehntelanger Vernachlässigung der Landwirtschaft und Aufbau einer Schwer- und Militärindustrie versucht Kaliningrad jetzt, sich als "vierte baltische Republik" eine neue Zukunft und Identität in der Wachstumsregion Ostseeraum zu verschaffen. Die starke Präsenz der deutschen Wirtschaft vor Ort ist z.T. historisch bedingt und eine Rückbesinnung auf das deutsche kulturell-historische Erbe bemerkbar, aber die rezente Ansiedlung von Wolgadeutschen wurde nicht nur in Moskau mit Besorgnis festgestellt. Nach dem 2. Weltkrieg wurde das strategische Kaliningrad als Militärstandort aufgebaut. Obwohl Kaliningrad heute viel von seiner militärischen Bedeutung eingebüßt hat, wird es eine Schlüsselrolle bei der NATO-Erweiterung spielen. Die bevorstehende EU-Osterweiterung zwingt Rußland trotz geopolitischer Bedenken, über einen föderalen und wirtschaftlichen Sonderstatus der Enklave nachzudenken: Sonderwirtschaftszone, Euroregion oder weitergehende Autonomie. Die Zukunftsvisionen sind einerseits ein Versuch, historisch gewachsene Gegebenheiten an neue Umstände anzupassen, rekurren aber gleichzeitig in der Argumentation selektiv auf die Vergangenheit dieser geschichtsträchtigen Region.

Literatur:

Joenniemi, P.: Kaliningrad, Kopenhagen 1998; Müller, H. (Hg.): Königsberg/Kaliningrad unter europäischen Perspektiven, Bremen 1994; Swerew, J.: Rußlands Gebiet Kaliningrad im neuen geopolitischen Koordinatenfeld, Köln 1996; Gause, F.: Die Geschichte der Stadt Königsberg, Köln 1996. Schödl, Prof.Dr. Günter

Proseminar

Parlamentarismus in Russland.. Die alte (1906-1917) und die neue (ab 1993) Duma.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 08.00-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 306	18.10.99	keine

Kommentar:

Nach den revolutionären Unruhen von 1905 hatte Nikolaus II. die Staatsduma als gewählte Volksvertretung zugelassen, um die Unzufriedenheit mit der Autokratie abzufangen. Seit der Zerschlagung des Obersten Sowjets und der neuen Verfassung von 1993 nennt sich die Volksvertretung in Russland wieder Duma. Wie sah die Parteienlandschaft vor der Oktoberrevolution und wie sieht sie heute aus? Welchen Einfluss hatte und hat die Duma auf die Ausgestaltung der Politik, wie war/ist die Stellung der Legislative in Russland? Ist die Kenntnis der vorrevolutionären Periode für die heutige Zeit von Nutzen, oder führt ein Vergleich in die Irre? Sicher ist, dass die Frage der demokratischen Ausgestaltung der Gesellschaft damals wie heute zu den grundlegenden Problemen des Landes gehört.

Literatur:

- Rex Rexheuser: Dumawahlen und lokale Gesellschaft: Studien zur Sozialgeschichte der russischen Rechten vor 1917, Köln/Wien 1980; - Dittmar Dahlmann: Die Provinz wählt. Rußlands Konstitutionell-Demokratische Partei und die Dumawahlen 1906-1912, Köln/Weimar/Wien 1996; - Ernst Laboor: Wieviel Parteien braucht Rußland? Parteien und politische Organisationen vom Ausgang der achtziger Jahre bis zu den Dumawahlen im Dezember 1995, Berlin 1996.

Dr. Annette Vogt
Ph.Dr. Peter Th. Walther

WS 1999/2000

51 322

Proseminar

Mäzenatentum in Wissenschaft und Kunst. Weibliche und männliche Stifter von Vorhaben (Projekten) an der Berliner Universität, der Akademie und der KWG.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 310	21.10.99	keine

Kommentar:

In dem Seminar sollen Grundkenntnisse über das Mäzenatentum in Kunst u. Wissenschaft erworben werden, wie es sich im Berliner Raum zwischen 1870 und 1945 gestaltete. Für die Institutionen Universität, Akademie der Wissenschaften sowie Kaiser-Wilhelm-Gesellschaft (KWG) sollen die Prinzipien des Stiftungswesens, Probleme der Finanzierung und der Ehrung, Aspekte der Förderung u. Beeinflussung wissenschaftlicher Projekte - Akademie-Unternehmen, Stiftungs- u. Stipendien-Programme an der Universität, Finanzierung von Forschungen in Institutionen der KWG - erarbeitet werden. Ausdrücklich sollen weibliche (z.B. Elise Wentzel-Heckmann u. Elise Koenigs für die Akademie, Ottilie von Hansemann und Elsa Neumann für die Universität) und männliche Förderer (z. B. James Simon für die Akademie, Koppel, Mendelssohn und Krupp für die KWG) behandelt werden. Es sollen die Jahre zwischen 1870 und 1945 untersucht werden, weil hier die meisten Stiftungen entstanden. Als Quellenmaterial werden auch Archivadokumente (Kopien) zur Verfügung gestellt.

Proseminar

Kalter Krieg und Weltfriedensbewegung in den 40er/50er Jahren

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 12.00-14.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 409	19.10.99	keine

Kommentar:

Als Beitrag zur historischen Friedensforschung sollen die wesentlichen konzeptionellen Ansätze und der Fokus der Hauptströmungen innerhalb der Friedens- und Antikriegsbewegung nach 1945 bis zum Ende der 50er Jahre untersucht werden, wobei im Mittelpunkt die Analyse des Weltfriedensrates und der internationalen pazifistischen Netzwerke stehen wird. Besondere Beachtung gilt dem Spannungsverhältnis zwischen "gebundener" und "nichtgebundener" Friedensbewegung.

Literatur:

Lawrence S. Wittner, *The Struggle Against the Bomb*, 2 Bde., Stanford 1993, 1998; April Carter, *Peace Movements: International Protest and World Politics Since 1945*, London, New York 1992; Rüdiger Schlaga, *Die Kommunisten in der Friedensbewegung-erfolglos?*, Münster, Hamburg 1991.

Proseminar

'Die große Transformation'.. Zeitdiagnosen und Zukunftsvorstellungen in der Bundesrepublik zwischen 1950 und 1980.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 09.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 112	19.10.99	keine

Kommentar:

Nicht nur vor dem Hintergrund der unmittelbar bevorstehenden Jahrtausendwende, sondern auch angesichts der zentralen Bedeutung von "Zukunft" in modernen Gesellschaften generell erscheint ein Rückblick auf Zeitdiagnosen und Zukunftsvorstellungen der bundesdeutschen Gesellschaft interessant. Grundsätzlich läßt sich dabei insbesondere seit der zweiten Hälfte der 60er Jahre im gesellschaftlichen Diskurs die fundamentale Diagnose einer "großen Transformation" (A. Buchholz) im Sinne des Übergangs von der industriellen in eine zukünftige "post-industrielle" Gesellschaft feststellen. Diese neue Gesellschaft schien einerseits die Entfaltung einer ungeheuren Dynamik auf der Basis ökonomischer Prosperität, der Entwicklung neuer Technologien, der zentralen Bedeutung von "Wissen" und Dienstleistungen, der breiten Demokratisierung politischer Entscheidungsprozesse und der Befreiung der Individuen von vielerlei traditionellen Bindungen zu versprechen, verhiß andererseits aber auch die Schreckensvision unkontrollierbarer Risiken, globaler Zerstörungspotentiale und eines gesellschaftlichen "Zukunftsschocks" (A. Toffler) angesichts der wahrgenommenen Beschleunigung und Universalisierung der Wandlungsprozesse. Läßt man nur ganz cursorisch wichtige Ereignisse und Prozesse der 60er und 70er Jahre wie den Wirtschaftsboom, die Massenmotorisierung, die Automatisierung, die Konsumwellen, die "sexuelle Revolution", die kulturelle "Amerikanisierung", aber auch die "Spiegel-Affäre", die internationalen Krisen und die Entstehung der neuen sozialen Bewegungen Revue passieren, so wird deutlich, wie stark zeitdiagnostisch dieses Zukunftsbild geprägt war. Im Seminar wird es daher vor allem darum gehen, die wichtigsten Elemente dieses sozialen und kulturellen Wandels anhand des in vielerlei Medien geführten öffentlichen Diskurses über die Zukunft genauer zu bestimmen, wobei auch Aspekte des internationalen Vergleichs einfließen sollen.

Literatur:

J. Hermand: Die Kultur der Bundesrepublik Deutschland 1965-1985. Berlin 1990; R. Hettlage (Hg.): Die Bundesrepublik - eine historische Bilanz. München 1990; P. Noack: Die Geschichte der Zukunft. Bonn 1996.

Proseminar

Die glorreichen Dreißig: Wirtschaftsgeschichte Westeuropas in der Nachkriegszeit

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 08.00-11.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 508	18.10.99	keine

Kommentar:

Zwei der markantesten Daten der europäischen Wirtschaftsgeschichte im 20. Jahrhundert sind das Ende des Zweiten Weltkriegs und die Ölkrisen der Siebziger Jahre. In den drei Jahrzehnten zwischen diesen Eckpunkten erlebt Westeuropa einen in Dauer und Umfang beispiellosen wirtschaftlichen Aufschwung. Ganz Westeuropa? Die griffige Bezeichnung der Phase als 'trente glorieuses', die Jean Fourastié für Frankreich prägte, ist verallgemeinernd durchaus auf den europäischen Bereich zu übertragen. Bei genauerem Hinsehen sind jedoch erhebliche nationale Abweichungen zu erkennen. Im Seminar werden sowohl einzelne Länder (Bundesrepublik, Frankreich, Großbritannien, Italien) als auch Westeuropa als Wirtschaftsbereich untersucht. Wichtige Leitfragen beziehen sich dabei auf die Rolle der nationalen Wirtschaftspolitik, die Bedeutung der europäischen Integration und die Verzahnung von internationaler Politik und wirtschaftlichen Interessen im Vorfeld der 'Globalisierung'. Das Seminar führt in die Grundlagen des Themas ein und setzt ausdrücklich keine wirtschaftswissenschaftliche Vorbildung voraus.

Literatur:

Anthony Sutcliffe, An economic and social history of Western Europe since 1945, London 1996; Hartmut Kaelble (Hg.), Der Boom 1948 - 1978. Gesellschaftliche Folgen in der Bundesrepublik und in Europa, Opladen 1992.

M.A. Tatjana Tönsmeier

WS 1999/2000

Raßloff, Dr. Ute

51 328

Proseminar

Die Tschechoslowakei - Ein gescheitertes Experiment?

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 09.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3054	19.10.99	keine

Kommentar:

1918 gehörte die Tschechoslowakei zu den Gewinnern der weltpolitischen Ereignisse, die "samtene Revolution" des Jahres 1989 überdauerte sie jedoch nur um wenige Jahre; dann trennten sich Tschechen und Slowaken friedlich voneinander. In diesem Proseminar soll das tschechisch-slowakische Verhältnis im Rahmen der Tschechoslowakei untersucht werden. Nach der Erarbeitung der ereignisgeschichtlichen Grundlagen sollen dabei Fragen nach den staatsrechtlichen Bedingungen wie auch nach der politischen Kultur thematisiert werden. Besondere Aufmerksamkeit gilt außerdem den Mythen, Stereotypen und Identitäten, die mit diesem Staatswesen verbunden sind (und waren). - Das Proseminar ist interdisziplinär angelegt und für Studierende der Geschichtswissenschaft und der Slowakistik/Bohemistik gedacht. Tschechische oder slowakische Sprachkenntnisse sind erwünscht, aber nicht Vorbedingung.

Literatur:

Hoensch, Jörg K.: Geschichte der Tschechoslowakischen Republik, neueste Auflage; Ryckljk, Jan: Cesi a Slováci ve 20 století, Bratislava 1997; Lemberg, Hans: Unvollendete Versuche nationaler Identitätsbildung im östlichen Europa - die "Tschechoslowaken", die "Jugoslawen", das "Sowjetvolk", in: Nationales Bewußtsein und kollektive Identität, hrsg. v. Helmut Berding, Frankfurt/M. 1996 (2), Bd. 2, S. 581-607.

Hauptseminar

Revolution und Tradition in Spanien im 19. Jahrhundert: die Entstehung einer liberalen Gesellschaft.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 108	20.10.99	keine

Kommentar:

Hierzulande gilt das Spanien des 19. Jahrhunderts kaum als Musterfall einer liberalen Gesellschaft. Dennoch wird in Spanien nicht nur der Begriff Liberalismus zum ersten Mal geprägt, sondern der Liberalismus prägt die politische und sozio-ökonomische Entwicklung des Landes grundlegend. Im Hauptseminar sollen das Projekt des Liberalismus diskutiert und die Dialektik zwischen Erfolg und Scheitern untersucht werden.

Literatur:

Raymond Carr, Spain: 1808-1975. Oxford, 2. Aufl., 1983; Walter L. Bernecker, Sozialgeschichte Spaniens im 19. und 20. Jahrhundert: vom Ancien Régime zur Parlamentarischen Monarchie, Frankfurt a.M., 1990.

Prof. Dr. Rüdiger Bruch vom

WS 1999/2000

51 331

Hauptseminar

Das deutsche Kaiserreich 1871 - 1918: Nervöse Modernität?

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 410	19.10.99	keine

Kommentar:

Das deutsche Kaiserreich erscheint heute aktuell wie selten zuvor. Neben rückwärts gewandten Strukturen u. Verkrustungen tritt zunehmend eine schillernde, in sehr unterschiedlichen Weisen vorandrängende Modernität in den Mittelpunkt. Wie "modern" war das Kaiserreich, und was heißt "modern"? Wieweit kann die Zeit um 1900 als eine einschneidende Scharnierphase in der neueren deutschen Geschichte gelten?

Literatur:

Th. Nipperdey, Deutsche Geschichte 1866-1918 2 Bände, München 1990-92; W.J. Mommsen, Das Ringen um den nationalen Staat, 1993; ders., Bürgerstolz und Weltmachtstreben, 1995; V. Ullrich, Die nervöse Großmacht 1871-1918, Frankfurt/Main 1997

Prof. Dr. Rüdiger Bruch vom

WS 1999/2000

51 332

Hauptseminar

Staat und Staatswissenschaften im aufgeklärten Absolutismus

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3092	18.10.1999	keine

Kommentar:

Neuansätze sowohl in der jüngeren Absolutismus- wie auch Aufklärungs-Forschung laden zu einer Neubesichtigung des 18. Jahrhunderts ein. Im Mittelpunkt des Seminars stehen Verflechtungen und Spannungen zwischen einer Rationalisierung der Staatstätigkeit und einer Verwissenschaftlichung adelig-bürgerlicher Kultur. Wie nützlich - oder problematisch - erweist sich der Begriff "Sozialdisziplinierung" im Lichte einer wissensbasierten Lebensführung?

Literatur:

J. Brückner, Staatswissenschaften, Kameralismus, Naturrecht, 1977; H. Möller, Vernunft und Kritik. Deutsche Aufklärung im 17. und 18. Jahrhundert, 1986; R. van Dülmen, Die Gesellschaft der Aufklärer, 1996

Hauptseminar

Die deutschen Intellektuellen und die Nation (1914-1990)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3092	19.10.99	keine

Kommentar:

Die Debatten um die Nation sind nach der deutschen Einheit neu entfacht, und die Intellektuellen spielen darin eine wichtige Rolle. Waren sie einst die "Architekten der nationalen Identität der Deutschen" (B.Giesen), so wurden sie 1990 bezichtigt, als "Hüter der Zweistaatlichkeit" (J.Jessen) aufgetreten zu sein. Am Beispiel markanter Personen, politisch-geistiger Richtungen wie an entscheidenden historischen Stationen soll dem Verhältnis von Intellektuellen und Nation nachgegangen werden. Es geht um Debatten und Nationsentwürfe, Fallen und Folgen nationaler Diskurse: vom nationalistischen Taumel 1914 bis zur überraschenden Einheit 1990.

Literatur:

Bernhard Giesen: Die Intellektuellen und die Nation. Eine deutsche Achsenzeit, Frankfurt a.M. 1993; Gerd Langguth (Hg.): Die Intellektuellen und die nationale Frage, Frankfurt/New York 1997; Christoph H.Werth: Sozialismus und Nation. Die deutsche Ideologiediskussion zwischen 1918 und 1945, Wiesbaden 1996.

Hauptseminar

Intellektuelle Diskurse in der Weimarer Republik

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	BA 9, 2.5	20.10.99	keine

Kommentar:

Die Jahre der Weimarer Republik gelten als "Krisenjahre der klassischen Moderne". Entsprechend spiegeln die intellektuellen Auseinandersetzungen 1918-33 auch die zugespitzte Kritik an den Prinzipien einer liberalen Kultur, die Verfestigung radikaler Ideologien und die Kontroversen um Chancen und Gefahren der modernen Massenkultur wider. An einigen wesentlichen Diskursen sollen auch Fragestellungen einer modernen Ideen- und politischen Kulturgeschichte diskutiert werden.

Literatur:

D. Peukert, Die Weimarer Republik. Krisenjahre der klassischen Moderne, Frankfurt/M.1987; Intellektuelle in der Weimarer Republik, hg. v. W. Bialas/G.G. Iggers, Frankfurt/M., u.a.1996

Hauptseminar

Probleme der Unternehmensgeschichte im Nationalsozialismus

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00- 18.00	wöch.	UL 6, 3088	20.10.99	Am 23. Juli 1999, 14.00 Uhr, UL 6, 3052 wird eine Vorbesprechung stattfinden, in der Arbeitsthemen vergeben werden und eine Literaturliste zur Verfügung gestellt wird.

Kommentar:

Die Unternehmensgeschichte - in Deutschland lange Zeit im nicht unbegründeten Verdacht, apologetisch zu sein - fängt an, sich methodisch zu "mausern". Eine Reihe von abgeschlossenen Großprojekten (Deutsche Bank, VW, IG-Farben) und neue Forschungsprojekte (Dresdner Bank, Commerzbank, Allianz, Degussa) deuten auf den Versuch dieses Spezialbereichs hin, den Anschluß an das Niveau der historischen Forschung zu finden. An Einzelbeispielen soll dieser Anspruch überprüft und erörtert werden, was eine moderne Unternehmensgeschichte, die diesem methodischen Anspruch genügen will, leisten muß.

Hauptseminar

Soziale Ungleichheit in Europa 1945-1989

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 103	21.10.99	keine

Kommentar:

Das Hauptseminar wird sich mit der Entwicklung der sozialen Ungleichheit auf drei Ebenen befassen: mit der Entwicklung der materiellen Unterschiede der Einkommen, des Wohnens, der Ausbildung, der Gesundheit und Lebenserwartung zwischen sozialen Gruppierungen, zwischen sozialen Milieus und zwischen den Geschlechtern; mit den Symbolen der sozialen Distinktion; mit der Debatte über die soziale Ungleichheit. Grundlage für das Hauptseminar werden Forschungen von Historikern ebenso wie von anderen Sozialwissenschaftlern sein. Der europäische Vergleich wird angestrebt, sei es über vergleichende Literatur, sei es durch Konfrontation von Referaten über verschiedene europäische Länder im Hauptseminar selbst. Grundfrage des Hauptseminars wird sein, ob sich die Tendenzen zur Abmilderung der sozialen Ungleichheit, die in den 1960er und 1970er Jahren aufweisbar erschienen, auch in den 1980er Jahren fortsetzten oder ob die These von der Wiederverstärkung sozialer Ungleichheit Substanz besitzt.

Hauptseminar

Symbole und sozialer Wandel

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 213	20.10.99	keine

Kommentar:

Das Hauptseminar wird den Wandel von gesellschaftlichen, aber auch politischen Symbolen vom Kriegsende 1945 bis zum Umbruch von 1989/91 in Frankreich und in Deutschland verfolgen, dabei nicht nur nationale Symbole, sondern auch europäische Symbole einschließen. In dem Hauptseminar soll einerseits geprüft werden, mit welchen sozialwissenschaftlichen Konzepten der Symbole man mit dem Blick auf die Geschichte des 20. Jahrhunderts arbeiten kann. Andererseits soll in diesem sozialhistorischen Hauptseminar verfolgt werden, wie eng der Zusammenhang von Symbolwandel und sozialem Wandel war und wie dabei die Unterschiede zwischen Frankreich und Deutschland, aber auch zwischen den gegensätzlichen politischen Systemen dieses Zeitraums aussehen.

Hauptseminar

Krieg und Geschlechterordnung im historischen Wandel

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 08.00-10.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 507	20.10.99	keine

Kommentar:

Noch 1993 schrieb Ruth Seifert: "Das Verhältnis von Frauen und Militär ist wenig erforscht. Dies ist auch auf die ... Militärgeschichtsschreibung anwendbar. In ihr ging es bisher nur um Männer, und zwar aus guten Gründen....Trotzdem wurden ... selten männerspezifische Fragen gestellt ... Kriege haben (aber) eine enorme Bedeutung für die Beziehung zwischen den Geschlechtern und innerhalb der Geschlechter. Man kann dabei an die stark geschlechtsbezogene und geschlechtliche kriegerische Symbolik und Sprache erinnern ..., an die Frauenfriedensbewegung ... an neue Formen der Prostitution ...". Inzwischen sind neue Bücher erschienen, die es gestatten, besonders für die Zeit vom 18. bis 20. Jahrhundert "die verkehrte Welt des Krieges" als Geschlechtergeschichte zu problematisieren. Dabei soll auch gefragt werden, ob durch die verbreitete Unterstellung einer "Männlichkeit" des Krieges Frauen nicht ein weiteres Mal aus dem historischen Handlungszusammenhang (und der Verantwortung dafür) herausgetrieben werden. Teilnahmebedingungen: - regelmäßige Anwesenheit und aktive Mitarbeit - Vorbereitung der Diskussionen und/oder AGen anhand der Texte im Arbeitsordner - Schriftl. Themen-Vorschlag für eine Hausarbeit anhand der Literaturliste oder weiterer Literatur - Schriftl. Vorlage einer Gliederung für eine Hausarbeit. Abgabe der Hausarbeit bis 01.03.2000. Keine Begrenzung der Teilnehmer/Innenzahl.

Literatur:

Hagemann, K./Pröve, R. (Hg.): Landsknechte, Soldatenfrauen, Militär und Nationalkriege. Krieg und Geschlechterordnung im historischen Wandel (Geschichte und Geschlechter Bd. 26), Frankfurt/New York, 1998, (ebd. viel weitere neuere Literatur); Eifler, Ch./Seifert, R. (Hg.): Soziale Konstruktionen - Militär und Geschlechterverhältnis, Münster, 1999; Schulte, R.: Die verkehrte Welt des Krieges. Studien zu Geschlecht, Religion und Tod. Campus, Ffm/New York, 1998, (dort S. 96-113 auch weitere Literatur zu den "Frontschwester").

Hauptseminar

Einsteins Autobiographie - Die Entstehung von Relativitäts- und Quantentheorie in der rückblickenden Reflexion von Albert Einstein

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 18.00-20.00	wöch.	M.-Planck-Inst., Wilhelmstr. 44, 10117 Bln. R.605	20.10.99	keine

Kommentar: Das Seminar wird sich, ausgehend von der Autobiographie Einsteins, mit Fragen der Entstehung der Relativitäts- und Quantentheorie beschäftigen, wie sie im Lichte der Reflexionen Einsteins erscheinen. Während des Seminars sollen Texte Einsteins gemeinsam gelesen und analysiert werden. Grundkenntnisse (Schulniveau) der neueren Physik werden vorausgesetzt.

Literatur: Mein Weltbild: Albert Einstein, Carl Seeling-Hrsg. (1991), Ullstein (Sachbuch), Frankfurt am Main, ISBN: 3-548-34683-9; Autobiographical Notes: Albert Einstein, Paul Arthur Schilpp-Hrsg. (1992), Open court, La Salle, III, ISBN: 0-8126-9179-2; Produktives Denken, Max Wertheimer (1957), Kramer, Frankfurt am Main, ISBN; Albert Einstein - Eine Biographie: Albrecht Foelsing, Suhrkamp, Frankfurt am Main, ISBN: 3-518-40489-X; Die Evolution der Physik: Albert Einstein, Leopold Infeld-Hrsg (1995), Rowohlt, Reinbek, ISBN:3-499-19921-1; Am Sonntag kuess ich Dich muendlich - Die Liebesbriefe 1897-1903, Piper, Muenchen, ISBN:3-492-03644-9

Oberseminar

Machiavel/Antimachiavel.. Von der italienischen Republik der Renaissance zum Territorialstaat in Preußen.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 212	21.10.99	keine

Kommentar:

Das interdisziplinär geplante Oberseminar wird Studierenden der Geschichtswissenschaften, der Sozialwissenschaften und der Romanistik angeboten, die sich im Haupt- oder Promotionsstudium befinden. Die politischen Lehren Machiavels, die sich von der italienischen Renaissance her in ganz Europa sowohl im positiven als auch im negativen Sinne verbreitet haben, bieten die Gelegenheit an, einen Vergleich zwischen Italien und Deutschland auf dem Gebiet der politischen Entwicklung beider Länder und der entsprechenden Verfassungsgeschichte zu ziehen. Durch eine kurze Geschichte des Machiavellismus und Antimachiavellismus werden insbesondere die Fälle von Florenz zur Zeit Machiavellis und Preußen zur Zeit Friedrichs II. behandelt.

Literatur:

Sie wird im Laufe des Seminars bestimmt und diskutiert.

Hauptseminar

>Systemtransformation< im osteuropäischen Vergleich

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 12.00-14.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 410	19.10.99	keine

Kommentar:

Nach etwa einem Jahrzehnt Reformpolitik im Osten Europas ist der Wandel auch der Transformationsforschung selbst unübersehbar: neben dem - bleibenden - Anliegen, Krise und Auflösung des 'Ancien régime', den Systemwechsel also, zu erklären, zeichnet sich das Vorhaben ab, mittlerweile zustandgekommene Erscheinungsvielfalt und unterschiedliche Entwicklungsgeschwindigkeiten eines offenen Systems auf den Begriff zu bringen. Das Hauptseminar, das vor allem den klassischen ostmitteleuropäischen Reformländern gelten soll, wird dadurch inhaltlich strukturiert: Reformpotential und -ergebnisse werden gleichermaßen in historisch-langfristiger Sicht und im gegenwärtigen Zusammenhang des europäischen Integrations- und Innovationsdrucks zu erörtern sein.

Literatur:

Beyme, K.v.: Systemwechsel in Osteuropa, Frankfurt/M. 1994 (2); Szabó, M. (ed.): The Challenge of Europeanization in the Region: East-central Europe, Budapest 1996; Deppe, R. et al (Hgg.): Demokratischer Umbruch in Osteuropa, Frankfurt/M. 1991; Bayer, J./Deppe, R. (Hgg.): Der Schock der Freiheit, Frankfurt/M. 1994.

Hauptseminar

Europa 1919-1933: Rekonstruktion, Einigungsversuche, Zerfall

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 3088	19.10.99	keine

Kommentar:

Der als 'Urkatastrophe des 20. Jahrhunderts' bezeichnete Erste Weltkrieg zerriß die Interdependenzen und innereuropäischen Verflechtungen in Politik, Wirtschaft und Kultur Vorkriegseuropas. Das Hauptseminar beschäftigt sich mit Ansätzen und Wegen der 1920er Jahre, die Fragmentierung Europas aufzuhalten, Verflechtungen wieder herzustellen und eine stabilere politische Ordnung zu begründen. Es geht der Frage nach, ob und inwieweit die Verständigungs- und Kooperationsversuche der 20er Jahre als Vorläufer der europäischen Einigung nach dem Zweiten Weltkrieg aufgefaßt werden können. Behandelt werden im Seminar die Ansätze zum deutsch-französischen Ausgleich, die transnationale Kooperation der Industrie, gesamteuropäische Einigungsversuche wie der Briand-Plan und regionale Lösungsstrategien. Die Gründe für das Scheitern der Rekonstruktionsversuche und die 'Desintegration Europas' in der Wirtschaftskrise bilden einen weiteren Schwerpunkt des Hauptseminars.

Literatur:

Horst Möller: Europa zwischen den Weltkriegen, München 1998 (Oldenbourg Grundriß der Geschichte, Band 21); Peter M. R. Stirk (ed.): European Unity in Context. The Interwar Period, London - New York 1989.

Prof. Dr. Clemens A. Wurm

WS 1999/2000

51 346

Oberseminar

Oberseminar für Examenskandidat(inn)en und Fortgeschrittene

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2060	21.10.99	keine

Kommentar:

Prof. Dr. Rüdiger Bruch vom

WS 1999/2000

51 347

Colloquium

Kolloquium für Examenskandidat(inn)en und Fortgeschrittene

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 19.00-21.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2060	21.10.99	keine

Kommentar:

Prof. Dr. Wolfgang Hardtwig

WS 1999/2000

51 349

Colloquium

**Kolloquium für Magstrand(inn)en und
Doktorand(inn)en**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 18.00-20.00	wöch.	<u>DOR 24</u> , 214	20.10.99	keine

Kommentar:

Teilnahme nach Aufforderung. Im Kolloquium werden Abschlußarbeiten (Zulassungsarbeiten, Magisterarbeiten, Promotionen) diskutiert.

Prof. Dr. Ludolf Herbst

WS 1999/2000

51 350

Colloquium

Doktorand(inn)enkolloquium

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00- 18.00	n. V.	<u>UL 6,</u> 3088	Zu dieser Veranstaltung wird persönlich eingeladen.	keine

Kommentar:

Prof. Dr. Hartmut Kaelble

WS 1999/2000

51 351

Colloquium

Kolloquium für Doktorand(inn)en

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
n. V.	14tg./2	<u>UL 6</u> , 3050	nach Vereinb.	keine

Kommentar:

Prof. Dr. Hartmut Kaelble

WS 1999/2000

Hildermeier, Prof. Dr. Manfred Kocka, Prof. Dr. Jürgen
Sundhausen, Prof. Dr. Holm

51 352

Colloquium

Kolloquium zur vergleichenden Geschichte Europas

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 17.00-19.30	wöch.	FU, Koserstr. 20	18.10.99	keine

Kommentar:

Prof. Dr. Günter Schödl

WS 1999/2000

51 353

Colloquium

Kolloquium für Examenskandidat(inn)en und Fortgeschrittene

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	14tg./2	<u>DOR 24</u> , 404	26.10.99	keine

Kommentar:

Das Kolloquium bietet Doktoranden, Magister- und Examenskandidaten sowie Fortgeschrittenen Gelegenheit zur Erörterung laufender Arbeiten und des einschlägigen Forschungsstandes.

Übung

Ausgewählte Medien im Geschichtsunterricht

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	20.10.99	1. Sitzung

Kommentar:

Die Übung vertieft fachdidaktische Kenntnisse über Möglichkeiten der Arbeit mit Medien im Geschichtsunterricht vor allem unter schülerbezogenem Aspekt. Darauf aufbauend produzieren die Studierenden ein Hörspiel, schreiben eine Erzählung oder konzentrieren sich auf ein anderes Medium ihrer Wahl. Die inhaltlichen Schwerpunkte legen die Studierenden nach gemeinsamer Besprechung fest.

Literatur:

Pandel, H.-J./ Schneider, G.: Handbuch Medien im Geschichtsunterricht, Schwalbach 1999. Aus gesundheitlichen Gründen erbitte ich einen Raum im Hauptgebäude.

Diplomlehrerin Brigitte Bayer

WS 1999/2000

51 402

Übung

Geschichtsunterricht zur Jahrtausendwende. Traditionelle und moderne Lehrstrategie.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	21.10.99	1. Sitzung

Kommentar:

Neben o. g. Schwerpunkt der Übung besteht die Möglichkeit, generelle Fragestellungen der Studierenden zu Problemen des Geschichtsunterrichts zu besprechen und Alternativen zu erarbeiten.

Literatur:

Literaturhinweise erfolgen in der konkreten Übung. Aus gesundheitlichen Gründen erbitte ich einen Raum im Hauptgebäude.

Praktikum

Unterrichtspraktikum (semesterbegleitend)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
n. V.	wöch.		25.10.99-28.01.2000	Sprechzeit Oktober

Kommentar:

Das Unterrichtspraktikum Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollen, auch im Rahmen von Hospitationen, Handlungserfahrungen (Bestätigung und Widerstände) für die Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen zu Organisation, Ablauf und Inhalten erfolgen im Rahmen der Sprechzeiten und gemeinsamen Vorbesprechungen. Die Einschreibung erfolgt im Praktikumsbüro. Voraussetzung hierfür ist u. a. die erfolgreiche Teilnahme an der "Einführung in die Fachdidaktik" und der "Planung zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte". (Der genaue Termin der Einschreibung wird durch das Praktikumsbüro bekanntgegeben.) Da das Praktikum an Berliner Schulen durchgeführt wird, benötige ich keinen Raum.

Praktikum

Unterrichtspraktikum. Blockpraktikum in der vorlesungsfreien Zeit

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
n. V.	4wöch.		21.02.-18.03.2000	Januar 2000 (Aushang)

Kommentar:

Das Unterrichtspraktikum Geschichte ermöglicht unmittelbare Erfahrungen mit den Gegebenheiten der Schule. Die Studierenden erproben und analysieren ihre fachdidaktischen Kenntnisse und Absichten anhand eigener Unterrichtsversuche. Hierbei sollen, auch im Rahmen von Hospitationen, Handlungserfahrungen (Bestätigung und Widerstände) für die Vermittlung von Geschichte im Schulalltag erworben und reflektiert werden. Weitere Informationen zu Organisation, Ablauf und Inhalten erfolgen im Rahmen der Sprechzeiten und gemeinsamen Vorbesprechungen. Die Einschreibung erfolgt im Praktikumsbüro. Voraussetzung hierfür ist u. a. die erfolgreiche Teilnahme an der "Einführung in die Fachdidaktik" und der "Planung zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte". (Der genaue Termin der Einschreibung wird durch das Praktikumsbüro bekanntgegeben.) Da das Praktikum an Berliner Schulen durchgeführt wird, benötige ich keinen Raum.

Proseminar

Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	20.10.99	1. Sitzung

Kommentar:

Diese Veranstaltung dient der direkten Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Sie schließt an die "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" an. Ausgehend von theoretischen Konzepten der Planung und konkreten Beispielen der Schulpraxis werden Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht kennengelernt und erörtert. Es geht vor allem um die theoretisch begründete Klärung von Handlungsmöglichkeiten anhand der Reflexion von Bedingungs- und Entscheidungsfeldern, die im Geschichtsunterricht wirksam werden können. Die Studierenden erarbeiten auf der Grundlage des Rahmenplans für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule (Geschichte) eine vollständige Stundenkonzeption, die sie im Rahmen der Veranstaltung vorstellen und erörtern. Damit erwerben sie eine weitere Voraussetzung zur Praktikumsanmeldung für das Fach Geschichte.

Literatur:

Kretschmer, H./Stary J.: Schulpraktikum - Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren, Cornelsen Scriptor 1998. Weitere Literaturhinweise erfolgen individuell. Aus gesundheitlichen Gründen erbitte ich einen Raum im Hauptgebäude.

Proseminar

Planung von Geschichtsunterricht zur Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	19.10.99	1. Sitzung

Kommentar:

Diese Veranstaltung dient der direkten Vorbereitung auf das Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte. Sie schließt an die "Einführung in die Fachdidaktik Geschichte" an. Ausgehend von theoretischen Konzepten der Planung und konkreten Beispielen der Schulpraxis werden Möglichkeiten, Widerstände und Alternativen im Zusammenhang mit der Planung und Durchführung von Geschichtsunterricht kennengelernt und erörtert. Es geht vor allem um die theoretisch begründete Klärung von Handlungsmöglichkeiten anhand der Reflexion von Bedingungs- und Entscheidungsfeldern, die im Geschichtsunterricht wirksam werden können. Die Studierenden erarbeiten auf der Grundlage des Rahmenplans für Unterricht und Erziehung in der Berliner Schule (Geschichte) eine vollständige Stundenkonzeption, die sie im Rahmen der Veranstaltung vorstellen und erörtern. Damit erwerben sie eine weitere Voraussetzung zur Praktikumsanmeldung für das Fach Geschichte.

Literatur:

Kretschmer, H./Stary J.: Schulpraktikum - Eine Orientierungshilfe zum Lernen und Lehren, Cornelsen Scriptor 1998. Weitere Literaturhinweise erfolgen individuell. Aus gesundheitlichen Gründen erbitte ich einen Raum im Hauptgebäude.

Übung

Einführung in die Fachdidaktik Geschichte

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	19.10.99	1. Sitzung

Kommentar:

Die Einführung in die Fachdidaktik Geschichte bereitet die Studierenden allgemein auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Inhalte, Zielsetzungen, Methoden, Medien und andere grundlegende sowie aktuelle Aspekte der Fachdidaktik kennengelernt, analysiert und diskutiert werden. Bedingungen und Entscheidungen werden erörtert, die für den Zugang zur Geschichte eine Rolle spielen. Die Veranstaltung ist e i n e Voraussetzung der Anmeldung zum Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte.

Literatur:

Bergmann, K. u. a. (Hg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber, 1997, 5. Auflage. Weitere Literaturangaben erfolgen themengebunden in der Übung. Aus gesundheitlichen Gründen erbitte ich einen Raum im Hauptgebäude.

Übung

Fachdidaktik Geschichte. Einführung.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbereitung
Do 12.00-14.00	wöch.	<u>UL 6</u> , 2056	21.10.99	1. Sitzung

Kommentar:

Die Einführung in die Fachdidaktik Geschichte bereitet die Studierenden allgemein auf ihre Rolle als kompetente Vermittler von Geschichte vor, indem Inhalte, Zielsetzungen, Methoden, Medien und andere grundlegende sowie aktuelle Aspekte der Fachdidaktik kennengelernt, analysiert und diskutiert werden. Bedingungen und Entscheidungen werden erörtert, die für den Zugang zur Geschichte eine Rolle spielen. Die Veranstaltung ist e i n e Voraussetzung der Anmeldung zum Unterrichtspraktikum im Fach Geschichte.

Literatur:

Bergmann, K., u. a. (Hg.): Handbuch der Geschichtsdidaktik, Seelze-Velber, 1997, 5. Auflage. Weitere Literaturangaben erfolgen themengebunden in der Übung. Aus gesundheitlichen Gründen erbitte ich einen Raum im Hauptgebäude.

Vorlesung

**Die Umwelt des ur- und frühgeschichtlichen Menschen
(I.)**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 08.00-10.00	wöch.	HVPL 5	21.10.99	keine

Kommentar:

Die Landschafts- und Umweltentwicklung im Quartär (Pleistozän und Holozän) hat maßgeblich die Umweltbedingungen bestimmt, denen sich die ur- und frühgeschichtliche Besiedlung anpassen hatte und die sie in zunehmenden Maße auch beeinflusst und verändert hat. Ablagerungen, Oberflächenformen und Fossilien, die diese Entwicklung widerspiegeln, werden ebenso dargestellt wie deren Datierung und die Wechselbeziehungen zur ur- und frühgeschichtlichen Besiedlung Mitteleuropas und angrenzender Gebiete. Dublette vorhanden

Vorlesung

Einführung in die Prähistorische Anthropologie

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	Tucholskystr.2	21.10.99	keine

Kommentar:

Kommentar: Grundlagen der Prähistorischen Anthropologie, die es Ur- und Frühgeschichtlern ermöglichen, bei Ausgrabungen menschliche Skelettreste richtig zu diagnostizieren, Alters- und Geschlechtsdiagnosen vorzunehmen und Leichenbrände zu beurteilen. Inhalt der Vorlesung: Einführung in die Skelettanatomie, Ausgrabung eines Skelettgräberfeldes und Bergung von Leichenbrand, Alters- und Geschlechtsdiagnose, paläodemographische Grundlagen, Körperhöhenbestimmung, Erkennen wesentlicher pathologischer Veränderungen, Leichenbrandbestimmung, Methoden der Laboruntersuchung (Histologie u.a.)

Literatur:

Herrmann, B., Grupe, G., Hummel, S., Piepenbrink, H. Schutkowski, H.: Prähistorische Anthropologie. Leitfaden der Feld- und Labormethoden, Berlin, Heidelberg 1990. Knußmann, R. (Hrsg.): Anthropologie. Handbuch der vergleichenden Biologie des Menschen. Bd. I, Teil 1. Stuttgart 1988. Iscan, M.Y., Kennedy, K.A.R.: Reconstruction of life from the skeleton. New York 1989

Übung

Statistische Methoden in der Archäologie

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
s. Aushang Blockveranstaltung		<u>DOR 26</u> , 118	22.10.99	Fr., 22.10.99, 16.00, HVPL

Kommentar:

Die Veranstaltung vermittelt einen Einblick in die wesentlichen Methoden der Statistik, die in der Archäologie Anwendung finden. Neben der Einführung in die Grundlagen der beschreibenden und schließenden Statistik werden auch komplexere Verfahren wie die Korrespondenzanalyse vorgestellt, die ein unverzichtbares Werkzeug der Seriation darstellt. Die theoretische Darlegung wird vertieft durch Übungen an realistischen Datensätzen.

Literatur:

C.E. Buck, W.G. Cavanagh und C.D. Litton (1996), Bayesian Approach to Interpreting Archaeological Data. New York: Joh Wiley; J. Hartung (1993), Statistik - Lehr- und Handbuch der angewandten Statistik. (9. Aufl.) München: R. Oldenbourg Verlag; P. Ihm, J. Lüning und A. Zimmermann (1978), Statistik in der Archäologie: Probleme der Anwendung, allgem. Methoden, Seriation und Klassifikation. Köln: Rheinland-Verlag. Callmer, Prof. Johan Voraussichtlich 3x 4 Std.; genaue Zyklus wird vereinbart

Übung

Deutsche Keramik vom Mittelalter bis zur Neuzeit

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 12.00-14.00	wöch.	HVPL 5, 230 und Märkisches Museum	27.10.99	Mi, 20.10.99, 12.00, HVPL 5, 230

Kommentar:

Anhand originaler Fundstücke werden Produktion, Formenentwicklung, Verbreitung und Datierung unterschiedlicher Keramiken vorgestellt unter Einbeziehung einschlägiger Literatur.

Literatur:

G. Mangelsdorf, Studien zur mittelalterlichen Keramik des 12.-15. Jh. (1994); E. Kirsch, Mittelalterliche Keramik in Berlin-Brandenburg (1994); H.-J. Stoll, Die Münzschatzgefäße auf dem Gebiet der DDR (1985); H.-G. Stephan, Die bemalte Irdeware der Renaissance in Mitteleuropa (1987). Dublette vorhanden

Übung

Archäologie im nordwestslawischen Siedlungsraum

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
s. Aushang	14tg.	s. Aushang	s. Aushang	s. Aushang HVPL 5

Kommentar:

In dieser Übung werden Quellen und Methoden der Archäologie im nordwestslawischen Siedlungsgebiet (Schleswig-Holstein, Mecklenburg-Vorpommern, Brandenburg) vorgestellt. Die Studierenden erhalten einen Überblick zur Typologie, Datierung und Verbreitung slawischen Kulturgutes. Sie können sich mit den wichtigsten Grabungen und Forschungsvorhaben der vergangenen Jahrzehnte vertraut machen.

Literatur:

J. Herrmann (Hrsg.): Die Slawen in Deutschland, Berlin 1985; P. Donat, J. Herrmann (Hrsg.): Corpus archäologischer Quellen zur Frühgeschichte (7. bis 12. Jahrhundert) (Berlin 1979). Dublette vorhanden

Übung

Zur Forschungsgeschichte 1902-1945. Die wissenschaftlich-technische Aufarbeitung des "archäologischen Apparates" G. Kossinnas und H. Reinerths

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-16.00	wöch.	HVPL 5, 230	27.10.99	keine

Kommentar:

Das Ziel besteht in der wissenschaftlichen und technischen Aufnahme der ungeordneten umfangreichen Großdia-positiv-Sammlung des Lehrstuhls für Ur- und Frühgeschichte in Verbindung mit einer forschungsgeschichtlichen Wertung des "archäologischen Apparates". (Begrenzte Teilnehmerzahl!)

Literatur:

Grünert, H. 1992, Ur- und Frühgeschichtsforschung in Berlin. In: Hansen, R. W. Ribbe (Hrsg.), Berlin, New York, 109-148; Hänsel, B. 1991; Berlin und die prähistorische Archäologie. In: Mitteilungen der BGAEU 12, 9-17; Leube, A. 1998, Zur Ur- und Frühgeschichtsforschung in Berlin nach dem Tode Gustaf Kossinnas bis 1945, In: EAZ 39, 373-427. Dublette vorhanden

Übung

**Einführung in die EDV-gestützte Gestaltung
archäologischer Fachpublikationen**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 12.00-14.00	14tg./2	<u>DOR 26</u> , 118		s. Aushang. HVPL 5

Kommentar:

Bei der Publikation archäologischer Fachtexte wird zunehmend auf sog. desk top publishing-Programme zurückgegriffen. Am Beispiel des Programms pagemaker 6.5 wird die Funktion dieser Programme erklärt. Anhand von Übungsbeispielen lernen die Teilnehmer alle Schritte vom Rohmanuskript bis zur druckfertigen Vorlage.

Übung

Aufarbeitung einer archäologischen Ausgrabung

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr	Blockveranst.		s. Aushang	Do, 21.10, 10.00, HVPL 5, 230

Kommentar:

Im Rahmen der Übung wird die im Sommer durchgeführte Lehrgrabung systematisch aufgearbeitet, ein Grabungsbericht erstellt und die Publikation vorbereitet. vierwöchig falsch, Blockveranstaltung!

Übung

Steingerätenutzung in der Bronzezeit Mitteleuropas

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-17.00	wöch.	HVPL 5, 230 und Museum für Vor- und Frühgeschichte	26.10.99	Di 19.10.99, 14.15 Uhr, HVPL 5, 230

Kommentar:

Neben Metall wurde in der Bronzezeit eine Reihe von Geräten des täglichen Gebrauchs aus Gestein und organischen Rohstoffen verwendet, was von der Forschung teilweise vernachlässigt wird. Es sind zum einen Traditionen des Neolithikums und zum anderen neue Entwicklungen von Steingeräten, die u.a. im Bergbau und in der Metallurgie von Bedeutung sind. In der Übung werden anhand von Publikationen sowie originalen Materials aus dem Museum für Vor- und Frühgeschichte Berlin Steingeräte vorgestellt und ihre Verwendung hinterfragt. Ferner soll ein Fundkomplex geschlagener Steinartefakte bearbeitet werden. Die Teilnehmerzahl wird auf 12 Studierende beschränkt.

Literatur:

J. Hahn; Erkennen von Stein- und Knochenartefakten. Tübingen 1993. F. Horst, Bronzezeitliche Steingeräte aus dem Elbe-Oder-Raum. In: Bodendenkmalpflege in Mecklenburg. Jahrbuch 1981, 33-83. Dublette vorhanden

Übung

Zur Interpretation frühgeschichtlicher Mooropfer Südkandinaviens

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 12.00-14.00	wöch.	HVPL 5, 230	26.10.99	Di, 19.10.99, 12.00, HVPL 5, 230

Kommentar:

Eine Übersicht der Fundspektren frühgeschichtlicher Mooropferfunde Südkandinaviens soll erarbeitet und deren Aussagefähigkeit für chronologische und kulturgeschichtliche Fragestellung (sozio-ökonomische Verhältnisse, innergermanische Konflikte, römisch-germanische Beziehungen) diskutiert werden. Dabei wird besonderer Wert auf die Arbeit mit Datenbanken gelegt.

Literatur:

Bemann, G. und J., Der Opferplatz von Nydam (Neumünster 1998); J. Ilkjaer, Illerup Adal. Bd. 1: Die Lanzen und Speere. Jutland Arch. Society Publ. 25,1 (Aarhus 1990)...Bd. 8: Pläne (Aarhus 1996); J. Lonstrup, Older and newer theories. The find from Thorsberg in the light of new discoveries. Frühmittelalterl. Stud. 18, 1984, 91-101. Dublette vorhanden

Übung

Schiffsarchäologie II.. Plankenschiffe von der Bronzezeit bis zu den Wikingern.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
s. Aushang	Blockveranst.	s. Aushang	22.10.99	Fr, 22.10.99, 10.00 HVPL 5

Kommentar:

Die Übung schließt sich inhaltlich an die Lehrveranstaltung im WS 1998/99 "Archäologie der Binnenschifffahrt" an. Es sollen zwei Schwerpunkte behandelt werden. Zum besseren Verständnis werden zunächst die wichtigsten Entwicklungen im Mittelmeer kurz umrissen. Erster Schwerpunkt: provinziäl-römische Schiffsfunde, die fälschlicherweise in der Literatur als keltisch bezeichnet werden; bronzezeitliche Boote vom Typ North Ferrihy; Das Hauptaugenmerk wird auf Funden wie Black Friars, Zwammerdam und Mainz liegen. Zweite Bereich: Wracks aus Skandinavien und dem südlichen Ostseebereich. Beginnend mit dem Fund von Hjortspring, der deutlich bronzezeitliche Züge trägt, sollen Überreste ausgewählter Wasserfahrzeuge (z.B. Nydam, Kvalsund, Sutton Hoo, Oseberg, Gokstad; Äskekär, Haithabu, Dublin, Skuldelev, Ralswiek, Lebafele, Mechlingen, Danzig-Ohra, Frauenburg, Baumgarth, Charbrow oder Lapuri) von der römischen Kaiserzeit bis zum 12. Jahrhundert u.Z. vorgestellt und analysiert werden. Geplant ist ein Museumsbesuch.

Literatur:

O. Crumlin-Pedersen, Viking-Age Ships and Shipbuilding and Hedeby/Haithabu and Schleswig. Ships and Boats of the North 2 (Schleswig/Roskilde 1997). D. Ellmers, Keltischer Schiffbau. Jahrbuch RGZM 1969, 73-122. D. Ellmers, Frühmittelalterliche Handelsschifffahrt in Mittel- und Nordeuropa. Offa-Bücher 28=Schriften des Deutschen Schifffahrtsmuseums Bremerhaven, 3 (Neumünster 1972). S. McGrail, Ancient boats in N.W.Europe. The archeology of water transport to AD 1500 (London/New York 1987). nicht vierwöchig, sondern Blockveranstaltung an sechs Terminen mit jeweils zwei Doppelstunden und einer einfachen Stunde

Übung

Prospektion archäologischer Siedlungsstellen.. Am Beispiel kaiserzeitlicher Siedlungen in Brandenburg.

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
s. Aush.	Blockveranst.	s. Aush.	n.V.	Aushang beachten

Kommentar:

Im Rahmen der Übung werden an vier ausgewählten Siedlungsstellen der römischen Kaiserzeit systematische Begehungen, Bohruntersuchungen und geophysikalische Prospektionen durchgeführt. Die Ergebnisse werden am PC mit verschiedener Software kartographisch dargestellt. Die Angabe im Veranstaltungszyklus ist hinfällig (unregelmäßige Termine) - formular kann sonst nicht abgeschickt werden.

Vorlesung

Einführung in die ur- und frühgeschichtliche Archäologie

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch	HVPL 5, 230	27.10.99	keine

Kommentar:

Definition, Methodik und Forschungsgeschichte; Nachbardisziplinen; die archäologischen und schriftlichen Quellen und ihre Erschließung (Landesaufnahme, Prospektion, Grabungsmethoden; Chronologie); Grabungsauswertung, Fundkritik und -interpretation; historische Fragestellungen, Problemkreise und das Zusammenwirken mit den Nachbardisziplinen.

Literatur:

Bernbeck, R.: Theorien in der Archäologie, Tübingen, 1997; Hodder, I.: Theory and Practice in Archaeology, London, 1992; Jacob-Friesen, K. H.: Grundfragen der Urgeschichtsforschung, Hannover, 1928; Eggers, H. J.: Einführung in die Vorgeschichte, 3. erw. Aufl., Zürich, 1986.

Vorlesung

Bronze- und Hallstattzeit in Mitteleuropa. Grundkurs II

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00	wöch.	HVPL 5	25.10.99	keine

Kommentar:

Bronzezeit: Das Vorkommen erster Bronzetyphen im späten 3. Jt. v. Chr. bedeutet für Mitteleuropa den Beginn der Bronzezeit. In ihrem Verlauf bis zum 9. Jh. v. Chr. spiegeln sich im archäologischen Fundgut wirtschaftliche Entwicklungen, kulturelle Beziehungen und soziale Veränderungen wieder, die sich in der späten Bronzezeit beispielsweise im Bau stark befestigter Siedlungen (sog. Burgwälle) zeigen. **Hallstattzeit:** Darstellungen der frühen Eisenzeit in Mitteleuropa während des 8.-6. Jh. v. Chr. und die Beziehungen zur mediterranen Welt. Herausbildung einer auf die Gewinnung und Verarbeitung von Eisen gestützten Kultur, ihre regionale Ausprägung (ost- und westhallstädtischer Kulturkreis) mit einer deutlich strukturierten Sozialstruktur (sog. Fürstengräber) und beachtlichen Metallkunst (sog. Situlenkunst). Anfänge des Keltentums.

Literatur:

H. Parzinger, Chronologie der Späthallstatt- und Frühlatènezeit. 1989. Studien zu Fundgruppen zwischen Mosel und Save. Weinheim, Die Osthallstattkultur. Budapest 1996, Mensch und Umwelt in der Bronzezeit Europas, Hrsg. B. Hänsel, Kiel 1998. Dublette vorhanden.

Übung

Einführung in die Quellen und Methoden der Ur- und Frühgeschichte

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 12.00-14	wöch.	HVPL 5, 230	25.10.99	Mo, 25.10.99, 12.00, HVPL 5

Kommentar:

Die Veranstaltung richtet sich insbesondere an die Studienanfänger im Fach Ur- und Frühgeschichte. Neben einem forschungsgeschichtlichen Überblick werden die verschiedenen archäologischen Quellen, Funde und Befunde vorgestellt. Einen weiteren Schwerpunkt bildet die Erörterung der relativchronologischen Methoden sowie weiterführender Interpretationsmöglichkeiten der archäologischen Quellen.

Literatur:

H.J. Eggers, Einführung in die Vorgeschichte (München 1959); R. Bernbeck, Theorien in der Archäologie (Stuttgart 1997); G. Fehring, Einführung in die Archäologie des Mittelalters (Darmstadt 1992) Dublette vorhanden

Dr. Claudia Theune-Vogt
Krauß, Stud. Raiko

WS 1999/2000

51 517

Übung

Zeichnen und Bestimmen archäologischer Funde

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 18.00-20.00	wöch.	HVPL 5	26.10.99	Di, 19.10.99, 16.00, HVPL 5

Kommentar:

Im Rahmen dieser Übung sollen einzelne Objekte der Anschauungssammlung des Lehrstuhls vermessen, gezeichnet, datiert und in ihrer Funktion bestimmt werden. Die Veranstaltung steht im Zusammenhang mit einem universitätsweiten Projekt zur Erfassung aller Studiensammlungen.

Proseminar

Zum bronzezeitlichen Metallhandwerk in Mitteleuropa

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 12.00-14.00	wöch.	HVPL 5, 230	28.10.99	Do, 21.10.99, 12.00, HVPL 5, 230

Kommentar:

Behandelt werden die archäometallurgischen Forschungen zu den Anfängen der Metallgewinnung sowie die Untersuchungen archäologischer Quellen zur Metallverarbeitung in den bronzezeitlichen Siedlungsgebieten Mitteleuropas.

Literatur:

Archeologia Polski 27, 1982; Drescher, H., Der Überfangfuß. Ein Beitrag zur vorgeschichtlichen Metalltechnik (Mainz 1958); Ottaway, B.S., Prähistorische Archäometallurgie (Espelkamp 1994).

Proseminar

Bronze- und früheisenzeitliches Siedlungs- und Befestigungswesen

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	HVPL 5, 230	28.10.99	keine

Kommentar:

Das Thema der Veranstaltung ist die Siedlungsgeschichte im Zeitraum der frühen Eisenzeit im Gebiet zwischen Rhein und Weichsel sowie im südlichen Skandinavien. Forschungsmethoden, Baumaterial, Hausarchitektur, Befestigungswesen u.ä. werden neben der Siedlungsorganisation (tägliches Leben), der Siedlung in der Landschaft und ihre Beziehung zur Gesellschaft durch einzelne Studien der TeilnehmerInnen erarbeitet.

Literatur:

Audouze, Fr. und O. Büchsenschütz, *Towns, villages and countryside of Celtic Europe*. London 1992; Beck, H. und Steuer, H., *Haus und Hof in ur- und frühgeschichtlicher Zeit*. Göttingen 1997; Weinmann, C., *Der Hausbau in Skandinavien vom Neolithikum bis zum Mittelalter. Mit einem Beitrag zur interdisziplinären Sachkulturforschung für das mittelalterliche Island*. Berlin, New York 1994. Dublette vorhanden

Proseminar

Klima, Speer und Feuer - zur ökologischen Rolle des frühen Menschen

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 14.15-15.45	wöch.	HVPL 5, 230	22.10.99	Fr, 22.10.99, 14.15, HVPL 5

Kommentar:

Der Artikel "Klima, Speer und Feuer - zur ökologischen Rolle des frühen Menschen" von W. Schüle und S. Schuster dient als Leitfaden zur Untersuchung der Wirkung von Umweltfaktoren und besonderen Innovationen (Feuer und Waffe) auf die Evolution und Ausbreitung des Menschen bis zum Jungpaläolithikum. Dabei wird der eher ökologisch und paläontologisch orientierte Artikel kritisch geprüft und die Aussagen der Autoren archäologischen Befunden gegenübergestellt.

Literatur:

W. Schüle und S. Schuster 1996: Klima, Speer und Feuer - zur ökologischen Rolle des frühen Menschen. In: Jahrbuch des Römisch-Germanischen Zentralmuseums Mainz 42, 1995, 207-255. Callmer, Prof. Johan

Hauptseminar

Umweltarchäologie

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-18.00	wöch.	HVPL 5, 230	25.10.99	keine

Kommentar:

Die Umweltarchäologie geht in zwei Bereichen über die traditionelle Siedlungsarchäologie hinaus: Sie betrachtet auch die vom Menschen geschaffene Kulturlandschaft als Teil der Umwelt und untersucht schwerpunktmäßig nicht nur die bewußte oder unbewußte - Einflußnahme. Voraussetzung ist eine umfassende Einbeziehung der Ergebnisse natur- und gesellschaftswissenschaftlicher Fächer wie Geologie, physische und historische Geographie, Bodenkunde, Archäobotanik und -zoologie und Geschichtswissenschaft. Das Seminar vermittelt insbesondere die methodischen Grundlagen des interdisziplinären Forschungsansatzes.

Literatur:

Historische Umweltforschung. Schwerpunktthema in: Siedlungsforschung. Archäologie-Geschichte-Geographie 6, 1988; Gringmuth-Dallmer, E.: Das Projekt "Mensch und Umwelt im Odergebiet in ur- und frühgeschichtlicher Zeit". In: Archäolog. Nachrichtenbl. 2, 1997, 309-315. Dublette vorhanden

Prof. Dr. Achim Leube
Meyer, Dr. Michael

WS 1999/2000

51 521

Hauptseminar

Die Vorgeschichte der Neumark (ziemia lubuska)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-16.00	wöch.	HVPL 5, 230 und Museum für Vor- und Frühgeschichte	25.10.99	keine

Kommentar:

Die ehemalige Neumark (heute "ziemia lubuska" Lebuser Land) an der Warthe-Mündung zwischen Chojna (ehem. Königsberg/Neumark) und Mysłibórz (ehem. Soldin) ist eine der fundreichsten Landschaften im Oderraum. Gestützt auf die sog. Ortsakten des Brandenburgischen Landesamtes für Ur- und Frühgeschichte in Potsdam und den archäologischen Funden in den Berliner Museen sowie in Kooperation mit dem "Instytut Prahistorii" in Poznan soll eine Kultur- und Besiedlungsgeschichte dieses Raumes erarbeitet werden.

Literatur:

Prahistoria ziem Polskich, Bd. I-V, 1970-1981 Warszawa, Wrocław etc; Götze, A., Vorgeschichte der Neumark. Königsberg/Nm. 1896; Ur- und Frühgeschichte im Oderraum (poln. und dt.) Tagungsband Bytom 1997.

alle Lehrenden

WS 1999/2000

51 522

Colloquium

**Kolloquium für Doktorand(inn)en und
Examenskandidat(inn)en**

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-18.00	14tg./2	HVPL 5, 230	27.10.99	Mi, 27.10.99, 16.00, HVPL 5

Kommentar:

Im Kolloquium sollen Doktoranden und Examenskandidaten ihre Arbeiten vorstellen und diskutieren lassen können. Des weiteren werden neue Forschungsansätze und Methodendiskussionen erörtert.

Studentische Hilfskraft Franziska Witzmann
 Vonderau, Studentische Hilfskraft Asta

WS 1999/2000

51 601

Tutorium

Ethnographie der Jahrtausendwende

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 12.00-14.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	28.10.99	keine

Kommentar:

Ein beliebtes ethnologisches Feld ist der Alltag. Das Jahr 2000 ist es für uns schon längst geworden. Hier in Berlin diskutiert die (TM)ffentlichkeit schon seit langem die Zukunft der "Berliner Republik" oder streitet um Silvesterfeiern. Das Projektutorium will mit empirischen Studien einerseits der Inszenierung der Jahrtausendwende in Berlin nachgehen, der Blick soll sich aber auch auf die Alltagsrelevanz des Ereignisses richten. Dabei sollen die Teilnehmer einzeln oder in Arbeitsgruppen ihr Untersuchungsfeld nach ihren Interessen auswählen. Die Ergebnisse der Studien könnten (in den "Berliner Blättern") veröffentlicht oder in einer kleinen Ausstellung (im Institutsrahmen) präsentiert werden.

MA. Franziska Becker
Binder, Dr. Beate

WS 1999/2000

51 602

SE

Unterwegs sein - Mobilitäts- statt Migrationsforschung

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 12.00-14.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	27.10.99	keine

Kommentar:

Neue Ansätze in der Migrationsforschung gehen davon aus, daß Wanderungsbewegungen wie Flucht, Migration, aber auch Tourismus oder Grenzüberschreitungen von sog. "Global Players" als Globalisierungseffekte längst selbstverständliche Mobilitätsanforderungen darstellen. Dagegen werden Konzepte von Seßhaftigkeit gleichermaßen hinterfragt. Das Seminar will sich mit diesem Paradigmenwechsel beschäftigen: Haben sich im historischen Vergleich neue Mobilitätsformen der Spätmoderne herausgebildet, die die Menschen aus lokal gebundenen Kulturen und Interaktionsgemeinschaften entlassen? Welche Rolle spielt Ortsgebundenheit bei der Konzeptionalisierung und Praxis von Kultur? Verlangt die These, daß nicht nur Menschen zunehmend auf Wanderschaft gehen, sondern mit ihnen auch die kulturellen Bedeutungen und Orientierungen im Raum sich kaum mehr territorial begrenzen lassen, der ethnographischen Forschungsperspektive wie den Forschern selbst neue Mobilitätsbereitschaft ab?

Literatur:

Orvar Löfgren: Leben im Transit? Identitäten und Territorialitäten in historischer Perspektive, in: Historische Anthropologie 3/95, S. 349-363. Arjun Appadurai: The Production of Locality, in: Fardon, Richard (ed.): Counterworks. Managing the Diversity of Knowledge. London 1995, S. 204-225. Gisela Welz: Moving Targets. Feldforschung unter Mobilitätsdruck, in: Zeitschrift für Volkskunde 2/98, S. 177-195. Kaschuba, Prof. Dr. Wolfgang

SE

Friedrich Salomon Krauss - Magnus Hirschfeld

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 14.00-16.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	26.10.99	keine

Kommentar:

Das Werk von Friedrich Salomon Krauss (1859 - 1938) gehört zu den Klassikern der volkskundlich-ethnologischen Forschung auf dem Gebiet des Körpers und der Sexualität. Seine Schriften sowie die von ihm herausgegebene Zeitschrift "Anthropophyteia" (1904-1913) geben unverstellt Einblicke in europäische Körper- und Sexualvorstellungen. Magnus Hirschfeld (1868-1935), Sexualwissenschaftler und Gründer des Instituts für Sexualwissenschaft in Berlin, war neben seiner ärztlichen Tätigkeit auch ethnologisch tätig: Zu nennen wären hier die Umfrage zum Sexualleben unter Studenten, die sog. "Charlottenburger Studentenenquete" von 1903, Erhebungen zu Homosexualität und Transvestismus oder die von ihm herausgegebene "Sittengeschichte des Weltkrieges" (1930). In gemeinsamer Lektüre von ausgewählten Texten sollen Leben und Werk von Krauss und Hirschfeld im Seminar vorgestellt werden. Anhand der beiden Männer lassen sich zentrale Auseinandersetzungen und Diskussionen im Sexualdiskurs des ersten Drittel dieses Jahrhunderts - beide z. B. im Kontakt mit Freud und der entstehenden Psychoanalyse -, aber auch die Ablehnung und Diffamierung der in der Sexualforschung Tätigen exemplarisch nachzeichnen. Kaschuba, Prof. Dr. Wolfgang

SE

"Thank you for the music" - Musikhören als (jugend-)kulturelle Praxis

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 16.00-18.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	28.10.99	keine

Kommentar:

Rock'n Roll, Rock, Discopop, Folk, Balladen, Schlager, Worldmusic, Hiphop, Techno, House sind mehr als Stile der populären Unterhaltungsmusik. Durch diese Kulturwaren können Lebensgefühle, Träume oder Hoffnungen, soziale Befindlichkeiten oder auch politische Einstellungen transportiert und ausgedrückt werden. Nicht nur eingefleischten Fans dienen sie zur Selbststilisierung untereinander oder in der (TM)ffentlichkeit, über Kleidung oder Wohnraumgestaltung. Jenseits dieser elaborierten Form ist Musikhören eine weit verbreitete Alltagspraxis. Worin die Popularität dieser Musik liegt, welche Funktionen ihr in verschiedenen zeithistorischen Kontexten von verschiedener Seite zugewiesen wurden, soll anhand von Ansätzen der neueren Jugend- und Populärkulturforschung diskutiert werden. Dazu bieten sich historische und aktuelle Bestandsaufnahmen ebenso an wie der Blick auf populäre Musik und Musikhören in verschiedenen Gesellschaftssystemen. Um den Praxen selbst näher auf die Spur zu kommen, soll ihnen bei Ausflügen ins Feld auch mittels biographischer Zugänge empirisch nachgegangen werden.

Literatur:

Anette Baldauf/Katharina Weingartner (Hg.): Lips, Tits, Hits, Power? Popkultur und Feminismus. Wien 1998. Noraldine Baker/Roman Horak (Hg.): Jugendkultur Annäherungen. Wien 1995. Tom Holert/Mark Terkessidis (Hg.): Mainstream der Minderheiten. Pop in der Kontrollgesellschaft. Berlin 1996. SPEX. Das Magazin für Popkultur. SpoKK (Hg.): Kursbuch JugendKultur. Stile, Szenen und Identitäten vor der Jahrtausendwende. Mannheim 1997. Paul Willis: JugendStile. Zur Ästhetik der gemeinsamen Kultur. Hamburg 1990. Kaschuba, Prof. Dr. Wolfgang

Dr. Heidrun Friese

WS 1999/2000

51 605

SE

"Geglücktes Leben"

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 18.00-20.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	28.10.99	keine

Kommentar:

Die Vorstellung vom Glück gehört der Reflexion, der Erfahrung und dem Traum (Mauzi). Die Veranstaltung möchte einen einführenden Überblick über das Denken des Glücks in der Philosophie geben und beleuchten, welchen Stellenwert diese Kategorie in den Gesellschafts- und Kulturwissenschaften eingenommen hat. Zugleich soll gefragt werden, wie die Träume vom Glück und die Bilder vom geglückten Leben in den Erfahrungen des Alltags präsent werden. Kaschuba, Prof. Dr. Wolfgang

SE

Frauenmacht und Männerherrschaft im Islam und Christentum

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-12.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	25.10.99	keine

Kommentar:

Religion, religiöse Symbole und religiöse Praxis werden von Frauen und Männern unterschiedlich erlebt und gestaltet. Für Frauen trägt das Engagement in religiösen Kontexten häufig dazu bei, eigene, von Männern unabhängige Räume zu besetzen. Nicht selten jedoch stehen weibliche Vorstellungen von religiöser Praxis in einem Spannungsverhältnis zu einer männlich dominierten Amtskirche bzw. einer von Männern verwalteten, interpretierten und politisch besetzten Religiosität. Am Beispiel protestantischer Sekten, der katholischen Kirche und islamisch-fundamentalistischen Bewegungen soll der Frage nachgegangen werden, inwieweit geschlechtsspezifische Dimensionen in religiösen Vorstellungen eingewoben sind und wie "gender" religiöses Handeln im Alltag prägt. Dies soll vor allem an Konzeptionen von Familie, Erziehung und Berufstätigkeit diskutiert werden. Kaschuba, Prof. Dr. Wolfgang

SE

Berliner Volkskunde 1890 - 1945

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 10.00-12.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	27.10.99	keine

Kommentar:

In der Geschichte des Faches Europäische Ethnologie/Volkskunde stellt sich Berlin immer wieder als Ort von besonderer Bedeutung dar: Wesentliche Wege zur Institutionalisierung des Faches wie zur Paradigmatisierung seiner Forschungen beginnen in oder verlaufen über Berlin; Theorie wie Praxis volkskundlicher Arbeit wird hier in unterschiedlichen Mischungen immer wieder exemplarisch vorexerziert; vor allem zwischen 1890 und 1945 erscheint Berlin als der räumliche Kristallisationspunkt der positiven wie der negativen Entwicklungen des Faches. Wie es dazu kam, daß die einstige Wissenschaft vom "bäuerlichen Volk" ausgerechnet in der Großstadt heimisch wurde, welche Programme und Theorien hier entstanden sind, welche Forschung und welche Praxis hier durchgeführt wurde und wie sich der Kontext der Großstadt in dieser Arbeit widerspiegelte - diesen und anderen Fragen soll im Seminar anhand von älteren Texten wie von Sekundärliteratur nachgegangen werden.

SE

1. Reiseziel: "Neues Berlin"

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 14.00-16.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	25.10.99	keine

Kommentar:

"Berlin ist eine Reise wert", heißt es. Wachsende Touristenzahlen gelten umgekehrt als ein Indiz für gelungene Stadtentwicklungspolitik. Und was suchen TouristInnen in Berlin? Wie finden sie ihren Weg durch die Stadt, und welchen Weg wählen sie? Mit welchen Bildern im Kopf reisen sie an, und verändern sich diese im Verlauf ihres Aufenthalts in der Stadt? Vor dem Hintergrund neuer Ansätze der Tourismusforschung will das Seminar einerseits Berlin-Bilder und -Erzählungen analysieren, wie sie etwa in Reiseführern und Infomaterialien angeboten werden, und andererseits kleine empirische Studien über touristische Erfahrungen in Berlin erstellen.

Literatur:

Jähner, Harald: Tour in die Moderne. Die Rolle der Kultur für städtische Imagewerbung. In: K.R. Scherpe (Hg.): Die Unwirklichkeit der Städte. Reinbek 1988, S. 225-242; E. Cohen: The Sociology of Tourism: Approaches, Issues, and Findings. In: Annual Review of Sociology 1984, 10, S. 373-392; D. Kramer/R. Lutz (Hg.): Reisen und Alltag. Frankfurt/M. 1992. Kaschuba, Prof. Dr. Wolfgang

SE

Die Atmosphäre der Stadt

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 14.00-16.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	28.10.99	keine

Kommentar:

Aus den Globalisierungsprozessen mit ihren vermuteten Auswirkungen auf nationaler, regionaler und lokaler Ebene ist der Schluß gezogen worden, daß sich die Städte einander angleichen, gesichts- und eigenschaftslos werden. Dem steht die Ansicht gegenüber, daß eine Stadt ein "kompliziertes Wesen" (Braudel) mit distinkten Eigenschaften ist. Diese verdichten sich in dem, was wir als "Atmosphäre" einer Stadt bezeichnen.

SE

Populäre Druckgraphik Europas

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-17.00	14tg./2	Museum für Volkskunde, Im Winkel 6-8, 14195 Berlin-Dahlem	27.10.99	keine

Kommentar:

Anhand der neuen Ausstellung "Kulturkontakte in Europa. Faszination Bild" einerseits und der ihr zugrunde liegenden Sammlungen andererseits soll eine Einführung in die Geschichte und Funktion der populärgraphischen Medien in Europa gegeben werden. Am Beispiel der europäischen Bilderbogen werden die drucktechnischen Voraussetzungen, die Produktion, der Vertrieb und die Rezeption behandelt sowie Vergleiche des Themenrepertoires gezogen. Mit Exkursion! Kaschuba, Prof. Dr. Wolfgang

Dr. Irene Ziehe

WS 1999/2000

51 611

SE

Bilderflut - Moderne Medien

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 14.00-17.00	14tg./1	Museum für Volkskunde, Im Winkel 6-8, 14195 Berlin-Dahlem	03.11.99	keine

Kommentar:

Foto und Film erzeugen eine ständige Präsenz von "Bild". Bilder werden häufig unbewußt konsumiert. Sie begegnen uns auf der Straße, in öffentlichen Verkehrsmitteln, im Fernsehen, in Katalogen, in Zeitschriften. Dabei sind die Konsumenten heute zugleich oftmals selbst Produzenten der Bilderflut - durch Reise- und andere Erinnerungen in Form von Dias, Fotos und Videos. Festgemacht an der Ausstellung "Kulturkontakte in Europa. Faszination Bild", konkret am Abschnitt "Moderne Medien", wird der Umgang mit "Bild" von der Fotografie bis zum digitalen Bild veranschaulicht und problematisiert. Kaschuba, Prof. Dr. Wolfgang

Vorlesung

Einführung in die Europäische Ethnologie

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Do 10.00-12.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	28.10.99	keine

Kommentar:

Die Vorlesung soll einen Überblick über Geschichte, Theorien, Methoden und wichtige Forschungsfelder der Europäischen Ethnologie geben. Begleitend dazu wird ein Tutorium für StudienanfängerInnen durchgeführt, das in wissenschaftliches Arbeiten einführen soll.

Proseminar

Einführung in Kulturtheorien

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 10.00-12.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	26.10.99	keine

Kommentar:

Kulturtheorien stellen Versuche dar, in das unübersichtliche Gelände gesellschaftlicher Lebens- und Alltagsverhältnisse wenigstens etwas gedankliche Ordnung zu bringen, also über leitende soziale Werte-, Denk- und Handlungssysteme ebenso nachzudenken wie über die verschiedenen Blickwinkel, aus denen Individuum und Gesellschaft betrachtet werden können. An Hand ausgewählter Texte wird in diese "Gebrauchshinweise einer Europäischen Ethnologie eingeführt.

Literatur:

Wolfgang Kaschuba: Einführung in die Europäische Ethnologie. Beck Verlag, München 1999.

Dr. Leonore Scholze-Irrlitz

WS 1999/2000

51 614

Proseminar

Einführung: Empirische Methoden der Europäischen Ethnologie

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Fr 10.00-12.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	29.10.99	keine

Kommentar:

Das Seminar soll einen Überblick über aktuell genutzte Methoden der Erschließung, Analyse und Interpretation empirischer Daten vermitteln. Zunächst wird mit einer historischen Einführung aufgezeigt, wovon die gegenwärtigen Methoden sich absetzen und wodurch mit ihnen eine adäquatere Aufarbeitung des Forschungsmaterials stattfinden kann. Dann werden verschiedene Formen der empirischen Methoden anhand von Texten eingeführt und diskutiert. Hierbei spielen auch Fragen der Quellenkritik eine Rolle.

N.N.

WS 1999/2000

51 615

Tutorium

Begleittutorium zur Einführungsvorlesung

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	26.10.99	keine

Kommentar:

N.N.

WS 1999/2000

51 616

Tutorium

Tutorium für Studienanfänger/innen

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 12.00-14.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	26.10.99	keine

Kommentar:

Einführung in Formen des wissenschaftlichen Arbeitens für Studienanfänger/innen.

SP

Nationale Selbst- und Fremdbilder in biographischen Interviews (SP II)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 10.00-14.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	25.10.99	keine

Kommentar:

Eine neue Hauptstadt, eine neue Regierung, ein neues Jahrtausend - nicht nur die aktuellen Diskurse um die viel beschworene "Berliner Republik", sondern auch andere Diskussionen (z.B. Holocaust-Mahnmal, Streit um die Walser-Rede, Einwanderungsdebatte) verlangen geradezu nach einer kulturwissenschaftlichen Beschäftigung mit dem Problem der nationalen Identität der Deutschen. Die Konstruktion und Vermittlung von Nationalem im Alltag des gegenwärtigen Berlin (z. B. in Diskussionsveranstaltungen, Ausstellungen und Gedenkfeiern, durch Objektivationen und Medien) wird in diesem Studienprojekt genauso verfolgt und ethnographisch beschrieben werden wie exemplarisch der Umgang Einzelner mit solchen aktuellen Ausdrucksformen und Merkmalen des Nationalen. Insbesondere soll dann auf der Basis von Interviewmaterial diskutiert werden, wie gegenwärtige Diskurse, aber auch überlieferte Konstruktionen des Eigenen, die Nation und das mit ihr stets mitgedachte Fremde sowie lebensgeschichtliche Erfahrungen (z.B. Auslandsaufenthalte) in die individuelle Formation nationaler Identität eingebaut werden. Kaschuba, Prof. Dr. Wolfgang

Dr. Renate Haas

WS 1999/2000

51 618

SP

Erfahrungen mit Integration und Migration an Berliner Schulen (SP III)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-20.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	25.10.99	keine

Kommentar:

Fortführung der im Wintersemester 1998/1999 begonnenen Projektarbeit. Kaschuba, Prof. Dr. Wolfgang

Dr. Christian Hirte

WS 1999/2000

51 619

SP
Heimatmuseum 2000 (Studienprojekt III)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mo 16.00-20.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	25.10.99	keine

Kommentar:

Fortführung der im Wintersemester 1998/99 begonnenen Projektarbeit. Kaschuba, Prof. Dr. Wolfgang

Prof. Dr. Rolf Lindner

WS 1999/2000

51 620

SP

Durch Europa: In Berlin (Studienprojekt IV)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-20.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	27.10.99	keine

Kommentar:

Fortsetzung und Abschluß des seit Sommersemester 1998 laufenden Studienprojektes.

Dr. Stefan Beck

WS 1999/2000

51 622

SP

Technogene Intimität - Infrastrukturen der Nähe (SPII)

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Mi 16.00-20.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	27.10.99	keine

Kommentar:

Fortführung des auf drei Semester angelegten, im Sommersemester 1999 begonnenen Studienprojektes.

alle Lehrenden

WS 1999/2000

51 624

Colloquium

Institutskolloquium /Ringvorlesung. Die Kultur- und Sozialwissenschaften und das 20. Jahrhundert

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 18.00-20.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 001	26.10.99	keine

Kommentar:

Das Institutskolloquium findet in Form einer Ringvorlesung statt. Das genaue Programm der Gastvorträge wird mit Beginn des WS 99/00 vorgelegt.

Hauptseminar

Kindheiten und Kinderkulturen seit dem 18. Jahrhundert

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Kompaktsitzungen nach Vereinbarung	kompakt			29.10.99, 16.00-18.00 Uhr, SD 19, 210

Kommentar:

Wie immer das Bild der Erwachsenen von den kleinen Menschen war - sie haben in den verschiedensten Lebensverhältnissen eigene Praktiken, Gesellungsformen, Traditionen entwickelt. Das berechtigt uns, von Kinderkulturen zu sprechen, die sich historisch, aber ebenso nach Schicht, Geschlecht, Umwelt unterschieden. Das Seminar wird einigen Entwicklungslinien seit dem späteren 18. Jahrhundert, als die Pädagogen die Kinder ins Visier nahmen, nachgehen. Neben der Frage nach Kinderarbeit und Verschulung der Kindheit sollen vor allem der Einfluß der Medienentwicklung (Postmans These vom Verschwinden der Kindheit) sowie der kommerziellen Spielzeug- und Bekleidungsangebote intensiver beleuchtet werden.

Literatur:

Charlotte Hardman: Auf dem Schulhof. Unterwegs zu einer Anthropologie der Kindheit. In: Marie-José van de Loo, Margarete Reinhart (Hg.): Kinder. Ethnologische Forschungen in fünf Kontinenten, München 1993, S. 60-77; Kinderkultur. 25. Deutscher Volkskunde-Kongreß, hg. v. Konrad Köstlin, Bremen 1987; Ingeborg Weber-Kellermann: Die Geschichte der Kindheit und ihre soziokulturelle Bedeutung. In: Spielwelten der Kinder an Rhein und Maas, Köln 1993, S. 23-42. Kaschuba, Prof. Dr. Wolfgang

alle Lehrenden

WS 1999/2000

51 623

Colloquium

Forschungskolloquium

Termin	Zyklus	Ort	Beginn	Vorbesprechung
Di 16.00-18.00	wöch.	<u>SD 19</u> , 210	26.10.99	keine

Kommentar:

Vorstellung und Diskussion laufender Magister-, Doktor- und anderer Forschungsarbeiten.